

2023年校园足球合作计划书(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校园足球合作计划书篇一

我有幸参加了20__年全国青少年校园足球小学教师专项培训(北师大第二期培训)，此次培训历时14天，在这14天的学习中，我们经历了从集中培训到分组实践、从校内交流到外出学访(观看球赛)、从基本技术实践到分组比赛、这段时间里我感受到自己充实了很多。在学习中，我严格服从北师大教师的教学安排，认真对待课堂理论教学，积极参与讨论，按时完成作业，积极参与课外教学实践课，先后完成了北师大安排中的集中理论培训，聆听了国内专家先进的教学理念和教学的新思想;其次观看了北理工的足球比赛，感受了足球在人民群众中的基础;再次为学员们配备优秀的技术指导教师，手把手的指导课的设计、实施，和战术以及教学比赛等训练手段。通过以上学习活动我有以下体会与收获：

此次培训，级别高、导师多、人员多、学科全、内容丰富、形式多样，有专题讲座，有实践观摩、基本技术实践和教学比赛。回首这些天的培训，感觉自己是经受了一次从内到外的教育理念的洗礼，这是收获丰厚的一段时间，是参加工作以来难得的学习机会，也是促进我教学上不断进步成长，在培训的过程中，我不止一次的审视了自己，调整了自己，完善了自己，找出自己的不足，找出与专业优秀教师的差距。

在培训期间，我会感叹每位导师知识渊博，旁征博引。这十几年的工作早已磨去了曾有的激情和梦想。此次集中培训的

让我们离开喧嚣、离开繁忙，专心致志的进行理论学习聆听国内知名教授的讲座，认真的记录，静静的书写学习心得体会，在学习氛围下快乐的学习。原单位的工作，琐碎繁杂，整天操劳于常规事务工作，太多的时候疲于低头拉车而无暇顾及抬头看路，到了这里培训才清醒的认识到教育理论的贫乏。通过培训，我似乎找回了参加工作时的梦想和激情，浑身充满动力。教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能不断吐故纳新，才能使自己的教学工作达到化，更好的普及校园足球。

湖南省校园足球培训心得体会

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

校园足球合作计划书篇二

三天的培训圆满结束了，虽然有点累，但是心里还是挺满足的很感谢xx的教练们给xx市校园足球指导员的培训。感谢周xx讲师在寒风下为我们一丝不苟的授课，更谢xx的领导和老师们为我们提供的后勤保障和服务。通过三天的培训，我感受到了校园足球正在我国轰轰烈烈进行着。校园足球是发

展正道。全国青少年校园足球活动是在党。国务院领导的关心和大力倡导下，由国家体育总局和教育部密切配合，共同开展的一项贯彻阳光体育运动，增强学生体质健康，培养学生拼搏意识和团队精神，普及足球知识和技能，造福子孙后代的重要活动，是一项长期的系统工程。

三天的培训，首先让我知道了指导员与教练员的区别，那就是指导员是任何一个老师都能胜任的，只要你认真学，也就是说，不用有太多的专业知识，就可以去指导学生去玩足球，而教练员必须有过硬的专业知识。

其次是让我学习了一些专业知识。认识到了各个年龄阶段，学生的发展特点，我们要根据他们的生理。心理特点，科学地进行指导，让他们在足球活动中，体验快乐，学会做人，学会做事。我们做为基层的指导员任重而道远，我们要不断学习，不断创新，为学生的健康快乐成长而努力。

吴xx讲师的授课很深入人心，发人深省。他分析了很多国内的实例，让我明白了做任何事情都要有持之以恒永不松懈的精神，要有端正的工作态度和科学合理的方法。周扬指导的实践课令我受益匪浅，训练内容紧扣主题，同时狠抓细节，周指导的实践课很好的诠释了“细节决定成败”这句话。尤其是对校园足球而言，针对的是初学足球的中学生，基本功和习惯将对以后的发展起到决定性的作用。

