

# 2023年开展文明校园创建活动的通知 开展文明校园创建活动的说明报告(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 开展文明校园创建活动的通知篇一

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于xx年x月及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实“三会”制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展“三好班子”建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。坚持党政齐抓，各部门协同，先后开展了保持共产党员先进性教育活动、廉政文化进校园、社会主义荣辱观教育等一系列实事工作。真正做到了创建规划周全、目标明确、措施具体、工作全面、责任落实。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供

场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

1、争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七星级红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县“国土学校”等团体荣誉称号；xx学年获评市职工之家五星级达标基层工会、县教育局“先进性教育”先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县“交通安全宣传月”活动先进集体、先进职工之家、“巾帼示范岗”、首批教育装备先进集体、五星级目标管理学校、游子文化节“先进单位”等殊荣。

教学质量检测中获得佳绩，合格率99.6%，超过县平均2个多百分点，优良率69.89%，超过县平均13个百分点，优秀率39.2%，超过县平均17个百分点，比04学年有了大幅度的递增，名列前茅。学生在全国科技创新大赛上，在省、市艺术比赛中，在县艺术、体育、创新、文化等比赛中频频获奖。学校的教育质量稳步提高，受到社会各届的一致好评。

3、实验文明广传四方。我校积极承办了省小学语文“精彩课堂本色语文”特级教师课堂教学观摩活动、xx市美术优质课评比活动和县级教学研讨活动。先后承担了县语文、数学、英语、信息技术、音美等大组活动，组织了磨练精品课教学的“参与·体验”教研周活动、“实验杯”青年教师课堂大比武、“童心同在、携手未来”家长开放周等活动。并组织教师赴南路小学开展了“送教下乡”活动。与杭州崇文实验学校、天水小学缔结联谊学校，组织教师参观慈溪实验小学、宁波江东实验小学、义乌实验小学、瑞安安阳实验小学，一大批名优教师外出公开示教、专题讲座、巡回报告、评点指导、缔结师徒关系。

1、榜样示范引领，教师积极响应。我校坚持把师德教育与行风建设相结合，通过“三爱、三送、三不”活动，以内在的素质彰显形象，为学生树立了榜样，教师工作得到了社会各界普遍好评。同时，无论是上级下达的扶贫帮困、义务献血、捐款任务，还是本校自发的公益服务，我校都能认真组织、出色完成。党支部组织党员捐款1200元，走访慰问贫困户，并将慰问金送到了三桥村的徐再卿、周桂林手中。

2、学校积极倡导文明、健康的群体氛围。通过党、政、工、团、队开展先进性教育活动、教工运动会、学生运动会、跳绳比赛、外出参观、工会小组主题活动，以及形式多样的少先队活动，校园生活丰富多彩，人文关怀的校园文化特色显著。我校师生篮球队、排球队在教育系统比赛中取得了出色成绩，并获得体育道德风尚奖。

3、学校工作注重全面、协调推进。通过家长委员会会议、家长会、每学期1-2次家长学校、家长开放周、家访、家长联系卡——《心之桥》、思讯校讯通平台、《告家长书》等方式，与社会及家长保持密切联系，逐步形成对学生教育的共识和合力；我校学生普遍越来越懂事、越来越聪明、越来越健康活泼、越来越文明。妇女工作、计划生育由专人分工，做到了措施有力，工作成效显著。爱国卫生、防疫工作由政教处积极配合主管部门组织，工作都得到了主管部门好评和先进嘉奖。

学校标准，现有班级33个，学生1475人，在编教职工76人。第二年又投入设备经费421万元，全部委托装备站招标，完成班级设施配备和运动场塑胶场地的铺设工作；投入经费80万元，配备了学校图书馆、师生阅览室、音乐室等专用教室；投入资金85万元基本完成学校绿化，绿化面积40000平方米，绿化率达56%。

