

最新大班区域大舞台教案(汇总7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班区域大舞台教案篇一

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下

次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

大班区域大舞台教案篇二

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，通过区域游戏活动的开展，让幼儿自主的进行选择，在互相协商、互相合作的基础上愉快地进行各类游戏活动，并引导幼儿进行自我判断，提高幼儿间解决问题的能力。在区域游戏中让幼儿通过操作活动，充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

1. 引导幼儿主动参与游戏活动，让幼儿充分体验和探索，发挥幼儿的自主能动性
2. 根据主题创设游戏环境，在活动中激发幼儿对各种游戏的兴趣，增强幼儿的角色意识，培养幼儿的交往能力和语言表达能力。
3. 引导幼儿遵守游戏规则，培养幼儿独立解决问题的能力，能克服一定的困难，自行解决游戏中的纠纷，并逐步学习多人一起玩的合作能力。
4. 注重游戏评价，帮助幼儿总结游戏情况，提高幼儿的分析能力。

九月份：

美工区：漂亮的项链、美丽的衣裳

表演区：长大真好、小小理发师

益智区：看谁取得对、我在哪儿

科学区：镜子的秘密、沉与浮

棋类区：看谁得第一、棋子跳跳跳

十月份：

手工绘画区：吹画、京剧脸谱

表演区：秋天大丰收、击鼓传花

益智区：图形变变变、猜谜语、找规律

棋类区：跳跳棋、迷宫走走走、我要得第一

科学区：哪里有风、神奇的磁铁、干沙和湿沙

十一月份：

手工绘画区：大头娃娃、面具大集合、制作项链

表演区：小狗抬轿、颠倒游戏

益智区：大家来拼图、这是谁的尾巴、有趣的圆圈

科学区：奇怪的水朋友、吹泡泡、纸宝宝变变变

建构区：叠叠高、积木城堡

十二月份：

手工绘画区：有趣的折纸、生肖贺卡、美丽的圣诞树

表演区：摘果子、十二生肖歌

益智区：我的朋友在哪里、找规律、图形的变化

棋类区：走迷宫、我们来玩跳跳棋

科学区：摩擦起电、颜色的变化、风车转转转

大班区域大舞台教案篇三

第一阶段：

一、预定主题：医院(新)、美容院、银行等。

二、时间：2月13日——3月31日。

三、游戏目的：

1、学会有目的、有计划地协商游戏主题的玩法，能初步有意识地完成预定目的。

2、懂得设法独立解决纠纷、克服困难。

3、学习创造性地使用玩具材料，并能在较短的时间内分类放好。

4、学会简单评价自己的游戏行为。

四、游戏准备：

1、物质准备：新增医院常见科室的标记以及工作人员的服装、病历卡、处方单、笔等游戏材料。

2、知识经验准备：预先向幼儿介绍医务人员的具体分工以及医务人员如何给病人看病等知识。

五、游戏目的：

- 1、进一步拓展游戏主题和情节，明确角色职责，有角色意识。
- 2、加强角色间、主题间的联系和交往。
- 3、能用各种材料布置场地，养成爱惜玩具的行为习惯。
- 4、使幼儿对“医院”游戏有浓厚的兴趣，能够大胆地进行假想，模仿和扮演有关的角色。
- 5、帮助幼儿发展游戏的情节，着重促进“医院”游戏与其他游戏间的联系。

六、游戏准备：

- 1、物质准备：原有的游戏材料、医院的材料如泡沫、硬纸板制成药丸，收集各种瓶、罐、盒、针筒等。
- 2、知识准备：带幼儿参观医院及引导幼儿回忆自己生病时去看病时的医生是怎样给自己看病的。

七、游戏指导：

- 1、第一次重点观察幼儿是否懂得角色职责，指导幼儿正确反映角色的语言、动作。
- 2、第二次重点观察幼儿能否遵守游戏规则，如果发现不良行为，即以游戏的口吻纠正。
- 3、第三次重点观察医院的戏情况，并以院长身份指导幼儿反映出医务人员的基本职责。

