

高中校本研修总结报告 高中化学校本研修计划(模板7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高中校本研修总结报告篇一

1、新理念：以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，透过多种形式和资料，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮忙自己更新教育理念，树立与素质教育相贴合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的潜力和水平。

2、新课程：根据基础教育课题改革工作计划，用心参加中小学教师新课程培训，从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮忙自己解决新课程中的实际困难，提高个人在教育教学实践中实施新课程的潜力和水平，促进新课程改革。

3、新技术：认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

4、师德教育：结合师德师风建设活动，全面加强个人职业道德教育，透过多种途径和方式广泛开展宣传，从板报、学习资料、各类报刊中全方位多角度选取典型案例，增加师德教育的针对性和实效性，促进自己职业道德水平的显著提高。

5、远程教育培训：认真参加市局组织的远程教育培训活动，力争透过培训学习使自己更新理念，转变主角，切实提高教育教学潜力，尽快适应新课程改革。

高中校本研修总结报告篇二

根据《余姚市教育局关于进一步深化全市中小学校本研修工作的实施意见》，结合本校实际情况，确定开展基于分层学习活动的有效学习的课堂改革为学校的校本研修活动。为使研修活动顺利开展，确保研修成效，特制订本计划。

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，切实提升教师综合素养，引导广大教师更新教育理念，面向全体学生，因材施教，促进学生健康发展，全面提高教育教学质量。

二、组织保障

为确保本期研修活动的顺利开展，学校成立研修活动领导小组。

组长：李士炎

副组长：诸云启、罗全浩、屠慧芳

成员：余亚仙、褚雄、柳琳琳、各教研组长

三、研修目标

1. 结合学科特点，通过行动研究寻找对策，切实提高课堂教学质量；
2. 通过研修活动，加快促进教师专业发展，进一步提升教师教育科研水平。

四、研修形式和要求

研修活动过程中要充分发挥广大教师的主动性和主体性，坚持“以解决问题为导向，力求教研训一体”的原则组织开展活动。结合教育教学实际，通过“专题学习——行动研究——成果发布(经验交流、论文集萃等)”的形式来深入推进校本研修活动。具体做到：校长室、教导处、教研组等共同商议，确定富有特色、切合实际的研修主题；定期安排好相应的研修活动12次(每学期6次)，并及时记载；确保全员参与，人人有研修成果。

五、具体部署

以教研组为平台，结合研修主题开展学习实践、反思提炼、交流论坛等活动。具体分三个阶段实施：

第一阶段：确定内容 加强专题学习(7月—一月份)

1. 制定20校本研修计划，确定具体活动方案(一学期至少6次专题集中研修)，并做好相关组织发动工作。
2. 针对研修主题，教研组开展相应的研修活动，以专题理论学习等为主要内容，可采用集中学习、自主学习和小组讨论相结合的方式，第一阶段至少开展1—2次活动，并做好书面记载。
3. 每位教师根据研修主题，结合自身实际、学科特点和学生情况，定期开展研修活动，积极探究有关策略。

第二阶段：深入推进 加强行动研究(年11月—5月份)

1. 教师深入实践，加强行动研究，在教育教学实践中积累方法和策略。
2. 通过近两个学期的行动研究，要求教师把自己在实践中积累的成功做法或优秀成果在教研组或学校内进行展示，要求

有书面材料。

3. 在教研组和校内交流的基础上确定相关教师参加街道组织的展示活动。

第三阶段：总结反思 加强成果推广(206月)

1. 教师进修学校将组织人员通过参与各类活动、召开学生座谈会、问卷调查、查阅档案等形式对乡镇(街道)、有关学校的研修情况进行考核评估，特别是在制定时间内教师进修学校联络员将参与乡镇(街道)或学校层面组织的成果展示活动。

2. 在行动研究的基础上注重理论提升，以教师研修成果展示、师训站长经验介绍等形式推广本街道的校本研修成果，以达到互相借鉴、共同提高的目的。

3. 学校加强反思，以实践活动为基础，提炼出有效开展校本研修的运行模式和方法。

六、职责落实

1. 教研组职责：

(1) 结合教育教学实际，制订本组的主题研修计划；

(2) 组织本组教师积极参与主题研修活动；

(3) 指导本组教师开展校本研修成果展示活动，并积累相关资料。

2. 教师职责：

(1) 认真研读与本次校本研修主题相关的文章；

(2) 结合自身实际、学科特点和学生情况，以“专题学习——

行动研究——成果发布”为主要推进方式，注重知行合一，确保研修成效。

(3) 积极参与各级各类论文征集、经验交流等成果展示活动，进一步提升自己的研究能力。

高中校本研修总结报告篇三

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以

理解，须要时光同时也须要学生多练。

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极参加教研活动，提高专业业务能力

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的'教学模式，不断提高自身的教学水平。

高中校本研修总结报告篇四

为了适应“35x”高效课堂教学模式”教学，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力及安

全管理水平，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。我制定了20__年个人研修计划，具体内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读有关高效课堂范式的视频和《高效课堂的理念与实践》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些管理书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前我县进行的高效课堂模式教学对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