2、学校党政班子遵循校园文化建设的教育性、整体性、个性化、学习性、生态化、创新性等原则下，从环境文化、礼仪

文化、学习文化和社团文化等领域积极开拓，倾力打造了环境建设下的“橱窗文化”、“长廊文化”、“路牌文化”，受到社会各届的一致好评。日本国矢板市教育代表团两次来校访问，矢板市教育委员会教育长高濑崇夫先生在参观了校园之后，欣然表达了自己的感言：“在这样优美的环境中从事教育活动，教育者和受教育者都是非常幸福的，令人感受很深！”

3、学校将“校园管理”版块纳入到《学校常规管理基本要求》，就校园环境建设工作做出了明确的要求；进一步充实和完善了各项卫生制度，主要有《学校卫生打扫制度》、《学校禁烟措施》等；进一步壮大了后勤工作人员队伍，确保了校园绿化、净化、美化等工作。

1、师生员工模范遵纪守法，强调安全教育，建立《安全台帐》，做到意识强，措施实。通过强化门卫管理，完善警报系统，加强防范教育，以各部门的协同努力，有效地保障了学校天天平安，无重大安全事故，无师生违法违纪案件和刑事犯罪，无“黄、赌、毒、邪”在校园发生。

2、坚持民主管理、民主办学、民主评议校长，并在按规定进行校务公开的基础上，对教职工关心的评先、考核、奖励全过程公开，为大家创设了公开、公平、公正的良好氛围。通过不断完善职工代表大会制度，有效地维护了职工合法权益，保障了教育改革快步推进。

3、通过健康教育课、班队活动、橱窗展示等多种形式进行食品卫生安全教育，通过向师生发放《学生安全接送“十必须”》、《家长接送“十须知”》的安全教育知识教育卡等形式强化安全意识；通过去法院参观、法制教育征文比赛等活动加强学生法制教育；开展了以“珍爱生命 防止溺水”为主题的学生安全教育活动，进行了全校性的安全知识竞赛等。

1、文明“细胞”，渗入校园。通过开展巾帼示范岗、争创五

好党支部、绿色?文明办公室评比、共产党员先锋示范岗、牵手共成长、每月之星、青蓝工程等文明“细胞”建设，切实提升教师群体素质；组织行政下年级组指导、教师护导、学生红领巾岗、文明示范班星级考评、每周升旗仪式及国旗下讲话、爱护公物之星评比、文明路队评比、文明学生评比和各项评比、节约之星评比、运动会精神文明班评比、礼仪文明之星评比、星星乐园的电视广播、假期读书活动等一系列教育活动，有效地推进了学生文明道德建设。

2、阵地建设，内外延伸。鼓励、引导学生走出课堂、走向社会，我校与永兴社区、舞阳社区、三桥幸福苗圃、阳光生态园、武康敬老院等保持着密切的共建联系，永兴社区为学生德育基地，阳光生态园、三桥镇幸福苗圃挂牌为实验学校“星星少年”社会劳动实践基地，并经常性开展活动；以构建和谐、文明的特色班集体为主要载体，打造学校德育工作特色，成功承办了县和谐班集体建设现场交流会；开展了“创平安、进社区”、“送法进民心”、“税法宣传进社区”等活动；建立了“青苹果读书吧”，开展“读书节”活动；组建了各类学生社团，丰富了学生生活，提升校园文化内涵。通过校训引领，以点带面，进一步丰富了校园文化建设，让“学做人”的理念更深刻地反映在学校的一草一木、一窗(宣传窗)一板(黑板报)、一课(课堂)一动(活动)中。

3、各项制度规范完善。加强了对预备党员、入党积极分子和建党对象的教育和帮助，并落实联系人责任制，定期进行学习、谈话、交流；积极鼓励学校先进教师、优秀团员教师向党组织靠拢；实行了班主任工作月考核制度，完善了班主任工作考核细则和“五星班级”评估体系；改变“红领巾督察岗”检查方式，采用值周班轮流，规范实行“常规示范班”月考制度；改革学生德育评价形式，推行“我成长、我快乐”素质评价单，推出“五星少年”评价制度，努力营造比学赶超的浓郁校园氛围，构建科学有效的评价和奖励机制。

