

# 最新学校安全教育总结美篇标题 学校安全教育日总结(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学一年级数学教学反思篇一

一年级学生好动且注意力集中的时间不长，上课时总有跟同学跟老师不配合的现象，我总说“××同学，请认真听讲”，“××同学，请坐好”等方式提醒他们注意，可效果总不理想。近段时间我多表扬和一些平易近人的语言，如“你真乖”，“你真聪明”，“××小朋友讲得真好”等语言，竟能收到意想不到的效果。

在学习过程中，教师的民主程度，是激发学生学习潜能发挥的重要因素。教师的言行神态，都在小朋友的脑海里定位，他们也有相应的学习反映。教师时刻关注着学生的情感态度价值观，捕捉学生创造出来的宝贵的教学资源，让所有的学生都觉得自己被老师重视了，使不同层次的学生都认为自己班里重要的一分子，时刻注意自己的行为了，认为要跟同学和老师好好配合一年级数学教学反思一年级数学教学反思。

## 二、因为合作，所以成功

在计算技能方面，一般的小朋友都能完成得比较出色，不需要在课堂中花更多的时间去练习。这样，其实为学生的自主合作创造了很好的条件。由于一年级的学生好动且注意力集中的时间不长等原因，我们总是担心他们不能很好地进行合作学习。学生在讨论交流的时候，往往有部分学生漫不经心地看着别人操作，听着别人发表意见，自己却不参与到活动

中去，像一个旁观者如何组织好一年级学生的小组交流合作是教学的重点任务。

合作能力得到了提高一年级数学教学反思教学反思。

## 小学一年级数学教学反思篇二

### （一）、教学目标

1、借助有趣、真实的情境，激发参与统计活动的兴趣，发展初步的统计意识。

2、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表

（二）教学重点：象形统计图的如何形成。难点：能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

### （三）、教学过程：

师：小朋友们大家好！你们喜欢笑脸吗？笑脸说了：只要小朋友们上课表现好的话（老师示意做端正），她就会跑到那个小组里去哦！（适时先贴几张笑脸给表现好的小组）。

生：我最喜欢苹果、我最喜欢吃西瓜。……

2、师：小朋友都有自己喜欢吃的水果，我们现在就一起大声的说“我最喜欢……”给所有的同学听。（这需在学生积极性很高的时候才使用）

生：说一说

（此环节重点要解决的问题是1、学会如何去贴这个统计图，为接下来的练习做铺垫。2、认识象形统计图、统计表，学会

如何正确的填统计表）。

1、师：老师也到水果店里去调查了一下，发现在这个季节里苹果、梨、橘子、香蕉这四样水果又便宜又好吃，所以老师买了这四种（出示水果图）。

师：在这四种里面你又最喜欢哪种呢？

生：苹果、……

2、师：老师已经悄悄地把水果们请进了我们的教室，请组长拿出1号信封，将水果倒出来，每个小朋友选一种你最最喜欢的水果拿在手上，选好后可别在随便的换了哦，不然她会伤心的哦！

生：选好自己的水果图片

3、师：请举起你喜欢的水果，让其他的老师和小朋友看看！

生：举一举

4、师：你们这样老师根本不知道喜欢每样的有哪多少人。谁能帮老师想想办法呢？

生：议一议

生：把喜欢吃苹果的排成一队，把喜欢吃橘子的排成一队……

5、（1）师：这位小朋友的办法真不错，那我们就按照他的办法来试一试。在排队之前老师还要选几位水果妈妈（爸爸），谁愿意呢？他做我们的梨爸爸（苹果妈妈、橘子妈妈、香蕉爸爸。）给四位小朋友戴上头饰。（并站在四个位置。）  
“请你们和我们的老师、小朋友打个招呼”

(2) 现在请我们的苹果宝宝们到你们的苹果妈妈那排好队  
(各种水果依次进行)

(3) 整理队伍

生：说一说，师适时点拨：刚才大家手中的

水果宝宝悄悄的告诉我，让他们来代表我们的小朋友，只要把他们像我们一样，在黑板上排好队就可以了！那我们就帮他们排一排吧！

师：每个小朋友先将宝宝后面的胶布撕开，然后我们一个家族一个家族的贴，先请苹果家族，其他几个家族帮忙数，他们贴一个我们数一个。贴好了之后就安静的回到你的位置坐好，那样我们的笑脸才会喜欢你哦！

