最新好玩的色彩教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

好玩的色彩教案篇一

在“好玩的纸”的主题活动中，孩子们已探索并发现生活中有各种各样的纸，也积累了一些和纸有关的相关经验。由于报纸是幼儿生活中经常接触到的东西，幼儿对它比较熟悉，报纸又具有的小巧、轻薄的特点，很容易成为幼儿活动的玩具，因此，我组织了“报纸真好玩”的活动，让孩子在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

1、运用旧报纸玩多种游戏。

2、发展投掷、钻爬、跑的能力，提高身体的灵敏性。

３、感受与同伴合作游戏的愉悦。

1、每人两三张报纸。

2、音乐磁带。

一、导入活动

通过魔术表演引起幼儿兴趣，引入主题。

二、热身运动

1、引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2、在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动。

三、探索报纸的玩法

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法。

教师：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

（1）观察幼儿一个人的玩法。

（2）观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

（3）随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

（4）提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2、鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

四、组织幼儿玩报纸游戏

1、游戏：老鹰捉小鸡

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，一名幼儿扮演老鹰，报纸当作小鸡的家。游戏开始，在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“老鹰”的追捕。

2、打老鹰游戏

请幼儿用团好的纸团变成“砖头”赶跑“老鹰”，教师示范正确的投掷方法：首先一条腿向后迈一步，将“砖头”举在耳后，看准目标进行投球。

五、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《欢乐颂》。

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展游戏玩法。

好玩的色彩教案篇二

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

1.运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。

2.学习与他人配合进行游戏。

3.探索、发现生活中的多样性及特征。

4.增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

5.提高幼儿思维的敏捷性。

1.每人两三张报纸。

2.《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

一、热身运动

1.引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2.在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒，变成小拐杖(腹背运动)；握紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。)

二、探索报纸的玩法

(1)观察幼儿一个人的玩法。

(2)观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2.鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，

及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。）

三、游戏：南极冰块

1.介绍游戏玩法：在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2.教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”；第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”；第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3.当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。）

四、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

1.在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2.幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

好玩的色彩教案篇三

1.初步了解磁铁吸铁的特性。

2.愿意寻找生活中的磁铁。

3.发展幼儿的观察力、想象力。

4.尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

1.磁铁若干块、彩色曲别针若干个。

2.回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品。

(一)开始部分

师：今天老师给大家表演个神奇的魔术，我们一起来看看吧。

把彩色曲别针放在纸卡上，在纸卡下面运用磁铁为幼儿表演会跳舞的彩色曲别针，激发幼儿参与活动的兴趣，引出磁铁的话题。

(二)基本部分

1.出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

2.磁铁娃娃找朋友。

小结：幼儿通过观察比较得知磁铁能够吸住铁及铁制品。

3.组织幼儿开展“找的快”比赛。

(1)请幼儿在自己身上找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(2)鼓励幼儿找找活动室里哪些东西是磁铁的好朋友，教师将结果记在黑板上，比如消毒柜门、小水杯等。

小结：通过比赛提高幼儿寻找磁铁“朋友”的兴趣，进一步了解磁铁的吸铁特性。

4.了解日常生活中磁铁的用处。(欣赏ppt课件)

鼓励幼儿相互交流日常生活中磁铁的用处，然后通过看图片拓展了解磁铁在生活中的作用。

(三)结束部分

师：小朋友们已经知道了磁铁吸铁的特性，现在我们到活动室外继续寻找磁铁和它的朋友吧。

好玩的色彩教案篇四

1、初步了解磁铁吸贴的特性。

2、愿意寻找生活中的磁铁。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究

科学现象。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

磁铁、彩色曲别针、钥匙、彩色纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品若干。

一、魔术导入师：孩子们今天老师给你们带来一个魔术，请你们瞪大双眼，仔细看。

魔术：磁铁在纸下，隔着纸吸引曲别针在纸上"跳舞"师：你看曲别针在纸上跳舞呢，还可以有更多。

师：你知道为什么可以跳舞吗？猜猜我得知下面有什么？你认识它吗？他的名字叫磁铁。

师：他可厉害了，它能吸住曲别针。那磁铁还能吸住别的东西吗？

二、磁铁找朋友师：老师这里还有很多的小东西，我们来一起看一看。

带领孩子看带来的道具，分两桌。

将磁铁可以吸住的东西单独放到一起。

小结：磁铁能吸引铁和用铁做成的东西。

三、"寻宝活动"

1、请你到桌子上拿一个磁铁，请你找一找你身上有没有磁铁的朋友。

2、请你找一找你屋子里有没有磁铁的朋友。

3、我们一起出去找找我们身边有哪些东西是磁铁的朋友。

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们"支持探索"的出发点和归宿。

好玩的色彩教案篇五

1、热身活动：

(1)进入活动场地，播放音乐《加油歌》，教师带领幼儿跟随音乐，一起做热身韵律操。

2、动作探索和练习

(1)引入活动，激发兴趣。

指导语：今天，老师带来了一袋东西，请你们猜猜里面装着的是什么?(出示气球)

(2)探索玩气球的方法。

指导语：你能用什么方法把气球拍上去，不让它掉下来吗?

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

(指导语：刚才我看到大部分小朋友都是用手拍的气球，我们一起来用手拍气球吧!)

指导语：

刚才我们是用手拍气球，现在你们尝试，不用手能不能把气球拍上去不让它掉下来?

老师再次观察幼儿玩气球的方法，引导幼儿学会用肩膀、膝盖、脚等身体部位排球。并尝试用这些部位玩球连续5次不掉下来。

(3)拍气球创意新玩法“头发肩膀膝盖脚”

指导语：

老师这里有个拍气球的新玩法，在玩前我们要学唱儿歌“头发肩膀膝盖脚，膝盖脚，膝盖脚”然后跟随我们自己唱的儿歌来拍气球。

幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演拍气球。

请小朋友尝试“头发肩膀膝盖脚”的游戏。

3.合作玩气球

指导语：

刚才我们是一小朋友玩一个气球，

现在我们两个小朋友玩一个气球，

你们想一想可以怎么玩?(幼儿自己找伙伴)

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

4.游戏运用：趣味排球赛

(1)教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，在音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，球在哪一方，哪一方就输了。

(2)游戏比赛两次，教师适当小结。