4、第四次重点观察并引导“医院”主题发展游戏情节。

5、第五次重点观察并指导“医院”的医生是如何给病人看病的，教师以角色身份引导幼儿正确外出就诊，并与其他主题交往活动。

6、第六次指导幼儿明确分工，协商多种角色，重点观察并且引导“医院”主题发展游戏情节。鼓励幼儿到百宝箱中寻找自己所需的替代物。

7、第七次指导幼儿布置场地，师重点观察医院搭围墙的情况，并指导幼儿较合理地利用各种材料围围墙。

八、阶段小结：在第一阶段的游戏里，我们增设了“医院”主题。幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。但是主题之间的交往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。

九、观察与反思：

通过这阶段的游戏，幼儿的角色意识、规则意识有所增强，能认真的去模仿自己所扮演的角色，初步会自己想办法解决游戏中出现的一些问题，如：娃娃餐厅的服务员能自己想出提供图书给顾客看，减少顾客无聊的等待。银行的服务员能以角色身份，请顾客有序的排队，进行领(取)钱活动。新增设了“医院”主题，幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。在老师的引导下，幼儿能较积极的合作布置场地，游戏之间的交往比前一阶段有所增强，如：娃娃家的妈妈会带孩子到医院去看病。但是，在游戏中幼儿对物品的摆放比较杂乱，有些游戏主题出现人员分配不均的现象，如：但是主题之间的交往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。

下阶段将重点引导幼儿分类进行摆放物品及引导幼儿自己想办法进行角色分配，加强游戏之间的交往。

第二阶段：

一、预定游戏主题：烧烤店(新)、幼儿园、花店、等

二、时间：4月1日——5月15日。

三、游戏目的：

- 1、明确角色职责，懂得按职责扮演角色。
- 2、学会合理布置场所，具有以物代物的能力。
- 3、进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色。
- 4、继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯。
- 5、在游戏中让幼儿了解家乡的特产，激发幼儿爱乡情感。

四、游戏准备：

1、物质准备：烧烤架、烧烤材料等；注射器、白大褂、帽等；百宝箱一个等。

2、知识经验准备：

请家长带幼儿品尝各种烧烤美食，参观花店、美容店等，丰富幼儿知识。

五、游戏指导：

1、第一次指导：启发幼儿结合实际情况和兴趣，提出新的游戏主题——烧烤店。师重点指导玩“烧烤店”的幼儿学习布

置场地，并扮演角色参与游戏，在游戏中指导幼儿。

2、第二次指导：重点指导“医院”游戏，观察幼儿遵守游戏规则的情况，并以角色身份提醒幼要遵守，游戏后请幼儿自行评议游戏情况。

3、第三次指导：引导幼儿讨论：上次游戏中哪个主题的游戏场地布置得最好？如果是你，你会怎么布置？幼儿游戏中，师重点指导幼儿合理布置场地，并启发幼儿学会以物代物。

4、第四次指导：师重点指导“烧烤店”的游戏，以老板的身份指导服务员要怎样招待“顾客，让幼儿体验游戏的乐趣。

5、第五次指导：观察幼儿利用百宝箱情况，重点指导“烧烤店”的游戏，鼓励幼儿动脑筋，用百宝箱里的物品来制作各种烧烤材料。

六、阶段小结：

通过第二阶段的游戏后，全班幼儿的游戏水平有了很大的提高，特别是以物代物的能力。初步学会了按目的协商游戏主题、具体玩法，也能较快收拾玩具，分类摆放整齐。但仍有个别好动的幼儿角色意识不强，不能自觉地遵守游戏常规。有待于下个阶段加强培养。

