

化学教学个人述职报告总结(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

化学教学个人述职报告总结篇一

1. 探讨高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发觉其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要依据近几年来全国和广西高考形式，重点探讨一下广西近几年的高考试题，就能发觉它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和实力要求等，因此开学以来我不断探讨了近五年各地高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习安排。

2. 熟识考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深化探讨，尤其是考纲中改变的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查实力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增加目的性，随时调整复习的方向。

3. 合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还许多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的运用必需合理，这样对老师提出了很高的要求，老师自身必需投入题海，然后才能筛选训练题和资料，以免干扰复习、奢侈时间。

进入高三化学教学，很简单走进总复习的怪圈：“痴迷”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但

收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必需保持醒悟的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学学问系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能舍本逐末，以复习资料代替教材。在复习的过程中应随时回来教材，找到学问在教材中的落脚点和延长点，不断完善和深化中学化学学问。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础学问部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。

2. 重视基础和培育实力的关系。基础和实力是相辅相成的，没有基础，实力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的'首要任务之一是全面系统地复习中学化学学问和技能。通常中学化学学问和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学试验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点学问如物质的组成、结构、性质、改变等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的学问，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学学问和技能结构化、规律化，从而做到在须要时易于联系和提取应用。同时留意规范化学用语的运用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达实力，力争使基础学问和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用学问解决问题的再学习、再相识过程，也是促进学问迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题实力的重要途径，但练习量必需合理，以保证质量为前提，避开简洁的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、娴熟地驾驭学问、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大学问

的应用范围和提高实力的目的，从而提高复习效率。

1. 精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应应以教材为本，留意学问的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、中学)化学学问和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性学问(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成学问结构；对化学学问的理解、运用和描述要科学、精确和全面，如规范地运用化学用语，正确、全面地表达试验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一支配的基础加强课时间)；对学问点之间的相互关系及其前因后果。

2. 学会反思，提高实力。

实力的培育是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括视察实力、思维实力、试验实力和计算实力，其中思维实力是实力的核心。值得注意的是，实力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培育。因此，在复习过程中，特殊是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，学问和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的实力是否得到了提高。要擅长从学生的实际动身，有针对性地进行学问复习和解题训练，而不是做完练习题简洁地对对答案就万事大吉了，而是进一步思索：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使学问得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领悟解题过程中的审题、破题、答题的方式和奇妙等，以此培育良好的思维品质(严密性、灵敏性、深刻性、创建性和广袤性)。

1、新教材试验内容和试验要求很高，尤其高三还有大型探究试验，由于学校试验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽方法，动足脑筋，但还是缺憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于招生的缘由，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

1、对差生多些关切，多点爱心，再多一些耐性，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教化，使学生不仅在课堂上集中留意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、以同等的心态去和学生沟通，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

教化工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的改变。作为有责任的教化工作者，我们必需以高度的敏感性和自觉性，刚好发觉、探讨和解决学生教化和管理工作中的新状况、新问题，驾驭其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。完成学校各项工作指标。

化学教学个人述职报告总结篇二

尊敬的领导：

您好！

本学年度，我担任高一化学的化学教学，兼xx班班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题。

化学奥林匹克竞赛组由xx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□xx和xx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，

内容丰富，很受学生欢迎。

化学教学个人述职报告总结篇三

在参加工作的一年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教一年来的工作情况向各位领导汇报。

一、思想政治方面

作为一名青年教师，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，积极参加党支部生活，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中，并处处体现共产党员的先锋模范作用。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

二、教学教研方面

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习

教育教学理论，坚持利用课余时间自学，以使自己有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。我积极从几方面做好：

(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”。课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法又备学法，为上课作好充分准备。

(2)多听同科组或其他科组老师的优质课，学习别人丰富的教学经验。每学期都先后在本校或其他兄弟学校听课三十多节，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际操作经验，使自己的教学快速走向成熟。

(3)积极试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。

三、考勤方面

我严格遵守学校的考勤制度，从不迟到，不早退，不旷课。按时参加学校的各种会议和教研活动，在各种活动中充分发挥主人翁意识，踊跃发言，献言献策，为学校的发展尽心尽力。

四、教学成绩

经过一年的辛勤努力，在课程标准的指导下，我所教的化学学科在各级组织的考试中都成绩优异。教研成果显著，撰写多篇教研论文。认真参加继续教育，各科目的考试成绩优秀。回顾一年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。