实践课让我铭记给学生训练时不能放过任何一个细节。两位讲师这次不但给我们带来了鱼，而且交给了我们钓鱼的方法。回想自己这一年来的训练。实践，虽然有点成绩，但确实走了很多弯路，所以也谈不上高效。也找出了让自己困惑的原因。这让我更加领略到了不能固步自封，闭门造车，而要多走出去学习。此次培训，不虚此行，让我学到了很多。很多，观点改变了很多，视野开阔了很多，为以后的教育教学增加信心，让我领略了什么是“阳光体育，快乐足球”，找到自己的困惑所在，相信自己会更加热爱的足球事业，也由衷的

希望我们能为中国足球贡献自己的力量。

校园足球合作计划书篇三

为贯彻落实《**市青少年校园足球“百千万”工程实施方案》要求，弘扬足球优良传统，发挥足球育人功能，推进学校体育教育改革，特制定《**区青少年校园足球实施方案》。

一、指导思想

坚持以素质教育为指针，落实关于足球讲话精神和全国校园足球电视电话精神，围绕以球育人这个核心，以足球课程为基础，以足球特色校建设为依托，以教体融合为主体，普及足球基本技能，弘扬足球文化精神，发挥足球育人功能，培养足球后备人才，为促进学生全面发展和我区足球事业健康发展打下良好的基础。

二、行动纲领

(一)学生行动纲领：踢足球，踢出大健康；玩足球，玩出大快乐；爱足球，爱出大精神。

(二)学校行动纲领：以球养德，以球健体，以球启智，以球育美。

(三)区域行动纲领：育人与学球融合，以育人为本；普及与提高兼顾，以普及为先；教育与体育联手，以教育为主。

三、主要目标

以实施“十、百、千”培养工程为目标，通过5年时间，在全区创建10所左右足球特色校、百个左右足球特色班、千名左右足球兴趣生。

通过校园足球的推广，使学生基本掌握足球运动技能，体质健康水平明显提高，意志品质得到锤炼，人格品格更加健全；学校足球特色基本形成，学校体育改革进一步深化，校园文化建设成效显著，足球人才的培养取得明显进步。

四、实施内容

(一)学校实施校园足球“种子计划”。主要任务是培养学生足球兴趣，提高学生足球基本技能，弘扬足球文化精神，撒播校园足球发展之种。

一是开设足球课程。结合学段特点和学生年龄特点，开发校园足球系列校本课程(国家校园足球统一教材正在编制)。充分利用“班班通”现代信息资源和平台，开展足球电化教学和远程教育。把足球教学纳入学校体育课程计划，作为体育教学的重要内容。各中小学每周体育课至少安排一课时用于足球教学，确保每周上好一节足球课。

二是开展足球活动。通过大课间活动、课外活动、体育节等载体，开发足球游戏、足球操、足球进家庭、进社区等活动，丰富校园足球生活。大力开展足球布点校“一球一操”(足球、啦啦操或健身操)活动，深入推进学校阳光体育运动。

三是组建足球社团。吸纳对足球兴趣浓厚、具有一定足球特长的学生，组建足球队、足球社团，利用课外活动、课余时间和假期，开展足球训练、比赛、观摩和交流活动，进一步提高足球技能和水平，培养足球后备人才。

四是举办“校长杯”班际足球联赛。坚持以赛促训、以赛促玩，利用课外活动时间，结合学生年龄特点，按年级划分设组，开展形式活泼多样的班际联赛，营造足球氛围，传播足球文化，弘扬足球精神。

五是创造校园足球发展条件。健全校园足球工作机构，扩大

学校财力、物力、智力投入，加强足球教师培养，优化足球教学训练环境。

(二)实施校园足球“苗子计划”。主要任务是创建校园足球发展机制，建设校园足球特色学校，搭建区域提高平台，培育校园足球发展之苗。

一是建立校园足球发展保障机制。安排校园足球专项经费，加大体育设施投入，扩大和完善学校足球场地场馆和设施设备。建立足球教师、教练员长效补充机制，拓宽足球教练补充渠道。健全足球师资培训体系，加强足球师资队伍建设和。

二是建设校园足球特色校。按照小学、初中学段衔接、学区对接、统筹兼顾、合理匹配、做好存量、发展增量的原则，遴选一些足球发展基础条件较好的学校，建立激励机制和考核机制，实施动态管理和重点建设，通过3-5年时间，在校园足球布点校的基础上，力争创建10所左右校园足球特色校，以特色校带动全区形成重视校园足球的氛围。