在总结创建工作的同时，我们清醒地认识到，创建文明单位

是一项长期的系统工程。回顾这两年多来的创建工作，我校在教育改革和发展的大潮中乘风破浪、勇往直前，办学效益显著提高，发展态势令人鼓舞。回顾过去，我们问心无愧；立足现在，我们充满自信；展望未来，我们豪情满怀。今后我们将一如既往地本着求真务实的态度，讲师德、讲学习、讲工作，精诚团结、艰苦奋斗，力争使学校办成让社会满意的学校，办出让人民满意的教育。

## 开展文明校园创建活动的通知篇二

为深入贯彻落实党的十八大关于建设生态文明的要求和市委、市政府关于奋力推进“三名一强”生态文明新青州建设的重大部署，和教育局、中心校安排，结合我校教育工作实际，开展生态文明学校建设活动，现制定实施方案如下：

以党的十八大精神为指导，以优化育人环境、推进素质教育为核心，以“环境优美、生态优化、质量提升、关系融洽、服务高效、文明和谐”为目标，将生态文明理念贯穿于学校工作的各个方面、各个环节，贯穿于教育教学工作的全过程，努力打造绿色、生态、和谐的育人环境，促进教育内涵与质量提升，为推进“三名一强”生态文明新青州建设做出积极贡献。

生态文明学校建设的总体目标是：在我校普及生态文明知识，倡导树立生态文明理念，提高广大师生的生态文明意识，尊重自然，保护环境，在我校形成崇尚生态文明的良好风尚。力争三年内学校办学条件显著改善，生态环境明显优化，校园文化特色逐步彰显，生态文明理念牢固树立，教育教学质量显著提升，教育服务功能显著增强，人民群众对教育的满意度进一步提高。

生态文明学校建设的主要任务是：

(一)加强生态文明教育，增强师生生态文明理念。把生态文

明常识纳入我校地方性课程，利用多种形式开展生态文明教育，引导师生树立良好的文明意识、环保意识，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于生态文明的情感、态度和价值观，做生态文明教育的宣传者、促进者，争当环保小卫士，成为有责任感和社会实践能力的合格公民。

(二)开展社会实践活动，强化师生社会公德意识，教育学生遵守《中小学生守则》，遵守社会公德，遵守交通规则，维护公共秩序，爱护公共财物，倡导环保生活方式，自觉爱绿植绿护绿，不随地吐痰，不乱扔垃圾，降低污染，节约能源。组织成立爱护花草、文明礼仪、卫生督查等活动小组，结合世界环境日、植树节、爱鸟日等环保日，开展“与环保同行”、“建言环境保护，献策节能减排”等生态文明宣传活动，参与各类环境保护主题实践活动。

(三)加快学校改造建设，营造良好育人环境。把生态文明理念渗透于学校建设，加强绿色生态校园建设工程，通过绿地、树林、人工湖、雕塑等有机连接，彰显“校在林中，林在校中，三季有花，四季常绿”的特色。加强校园绿化美化，学校绿化覆盖率年内达到50%，绿地率达到36%。拓展校园文化内涵，突出特色，提升品位。活跃学校文化生活，实现文化育人。

(四)深入实施素质教育，促进学校内涵发展。加强和改进德育工作，强化法制教育，培养学生良好的思想品德和遵纪守法的行为习惯。深入实施学生成长“五个一工程”、“亲子共成长”工程，关注“八类”特殊群体学生成长。进一步规范办学行为，加强学校体育、卫生工作，确保学生身心健康发展。深入推进基础教育课程改革、考试评价制度改革，全面提升教育内涵、教育质量和育人效益。健全学校、家庭、社会三位一体的育人网络，建立基于素质教育背景下的学校发展考核评价体系，完善学校办学行为指导监控体系，用完善的机制引领素质教育实施。

