

# 感恩母亲班会活动记录(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 感恩母亲班会活动记录篇一

目的—：让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。 目的二：让学生懂得怎样去感恩老师。

目的三：增强学生的感恩观念，培养感恩的言行。

观看视屏，个人演讲，学生合唱，教师总结。

- 1、在老师的指导下准备节目，搜集视屏，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件□

四、班会过程：

感恩老师主题班会1. 播放mv视屏《感恩的心》，导入班会主题。

2. 走进现实，引出话题，两位主持人上台串词，宣布班会开始。

3. 第一环节：感恩父母，全班师生观看一个感恩的视屏。

4、同学们根据所看视屏发言，同学作关于感恩父母讲话，同学朗诵《游子吟》表达对父母的感恩，同学演唱感恩父母的歌曲。

5. 第二环节感恩老师：演唱歌曲《每当我走过老师的窗前》表达对老师的感恩之情，同学作关于感恩老师的演讲。然后全班齐唱歌《父亲》。
6. 第三环节感恩其他：朗诵感恩小诗《学会感激》，同学作关于其他方面感恩的演讲。
7. 班主任张毅郴老师发言。
8. 表彰优秀个人与小组。
9. 全班合唱歌曲《感恩的心》，活动推向高潮。

针对现在中学生叛逆心强和只想索取、不思回报的不良习惯，为了让学生从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周围的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。因此我们对感恩这一主题设计了“感动、感悟、感恩”主题班会。在同学们的积极配合下，班会取得了很大的成功，很多同学在活动中感动流出了眼泪。老师也从活动中看到了班上学生懂事的一面，觉得自己的一番良苦用心得到了学生的理解，心里感到高兴。我相信今后学生会更加理解老师，学生也会更加完善、充实自己来回报老师和家长，以后的生活中会懂得更加珍惜生活。

引导同学们懂得生命不是你一人所有世界上的任何一件东西也不属于

一、主持人宣布活动开始

二、拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听\*\*同学的心声，感受她心中的

恩诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

四、要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩，而又应拿

什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢？

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，

父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

男生合唱《丁香花》

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是

人生的必修课。

班主任总结：

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，

他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。

他们的节目都给我留下了深刻的印象，

辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。

听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语

表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。

我突然感觉，这些曾

经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们

对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是

想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗

感恩的心。

你个人，

请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，

请珍惜他人为你的努力和付出，

请常常报有一颗感恩的心。

主持人发言，介绍这次班会的主题

## 感恩母亲班会活动记录篇二

感恩是人的一种美德，对给予自己关爱、体恤、帮助、指导的人心存感激，反映了人性中的真善美。“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”。正是由于有了这种美好的情愫，世界才充满了爱，世界需要感恩。

为了弘扬中华美德，真正让学生以感恩之心、感恩之举回报母亲的养育之恩，在5月10母亲节来临之际，我校高一年级各班开展了“停止抱怨，懂得感恩”母亲节主题班会活动。

晚上7:00的班会时间，每一个教室内都洋溢着浓浓的亲情，各班主任利用主题班会组织学生进行“感恩教育”，利用黑板的设计及倾听感恩歌曲等各种形式，加强学生的感恩教育，让学生深入认识感恩的重要意义。

班主任组织学生开展“算算亲情账，感恩父母心”、主动给母亲打电话、道一声温馨的祝福、给母亲写一封感谢的信、为母亲做一些力所能及的家务、为母亲捶一捶背、和母亲进行一次交心的谈话、送给母亲一个深情的拥抱、送给母亲一张感恩贺卡等实践活动。

通过此次活动，学生学会了主动感谢与关怀他人，学会了与同学和睦相处，了解体会了父母师长的辛劳，懂得了助人以及回馈他人，培养了感恩的心，懂得了要做一个感恩的人。

### **感恩母亲班会活动记录篇三**

在我院心理素质拓展协会的号召下，我们班于5月10日晚在航海楼307教师举行了“感恩·母亲”的主题班会。同学们积极参与其中，使活动气氛热烈，大家体会到孩子与父母之间的感情，感人至深。