第三阶段：5月16---6月23日

预定游戏主题：时装表演(新)、菜市场、银行、美容院等

一、游戏目的：

1、在游戏之前会和同伴商量好游戏分配。

2、学会合理布置游戏场地，游戏结束后能够合作将玩具收拾整齐。

3、学会自己解决游戏纠纷及在游戏过程中出现的问题，并且会利用替代物品进行游戏。

4、加强各主题游戏之间的交往。

二、游戏准备：

1、物质准备：老师、家长、幼儿共同收集废旧物品，并利用废旧物品自制衣服；各主题所需的道具、材料；百宝箱一个。

2、知识经验准备：丰富幼儿有关时装表演的知识，并组织幼儿参观大班幼儿的游戏。

三、游戏指导：第一次指导：指导幼儿商量游戏角色的分配，重点指导“理发店”“时装主题的游戏。第二次指导：针对上次游戏中，“理发店”顾客太多，服务员忙不过来的情况进行讨论，想出一个比较好的方法。游戏结束之后请幼儿评价之前的方法好不好。第三次指导：重点指导幼儿玩时装秀，指导幼儿学会搭配时装，学走“猫”步。提醒幼儿在放音乐的时候要在走廊上不能太大声，不能影响大家。第四次指导：指导幼儿讨论游戏场地的设置，并明白为什么要这个安排，尽量做到互不影响。让幼儿自己用桌子桌子、围墙等进行安排游戏场地。

四、学期总结：

在平时的生活中，发现本班幼儿对走时装步很感兴趣，因此在这阶段的游戏里，我们增设了“时装秀”这个主题。幼儿能在老师的指导下正确创造性的搭配各种衣服，学着模特的样子，有模有样的跟着音乐学走猫步，并认真游戏，积极性较高，能明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。

大班区域大舞台教案篇四

预设月总目标：

- 1、运用学过的堆积、加高、对称排列、连接等技能搭建停车场。
- 2、能按设计图有目的的进行建构，发展初步的发现、迁移、组合的创新能力。
- 3、学习使用辅助材料建构幼儿园的辅助建筑及大型玩具。
- 4、能与同伴共同协商，体验合作的乐趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的建构、布置场景，激发幼儿的创造性。
- 6、能大胆的使用新材料进行建构，会爱护别人的劳动成果。

一、活动准备：

双孔胶粒、杯型胶粒、雪花胶粒、积木、牛奶盒、

二、预设活动过程及指导要点

1、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

（1）请幼儿说说见过停车场吗？停车场里都有什么？

（2）你知道停车场有什么用途？

2、组织幼儿有目的观看停车场的挂图，增进对停车场的认识。

（1）重点指导幼儿观察停车场的结构和布局

（2）教师向幼儿介绍停车场用途

3、组织讨论，引起孩子建构的兴趣。

提问：如果再让你来建停车这次你会怎么做？会使用什么材料呢？

(1) 重点指导幼儿讨论如何进行合理布局

a□出示建构材料，引起幼儿讨论。

b□鼓励幼儿说说想用什么材料做什么？

(2) 教师与幼儿一起回忆镶嵌、排序等建构技能

4、指导幼儿建构

(1) 帮助幼儿一起用围合、延长等方法建构停车场

(2) 启发能力强的幼儿设计布局。

(3) 提醒幼儿爱护玩具，不乱扔玩具。

5、引导幼儿围绕主题布局来进行评价。

反馈：

幼儿对停车场的构造、布局有了基本的了解。在游戏中幼儿能大胆的选择游戏材料根据自己的理解进行搭建，但因分工不明确，幼儿只搭出停车场的外围，其他的未完成。

一、材料准备：

筒形胶粒、积木、牛奶箱、垫板、设计图等

二、预设游戏过程及指导要点：

1、出示其他班幼儿设计的设计图，请幼儿说说哪张设计的最好？哪里好？

2、师提问：

如果让你搭建你会怎么布局？用什么材料？

3、幼儿分组搭建，教师巡回指导

要求：搭建之前应先和同伴谈论商量怎么样合理的布局停车场，并预留出停车位让幼儿自由商量分工。爱护材料，要不破坏同伴的劳动成果。

4、引导能力强的幼儿大胆想象拼插和别人不一样的，鼓励能力叫较差的幼儿大胆参与活动。

5、评议：

请幼儿介绍自己的作品：我搭建了什么？是用什么材料搭的？我觉的哪搭的不够好？

6、提出下次游戏希望

反馈：

通过回忆上次游戏不足，讨论，提出解决的问题，幼儿这一次目的性更明了。他们学习与同伴协商、分工、合作搭建，很快就搭建停车场布局也较清楚，但内容还不够丰富，下次我们提供丰富的废旧材料让幼儿大胆地建构。