(五)加强教师队伍建设，建立民主和谐的现代学校人际关系。深入实施教师培养培训工程，大力加强师德师风建设，全面提升教师队伍素质。积极推进依法办学、民主治校、依法施教，完善学校法人制度，促进学校建立健全自我发展、自我约束的机制。完善教代会制度，密切干群、师生关系，营造团结友爱、互帮互助、荣辱与共、共处共融的人际氛围。

(六)加强学校文化建设，提高文化育人水平。用文化的思维谋划学校的发展，着力构建以开放、民主、和谐、进取为精神内核的现代学校文化，努力提升办学品位。大力加强校园广播、电视网络、班校报等文化阵地和艺术节等文化载体建设，继续抓好校园绿化、美化、知识化，推动文化兴校、文化育人战略实施。

(七)推进平安学校建设，增强学校安全发展能力。健全学校安全制度和安全应急机制，层层落实安全责任制和责任追究制。深入开展安全知识教育和应急演练，提高师生安全意识和自救自护能力。广泛开展平安和谐校园创建活动，加强学校及周边环境综合治理工作，营造学校发展的良好外部环境。

建设生态文明学校，是全新的理念，是宏伟的目标，是长期的工作任务，我校高度重视，认真组织，务求实效。

1、加强领导，精心组织。我校师生统一思想，提高认识，高度重视生态文明学校创建工作，将其列入学校工作的重要议事日程。成立生态文明建设领导小组。赵光民校长任组长，成员：王子胜、张建功、王玉军、刘晓清、杨志勇。把工作任务具体分解、量化，落实到相关人员，实行目标管理，采取有力措施，切实抓出成效。我校结合创建工作要求，加强调查研究，理清创建思路，制定创建方案，并将其纳入到学校教育教学工作总体规划，与学校精神文明建设、和谐学校创建等工作结合起来，统筹安排，整体推进。

2、齐抓共管，全员参与。生态文明学校建设是一项综合的系



统工程，需要上下一致，齐心协力。我校召集老师、学生开好动员会，组织学习相关文件，了学习其他学校好的方案、方法，开阔眼界，提高品位。同时，调动广大师生参与积极性，形成人人参与、自觉参与、积极参与的良好局面。

3、营造氛围，强力推进。要加大宣传力度，对创建活动中涌现出的先进教师、学生，坚强宣传，隆重表彰；对措施不力、工作进展缓慢、工作成效不明显的要曝光批评，营造浓厚的创建氛围，推动建设工作的深入开展。我校并把创建工作情况将纳入学校的综合考核。

## 开展文明校园创建活动的通知篇三

我校认真贯彻执行上级关于师德师风建设精神，坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分重要的地位，注重塑造教师健康的人格，完美的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支思想过硬、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍。现将师德师风建设工作情况总结如下：

一、加强组织建设，成立以校长为组长，副校长为副组长，各处室及年级负责人为成员的师德师风工作领导小组。层层负责，分级管理。校办公室负责总体师德师风工作的组织安排。教务处负责全校科任教师的师德师风教育管理，通过教学管理开展教师德育工作，通过课堂渗透细化学生德育工作。政教处负责班主任的师德师风教育管理，通过班级管理加强学生德育工作。总务处负责后勤保障人员及物业人员的德育工作，提高服务教学的意识。

二、加强常规管理，开展各项活动。

1、坚持签到制度、请销假制度、行政领导值日制度、级部管理制度。保证学校正常有序开展教育教学活动。

2、召开全体教职工大会、校务会、教学工作会、考务会、班主任会、党员大会、党支部会、家长会、教师座谈会、学生座谈会等会议，宣传上级文件精神、教师职业道德、安全知识等法律法规，提高教职工知法守法意识，及时了解学生及家长对我校老师的看法，不断树立教师的良好形象。