整个班会是在轻松有趣的游戏和谈话中展开的。首先，我们简略的介绍了母亲节的来历。这个外来的节日，现如今在中国已广泛被接受，越来越多的母亲在这一天从孩子那里体会到他们单纯而又浓郁的爱。而我们这群刚刚离开父母的孩子，又如何给母亲过节呢？就这个问题，大家展开了激烈的讨论，也漫漫进入了怀念归区的状态。接着，我们邀请同学走上前来给大家讲述发生在自己与家人之间的小故事。其中，有深沉的爱，有默默支持的爱，有有严厉教管的爱，甚至是充满

笑声的趣闻。不管是哪种，现在回想起来，都是为了小孩健康成长。父母亦师亦友的存在，为我们的点滴成功贡献出他们的力量。而同时，我们也清楚的意识自己的丝丝回报，也许知识一朵康乃馨或是一顿简单的晚餐，也能让他们感动不已。当我们已经长大成人，再回忆时，不禁感慨父母的奉献之伟大。能重温父母对我们付出的那份毫无保留全心全意永远的爱，每个人的理解定会有所升华。我想，此刻每个人的心中都充满一种难以表达的感情。在游戏中玩的开心，在思考中有所收获，着就是此次班会中我们要达到的目的。

活动中，我们从上台演讲的同学中选出了八位“伟大的母亲”，班上为她们准备了信封和贺卡，希望在这个五月带去我们班级全体成员的祝福。愿所有的母亲的身体健康！

这只是一次简单的班会，或许并不能产生什么太多的影响，但我们希望借以提醒那些在外的孩子，能忆起将他们含辛茹苦养育成人的父母，在次为他们送去自己的祝福，向父母勇敢的表达自己的爱。

这次班会我们达到了最初的目的。

## 感恩母亲班会活动记录篇四

通过本次主题班会，唤醒他们的感恩之心，让他们感悟到母爱的伟大，感受到亲情的温馨。让他们从爱自己的母亲开始，学会尊重母亲和感激身边最亲近的人，懂得爱他人、爱社会。让学生做到以下几点：

- 1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

活动对象：五(3)班全体学生。

活动时间□20xx年5月5日

活动地点：多媒体教室。

职责分工：主持人(李璐)旗手(王新宇、徐可欣、丁意泽)活动准备：

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事(有条件的可用dv)□

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。

3、观察母亲(长辈)一天做的事。看看母亲(长辈)一天做了哪些事，分析母亲(长辈)哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲(长辈)的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》。

一、整队、报告人数。

二、宣布主题中队会开始。

(主持人：华一小五(3)班“感恩母亲”主题班队会现在开始。)

三、全体起立、出旗、敬礼。

四、唱队歌。

五、中队长讲话。

(让全体队员就坐，并说明班队会的主要内容、意义。)

## 六、活动开始：

播放《烛光里的妈妈》

### (一) 导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

### (二) 感悟母爱

1、配乐读冰心的《往事》；回忆“语文天地”中《母亲熊嘴救子》的故事。

2、全班交流(大屏幕显示)：母亲与自己的亲情小故事。

3、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

### (三) 现场测验：沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

1、全班有多少人知道母亲的生日？(63人中仅有18人知道一方的，7人知道双方的)

2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。

3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

### (四) 真情告白

1、古今中外，许多有识之士都对母亲满怀感恩之情，都很孝



顺自己的母亲让我们读读这些格言：

(1) 世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。——高尔基

## 2、母亲节的由来。

为了报答母亲的养育之恩，许多国家都订立了母亲节。

(每年5月的第二个星期日是母亲节，它是为歌颂世间最伟大的母亲，纪念母亲的恩情，发扬孝敬母亲的道德而订立的。母亲节的创始人是美国人安娜·查尔维斯女士，她是一个孝顺的女儿，深深地爱着自己的母亲，以致终身未嫁。母亲于19xx年逝世，她悲痛欲绝，为了纪念去世的母亲，她立志创立母亲节，在社会上大声疾呼，并为此付出了全部精力和财力。目前，母亲节已经成为一个国际性的节日。)

