

# 2023年武进计划生育服务中心(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 武进计划生育服务中心篇一

常州市武进区礼嘉中学高一语文组05—第二学期计划

这学期是我们实施新课程的第二学期，在终结上学期教育教

学的基础上，我们主要做好以下几方面的工作：

### 一、整体思路：

□

2、认真参加新教材的培训，领会课改的精神，落实教学内容，探索课堂教学新模式，力求体现课改的教学理念。

### 二、主要活动

1、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨，制作教学课件。对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。除了教材教学以外，引进古今中外至文、时文的教学，尤其是加强古典诗文的诵读，以适应高考改革的趋势，夯实学生文学功底。每两周辟出一节课让学生自主、自由的阅读，教师对学生的阅读方法进行指导，并布置每周摘抄不少于1000字的任务，帮助学生形成终身受益的阅读习惯。写作教学，划不少于6次课堂作文及指导。

2、认真参加学习交流，观摩校内外的公开课，组内教师的研讨课，争取机会参加研讨课的教学和展示活动。积极参加学

校的`挂牌听课活动。

3、精心准备和落实拓展型课，研和语文社团活动，

计划

组织学生参加各种与语文相关的竞赛活动。

4、积极投入教科研，争做学者型教师。完成学校规定的教学研究任务，争取有省级以上论文获奖或者发表。

5、认真完成期中、期末考试的命题和阅卷和试卷分析工作。

6、与团委联合举行高一年级的演讲比赛。

三、教学安排：

第一专题：祖国土，总课时9课时，第一版块三课时，《祖国山川颂》《长江三峡》《肖邦故园》各一课时。第二版块四课时，《北方》《祖国啊，我亲爱的祖国》各两课时。作文2课时。

第二专题：号角，为你长鸣，总课时9课时，第一版块“殉道者之歌”3课时，其中《离骚》花的时间多一点，两首外国诗合用一节课，第二版块“烈士的抉择”3—4课时，作文2课时。第三版块底层的光芒放到课外完成。

第三专题：文明的对话，总课时8课时，“审视传统”3课时，“碰撞与融合”2课时，“拿来与拒绝”3课时。

第四专题：寻觅文言津梁，总课时10课时，第一板块4课时，第二板块3课时，第三板块3课时。

根据我校的实际情况，学生的文言文基础较差，因此在教学过程中，我们将加强文言文的教学，因此有可能加大文言文

的教学时数。

#### 四、教学新举措：加强阅读教学

只有切实认真地抓好对学生阅读能力的培养，才可能全面推动听、说、写能力的提高。因此，阅读在语文教学中是一种更为基础的能力训练和培养，在语文教学中占有更为重要的地位，发挥着更大的作用。

## 武进计划生育服务中心篇二

### 常州市武进区礼嘉中学高一语文组05一度第二学期计划

这学期是我们实施新课程的第二学期，在终结上学期教育教  
学的基础上，我们主要做好以下几方面的工作：

#### 一、整体思路：

□

2、认真参加新教材的培训，领会课改的精神，落实教学内容，探索课堂教学新模式，力求体现课改的教学理念。

#### 二、主要活动

1、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨，制作教学课件。对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。除了教材教学以外，引进古今中外至文、时文的教学，尤其是加强古典诗文的诵读，以适应高考改革的趋势，夯实学生文学功底。每两周辟出一节课让学生自主、自由的阅读，教师对学生的阅读方法进行指导，并布置每周摘抄不少于1000字的任务，帮助学生形成终身受益的阅读习惯。写作教学，划不少于6次课堂作文及指导。

2、认真参加学习交流，观摩校内外的公开课，组内教师的研讨课，争取机会参加研讨课的教学和展示活动。积极参加学校的`挂牌听课活动。

3、精心准备和落实拓展型课，研和语文社团活动，

计划

组织学生参加各种与语文相关的竞赛活动。

4、积极投入教科研，争做学者型教师。完成学校规定的教学研究任务，争取有省级以上论文获奖或者发表。

5、认真完成期中、期末考试的命题和阅卷和试卷分析工作。

6、与团委联合举行高一年级的演讲比赛。

三、教学安排：

第一专题：祖国土，总课时9课时，第一版块三课时，《祖国山川颂》《长江三峡》《肖邦故园》各一课时。第二版块四课时，《北方》《祖国啊，我亲爱的祖国》各两课时。作文2课时。