3、通过橱窗展板，在校园里长期展出《中小学教师职业道德规范》、《县中小学教师师德七条禁令》、《一中安全教育指南》等，时刻提醒广大教职工牢记自己的为人师表教书育人的职责。

4、每周各学科进行一次教研活动，同一学科的老师在一起交流业务知识、课堂教学、学生管理等经验，加深同事之间的感情，提高教育教学水平。

5、每学期期中期末考试结束后对每位老师进行教学质量评估，鼓励先进，鞭策后进。教务处还组织了一次“学生最满意的老师”评选活动，涌现出一批学生最满意的优秀教师。

6、坚持每周一早晨全校师生参加的升旗仪式活动，全体师生排着整齐的队伍仰望着国旗在国歌声中冉冉升起。优秀学生在国旗下按照政教处计划的德育教育主题结合学生实际激昂演讲，值周校长总结上周工作布置下周工作，找出不足，提出要求。把师生的爱国、爱生、爱岗教育常态化。

7、加强班主任队伍建设，通过对班级的卫生、升旗、课间操、日志、学生迟到、违规违纪、社会活动等事项完成情况进行量化考评的班级管理工作。政教处全天候帮助班主任解决班级管理中的难题，重点解决师生之间和老师与家长之间矛盾问题，在工作中不断提高班主任的管理水平和处理师生关系的能力。班级稳定学校就稳定。

8、召开党员大会和支部大会，认真开展党的群众路线实践活动，提高党员的政治觉悟，一点带面，逐渐扩大，充分发挥

党员的模范带头作用，全面提高全体教职工的一切为了学生的思想意识。学校还组织了一中田径运动会，组建了一支文明县城创建文明志愿者队伍。

三、我校教师队伍素质总体上是好的，绝大多数教师爱岗敬业，有的老师还带病坚持工作，任劳任怨，情系学生，默默耕耘，体现了良好的师德风范。但是，如果对照高标准、严要求，目前我校师德师风的状况仍不容乐观。主要存在以下几个方面的问题：

- 1、个别教师缺乏爱岗敬业精神，不认真钻研教材，备课不认真，上课马马虎虎，教学效果差。
- 2、极个别教师随意调课，迟到、提前下课，出勤不出力，自由散漫。
- 3、个别班主任工作方法简单，对学生缺乏足够爱心，工作不够耐心细致。
- 4、个别教职工干工作，缺乏奉献精神，一切向钱看，对工作斤斤计较。

面对这些存在的问题，我们将进一步强化学习教育。认真学习《教师职业道德规范》、“县中小学教师师德七条禁令”等内容。规范教师行为。对违反禁令的教职工做出相应处理。坚持正面教育，榜样激励，用典型事例来感染、鼓舞和带动更多的人。严格实行教师职业道德年度考核，采用个人自评、学生参评、组织测评相结合的办法，对全体教师的师德水平和表现进行综合考核，评估结果作为评优评先的必备条件。

经过全体师生的共同努力，我校师德、师风建设工作也取得一些成绩。我校被评为“高考优胜单位”；没有老师体罚和变相体罚学生的现象；没有发生师生及老师与家长之间的矛盾冲突事件；校内没有安全事故发生；校园环境干净整洁，

校园管理井然有序；先后有多名教师和班级被评为市县级“优秀班主任”“优秀教师”“优秀党员”“先进集体”“先进团支部”等。师德师风建设是一项长期的、持久的、系统的工作，需要我们常抓不懈，持之以恒。我们决心在今后的工作中，不断总结经验，找准差距，弥补不足，使一中的文明有礼教育更上一层楼。