## 3、真情告白

(1) 同学们拿出笔和纸来写上你想感谢的人。并写上你想说的话。

(2) 现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

(五) 学会感恩(该怎样孝敬父母)：

### 1、学生讨论发言

### 2、总结：孝敬父母的方面有很多

(1) 了解父母的生日、爱好，适时地送上自己的祝福。

(2) 为父母分忧，帮助他们做一些力所能及的事。

(3) 学会拥抱父母、学会说“谢谢”；敢于向他们承认错误，

敢说“对不起”。

(4) 体贴父母，为劳累一天的他们捶捶背、揉揉肩。

(5) 不让父母为我们的学习操心。

(6) 珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。

(7) 学会关爱身边的每一个人，让父母体验我们成长的喜悦。

(六) 朗诵《游子吟》

七、中队辅导员班队会结束的简短讲话。

八、呼号。(辅导员领呼：准备着，为共产主义事业而奋斗；队员：时刻准备着！)

九、敬礼、退旗。

十、宣布主题队会结束。

## 感恩母亲班会活动记录篇五

本班的学生都是90后的一代，他们是独生的一代，集万千宠爱于一身的一代，对父母、对老师、对周围人的关爱，这些十分珍贵的东西，他们习以为常，甚至与周遭产生了对立的情绪，不少父母向班主任反映，这些孩子在家不愿与父母交流，脾气差，易暴躁；不少老师无可奈何地表态，现在的孩子真是越来越不懂事了。所有这些，就是本班主题班会背后的故事。

感恩——对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着

无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

- 1、班会前通过问卷展开调查，重点调查学生与父母，与老师之间的关系。
- 2、通过班会课游戏、朗诵、唱歌、事例展示等，动之以情晓之以理，让学生有所触动，有所思考。
- 3、班会课后让学生写一封信给家长或老师，表达感激之情。

#### (一) 主持人开场(2分钟)

(林)初一年2班“爱在左，感恩在右”主题班会现在开始。

(黄)在这个阳光灿烂，春日融融的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

(林)首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位老师。

(林)然而，这样看似简单的逻辑，有些人却不明白，在我们的生活中真真实实地上演着这样的镜头。下面请欣赏短剧表演。

#### (二) 短剧表演(4分钟)

- 1、《妈妈，你太烦了!》表演者：吴育恒、王翥
- 2、《一块口香糖惹的祸》表演者：许鸿伟、陈凯欣

(黄)同学们，在短剧中，你看到自己了吗?接下来我们进入同学们最感兴趣的环节。

### (三)游戏环节(10分钟)

(林)首先，向大家介绍一下我们参加游戏的两个方阵：“爱在左”方阵(有爱同行，我们一定行)、“感恩在右”方阵(感恩心常在，我们猜得快)，参赛的两个方阵将通过两个游戏环节的角逐，最终评出优胜方阵。

#### 1、猜字游戏

(黄)首先，我们进行第一个游戏：猜字游戏。比赛的规则是：每个方阵派出一位同学从裁判手中抽取第一个词语，然后比划，其他同学猜，接着再抽取第二词语，依此类推，每猜对一个可得10分，每个方阵只有3分钟的时间，看谁哪个方阵在规定时间内猜出的词语最多。

(林)这个游戏我们有请张佳虹同学担任我们的计时员和裁判员，掌声欢迎。

(黄)现在由我们的“爱在左”方阵开始，注意，只能比划，不能发出声音。计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“爱在左”方阵共猜出了n个词语，可得分。

(林)接下来我们的“感恩在右”方阵要闪亮登场了，请做好准备，计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“感恩在右”方阵共猜出了m个词语，可得分。

(游戏用词语：1.滴水之恩，涌泉相报;2.投桃报李;3.谁知盘中餐，粒粒皆辛苦;4.吃水不忘挖井人;5.以德报怨;6、一日为师，终身为父;7、感恩图报;8、忘恩负义;9、恩将仇报;10、

感激不尽;11、感激涕零;12、忍俊不禁;13、翩翩起舞;14、蹑手蹑脚;15、狼心狗吠;16、花团锦簇;17、高瞻远瞩;18、养尊处优;19、乐不可支;20、我行我素;)