生依次贴，其他小朋友数。（师：贴的时候要从下往上的贴，还要把队伍排齐了。）

8、师：在全班小朋友的共同努力帮助下，我们就完成了这幅图。根据这幅图我们一起来填一填这个表格。（师生共同填）

9、这个表我们给他取名——统计表。看图或是表格你能发现什么吗？

生看图说一说。（喜欢吃什么的最多，一样多，最少等。）

（这个环节主要是让学生巩固前面的内容，及培养学生的合作能力）

1. 师：老师不仅给大家带了美味可口的水果，还准备了好多五颜六色的花朵来装扮我们一（1）班教室。

2. 师：（实物投影出示一堆的花朵），可是我不知道每种颜色的都有多少，还要我们班的小朋友统计一下，那样我们就

可以更好的装扮教室了！

### 3、生说一说如何统计，师示范统计的过程

(1) 首先我们要将每种颜色的花分一分

(2) 数一数每种颜色个有几个

(3) 然后将花朵像我们的贴水果宝宝一样贴到我们的统计图上。

(4) 最后填一填统计表

(5) 发现数学问题

### 4、布置任务要求

(1) .组长将2号信封里的花朵拿出。大家一起把每种颜色分一分，数一数

(2) .小朋友有顺序的将花朵后面的胶布撕掉，组长负责把图片贴到统计图上。

(3) .大家谈论无何将统计表完成，由记录员填写，并讨论你组所发现的数学问题

(4) .组长要把组里的发现的数学问题告诉给所有的老师和小朋友

### 5、生活动，教师帮助有困难的小组

### 6、组长汇报、说一说自己组里的花朵情况及数学问题等。

(这个环节的设计主要要解决难点如何提数学问题)。

1、师：我们班的小朋友既聪明又可爱，都是爱学习的好宝宝。看！小朋友们为自己组争得了那么多的笑脸。其实这也是一个简单统计图，一个统计每个小组笑脸章多少的统计图。

2、师：在这个统计图上你发现了什么？你能提出数学问题来考考大家吗？

生思考提出数学问题

师：今天我们学了统计，你有什么新的收获吗？

教学反思：

在这堂课中我觉得有这么几个方面做得还好的：如整堂课中我使用了笑脸来作为鼓励学生积极回答问题或是维持纪律的一种有效的手段，特别针对一年级的的小朋友。在这课堂上她为我上课帮了一个很大的忙。我所设计的情境都是学生十分感兴趣的活动，富有童真童趣。40分钟下来学生并没感觉到累，而是在快乐的学习。在学生的全体参与活动中学到了。

做得不够的有很多，如：这虽然是一堂新课程的课，但也不能忘了最根本的理论。在这课堂上我对什么叫统计，什么是统计图、统计表，我没有做到很好的指点，他们真的能区别这是统计图、统计表了吗？这些关键的数学概念性的东西还是需要老师点到的！在如何引导提数学问题方面，一直都是我的弱点，怎样很好的去引导呢？如：学生知道了喜欢吃苹果的比喜欢吃香蕉的多5个人！老师把5人遮住，问：这个5人不知道的时候，怎样问呢？我想还好需要多让学生去说，尽量多的提。老师在做一些总结。多说、多想对学生都是有帮助的。这一点还需要在今后的教学中去研究的！

### 小学一年级数学教学反思篇三

本课教学内容是在学生已经掌握整十数加减整十数、两位数

加、减一位数和整十数的基础上教学的，让学生通过动手操作理解和掌握两位数减一位数退位减法的计算方法，并能用自己喜欢的方法进行正确计算，感受退位减法与实际生活的紧密联系，体会退位减法在生活中的作用。

1、注重创设学生感兴趣的情境。最近孩子特别喜欢喜洋洋这部动画片，所以我以喜洋洋的画片创设情境引入情境图，并以画片为奖品激励孩子的学习兴趣，在这样的情境中学生学习兴趣比较浓厚，积极性高涨，课堂气氛比较活跃，使学生以较好的思维状态投入学习。

2、在操作中体会算法。因为学生思考的方法不同，让学生先通过摆小棒用自己的方法算出结果，然后进行交流，教师加以指导，引导学生用简洁的数学语言来表达计算过程。让学生借助学具掌握本课的重点突破难点。

3、体现算法多样化。我在课堂中力求给学生提供充分的思维空间，鼓励学生学会从不同的角度、不同的层面，以不同的观点，认识同一个知识，从而让学生更全面、更准确地掌握知识。所以我在课堂中引导学生进行独立思考、交流、讨论等活动，让学生自主探索出计算方法，并在交流时提问：“你还有不同的算法吗？”并试图以表扬、鼓励的形式引导学生寻找不同的计算方法。

1、在解决问题和寻找规律中，留给学生的时间太少，虽然设计中让学生通过摆小棒说说自己的算法，但是有的学生不知怎样摆，还有的学生摆出来了，却又不知怎样表达。在总结规律“差十位上的数比被减数的十位上的数少1”时，学生不太能够用系统的语言表述，我也比较急，就直接带学生说出来了。

2、在课堂上我总觉得学生都已经掌握了“退位减”的方法，课后才发现学生做的作业，学生并没有真正掌握“退位减”的方法，有些学生在计算时，个位上的数不够减从十位上退1

当10加个位上的数再减。但在算十位数时漏减退的1，还有些学生个位够减也从十位退1。

今后课堂教学要与课后练习相结合，不能只看课堂上学生口述算理，更要重视学生课后是否真正掌握计算过程。

## 小学一年级数学教学反思篇四

活动目标

一、引导幼儿通过实物操作。学习3的分解组成，了解互换规律。

二、培养幼儿的解能力。

教学重点、难点引导幼儿理解相邻数的关系。

活动准备每个幼儿1个小盒子、2个小口袋、3个苹果图。

活动过程

(一)3的分解。

1、以讲故事的形式引题。

(让幼儿边数边回答)