## 开展文明校园创建活动的通知篇四

创建全国文明城市对xxx市的城市建设、经济发展、文化传播、人居共建有着重要的意义。复评是对xxx市文明成果的一项验收，也是对xxx市文明程度的认可与肯定。自创城工作开展以来，我街道在西乡塘区委、区人民政府的正确领导下，将创城复评迎检工作当成一项政治任务、一项民生工程来抓，较好的实现了复评工作的顺利完成，现总结如下：

### 一、领导重视，精心部署。

迎接全国文明城市复评是首府xxx市xxx年各项工作的重中之重。为确保创城工作的顺利开展，我办党政领导高度重视，将复评工作提上街道每周议事日程。成立街道创城工作领导小组，由街道党工委书记xxx同志、街道办事处主任xxx同志担任组长，街道党政副职担任副组长，街道各部门主管、社区、村书记、主任担任组员，按照创城工作测评体系，从宣传氛围营造、外部环境整治、迎检材料收集、创城入户调查准备等方面进行精心部署，扎实推进街道创城工作。

### 二、明确责任，分工负责，全面开展创城。

创建全国文明城市是一项系统工程，需要举全市之力、举全街道之力。街道作为主管部门在创城中起着指导、协调、配合的作用，社区做为街道的板块，在创城工作中发挥着主要的作用，我街道以属地管理为原则，坚持条块结合，以块为主，上下联动，把测评项目的七大工作进行层层细化分解，

责任到人，做到横向到边，纵向到底，持之以恒，不留死角，全面开展创城工作。

### 三、广泛宣传，积极动员群众。

为使创城工作做到家喻户晓，我办各社区、村采取多种形式对创城工作进行了大力、有效的宣传。街道办投入经费统一制作、发放：创城宣传横幅50条、创城宣传版报40张、社区、村各类活动场所门牌64块、上墙制度牌66块。督促辖区单位、社区、村均悬挂了各类宣传横幅、出版创城版报、粘贴各种创城宣传挂图，确保各类创城宣传材料、宣传手册入户率达100%。将创城宣传到辖区每一个单位、每一个街口巷道、每一个居民家中，做到辖区人人知道创城工作、户户知晓创城意义，为复评奠定坚实的群众基础。

### 四、狠抓环境综合治理，强化市容市貌管理。

xxx街道地处老旧城区，市政设施陈旧、道路狭窄，路面上占道经营、乱摆乱卖、跨门槛经营等现象屡禁不止，辖区路面垃圾、小广告比比皆是。对此我办党政领导多次组织各分管领导、城管、环卫、辖区单位、社区、村等对存在问题严重的地方多次开展专项整治行动，如xxx综合市场，因环境卫生差、无序经营等问题多次被城区创城办督办，街道针对这些情况，三番五次组织街道城管大队队员、街道综合执法队员□xxx社区等人员对xxx综合市场开展一次又一次的清理整顿工作，终于使xxx综合市场的经营面貌焕然一新，得到了城区领导的高度表扬和肯定。

在开展街道面上外部环境治理工作中，街道办事处分管城乡清洁工程、五乱治理工作的xxx部长，自7月下旬迎检测评工作进入攻坚阶段以来，每日街道城管大队xxx大队长带领街道城管大队队员、街道综合执法组组员奔波来往于辖区的大街小道、农贸市场，对辖区面上的不文明经营行为、违法经

营行为进行不间断整治，对农贸市场的垃圾进行清运。辖区各社区、村每日由书记、主任带领社区、村工作人员对辖区路面、环境进行巡查、整改，对辖区单位创城宣传、卫生保洁存在的问题进行协调、督促或是亲自动手帮助整改，以确保辖区经营户经营有序、环境整洁优美。正是这样一种全街道上下齐心协力、齐抓共管，狠抓辖区环境综合治理的工作措施，使得辖区的内外部环境得到了极大的改观，经过不断地整改、督办，辖区经营秩序呈现出一派井然有序的气象、市容市貌得到了空前改观。