第二专题：号角，为你长鸣，总课时9课时，第一版块“殉道者之歌”3课时，其中《离骚》花的时间多一点，两首外国诗合用一节课，第二版块“烈士的抉择”3—4课时，作文2课时。第三版块底层的光芒放到课外完成。

第三专题：文明的对话，总课时8课时，“审视传统”3课时，“碰撞与融合”2课时，“拿来与拒绝”3课时。

第四专题：寻觅文言津梁，总课时10课时，第一板块4课时，第二板块3课时，第三板块3课时。

根据我校的实际情况，学生的文言文基础较差，因此在教学过程中，我们将加强文言文的教学，因此有可能加大文言文的教学时数。

#### 四、教学新举措：加强阅读教学

只有切实认真地抓好对学生阅读能力的培养，才可能全面推动听、说、写能力的提高。因此，阅读在语文教学中是一种更为基础的能力训练和培养，在语文教学中占有更为重要的地位，发挥着更大的作用。

### 武进计划生育服务中心篇三

武进区礼嘉中学2005---20度第二学期语文教研组工作计划

#### 一、指导思想

根据区教研室的工作计划要求，本学期，我校语文教研工作将以认真实施素质教育为目标，以语文课程标准为指导，以学习新理念、探讨新教法为重点，优化语文教研的内容和形式，加大教学研究和教学改革的力度，提高课堂教学的质量和水平，加强对毕业班教学工作的研究和指导，进一步提高我校语文教学质量。

#### 二、主要工作

（一）、加强学习研究，认真开展读书活动，不断提高教师自身的思想和教学素养。

1、认真学习课程改革的精神，继续做好课程改革研究工作。以新理念研究新教学。重视双基，培养学生良好的语文学习习惯。继续围绕教学改革中热点、难点问题开展教学科研。

2、组织教师系统学习一、两种教育教学论著（《共同应对》

《校本引领发展》），认真通读一、两种语文教学研究刊物，深入开展读书活动，交流学习心得体会，提高教师自身的理论素养和业务素养。

## （二）抓好教学常规，认真开展教学研究活动。

1、加强备课组建设。抓实抓活教学工作的各个环节，重视第二次备课，因材施教。开设阅览课，指导学生阅读名著、佳作，做好读书笔记，开展征文竞赛活动，指导学生发表习作。更好的组织小记者活动，扩大影响。

2、推进校本教研活动，编写、完善高中校本教材，积极有效地开展“教材教法研究”培训和研究活动，以推广先进经验。

3、组织好校级、区级公开课活动。各备课组平时加强随堂听课、评课活动，扎实开展好公开课评课活动，以研促教，营造浓厚的教研风气。保证区级公开课的优秀率。

4、加强对本组教师的培养。发挥“青蓝工程”的作用，师徒结对互学，促进青年教师迅速胜任教学。师徒之间互相听课一周不少于2节，青年教师经常进行教学反思，总结教学得失。在校“青年教学基本功竞赛”中展示自己风采。

## （三）、强化教学科研意识，积极开展课题研究活动。

1、继续围绕区级课题“高中作文生活化、创造性教学模式”进行研究，开设实验课，突破我校阅读和写作教学。

2、围绕校级课题“高中语文课外活动的`开设”进行研究，各备课组根据教材和学生实际，开发语文课程资源，开展丰富多彩的语文活动，促进我校的语文教学。

3、教师自身加强教学科研，积极撰写教育教学论文，扩大我校教研成果。

#### （四）、加强对毕业班教学工作的研究和指导。

1、组织好初三年级复习教学的公开课研讨活动，学习、落实“中考研讨会”精神。

2、高三年级：做好2019年高考信息的收集工作，组织参加全区的高三备课组长会议，分析高考动态，全面安排好复习备考工作。认真做好三月、四月两次模考的复习迎考工作，并及时做好考后分析工作。参加全市高三语文学科研讨活动，借鉴别校经验，提高复习效率。