三是建立青少年足球俱乐部。深化教体合作，依托有条件的学校、有名望的教练或有影响的校外培训机构建设**区青少年足球俱乐部，使之成为青少年足球训练基地、足球苗子培养的摇篮。

四是举办“区长杯”校际校园足球联赛。每年9-12月举办小学、初中校际足球联赛，以联赛促进校园足球推广、足球特色校建设和足球文化的传播。

五是积极参加市级冠军联赛。区级联赛产生的中小学男子和女子组的冠军队于每年的3-5月参加市级总决赛。

五、保障措施

(一)健全领导体制。成立区政府分管领导任组长的**区青少

年校园足球工作领导小组，成员由区发改委、区教育局、区文广体旅局、区财政局、团区委等相关部门组成。工作组下设办公室，专门负责校园足球发展的日常工作。校长是校园足球的第一责任人，各校也要建立以校长为组长，分管校长、年级组长、班主任、体育教师为成员的工作组。

(二)完善投入机制。加大财政投入，区政府从教育附加中按比例安排专项经费用于校园足球发展。积极引入市场机制，鼓励通过多渠道的市场开发筹集资金。充分发挥足球影响广泛的优势，吸纳企业和社会团体的资助，建立多元化、多渠道的经费保障机制。

(三)改善场地设施。区政府把学校体育场地场馆建设纳入重点项目建设计划，统筹规划，分布实施。把足球场地建设，纳入学校标准化建设工程一并实施：新建学校确保体育场地场馆达标；已建成的学校具备条件的实施挖潜改造，因陋就简，因校制宜，确保有一块足球小场地；占地狭小、不具备改造条件的学校，可以利用社区空间、附近公共体育场所开展足球活动；农村学校可以利用校外空闲的场地，建立校外简易足球场。确保我区至少有1个标准的足球场、每一个校园足球布点校至少有一个足球运动场地。

(四)加强师资队伍。建立培训机制，用三年时间实施学校体育教师足球专项培养计划，建立一批能够基本胜任足球基础教学任务的体育教师队伍。建立足球专业教师长效补充机制，在师资队伍建设中加大足球师资的补充。创新体育、艺术等紧缺学科教师管理制度，通过交流、支教、走教、兼职等方式，合理调剂，资源共享。充分发挥体育部门足球人才优势，教体结合，师资融合，共办运动队，共建特色校。有条件的学校可以拓宽思路，聘请国内外足球专家、高校足球教师、高级足球教练员和退役足球运动员，参与校园足球发展和足球教育教学工作。全区通过5年时间使每个校园足球布点校至少有一名体育老师(足球教练员)胜任足球教学和训练工作。

(五)建立激励机制。实施校园足球工作“五个纳入”，即纳入学生综合素质评价，学生参加校园足球活动的记录和成绩，作为评优、奖励、升学的参考依据；纳入体育教师绩效管理，把体育老师课余训练、带队参加比赛计入绩效考核和评优评先依据；纳入特色学校创建考核评价，开展校园足球特色校动态管理，采取“以奖代补、以奖促建”的办法，支持和奖励学校发展校园足球；纳入对学校的学年度工作目标，作为对学校工作的重要考核内容；纳入区政府对教育、体育部门的工作考核，并实行问责制度。

(六)建立安全保障。建立健全政府主导、社会参与的校园足球风险管理机制，制定完善青少年校内外足球活动和竞赛的安全管理制度。建立校园足球活动意外伤害的应急管理机制。加强足球场地、设施的维护管理，及时消除安全隐患。

(七)营造良好环境。学校要充分利用校会、校报、校刊、足球课、足球节、足球比赛等多种形式营造人人懂足球、人人爱足球、人人参与足球的浓厚氛围。积极开展校园足球和宣传进家庭、进社区、进机关、进企业等活动，进一步拓展校园足球发展空间，凝聚校园足球发展共识。区校园足球相关部门要强化宣传策划意识，充分利用足球联赛、足球夏令营、足球文化节等平台，有意识、有计划推广校园足球运动，广泛传播校园足球文化。学校更要加大校园足球宣传力度，创新宣传形式，在全社会营造关心校园足球、支持校园足球、参与校园足球的浓厚氛围。

