

2023年小班保护大树教学反思总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班保护大树教学反思总结篇一

【设计意图】

3-6岁幼儿正是身心发育阶段，尤其是小班幼儿，缺乏一些必要的生活经验，自我保护意识差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。近期，我班幼儿常发生抠鼻子致其流血的情况，因此，我设计了本节活动。

【活动目标】

- 1、通过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用。

【活动重难点】

重点：基本掌握正确擤鼻涕的方法。

难点：通过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识

【活动准备】

- 1、有特殊气味的生活用品、纸巾若干。

2、有擤鼻涕的生活经验。

【活动过程】

(一) 导入部分

由添画游戏

导入活动：出示一张未画完整的画像。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，由此引出鼻子这个主题。

(二) 活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的`本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、花露水、酒)，说对的给予鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?(呼吸)因此，我们要保护好我们的鼻子，不要让它受到任何的伤害。

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

5、教幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1) 幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2) 根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

(三) 结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

【活动延伸】

组织幼儿回班级，与同伴们分享、讨论保护鼻子的方法。

活动反思：

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

小班保护大树教学反思总结篇二

教学目标：

- 1、初步了解眼睛结构。
- 2、知道眼睛有什么用。
- 3、知道怎样爱护、关心自己的眼睛。

教学准备：

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

教学过程：

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

三、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么？是什么颜色的？

眼睛长在哪里？

四、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）六、出示画面并提问：

1、眼睛有什么用？

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

小班保护大树教学反思总结篇三

活动目标：

1、激发幼儿在活动中能够大胆向老师表达自己有便意的需求。

2、知道有便意时及时入厕，养成不憋尿、憋尿、不尿湿裤子、不随地大小便的习惯。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

1、故事挂图、课间、图片。

2、表格、哭脸笑脸标志。

活动过程：

一、故事导入

1、讲述故事《小刚的裤子湿了》。

2、集体讨论：

(1) 故事里的小刚怎么啦？他为什么会尿湿裤子？

(2) 你尿过裤子吗？尿在裤子里会有什么感觉？

3、引导幼儿体验尿湿裤子的感受：

(1) 出示体验。

(2) 请幼儿谈自己的感受。

小结：现在是冬天，天气很冷，有了大小便不及时告诉老师尿在裤子里，就会像刚才毛巾放在胳膊上那样，冰冰凉凉、不舒服，而且如果是拉到裤子里会很脏、很臭。

4、引导幼儿说说有了大小便该怎么做。

二、引导幼儿观看课件，激发幼儿在活动中能大胆表达自己有便意的需求。

1、课件一：蒙氏自主活动中提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

2、课件二：集体活动中提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

3、课件三：做操时提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

4、课件四：户外活动时提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

小结：你喜欢刚才的小朋友吗？为什么？

三、熟悉幼儿入厕环境，培养幼儿不随地大小便的习惯。

1、图片一：厕所里外环境--简单介绍入厕方法

2、图片二：厕所男女标志--区分男女厕所

3、图片三：男、女孩入厕--正确入厕

4、图片四：清洁员清理厕所--提醒幼儿要将大小便便到便槽里。

四、判断对错

1、介绍表格及哭脸笑脸标志

2、引导幼儿根据图中幼儿表现判断对错，并贴到表格中合适

的位置。

五、组织幼儿集体入厕

活动延伸：

1、学习正确大小便方法。便后整理衣服。

2、生活中，加强幼儿入厕能力的培养

教学反思：

小班部分孩子由于环境的改变，心情变得焦虑、紧张，有了便意时憋着，不敢上厕所、不敢向老师寻求帮助，以至于尿拉裤子现象时有发生，根据这一情况我设计了“我要上厕所”这一活动。目的是通过这次活动激发幼儿能大胆的表达有便意时的需求，养成不憋尿、憋尿、不尿湿裤子的好习惯。

小百科：厕所泛指由人类建造专供人类(或其他特指生物，如家畜)进行生理排泄和放置(处理)排泄物的地方。人类使用的厕所大多有男厕女厕之分，不过随着科技的发展，男女共用的厕所，也问世了。厕所的名称有很多，有的地方叫窖，有的叫茅房，文雅一点的叫洗手间、盥洗室。潮汕地区则延续唐朝时的叫法称之为”东司“或者”东厠”。

小班保护大树教学反思总结篇四

1、知道眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性。

2、了解保护眼睛的方法，注意用眼卫生。

3、大胆与同伴分享交流自己的经验。

4、培养良好的卫生习惯。

5、了解健康的小常识。

教学重点、难点

说出生活中的保护眼睛的方法

活动准备

电脑课件故事图书图片拼图操作盘音乐

活动过程

1、谜语激趣、引入课题

师：那让我们一起来猜个谜语吧：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。（眼睛）

师：对了，是眼睛。你们怎么知道的呀？（出示图片课件）

师：哦，眼睛能帮助我们看东西，那我们还能用眼睛干什么呢？（幼：看东西、看书、看电视……）

你们看看老师的眼睛还能做什么？”（师用眼睛表演生气、高兴）

2、自由探索、获得感知

师：眼睛有这么大的作用，那你们知道要怎样保护眼睛吗？谁愿意来说说。

这里也有很多关于保护眼睛的资料：小朋友可以这儿看一看、想一想图片中哪些做法是对的，哪些是不对的，并把它们分一分、贴到黑板上，然后把了解到的保护眼睛的方法记录在我们的表格上；也可以拼拼图看看你发现了哪些方法，还可以看电脑、看图书，看看你们发现了哪些保护眼睛的方法。

3、分享交流、提升经验

师：（以拍手的方式引导幼儿集合）小朋友可以和自己旁边的小伙伴说一说你发现了哪些保护眼睛的方法。

师：小朋友知道了很多保护眼睛的方法，让我们一起来记住它们吧。（播放课件进行小结为幼儿展示正确的用眼方法和保护方法）。

别忘了要多吃水果蔬菜，让营养均衡，这样我们的眼睛才能更亮更有神哦。

师：眼睛让我们看到了蓝天、白云、小鸟，看到了很多美丽的景色，它是我们重要的朋友，所以小朋友们一定要好好保护我们的眼睛，让它永远明亮。

4、情感体验、加深感知

师：看了这么久，眼睛也累了，让我们一起来做做《爱眼健康操》，休息一下吧。

在音乐中，幼儿跟着老师边唱边跳，律动出室，活动自然结束。

教学反思

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。但在自由探索获得感知的过程中，有部分幼儿参与不够的现象，在此环节应加以改进，争取面向所有幼儿。

小班健康教案及教学反思《保护眼睛》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班保护大树教学反思总结篇五

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。
- 4、知道保护眼睛的方法。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

活动过程：

2、幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿仔细看一看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3、提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。

4、让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。

5、引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的`眼睛。

6、出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。

活动结束：

教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动反思：

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了

在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。