#### 三、主要活动

1、制订好教研组、各备课组工作计划。

2、学校对高三教学进行调研。

3、高三部分教师参加九县市高三复习研讨活动（张家港）

4、校级公开课（华岩、詹志清）

#### 三月份

1、编写、完善校本教材及深入开展课题活动。

2、高一年级教学调研。

3、校级公开课及评课活动，理论学习。（推选出对外公开课名单）

4、区级高三语文备课组长会议，并参加苏锡常镇扬五区高三复习备考会议。

5、苏锡常镇高三第一次模拟考试。（潘少波）

## 四月份

- 1、各备课组充分准备区级公开课。
- 2、各备课组按计划开展学生竞赛活动。
- 3、及时调整教学进度，做好期中复习迎考工作。（吴燕芬）

## 五月份

- 1、对高二年级教学情况调研。对各备课组进行教学常规检查。
- 2、九年级教学调研测试。
- 3、高三二模情况分析和高考信息交流活动。
- 4、校级公开课活动。（吴燕玉、袁莉娜、施孝丹）

## 六月份

- 1、各备课组及时调整教学进度，制订好期终复习计划。
- 2、毕业班中考、高考。
- 3、每位教师写好学期总结和教学反思。
- 4、语文组工作的台帐资料归档。

武进区礼嘉中学语文教研组

年2月15日

## **武进计划生育服务中心篇四**

更好地贯彻落实我校对教研组工作的要求，使教研组工作规



范化、实效化、制度化，进一步强化全组教师的教研意识，提高教师水平和教学能力，特定本学期工作如下。

## 一、常规教学

常规教学要常抓不懈，在提高教师教育理论水平和教学能力的同时，

保质保量完成本学期高中语文教学任务。

1、加强教育理论的学习，力求内容丰富，更有针对性。每次教研活动时间，印发学习资料，进行研读、讨论、交流；推荐教育理论著作，加强读后交流，开读书报告会，写读书体会。

2、继续组织全组教师认真学习《新课程标准》，结合教学实践写心得体会，结合教材领会《新课程标准》的精神实质，研讨实施方法，从而进一步落实到本学期的教学中。

3、深入研究高考试题（全国卷、北京卷、上海卷），深入领会《考试说明》，如有可能，请专家权威亲临指导，也可以利用手头资料研究专家权威对试题的分析，进而把握规律，抓一些永恒不变的、核心的东西，切实抓好高三语文复习工作，取得20年高考语文最好成绩。

4、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。加大作业检查的力度，作业的布置、作业的批改做好量化考核，量化的标准由校领导制定。以避免校领导、学生、家长对语文作业的片面认识和误解。

5、继续在组内开展对本组教师教案的互观互评活动，提高我组教师备课质量。继续加强组内教师互相听课、评课活动，

不断研究听课、评课的方法，使活动更有实效。对青年教师和近两年调入的教师要多听课，多检查教案，及时发现问题、及时帮助解决。使这些教师尽快了解实中传统，熟悉业务，提高教学水平。

6、加强语文教学工作中的德育渗透。语文学科具有人文性，语文课堂是德育教育的主阵地。语文教师要重新定位学科教学的内容与任务，把德育的各项内容真正渗透到备课、讲课、辅导、作业布置及评价的教学过程。为此，我组计划组织一次课堂德育渗透研讨会，每位教师写一份个案性教学教案。

## 二、特色项目

1、开展丰富多彩的教研活动。制订出本学期教研组活动方案，力求教研组活动系列化、制度化、特色化。走出去、请进来。拟订开展趣味语文活动、教师技能竞赛等有创意的活动。

2、设计灵活多样的学生语文活动。高一、高二年级将一些有意义的传统语文活动固定下来，要体系化、制度化，让学生的语文活动丰富起来，这样既可以展示学生才华，锻炼学生能力，又可以提高学生学语文的兴趣和积极性。如：诗文朗诵、演讲辩论、课本剧演出、作文擂台赛等。同时，继续创办一些有特色、有创意的学生语文活动。

3、继续完善品牌选修课。高一、高二分别开设的“趣味古文”、“走进作家的精神家园”、“两颗璀璨的明珠——唐诗宋词”、“与时俱进的现当代文学”四门选修课受到了学生的极大欢迎，我们将继续完善，使之成为高中语文学科的品牌选修课。