校园足球合作计划书篇四

为了贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》，推动我校校园足球活动的开展，根据国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》要求和《全国青少年校园足球活动实施方案》的精神，并结合我校实际特制定20xx—20xx年高新技术产业开发区第一实验小学校园足

球活动工作计划如下：

一、主要工作计划

1. 3月—4月

1、2、3年级：对学生进行摸底选拔校足球队队员，组建班级足球队；

4、5、6年级：举行班级间友谊赛，备战班级联赛；

2. 5月—6月

1、2年级：举办趣味足球竞赛(竞赛内容为：定点射门、点球大战、计时绕杆、绕杆射门、计时射门、运球接力赛、颠球大战等)

3、4、5、6年级：举办班级联赛

3. 4月—5月

配合区教委，区体育局工作，在我校举办九龙坡区校园足球联赛(小学组)的比赛

4. 6月

各班级与校足球队的友谊赛

二、主要措施

为了确保20xx—20xx学年春季学期学校校园足球活动的各项工作目标能够实现，使校园足球活动真正的落到实处，制定以下措施：

1. 强化领导，进一步完善高新技术产业开发区第一实验小学

校园足球办公室的工作制度，确保工作质量。

2. 进一步完善工作责任制度，细化工作职责，明确人员。做到工作落实到人，责任落实到人。
3. 坚持深入调查，定期不定期的深入到各班级，了解各种情况，及时调整赛制满足班级的合理要求。
4. 坚持每月一次的工作总结会。通过总结，查找存在的不足，及时纠正错误，确保下一步工作的方向。
5. 加强与相关部门的联系与合作，及时做好信息沟通和反馈工作，为校园足球活动营造良好环境和氛围。
6. 进一步强化对各班在开展校园足球活动的考核力度，完善激励机制，从制度管理上确保工作的有序开展。
7. 转变观念，在管理的基础上，更多的是服务，为全市校园足球活动提供一个人性化环境。
8. 加强体育教师的培训力度，创造条件进行足球培训。

各位领导、各位老师，在前面的工作中我们取得了一些成绩，展望未来的工作，我们将继续以校园足球运动为重点，积极开展丰富多彩的体育活动，继续落实我校的足球发展计划，我们相信在各级领导的大力支持和帮助下，我们一定会把我校的教育做大、做实、做强，为我市的足球事业做出积极的贡献。

重庆高新技术产业开发区第一实验小学校

20xx年3月10日

校园足球合作计划书篇五

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

- 1、使学生热爱足球。
- 2、培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

(二) 身体训练的主要内容

1、做徒手操

2、以跑为主的 身体训练。

(1)慢跑：15米x2[]指导学生跑的动作。

(2)快跑：10米x2[]15米x2[]要求跑的动作正确。

(3)曲线跑：培养学生的灵敏。

(4)自由跳：培养学生的后蹬方法。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

- 1、训练学生熟悉球性。
- 2、让学生准确掌握技术动作要领。

(二) 技术训练的主要内容

- 1、以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。

2、让学生初步接受和学习传球、接球方法。

3、单一的射门训练和接球后的射门训练。

(三) 守门员的训练

1、手型训练。

2、自由训练。

3、下手球和上手球接法练习。

4、踢手抛球训练。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的□培养接球和进攻意识。

2、培养阻击和防守方法。

(二) 战术训练的主要内容

1、学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。

2、学习基本的护球和盯人战术。

3、在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1、通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。