回顾一年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

化学教学个人述职报告总结篇四

尊敬的领导：

您好！

在参加工作的一年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教一年来的工作情况向各位领导汇报。

作为一名青年教师，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，积极参加党支部生活，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中，并处处体现共产党员的先锋模范作用。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的.高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追

根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，坚持利用课余时间自学，以使自己有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。我积极从几方面做好：

既备教法又备学法，为上课作好充分准备；

(3) 积极试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。

我严格遵守学校的考勤制度，从不迟到，不早退，不旷课。按时参加学校的各种会议和教研活动，在各种活动中充分发挥主人翁意识，踊跃发言，献言献策，为学校的发展尽心尽力。

经过一年的辛勤努力，在课程标准的指导下，我所教的化学学科在各级组织的考试中都成绩优异。教研成果显著，撰写多篇教研论文。认真参加继续教育，各科目的考试成绩优秀。回顾一年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。

回顾一年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水

平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

化学教学个人述职报告总结篇五

不知不觉，走出计算机，走入化学已三年了。从最初的忙乱，只凭一腔热情到现在精心准备每一节课，井井有条上每一节课，静心静气批阅每一本作业，我在化学学科中成长、成熟着。我喜欢我现在的这种工作状态，充实，快乐，人也很自信，有一种成就感。快乐的工作促生活，和谐的生活促工作。

9月1日开学初，我带着欣喜、自豪，同时伴着诸多担忧、无助，当上了8年3班、8年4班化学老师。第一个月孙老师去北京给孩子看病，刚一转行就给四个班级上课，批改作业，与学生进行沟通交流等，面对学校的课改，设计导学案，走课改路线等，最感谢的人是车小娟，耐心指导我导学案的设计，有时化学的计算题也帮我算。那一个月，真是忙疯了，工作量真是很大。那一个月成为了我教学生涯中最最难忘和值得装在记忆深处的一段最美好的时光。讲过公开课《化学使世界变得更加绚丽多彩》没有多少知识含量，意在让领导放心，让学生面对新学科产生兴趣。做过组内公开课《氧气的性质》，受到领导、同事们的好评。临近期末前一个多月，孙老师又得去北京给孩子看病，我一个人又开始教四个班，那个学期期末化学学科考了第五名，但我知足了。教四个班级，我经验为零，工作量真的很大，任务重，没有多余的时间辅导学生，领导们是看在眼里，记在心里的。

第二学期，我继续教二个班，外加一个毕业班，又尝试着跨学年跨教材。那个学期，让我感到了什么是真累。八学年二个班的成绩期末在第三名，勤能补拙是良训，付出终有回报。

改科第二年教九年一、四班的普班教学工作中。正如一首歌中唱道：“有一种爱叫做放手”，那一年向下兼着慧芳老师八年四班的化学课。又是一年跨学年跨教材。这一年我的身体透支得很厉害。毕业班那边，抓学生学习兴趣，抓学生基

基础知识，让每位学生在每一节课都动起来，都尽量跟着我学，减少干坐生，提及格生人数，是我的目标。八年四班这块，我付出了很多，也克服了许多困难，如家离单位太远，孩子太小等，早上吃不上早饭，早早地来上早自习，上了很多辅导课。我真心真意对待每名学生，根据学生自身的特点采取不同的'鼓励方式，如语言，勾手指，物质奖励，写纸条等，学生心中有数。提到物质奖励，我在慧芳老师班这几个学生身上二年时间花了一千四百多元进行物质奖励。每次期末考试学生都取得了第一名的好成绩。

去年，我教一个优班，一个普班。在工作量减轻的同时我的压力也上来了。关乎优班学生的前途啊，我决不能让孩子们因为我这科弱而输在起跑线上。我全心全力、尽职尽责进行着常规教学，尤其是刚结束的这个学期，二个班我批阅的卷子至少五六千份，每套卷子都做到了精讲。

回顾这几年的工作，本人虽然取得些进步和成绩，但还存在许多不足，有待改进和继续努力！我将一如既往，踩着时代的节拍，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，把青春和热血奉献给我深爱的教育事业。