4、继续完善课件制作，并保证课件质量，注意课件使用的必要性和效果。

5、以高二组为主办单位，高中语文组将办一份语文刊物，让

语文教师尽展才华，让学生的作品有展示的天地，让刊物成为学生学语文不可或缺的“精美小食品”，让刊物体现现实中师生的精神风貌和卓越才华。

6、加大对教材的改革力度。各年级针对教学的实际情况，可以对教材做适当的取舍，多补充一些学生喜欢的时文、美文。在教材处理的详略、角度等方面加大改革力度，增加教师的自由度，让语文教学把握时代脉搏，紧跟时代的脚步。

### 丰富教研活动提高教师素质

本学期我组将继续丰富教研活动，力求教研活动系列化、制度化、特色化。一些传统活动项目仍保留，如：读书报告会、专题讲座会、评课等，另外，群策群力创办一些有特色、有创意的活动，达到不断提高我组教师素质的目的。对此，我组有以下设想：

1、开展课堂技能比赛。利用教研组活动时间，采用微格教学的形式，开展课堂教学七大技能的比赛。如：导入技能、结课技能、问技能、板书技能等。

2、开展课件制作比赛。任选教材中的某一课制作课件，尽量少用网络中的现成东西，力求有创意、有实效。

3、开展下水作文比赛。语文教师教作文必须自己先能写一点，就像数学教师不可能不会做题一样，这是语文教师的看家本领。只有对写作有了亲身体会，积累一些感性的东西，指导学生才具体、切实、有针对性。所以，这样的活动有利于教师进一步提高自身素质和教学水平。

4、开展趣味语文知识竞赛活动。语文知识包罗万象，大千世界，古今中外，语文的外延等于生活的外延，语文教师的知识面就是语文教师素质的体现，语文教师应该成为生活的百科全书。

5、印发理论学习资料。发动全组教师推荐教育理论、教学研究等方面的优秀文章，由专人负责挑选，每次教研活动时印发给教师，学习、讨论、交流，这将是一份很有价值的资料。（上学期已进行）

## 高中语文教研室——第二学期活动安排

时间主题主讲活动形式

2月6日本学期工作安排赵玉敏集中讨论

2月12日语文课堂教学技能研讨王冰听讲研讨

2月26日语文课堂教学技能展示段海霞、原贻芳、李清、王燕观摩

3月11日课件制作示范杨瑞国、侯并华观摩

3月25日课件制作示范杨晋强、张晓霞观摩

4月8日从高考备考看高中语文教学赵玉敏、樊玉仙研讨

4月22日从高考备考看高中语文教学卢传梁、曹军利研讨

5月6日听课评课40岁以下中青年教师研讨

5月20日教师下水作文比赛40岁以下中青年教师现场限时

6月3日从教师下水作文探讨如何指导学生写作王冰、卢传梁集体研讨

6月17日趣味语文知识竞赛赵玉敏集体活动

溧阳市教育局教研室教科室

## 2005年下半年工作意见

以新课程理念指导教科研工作，总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，特别是要认真做好高中新课程的实施工作。继续加强理论学习，抓教学常规的落实，引导教师开展课题研究，加强师资队伍建设。进一步加强教研室内部建设，牢固确立为基层服务的意识，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，为学校提供及时、適切、高效的服务。

### 一、· 强化理论学习制度，提高理论学习实效

1、理论学习的内容要贴近学校教育和教师教学的实际。本学期继续围绕以下专题开展学习活动：

(2) 有关有效教学策略和教学评价的理论和经验；

(3) 有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验；

推荐书目：常州教研室编写的《共同应对》一书；

2. 进一步完善理论学习制度，教研室内部坚持每周一为理论学习日。进一步营造浓郁的学习和研究氛围，提高理论和研究水平。每位教研员必须至少学习一本理论专著，并撰写读书心得，在网上交流。

3、组织学习常州市教研室编写的《共同应对》、《校本引领发展》等书；

4、进一步加强溧阳教育网教育科研栏目的建设，充分利用网络为教学研究服务。

### 二、· 积极引领校本教研，努力提高教研质量

1、加大将教研工作的重心下移到学校的进度和力度，充分调动教师参与教研工作的积极性，指导教师自主开展教研活动。要精心组织“研究课”和“观摩课”，充分发挥其示范作用和借鉴作用。更要研究常态下的课堂教学，努力追求真实的教研工作质量。各种教研活动的要展示真实的课堂教学情况，坚决杜绝“表演课”，除特殊需要外，教研活动开课一律不搞试教。

