

# 最新好玩的色彩教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 好玩的色彩教案篇一

在“好玩的纸”的主题活动中，孩子们已探索并发现生活中有各种各样的纸，也积累了一些和纸有关的相关经验。由于报纸是幼儿生活中经常接触到的东西，幼儿对它比较熟悉，报纸又具有的小巧、轻薄的特点，很容易成为幼儿活动的玩具，因此，我组织了“报纸真好玩”的活动，让孩子在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

- 1、运用旧报纸玩多种游戏。
- 2、发展投掷、钻爬、跑的能力，提高身体的灵敏性。
- 3、感受与同伴合作游戏的愉悦。

1、每人两三张报纸。

2、音乐磁带。

### 一、导入活动

通过魔术表演引起幼儿兴趣，引入主题。

### 二、热身运动

1、引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2、在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动。

### 三、探索报纸的玩法

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法。

教师：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

（1）观察幼儿一个人的玩法。

（2）观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

（3）随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

（4）提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2、鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

### 四、组织幼儿玩报纸游戏

1、游戏：老鹰捉小鸡

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，一名幼儿扮演老鹰，报纸当作小鸡的家。游戏开始，在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“老鹰”的追捕。

2、打老鹰游戏

请幼儿用团好的纸团变成“砖头”赶跑“老鹰”，教师示范正确的投掷方法：首先一条腿向后迈一步，将“砖头”举在耳后，看准目标进行投球。

## 五、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《欢乐颂》。

- 1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。
- 2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展游戏玩法。

## 好玩的色彩教案篇二

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

1. 运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。
2. 学习与他人配合进行游戏。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

1. 每人两三张报纸。

2. 《水族馆》 《进行曲》 《和纸玩游戏》 的音乐磁带。

## 一、热身运动

1. 引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2. 在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒，变成小拐杖(腹背运动)；握紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。)

## 二、探索报纸的玩法

(1) 观察幼儿一个人的玩法。

(2) 观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2. 鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，

及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

### 三、游戏：南极冰块

1. 介绍游戏玩法：在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2. 教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”；第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”；第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3. 当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。)

### 四、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

1. 在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。
2. 幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

### 好玩的色彩教案篇三

1. 初步了解磁铁吸铁的特性。
2. 愿意寻找生活中的磁铁。
3. 发展幼儿的观察力、想象力。
4. 尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

1. 磁铁若干块、彩色曲别针若干个。
2. 回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品。

#### (一)开始部分

师：今天老师给大家表演个神奇的魔术，我们一起来看看吧。

把彩色曲别针放在纸卡上，在纸卡下面运用磁铁为幼儿表演会跳舞的彩色曲别针，激发幼儿参与活动的兴趣，引出磁铁的话题。

#### (二)基本部分

1. 出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

2. 磁铁娃娃找朋友。

小结：幼儿通过观察比较得知磁铁能够吸住铁及铁制品。

3. 组织幼儿开展“找的快”比赛。

(1) 请幼儿在自己身上找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(2) 鼓励幼儿找找活动室里哪些东西是磁铁的好朋友，教师将结果记在黑板上，比如消毒柜门、小水杯等。

小结：通过比赛提高幼儿寻找磁铁“朋友”的兴趣，进一步了解磁铁的吸铁特性。

4. 了解日常生活中磁铁的用处。(欣赏ppt课件)

鼓励幼儿相互交流日常生活中磁铁的用处，然后通过看图片拓展了解磁铁在生活中的作用。

(三) 结束部分

师：小朋友们已经知道了磁铁吸铁的特性，现在我们到活动室外继续寻找磁铁和它的朋友吧。

## 好玩的色彩教案篇四

1、初步了解磁铁吸贴的特性。

2、愿意寻找生活中的磁铁。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究

科学现象。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

磁铁、彩色曲别针、钥匙、彩色纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品若干。

一、魔术导入师：孩子们今天老师给你们带来一个魔术，请你们瞪大双眼，仔细看。

魔术：磁铁在纸下，隔着纸吸引曲别针在纸上“跳舞”师：你看曲别针在纸上跳舞呢，还可以有更多。

师：你知道为什么可以跳舞吗？猜猜我得知下面有什么？你认识它吗？他的名字叫磁铁。

师：他可厉害了，它能吸住曲别针。那磁铁还能吸住别的东西吗？

二、磁铁找朋友师：老师这里还有很多的小东西，我们来一起看一看。

带领孩子看带来的道具，分两桌。

将磁铁可以吸住的东西单独放到一起。

小结：磁铁能吸引铁和用铁做成的东西。

三、“寻宝活动”

1、请你到桌子上拿一个磁铁，请你找一找你身上有没有磁铁的朋友。

2、请你找一找你屋子里有没有磁铁的朋友。



3、我们一起出去找找我们身边有哪些东西是磁铁的朋友。

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们“支持探索”的出发点和归宿。

## 好玩的色彩教案篇五

1、热身活动：

(1)进入活动场地，播放音乐《加油歌》，教师带领幼儿跟随音乐，一起做热身韵律操。

2、动作探索和练习

(1)引入活动，激发兴趣。

指导语：今天，老师带来了一袋东西，请你们猜猜里面装着的是什么？(出示气球)

(2)探索玩气球的方法。

指导语：你能用什么方法把气球拍上去，不让它掉下来吗？

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

(指导语：刚才我看到大部分小朋友都是用手拍的气球，我们一起来用手拍气球吧！)

指导语：

刚才我们是用手拍气球，现在你们尝试，不用手能不能把气球拍上去不让它掉下来？

老师再次观察幼儿玩气球的方法，引导幼儿学会用肩膀、膝盖、脚等身体部位排球。并尝试用这些部位玩球连续5次不掉下来。

### (3)拍气球创意新玩法“头发肩膀膝盖脚”

指导语：

老师这里有个拍气球的新玩法，在玩前我们要学唱儿歌“头发肩膀膝盖脚，膝盖脚，膝盖脚”然后跟随我们自己唱的儿歌来拍气球。

幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演拍气球。

请小朋友尝试“头发肩膀膝盖脚”的游戏。

### 3. 合作玩气球

指导语：

刚才我们是一小朋友玩一个气球，

现在我们两个小朋友玩一个气球，

你们想一想可以怎么玩？(幼儿自己找伙伴)

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

### 4. 游戏运用：趣味排球赛

(1) 教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，在音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，球在哪一方，哪一方就输了。

(2) 游戏比赛两次，教师适当小结。