一、材料准备：

大、中、小型胶粒、积木，各种废旧纸盒，瓶子。

1、教师与幼儿共同创设游戏情境，激发幼儿的兴趣。

- 2、教师出示一些建构的辅助材料，组织幼儿讨论用什么材料才能美化停车场
- 3、教师示范用双孔、多孔胶粒端点连接成栏杆分割每个停车位，并启发幼儿用其他材料
- 4、幼儿分组自选材料自由拼搭。
- 5、鼓励能力差的幼儿大胆使用材料围合栏杆。
- 6、引导幼儿评价自己和同伴的作品。
- 7、启发能力强的幼儿发挥想象力自由设计又美观有实用的停车位

反馈：

本次活动幼儿之间加强了交流与合作，他们在建构上也有一定的提高。最明显的变化就是他们想找一个伙伴来合作。在建构的内容上也丰富了一些，例如：停车场除了基本的东西外，还进行装饰：给停车场的道路旁装上路灯，进停车场的路口还建上了岗亭，但路边的建筑物欠缺了一些。

一、材料准备：

增添泡沫、雪碧瓶、积木等辅助材料。

二、预设游戏过程及指导要点：

1、教师出示增加的材料，请幼儿讨论怎样来使用这些材料？

2、让幼儿说说这次游戏中要注意的问题：

(1) 使用替代材料游戏。

(2) 注意场地的整洁、美观。

(3) 停车场的车要停放整齐

3、幼儿分组建构，教师观察指导：

(1) 重点观察幼儿使用辅助材料的情况以及停放车辆的管理。

(2) 鼓励幼儿大胆地评价自己和别人的作品，并提出改进方法。

(3) 鼓励幼儿与同伴共同运用各种方法解决建构中的问题。

4、组织幼儿观赏建构成果、评价游戏。

反思：此次活动，幼儿分小组进行，彼此之间配合得比较好，最明显的表现就是：他们都有集体荣誉感，哪怕自己的一组建得不如别人。因此个个都积极动手，积极动脑。但是幼儿利用废旧物品的能力还不够强，想象力还不够。例如：幼儿只知道用易拉罐来当停车场的外围墙，就不知道还可以用其它材料来替代。