2、各学科课程改革实验基地要根据基地发展规划，定期开展各种形式的活动，向全市学科教师展示基地校本教研开展的情况。

3、继续组织新课程标准的学习和培训，结合课程改革、高考改革，引导教师改进教学方式，提高教学效益。各学科举行学习课程标准、改进课堂教学学术研讨会，认真总结反思三年来课程改革的问题和经验，把课改的重点放到提高课堂教学效率上来。

4、继续加强高中新课程的培训。要把做好高中课程改革的培训工作和课程实施的研究指导工作作为本学期的一项重要工作。认真组织教师参加上级部门举办的高中课改培训活动和本市的研讨活动。引导高中教师认真学习新的高中各科《课程标准》，明确高中课程改革的方向；与学校一道研究高中课程改革中可能遇到的各种新情况，共同探讨解决问题的思路和方法。特别是要研究新课程下的新的教学模式和管理模式，研究高中新课程的教学实施，本学期着重进行高中新教材的研究和培训。不断积累经验，探索高中课程改革和高考改革的关系，努力争取高中课程改革和高考成绩“双赢”。

5、与有关科室一道对校本课程开发和综合实践活动的开展情况进行抽查。

6、继续不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨提高自身

素质的途径和方式提供条件和机会。充分发挥个学科中心组的“引领”作用，同时继续邀请一些知名专家对我市的课程改革工作进行“引领”。

7、继续征集教学设计典型案例和综合实践活动案例，进一步办好《溧阳教研》，积极发现、总结、推广教师的教学改革成果。

### 三、· 抓实课题研究过程提高教育科研实效

1、要进一步确立正确的课题研究的价值取向，对课题研究成果的评价要以是否转化为教育生产力为基本的价值取向。课题研究要真实地面对教育教学中的现实问题。改进课题研究方法和研究成果的呈现方式，提高课题研究的针对性和实效性。以课堂教学和课程建设等具体问题为着眼点，重视应用研究、行动研究，强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的理念。

我室将在以后的课题立项工作中严格把关，逐步减少直至杜绝一名教师同时参与两个甚至两个以上的课题研究的情况。

2、继续组织课题研究的调研和教科研基地的调研活动，组织中小学教科室主任培训活动。继续组织课题研究成果的展示和观摩活动，以及各种形式的课题研讨活动。

3、组织对第七批溧阳市教育教学研究课题的结题鉴定和对年申报课题的中期评估工作。组织好省“师陶杯”、“五四杯”、“新世纪园丁”论文大赛以及教育学会的各种论文评比工作。

4、将在学期末举行教育科研先进个人评选活动。

### 四、· 积极改革课堂教学，促进教师教学方式的转变

1、加强对课堂教学的科学评估。课堂教学是提高教学质量的关键，是课程实施的根本渠道。2005年下半年，我们将继续以教学方式和学习方式的转变为主攻方向，进一步深化课堂教学改革。要继续加强对课堂教学效率问题的研究，把促进教师和学生共同发展作为评价课堂教学的重要指标。

2、积极配合常州市教研室做好中小学“精品课”的建设工作。常州市将在今年暑假内完成对申报精品课的教案的初评工作，开学后采取随堂听课的方式选取优质课，然后拍摄录象课。

3、本学期我们将开展围绕学习“洋思经验”和“东庐经验”的研讨活动，把握先进学校、先进经验的内涵和实质，防止学习先进学校和先进经验的表面化和形式化。

4、继续加强对各种考试的研究，加大考试内容改革的力度。科学、及时地做好考试后的质量分析和跟踪调研工作。将考试改革作为切入口，促进教师改善教学行为，全面提高教学质量。

5、组织好部分教师课堂教学能力等级晋升测试工作。

6、进一步认真组织全市教师学习常州市《学科教学建议》，提高课堂教学的有序性和有效性。

五、·抓实抓细抓早毕业班工作，确保各个学段教学质量稳步提升

1、配合教育行政部门召开全州市高三教学工作会议，总结和回顾2005届高考复习教学情况，及时总结经验、巩固成果。同时认真分析我市本届高三教学现状，组织到高考先进地区学习观摩，根据高考改革要求，及时制定、完善本届高三毕业班工作的教育教学策略，提高各科复习教学的针对性和实效性。