2、通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

(二) 比赛方法

1、一对一、二对二的传接球比赛。

2、三对三、五对五的有门踢球比赛。

3、开展“五人制”训练比赛。

第二阶段

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1、培养学生的灵敏、速度和跑的能力。

2、让学生学习正确的快跑动作。

(二) 身体训练的主要内容

1、学做简单的专项准备活动。

2、以跑为主的身体灵敏、速度训练，学习快速跑和正确的动作。

(1) 慢跑：20米x2[]30米x2[]要求学生跑的动作准确。

(2) 快跑：60米、200米。

(3) 曲线跑：用曲线跑绕过障碍，培养学生侧向快速运动，达到灵敏和快速的目的。

(4) 变速跑：要求时快时慢跑。

3、跳：学习蛙跳和单足跳。

4、进行游戏比赛。

二、足球技术训练

(一)技术训练的目的

1、继续培养学生对足球运动的兴趣。

2、提高带球能力和运球的技术。

3、用各种手段学习传接球技术。

(二)技术训练的主要内容

1、以带球为主，学习带球的变向动作和过人技术。

2、让学生初步学会二人一组的传接球方法和学习有障碍的传接方法，体会“二过一”传接技术。

3、学习单一射门、接球射门和有阻挡、过障碍的射门技术。

4、学习移动时的传接球。

(三)守门员的训练

1、继续训练接球手型和倒地接球的护球方法。

2、进行接射门练习。

3、巩固上手球和下手球的接球方法。

4、学习踢手抛球和定位球，要求踢手抛球有指定的落点。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的

- 1、培养接球、传球的集体进攻意识。
- 2、培养防守和站位，增强集体防守意识。
- 3、通过练习和比赛，提高比赛的实战能力，为参加校间教学比赛做准备。
- 4、接自抛球练习：脚内侧身侧、底部和头部四个部位接传球。

(二) 战术训练的主要内容

- 1、学习二人一球传接球和移动传接球的方法。
- 2、学习有障碍的接球后带球过人及射门技术。
- 3、练习盯人、堵截和补位。
- 4、在训练中学习三人一组的“二过一”战术。
- 5、学掷界外球。

四、游戏和比赛

(一) 目的

- 1、通过游戏和小型比赛，让学生初步理解足球比赛的规则。
- 2、通过游戏和小型比赛，让学生学习掷界外球的技巧。
- 3、提高和加强对抗意识，让学生进一步热爱足球。

(二) 游戏比赛方法

- 1、一对一、二对二、四对二传抢球游戏比赛。
- 2、有门的“五人制”比赛。
- 3、本校“七人制”比赛和校间友谊比赛。第三阶段一、身体训练

(一) 身体训练的目的

- 1、通过节奏操训练，促进学生的四肢灵敏、协调能力，提高作的准确性和节奏感。
- 2、在跑动中提高跑动作的正确性。

(二) 身体训练的主要内容

- 1、练习节奏操。可根据学生实际自编节奏操内容。
- 2、加强短跑叨米训练。
- 3、折回跑，15米x2□15米x4直线跑训练和曲线跑训
- 4、耐力跑练习：每周一次，每次跑200米——400米。
- 5、下肢韧带练习和训练结束后恢复身体的放松练习。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

- 1、通过带球和带球变化，提高带球和运球的节奏。
- 2、在传接球训练中加强一脚出球、二脚出球的准确性和分量，

同时培养学生在运球时开阔视野。

3、通过对墙踢球和射门训练，让学生进一步掌握正确的脚法，尤其是摆动脚的方法。

(二) 技术训练的主要内容

1、有节奏地快速带球。

2、练习快速带球时的球向变化和继续带球。

3、开展人一球传接球活动。

4、对墙踢球和射门训练。重点练习摆动脚的摆腿和触球的脚型及出球的力量。

5、掌握一人一球的自控球动作。

6、学习接自抛球的七个动作，即：脚的内侧踢球、外侧踢球、底部踢球和背球、头球、胸球、腿球。

三、足球战术训练

(一) 技术训练的目的

使学生树立战术意识，初步掌握传接球和各项战术训练的基本技能。

(二) 战术训练的主要内容

1、学习二人一组和三人一组在跑动中交叉传接球战术。

2、学习个人突破战术。

3、学习二人一组传切射门战术。

- 4、练习沉底传中和包抄战术。
- 5、练习掷界外球战术。
- 6、学习比赛中常用的盯人防守和后插上战术。

四、游戏和比赛

(一)目的

- 1、通过小型对抗性游戏，增强学生参加比赛的欲望。
- 2、通过自行练习比赛，认识位置职责和加强配合的重要性，提高战斗力。
- 3、通过校间教学比赛，让学生认识到，只有全面地掌握和运用好技术战术才能使比赛取胜。

(二)游戏内容和比赛方法

- 1、一对一射门游戏。
- 2、四对二传。
- 3、三对一十传球(二脚出球)。
- 4、五对五足球比赛(小门)。