高中校本研修总结报告篇五

第二学期的教学教学工作已经拉开序幕，校本研修工作计划。在中心校的正确领导下，各项工作得以顺利开展。

本学期间我能按学校的要求，自觉看课，完成听课任务。每听一节课自己都感到每个老师都有很多优秀可取的地方，每

听到一节课都能令自己收获非浅,假设着自己如果在上这堂课的时候遇到这样的问题会怎么做,自己总是设身处地的想着,学习着有经验老师在上课堂的把握,而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意。同时也能开诚布公的把自己观点说出来与大家谈讨达成共识。

在校本研修中,我自觉上好每堂课。在上课前,我能抓住教材的主线来展开思维进行编写因地制宜的教学设计,做好课前准备;在上课中,我能从容自信的组织课堂,沉着冷静、灵活应变的处理课堂的预设之外的生成处,并不断的揣摩在课堂中怎样使用激励语言、怎样形成课堂积极向上学习氛围等;我还始终坚持新的课程理念,注重“以学生的发展为中心”,提倡学生自主学习、探究学习、合作学习;同时注重学习方法的指导,让他学会科学的获取知识方法,促进学生身心全面发展,课堂上注重师生之间“相互沟通、相互交流、相互协作”,学生能说的师不说,学生能做的学生做。

在研讨中,能以教学中存在的问题为核心,积极主动提出问题,展开研讨。在研讨中不仅说出自己的观点,而且还努力围绕共同关心的问题对话,不断对提出问题进行质疑、反思,自己的困惑得到了解答,从中也得到了收获。

在这段时间除了研读教育书籍,我还找来了有关课程改革、优秀课堂教学方面的书,学习到了许多新知识,充实了自己的头脑。勤于动笔,善于积累总结教育教学中和班级管理中的典型的事情。从这些事情中,不断反思自己的教育教学行为,对于好的做法积累经验,对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在校本研修这段时间,新课程的实施,使教师在教育教学工作面临着许多新情况,学生在不断变化着,教育理念在发展着,课程设计在改革着,教学方法在创新着,教育技术在改进着,如何进一步推进课程改革,如何使自己尽快适应新课程改革,都给我们带来了思考。素质的提高从何而来?从学

习中来，从实践中来，从反思中来。为此，善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。我在备课前，反思同伴、自己以前的做法，加以总结、借鉴；课堂教学中，在关注学生学的同时，也关注自己的教学方法和教学效果；在课后，对整个课堂教学加以回顾，找出自己的优点和存在的不足。使自己自觉地将自我反思与行为改进相结合，促进教育教学能力的提高。

总之，校本研修中，在学校的组织指导下，能主动参与学校的各项研修活动，在专家引领、同伴互助下，也使我的教学理念不断更新，使我的知识不断丰富，教学能力不断提高，管理能力不断增强。教师教的轻松，学生学的愉快，成绩令人满意。我将在今后的工作中不断努力，从实际出发，取长补短，不断养成自我学习、自我反思的习惯，一如既往地主动参与校本研修，提高自身教育修养和业务水平，力争做一名适应时代要求的人民教师。

高中校本研修总结报告篇六

在这次新课程远程培训中，自己是学到以前所不知的知识和技能。作为新教师，只有通过不断的学习，提升自身职业素养、专业知识和技能 and 个人的素养与修养，争取早日成为一名合格教师，并向优秀教师而努力。我现在作如下的总结。

一、新教师首先应当知道教师所具备的基本素养。教师应当具备三方面的素养：职业素养；学科专业素养；个人的素养与修养。教师应具备高尚的职业道德和师德规范，这是作为教师最起码的要求。我们可以通过职前师范教育与职后教师培训，不断提高自身的职业素质。教师的学科专业素养是一名合格教师核心。学校的基本任务是教书育人，而作为教师处于教学的主导地位，应该拥有精湛的专业知识水平和技能。教师专业素养的可以通过职前学校的专业学习、职后的教师继续教育、终生的永无止境的自学进行塑造。从而，提高自身专业知识和技能。教师个人的素养与修养是一名合格教师

的本质属性。作为一名教师应当具有人格魅力和感召力，教授学生知识和技能，更注重育人。教师的自我素养必须通过教育、通过家风、校风、班风的潜移默化、自我的修身养性，逐步的积累，由必然到自由，逐渐形成并成为贯穿一生的自然习惯。我们还应当加强个人的素养与修养，成为中学生健康成长的指导者和引路人。