主指导区：

美工区

1、折纸：提供彩色手工纸、剪刀等

2、玩泥：提供橡皮泥、泥工板等

3、粘贴：废纸、色纸、香糊、湿巾等

4、装饰画：提供钩线笔、油画棒、图画纸等

5、吹画：提供广告颜料、墨水、图画纸等。

训练幼儿的观察判断能力及手眼协调能力。

初步学习用正方形的折叠方法。

初步学习吹画的技能，能选用颜色来进行装饰。

引导幼儿运用搓、团、压、印的塑造技能表现物体的主要特征。

科学区：

1、好玩的磁铁：磁铁、各种含铁的和不含铁的物品等

2、好玩的水：水枪、注射器、有孔瓶子、小水桶等

3、颜色变幻：主色颜料水、玻璃瓶、棉签等

4、溶解现象：盐、沙子、果冻、食用油、洗发水等

5、虹吸现象：玻璃杯、塑料卡纸等。

尝试运用多种方式感知探索磁铁的特性。

能运用多种工具了解水的特性，探索玩水的多种玩法，体验玩水的快乐。

激发幼儿对色感的兴趣，尝试用主色调配变成另一种颜色。

训练幼儿的观察能力。

益智区：

1、图形分类：分类盒、不同形状的图形等

2、数字分类：数字分类盒、写有数字的汽车若干

3、图形排序：排序卡、图形粘贴纸等

4、图形拼图：七巧板等。

学习不受大小和颜色干扰，要求幼儿按形状特征进行分类。

培养幼儿学习根据数字投放相对应物体的数量。

学习有规律的图形排序。

语言区：

1、看图讲述：提供语言图书等

2、故事拼图：提供拼图等

3、表演讲述：提供指偶表演台、小指偶等

4、双语认读：字卡、英文字母卡等；

培养幼儿喜欢看图书，初步学习按顺序翻阅图书并能边看边讲述图片的主要内容，教育幼儿爱护图书。

初步学习用小指偶来进行表演，并能讲出简单的故事内容。

激发幼儿对文字、英语的兴趣。

建构区：

提供自制的大型纸箱积木、小型积木；提供中型、小型塑料花片以及一些辅助材料。

在模拟结构中学习各种基本的建构技能和建构物体的基本特征。

能根据意感或命题进行有目的建构活动。

培养幼儿的注意力、观察力、作能力以及动手操作能力。

教育幼儿懂得爱护玩具和与同伴友好的行为习惯。

音乐区：

提供：录音机、音乐磁带、各种打击乐器、节奏卡、头饰、纸制服饰等；

引导幼儿自由选择乐器，学习用不同打击乐器演奏2/4拍的歌曲，体验合作的乐趣。

培养幼儿大胆表现，激发幼儿热爱祖国、家乡的'美好情感。

大班区域大舞台教案篇五

自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏

情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度2017幼儿园大班下学期游戏计划2017幼儿园大班下学期游戏计划。

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。
- 3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。
- 4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。
- 6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小同伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。

7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

(一)、环境创设

1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

(二)、教师指导

引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

大班区域大舞台教案篇六

游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位，教师如何制定游戏活动计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班游戏活动计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、指导思想：我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

二、班级情况分析：

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，

所以幼儿对游戏的要求不一样;幼儿之间存在着差异,因此他们的合作有一定的难度。

三、本学期游戏目标

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间,开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养,使幼儿在玩中学、玩中益智,在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感,交往能力和语言表达力,逐步提高动手能力和自理能力。
- 3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境,提供丰富的游戏材料及半成品,激发幼儿游戏的兴趣和主动性,鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往,互相谦让,轮流担任主角和其他角色,在游戏中感到快乐。
- 4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验,认识并体验人与人的关系,人们的劳动态度等,鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 5、能自己分配游戏角色,引导幼儿遇到问题能相互协商,共同解决,鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。
- 6、与别人相处时能表现出有礼貌,会主动向别人问好,与小同伴交谈,懂得轮流和分享等方面的能力。
- 7、能自始至终的参与游戏,游戏结束能共同整理场地、材料。

四、具体措施

(一)、环境创设

- 1、根据幼儿需要增设游戏区,扩大原来区域的空间,考虑地理特点和游戏特点,做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

(二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，

让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自

我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

共2页，当前第1页12

大班区域大舞台教案篇七

很多幼儿对于上课这件事情都不是特别喜欢，他们只喜欢玩，玩各种各样的游戏，注意力不会集中在课堂上，所以，教师们要让幼儿在玩中学，学中玩，对上课感兴趣。

- 1、练习跳，跑。
- 2、锻炼幼儿思维能力。
- 3、养成团队合作精神。

开发幼儿的思维能力，练习跳、跑能力，了解团队合作的意义。

口袋。

- 1、一 听音乐《健康操》，幼儿做热身运动，引出活动。

教师根据音乐的节奏带幼儿进行一些模仿动作动动手和脚，跳着进入场地，做热身运动。

老师让每一位幼儿拿起一个口袋，自己玩口袋，找到玩的方法，自己玩玩，开发幼儿的思维能力。

- 2、二鼓励幼儿探索口袋的多种玩法，调动参与的积极性。

老师提问：口袋可以怎么玩？请幼儿示范（可以踢着玩、可以扔着玩，还可以和小朋友互相扔着玩，还可以放到头上顶

着玩，还可以放到地上摆成图形，大家一起跳一跳等等），其它幼儿照着样子玩一玩。

3、游戏： 接龙比赛

首先老师要说的是想赢得比赛，每组小朋友之间要团结合作，共同努力。

老师介绍游戏规则并示范游戏动作给幼儿看：让幼儿双腿并拢脚夹住口袋，同时双手前后摆动，用脚把口袋扔出去，一个同学做完后，下一个同学接着扔，看哪一个队最后把口袋扔的最远哪个队就是胜利的。老师给赢的一队小粘贴表示奖励。输的一队也要口头鼓励。

4、活动延伸：

老师问：今天的游戏好玩吗？让幼儿回去想一想口袋还会有什么好玩的玩法，想到了来告诉老师，我们下次再一起玩。

5、游戏结束：

音乐（小火车开了）起带着幼儿在音乐中跳着舞，结束游戏。

幼儿园大班游戏活动教案，大班的孩子们比起小班的孩子们已经习惯幼儿园的生活了，他们都会很愉快的投入到幼儿园的游戏活动中去，游戏活动也可以锻炼他们各方面的能力。