

# 幼儿园学前艺术教案(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园学前艺术教案篇一

认识新老师

熟悉新同学

星期二上午

数学：小动物的家

科学：找芽芽

星期三下午

安全教育

星期四上午

数学：有趣的日历1艺术：柳树姑娘主备人：孙荣敏

星期五下午

手工：大嘴虎

本周工作重点：

1、热情接待幼儿和家长，稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼

儿园。

2、常规培养：教育幼儿懂礼貌；培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

3、教育幼儿注意安全：不推、不挤、不乱跑

4、安全教育：教育幼儿入厕、吃饭、睡觉养成排队的习惯，会安全使用铅笔。注意在生活注意保护自身安全。

## 幼儿园学前艺术教案篇二

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据本班的实际情况制订了本学期学前班的的教学工作计划。

### 一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用

品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

## 二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的. 发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

## 三、详细措施：

3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 带领值日生做好教室的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；

## 四、家长工作：

通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在校

的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

## 五、详细工作和活动内容：

九月份：1. 幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、等方面的教育。

2. 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3. 结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

十月份：1. 结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2. 进行主题《家乡美》的教学活动。

十一月份：1. 对幼儿进行学期中的语言、数学、拼音的考评。

2. 进行主题《保护环境》的教学活动

十二月份：1. 进行幼小衔接活动：生活自理能力大比拼（包括整理课桌、书包、铅笔盒等）。

2. 结合圣诞节，排练节目。

3. 进行主题《身边的标志》的教学活动。

4. 对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

1. 进行主题《过新年》的教学活动。

2. 进行学期末的教学温习和考评。

3. 对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

## 幼儿园学前艺术教案篇三

### 一、指导思想

舞蹈是以经过提炼，组织和艺术加工的人体动作为主要表现手段，表达人们的思想感情，反映社会生活的一种艺术形式。舞蹈的基本要素是动作的姿态、节奏和表情。舞蹈作为教育的内容和手段，不仅可以培养教育对象具有健美的身体姿态，培养动作的协调性、节奏感，而且可以抒发和表达感情，加强相互交往，美化生活，培养良好的道德品质。

### 二、学情分析

通过了解，我所任教的二年级学生经过一年的舞蹈课程学习，已经掌握了最基本舞蹈常识和舞蹈能力，具备学习中华民族民间舞蹈的能力，因此，本学期将会根据学生的学习情况学习一到两个民族的舞蹈。另外，考虑到下学期学生将要实习，后期的教学内容将重点学习幼儿舞蹈考级教材的内容。

### 三、主要教学内容

1、民族民间舞蹈：藏族、维吾尔族

2、幼儿舞蹈考级教材

### 四、教学重点

本学期重点在于民族民间舞蹈风格的掌握，并对各民族舞蹈产生的文化背景有所了解。熟练掌握幼儿舞蹈考级教材的内容。

## 五、教学目标

通过中华民族民间舞蹈教学，使学生初步了解和掌握几个民族民间舞蹈基本风格动作特点、基本舞步、舞姿造型、动律特点等，以及民族民间舞蹈在幼儿舞蹈中的运用。通过借鉴学习幼儿舞蹈考级教材，扩大学生的舞蹈眼界，丰富舞蹈知识，提高舞蹈表现能力，为今后的幼儿舞蹈表现、创编、教学打下基础。

## 六、阶段性教学计划

### 第一阶段：

#### 1、中华民族民间舞蹈概述

#### 2、学习藏族舞蹈：

##### a.藏族舞蹈简介

##### b.基本动律

##### c.踢踏基本动作

##### d.弦子基本动作

##### e.手臂动作

##### f.表演性组合

#### 3、学习维吾尔族舞蹈

a.维吾尔族舞蹈简介

b.基本动作

c.表演性组合

第二阶段：

1、幼儿舞蹈考级教材学习（参考北京舞蹈学院编的舞蹈考级教材）

2、期末考评

## 幼儿园学前艺术教案篇四

3. 学习用动作、表情、姿态与人沟通。

4. 能自己想出简单的动作进行创造性的表现，体验韵律活动中表达、创造和交流的快乐。

### (三) 节奏活动

1. 喜欢玩弄打击乐器，感受手铃、串铃、碰铃、木鱼等容易演奏的打击乐器不同的音色，喜欢参与集体的演奏活动。

2. 学习遵守演奏打击乐的基本规则。

3. 能独立地随熟悉的音乐有节奏地演奏，能参加两至三种乐器的齐奏，学习看指挥开始和结束演奏。

4. 大胆地用乐器演奏表达对音乐的感受。能创造性地变化演奏方案，体验节奏活动的乐趣。

### (四) 欣赏活动

1. 喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。
2. 努力听辨音乐中差异明显的音区高低、力度强弱、速度快慢。
3. 体验典型的舞曲、劳动音乐等不同类型的音乐的特点。
4. 喜欢用自己的体态、嗓音和动作参与欣赏活动，进行多种方式的创造性表达。
5. 能在短时间内集中注意地倾听或观看自己喜欢的音乐舞蹈表演。