2、教师：我们的爸爸妈妈工作辛苦了一天了，让我们把它放到2个口袋里带回家让他们尝一尝好吗?幼儿回答。

教师：现在让我们看看每个口袋里能分几个?(让幼儿自己动手)

3、引导幼儿说出自己是怎样分苹果的。并引导幼儿理解3可以分解成2和1，1和2。

## (二) 学习3的减法。

1、教师请一位小朋友让他说说把果园叔叔给我们的3个苹果。其中一袋给爸爸，那妈妈的那一袋应该是几个？(让幼儿动手操作、数一数、说一说)2、引导幼儿根据分解式，学习3的减法算式。

(3可以分成1和2，2和1， $3-1=2$ ，3可以分成2和1，1和2， $3-2=1$ )3、引导幼儿根据教师的故事进行操作。

## (三) 学习3的加法。

1、教师：爸爸妈妈是爱我们的，爸爸的苹果和妈妈的苹果又放回了盒子里。宝宝们你们摸一摸现在的盒子里有几个苹果？(让幼儿动手操作、数一数、说一说)2、学习3的组成，让小朋友知道3是由1和2或2和1组成。 $1+2=3$ ， $2+1=3$ 3、引导幼儿根据教师的故事进行操作。

老师，我告诉您，3可以分成1和2，1和2合起来是3。

3可以分成2和1，2和1合起来就是3。

教学反思这节课我根据幼儿的思维特点和学习规律，在轻松的游戏里，帮助幼儿通过充分的实物操作、建立和理解数及符号的意义，真正地掌握数的概念由此得出。活动中我选用了小盒子、苹果图和小口袋都是幼儿平常熟悉、喜欢玩的物品，既能让幼儿在活动中锻炼手部小肌肉的灵活性，又能把数学中数物的匹配练习融入其中，使数学活动更具有情趣性。有趣的游戏激发了幼儿参与活动的愿望和操作乐趣。

在活动中我是介绍者和参与者，是幼儿的游戏伙伴。当幼儿活动中出现困难时，我有点急，反复的告诉幼儿。这时幼儿就显得没有信心了。在以后的教学中我应适时的加以引导、鼓励，倾听幼儿的讨论与表述。

## 小学一年级数学教学反思篇五

如：导入。结合地理位置用大福源超市场景导入，有亲切感，激发学习兴趣；动手整理衣服以及这部分的拓展交流，感知分类的数学知识其实就在身边。比较好地体现了“学习有用的数学和生活中处处有数学”这一课改理念。

### 2、小组合作学习运用比较到位。

本节课在开始和结束的两个大环节中充分发挥了小组合作的优势，并在其他几个练习环节中，贯穿了小组内互相说一说、指一指等不同的交流活动。这样就给每个学生提供了一个充分展示自己的空间和时间，培养了他们的观察、分析、表达、合作能力。并激发了他们小组之间竞争的欲望，使学生们更主动快乐地融入课堂学习中来。

### 3、小组评价比较到位，符合学生的年龄特征。

以小组之间比赛的形式竞争，老师把每个小组回答问题、合作过程都纳入到评价的范围之内；此外一些评价语运用的也是比较到位的。评价及时达到一定的效果。

## 小学一年级数学教学反思篇六

随着课改，教学的规则也随着发生了变化，教师转变为课程的设计者、学习活动的组织者和参与者，学生的学习则从传统的接受学习转变为主动学习、探究学习，学生的主体地位被充分显现出来。这节课，从学生的实际出发，为学生营造了有效的学习环境，让学生对知识的学习产生了强烈的好奇，然后去探索、去质疑、去寻找答案，通过一系列的活动，解决了学生认知上的冲突，让学生主动地构建了知识，提高了课堂教学的效率，达到了教学效果的最优化。

### 一、探索的自主性。

## 二、呈现的独创性。

“能够用来促进学习的任何正当方法和手段，都是合理的，假如为了促进学习，必须把要教的东西包上糖衣，那么，你不应当吝惜糖。”本片断要求学生学习统计随机性内容的方法，由于统计实际生活中的随机性内容在教室里不便开展，于是，利用班级的实际生活——小红花的事情，让学生体会到“数一数”不能正确地统计小红花的朵数，从而产生了寻找新的解决问题的方法，增强了学生自主选择和使用学习策略的意识。

## 三、数学的实用性。

现代教育理论认为：数学教学要充分考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣和意义的活动，使他们有更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学、应用数学。因为生活本身就是一个巨大的课堂，我们的数学教学要尽可能地接近学生的生活，让学生认识到生活中处处有数学，数学中也处处有生活的道理。本片断根据班级颁发小红花的事情，一下子就深深地吸引了学生的注意力，唤起了学生的统计意识，通过对小红花的朵数的统计和分析，让学生用数学知识解决了生活中的实际问题，体会了数学的价值。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档