## 2、我来抢答(翻译)

(黄)接下来我们进入第二个游戏环节，我来抢答，我们会在幻灯片上展示一些句子，看看哪个方阵能够翻译出更多的句子，答对一题得10分，这个环节可以独立思考，也可以经过小组讨论，然后派一位同学来抢答。(4个句子+附加题)

请裁判员宣布得分情况。

(张)现在，我宣布第二个环节的得分情况：

经过激烈的角逐，答案已经揭晓，我们的优胜方阵是：

(林)经过轻松愉快的游戏环节，接下来我们有请陈雅萍同学，为我们带来诗朗诵

(四) 诗歌朗诵。(3分钟)陈雅萍

(五) “感恩的心”背景故事介绍并由蔡铭育演唱“感恩的心”。(5分钟)

接下来有请蔡铭育同学为我们演唱《感恩的心》

(六) 身边的故事(7分钟)

1、还记得，那个星期一，我们的英语老师颜婉芬老师依旧微笑着走上讲台，不同的是，她在黑板报写上“sorry,我的嗓子丢了”，原来她感冒了，嗓子哑了，只能发出吃力地发出嘶哑的声音，接下来一周的时间，我们班没落下一节课。很多同学感动了，在周记中说道“……”

(周记片断展示)

2、给大家介绍一下我们的数学老师蔡世英老师，介绍数学老师当然要用数字来说明问题，以第8周为例，下面是我们蔡老师的工作量清单。(展示于幻灯片)，我们只能给出一个评价，我们的蔡老师是superman□

3、下面，我给同学们介绍一个平凡的母亲。

曾达颖老师，是我们学校的科技创新类工作的指导老师，每每有国家级、省级比赛，她就必须投入大量的时间和精力，周末休息时间，甚至是深夜12点，她也必须忙碌着，备战着。但回到家里，她更是一个平凡的母亲，她挽起袖子，洗衣服，做饭，擦地板；她会不时地带回女儿喜欢吃的烧仙草，和女儿一起欣赏韩星的表演，和女儿合作完成属于自己的博客。(展示幻灯片)

4、还有一位坚强的母亲，我们不得不说一说。

我们班的一位同学，他的父亲几年前不幸得了重病去世了，留下无助的母亲和姐弟俩。这几年来，母亲只能依靠做些手工活来维持着一家人的生活，辛辛苦苦地抚养着两个在学的孩子，这位坚强的母亲，她无法给孩子一种富裕的生活，但她能给孩子一份浓浓的母爱。

(黄)同学们，听完了这些介绍，大家的内心是否受到了触动？抬头看看父母为了我们而变成白发的青丝吧。抬头看看老师为了我们而沾满粉笔的双手吧。我们现在的心情十分激动，现在就让我们，闭上眼睛，抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……面对这沉甸甸的爱，我们是不是应该由衷的从心底感谢他们呢？我们是不是应该用自己的行动来回报他们呢？今天，我们也邀请到了

不少的家长和老师，请他们为我们说几句。

(七)请家长、老师说话(各3个)8分钟发言名单：

(八)导师讲话。(2分钟)

(九)发言家长与孩子对话。(3个)3分钟

(十)结束语(1分钟)

(林)同学们，感恩，是结草衔环，是滴水之恩涌泉相报。

(黄)感恩，是一种美德，是一种境界。

(林)感恩，是值得你用一生去等待的一次机遇。

(黄)感恩，是值得你用一生去完成的一次壮举。

(林)感恩，不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。

(黄)感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

(林)感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

(十一)全班齐唱(2分)

(黄)学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比……在这里我们给每个同学准备一个已经贴好邮票的信封，希望同学们在班会课后写一封信，给你认为最需要感谢的人。最后，让我们在一曲《感恩的心》中结束我们的班会，感谢所有在座家长老师同学们。

初一年二班“爱在左，感恩在右”主题班会到此结束。

五、活动延伸：

请同学写一封信给你认为最需要感谢的信，在信中表达你的感谢之情。

六、活动小结。