### 小班艺术教学计划篇三

美工活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣成了他们最好的老师，学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。小班的幼儿由于心理、生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了绘画某一个物体的形状，只是为了绘画过程中体现的愉悦感。他们更多地把美术活动看做是一种游戏，因此面对年较小的幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。本学期主要培养的是：涂色·添画。

本学期主要内容如下：

三月份：

《我长高了》 《我和小树比高矮》

《迎春花开啦》 《鲜花送给好妈妈》

《快乐的小蝌蚪》



四月份：

《请你添画另一半》 《葵花朵朵向太阳》

《胖胖鱼》 《春天的畅想》

《池塘里的小鸭》

五月份：

《大公鸡的一家》 《美丽的拎包》

《帆船》 《蔬菜房子》

《团团和圆圆》

六月份：

《会变的云彩》 《爷爷的古董花瓶》

《图形变画》 《小青虫》

《下雨不愁》

## 幼儿园学前艺术教案篇五

为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

### 一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿36名，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但

有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

## 二、常规训练与生活、学习习惯的培养

- 1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯
- 3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。
- 4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。
- 5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。
- 6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

下一页更多精彩“幼儿园学前班教学计划”

## 幼儿园学前艺术教案篇六

### 一、班况分析

我班孩子喜欢唱歌、跳舞，能用自然、正确的声音唱出自己熟悉的歌曲，还能随音乐做简单的舞蹈动作，能感受二拍子和三拍子歌曲的不同节拍感觉。孩子们认识简单的乐器，如碰铃、铃鼓，并能在老师的引导下初步进行演奏，但大部分孩子不能集中看指挥，按指挥进行演奏。孩子们能认真欣赏绘画作品，能在欣赏过程中形成和表达自己的看法，大部分能认识和区分颜色，能画出简单的图画，但孩子们在操作过程中，持续的时间不长，还有部分年龄偏小的幼儿不能很好的区分颜色，也不能按老师的要求进行绘画。根据班级幼儿的情况，制定了以下计划：

### 二、教学目标：

- 1、学习使用不同的速度、力度、音色变化表现歌曲的不同形象、内容与情感，感受和表现二拍子歌曲的不同节拍感觉，学会在歌唱过程中等待和正确地表现出歌曲的前奏、间奏和尾奏；学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。
- 2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情感；初步了解音乐结构中的重复与变化的规律；体验倾听和观赏活动的快乐。
- 3、能感知周围环境和美术作品中的.形式美和内容美，喜欢欣赏美的事物；积极投入美术活动并能大胆表达自己的感受，愿意用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，发展审美和创造能力，养成良好的美术活动习惯。

4、尝试运用多种工具和材料进行操作，初步运用造型、色彩、构图等艺术表现自我和事物的变化；尝试用自己的作品美化环境或开展游戏活动。

### 三、具体措施：

1、选择一些贴近幼儿生活，内容与文字有趣，歌词内容能用动作表现，且有重复、发展余地的歌曲；选择一些适合幼儿音域范围的歌曲，选择一些不同题材、不同性质、适应多种演唱形式的歌曲。

2、选择一些幼儿喜欢听的歌曲；选择一些有标题的、性质鲜明、结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏；多让幼儿欣赏各种具有“音乐性”的自然声音，以及结合生活专门创编的乐曲与歌曲，供幼儿感知音的高低、节奏与速度，音的强弱及音色等。

3、对幼儿的指导适时恰当，让幼儿大胆表现，让幼儿按照自主愿望加以肯定和分析，并给予创作上的提示和帮助，并及时注意幼儿的兴趣点，让每个幼儿的表现都能如愿以偿。

4、积极引导幼儿在美术活动中注重知识的积累，观察周围环境的变化，让幼儿在美术活动中，不断地培养其观察力、想象力和创造力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

5、继续由浅入深地引导幼儿进行美术活动。根据每个幼儿的具体情况辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

### 四、具体进度安排表：

第二周：大家来看灯(歌曲欣赏)好朋友(添画)

第三周：台布设计(美术)不再麻烦好妈妈(歌曲)

第四周：小看戏(打击乐)开心帽(美术)

第五周：我的心情故事(绘画)有只小燕子(歌曲)

第六周：春天的花草(美工)春天(歌曲)

第七周：快乐的春游(绘画)蝴蝶找花(音乐游戏)

幼儿园艺术教育计划工作计划第八周：美丽的风筝(美工)杨柳青(打击乐)

第九周：粉刷匠(歌曲)水果列车(涂色)

第十周：有趣的陀螺(美术)机器人(律动)

第十一周：颜色变变变(美术)计算器(歌曲)

第十二周：五彩鸟(美术)喂小鸟(音乐游戏)

第十三周：啄木鸟(美术)大鸵鸟(歌曲)

第十四周：漂亮的房子(美工)数高楼(音乐游戏)

第十五周：雄伟的桥(美术)夸家乡(音乐游戏)

第十六周：大家动手做(美术)快乐的六一(歌曲)

第十七周：夏天的雷雨(歌曲)夏天的用品(美术)

第十八周：大雨小雨(歌曲)手形变变变(想象画)

第十九周：大雨小雨(打击乐)给哥哥姐姐制作礼物(美术)