## 五、高标准、严要求、确保创城材料质量。

创城材料的要求细致而全面。为保证我办各社区、村创城材料质量，街道办领导落实专人狠抓落实，对照《创建全国文明城市测评手册》高标准、严要求，结合市、城区两级创城指挥部的督办要求，对各社区、村创城材料的准备情况实行每周一次的检查、评比、通报，对本级和社区、村创城材料进行不断修改、完善，使我办各社区、村的创城材料基本达到各级创城办的要求。

## 六、从点到面，全面铺开，多举措开展创城入户调查准备工作。

迎接国检小组入户调查，是创城工作的关键环节，也是复评得分的直接指标。市、城区各级领导多次在创城会议中强调，要力保我市问卷测评得高分。为此，我办领导对入户测评工作做了重点的部署和安排，指派街道党工委副书记xxx同志主要负责，要求社区从点面，在对重点户开展创城问卷培训的基础上，向外辐射，在把握重点的同时，将问卷培训的范围不断扩展至社区所有楼栋的居民户中。为确保户测评工作顺利开展，我办还拟定了《入户调查工作应急预案》，成立了街道应急工作领导小组，领导小组下设外部环境整治应急小分队、入户问卷应急小分队、通讯联络小分队等三个应急小分队，从组织、人员、分工上保障了入户测评工作的有序开

展。

七、共创和谐，构建新阳和谐人居环境。

通过开展创建文明城市活动，通过培养市民的文明理念，在市民中倡导文明精神，植入文明意识，提高市民的素质，让作为城市细胞的市民自觉遵循交通规则、自觉遵章守法、自觉维护与保持环境卫生，才能从根本上提升我们城市的整体素质。不断的提高本辖区的优美环境、优良秩序和优质服务，努力在街道形成物质文明、政治文明、精神文明协调发展的良好局面，共创和谐，构建和谐人居环境。

## 开展文明校园创建活动的通知篇五

为积极响应教育局“创建国家文明城市”的号召，我校始终以创建文明校园的“六个好”标准为目的，进一步加强学校文明礼仪和环境保护工作，创设优美的校园环境，培养师生良好文明习惯。我校通过多种形式开展了一系列创建文明校园的活动。

2. 多年来，每年3月份为我校师生“学习雷锋活动月”，今年3月份的活动主题为“学习雷锋精神、做文明中学生”。

2. 清明节为了缅怀烈士的丰功伟绩，寄托对烈士的哀思，进一步落实和加强对未成年人的思想道德教育，学校积极组织开展了“网上祭英烈”留言活动。

3. 深入开展文明守纪教育，养成良好的文明行为习惯。以《中小学学生日常行为规范》《中学生守则》、社会主义核心价值观等内容为重点，加强学生的文明守纪教育，培养学生文明礼貌，助人为乐、尊老爱幼、关心公益，保护环境、遵纪守法、勤劳俭朴、勇敢坚毅的道德品质。开展了以“文明用餐远离浪费”为主题的文明行动。针对治理乱扔垃圾、随地吐痰、争抢拥挤等顽症陋习采取措施，引导学生养成文

明礼貌的行为习惯。

4. 以道德讲堂为依托，开展文明宣讲活动。利用知识讲座、主题演讲、座谈问答、广泛宣传普及社会礼仪、生活礼仪、学生礼仪常识，帮助学生树立注重礼仪、热情友善、文明礼貌的良好风尚，提高文明素养。

5. 加强了校园文化建设，每年九月末都召开“迎国庆师生才艺展示”，通过形式多样的文化、体育、艺术活动，营造了丰富多彩、文明健康、朝气蓬勃的校园文化活动，增强了师生的凝聚力。

6. 学期结束，“三好班级”、“三好学生”的汇总评选活动；开展了“优秀班主任”、“优秀教师”、“优秀党员”、“优秀党务工作者”的评比活动，并在教师节给予表彰。形成全体师生共同关心、支持、积极参与文明校园创建系列活动之中。