二、在教学方式上，树立符合新课程要求的教学观念，优化教育教学方式。我也不断在思考符合自身的英语教学，应改变以教师为中心、单纯传授书本知识的教学模式。教师应帮助学生发展探究知识的能力、获取信息的能力和自主学习的能力。

中起主导作用，我们在进行英语教学设计时，应当充分发挥学生的参与课堂的积极性，让学生去主动发现我们教学设计的问题，并通过相互之间的讨论形成集体意见。最后，教师对学生评价，补充相关知识，这样就体现了学生是教学的主体。我想利用这种教学理念进行的教学能够提高课堂教学效率，并能够提升学生的综合素质和能力。

2、任务教学是一种有效、高效的教学模式。任务教学是以引导学习者用所学语言完成某些任务为基础而开展语言教学的教学过程形态。任务教学的课堂教学程序大致可分为四阶段：

- (1) 任务呈现 [presenting the task]
- (2) 任务准备 [preparing for the task]
- (3) 任务完成 [completing the task]
- (4) 任务反审 [reflecting on the task]

不难看出，由任务呈现，进而是任务准备，完成，最后到任务反审，体现的是一个任务教学课堂的时间顺序过程，而呈

现、准备、完成、反审等是对这一过程中各阶段目的的描述。这一过程符合学生的认知过程和水平，我们在英语教学设计应该融入任务教学模式。首先，在实际的英语教学中，我们可以通过过设疑、图片、歌曲等形式呈现出任务，让学生感知我们所要讲的内容。其次，让学生自己动手，自己查找相关资料，最后形成自己观点。再次，依次展示学生的成果。最后，教师点评学生作业，补充相关知识，达到本堂课的教学目标。我认为最关键的是设计什么样的任务，以及通过这些任务能培养学生什么样的能力，这是我们进行英语教学设计时认真思考的问题。只有设计好教学任务以及培养相关学生的能力，才能达到我们预期的目的，这才是一节有效、高效的课堂。

三、加强教师终身学习。曾经陶行知先生在《教师自己主动进修》中指出：“有些人一做了教师，便专门教人而忘记自己也是一个永久不会毕业的学生。因此很容易停止长进，甚而至于未老先衰。只有好学，才是终身进步之保险，也就是常青不老之保证。”这就是要求我们教师要不断地“充电”，优化知识结构，及时更新相关知识，提高文化素养。同时，还应具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

我非常感谢本次培训，它为我的教学方式、教学方法、教学过程和教学评价提供了明确的方向。同时，在这次培训后，我将会运用所学的理论运用于英语教学实践中，不断提高教学效率和效果，更加注重育人，做好学生成长的指导者和引路人！

高中校本研修总结报告篇七

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务，高中数学教师如何制定研修计划？下面是本站小编收集整理关于高中数学校本研修计划的资料，希望大家喜欢。

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人校本研修计划如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带

着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

根据《20xx年广东省中小学骨干教师“三位一体”省级培训实施方案》的指示精神，20xx年11月4日至20xx年11月23日，我非常荣幸地参加了东莞一中特级教师孟胜奇老师工作室的省级骨干教师跟岗学习培训。在这的20天里。我将和来自高要、东莞、深圳市的骨干老师一同交流学习，在孟老师的指导下，通过课题研究、课型研究、教学实践、专题研究、双向听评课、案例分析、课例开发、专题研讨、问题解决、论文写作等等形式，促进我们专业发展，促进校际交流的深入发展。本着能把先进的教学理念带回去，运用到平时的教育教学之中去的原则，我也制订出了相应的个人学习计划，以保证跟岗学习科学、有效地进行。

一、严格遵守跟岗守则，在跟岗学校教师的指导下，认真参与学校的教育教学活动。

二、在跟岗学习期间，严格执行东莞一中学校各项规章制度，认真学习该校的先进管理经验，虚心向该校老师学习教学实践，积极与其他学员交流互动。争取多听、多看、多思、多请教，力争在完成学习计划的同时提高个人的思想水平和业务水平。

三、业余时间加强自主学习，多方收集教研教改信息，努力吸收养料，力求将所学习到的先进理念与本次活动实践结合起来，进而提升自身的理论素养和专业技能。

四、在导师的指导下，保质保量的完成以下学习任务：

1、完成跟岗学习计划；

2、制定个人专业发展计划；

3. 写好每天的跟岗学习日志，并发布网上；
- 4、开发两篇优质教学案例；
- 5、撰写一篇教学研究论文；
- 6、写作两个教学设计；

共2页，当前第1页12