2. 高考各学科要将高三毕业班的教学研究工作作为本学科工作的重中之重。要在高三复习的教学资源、教学策略、课堂教学各种课型的基本教学模式等方面给予教师具体的、有效的指导和服务。

3. 认真务实地组织好高三教学调研工作，配合教育行政部门做好高中教育行政视导工作。各学科要认真召开高三毕业班教学研讨会，根据各类学校的实际情况，有效地做好复习备考工作。

4. 认真总结2005年中考情况，研讨中考复习工作，减轻学生过重负担，提高复习效益。

## 六、· 精心组织各种常规教研活动，全心全意为学校服务

1. 组织高中新教材和《课程标准》的学习和培训，结合课程改革、高考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益；引导教师认真学习新的高中各科《课程标准》，明确高中课程改革的方向。精心组织高中新课程课堂教学观摩展示活动，让广大教师在实践中得到感悟、获得提高。

2. 配合常州市教研室以省级实验初中协进会为研究平台，探索综合实践活动的开展、校本课程开发的方式、方法，促进学生学习方式的多元化，减少低效劳动、无效劳动，进一步提升我市初级中学的办学水平。

3. 配合常州市教研室以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学教学质量的途径和方法，采取积极措施，改善小学阶段教师的教学行为和学生的学习方式，大面积稳步提高小学教学水平。

4. 幼儿园教育要依据幼儿身心发展的特点和教育规律，采取多种形式，培养幼儿良好的行为习惯，保护和启发幼儿的好奇心和求知欲，促进幼儿身心全面和谐发展。

5继续开展期中、期末中小学教学质量调研活动和教学质量的过程监控。

6、根据有关文件精神 and 上级要求，组织好全国、省、市有关学科竞赛。

7、抓好抓实市级和学区级的继续教育培训工作，提高培训工作的针对性和实效性。

## 七、加强教研队伍自身建设，提高研究能力和服务水平

1、在教育行政部门的关心和支持下，建立一支精干的教研队伍，形成教科研人员流动机制。加强对教科研人员的培训，鼓励和支持教科研人员参加硕士、博士等高层次进修，为教科研人员自身素质的提高创造更多机会，使我市教科研机构真正成为本地区的教研中心和人才培养基地。

2、引导教科研人员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，把教科研人员的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准作为考核的主要内容。教研员要做到“五个一”，即“上好一堂课”“作好一个讲座”“发表一篇论文”“抓好一个课题”“建设好一个基地”，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

3、加强教科研人员自身的理论学习，提高专业研究水平。特别要提高对课堂教学的“引领”水平，提高评课水平和命题水平，确保指导的到位和命题的质量。

4、强化政治思想教育，提高教科研人员的政治素质、职业道德素质，进一步改进工作作风，增强为基层学校、为广大教师服务的意识。

## 八、完成上级部门布置的其他工作。

# 武进计划生育服务中心篇五

## 礼嘉中学高一年级语文备课组学科教学计划

### · 向青春举杯专题

#### 一、· 专题内涵解说

本专题分为三个板块，

## 礼嘉中学高一年级语文备课组学科教学计划

。“吟诵青春”萃集了一组不同时代歌唱青春的诗作，指导学生在诗歌吟诵活动中礼赞青春生命、体验青春激情、明确青春的使命。“体悟人生”选择了台湾作家杨子在儿子十八岁生日给儿子的一封信和著名女作家张洁的《我的四季》两篇文章，分别从父亲的角度和青年人自己的角度来书写对青春的体悟。“设计未来”板块选择了两篇文章，一篇是马克思中学毕业考试时的文章《青年在选择职业时的考虑》，为青年人在设计未来时点亮了一盏人生指路灯。它告诉青年人：志当存高远。另一篇是著名作家毕淑敏的《我的五样》，它告诉青年人生命的抉择是一个痛苦的经历，生命中最宝贵的东西，一定是你的真爱，使你找到人生的支点，明确人生的航向和终点，激励你为之奋斗一生。

#### 二、· 教学目标

- 1、正确解读自我与青春，从而规划好自己的人生
- 2、结合自己的生活经历和情感体验与文本对话
- 4、掌握书信体写作，尝试诗歌创作
- 5、阅读一本课外读物

6、学会记录要点、倾听别人发言，积极主动地交流、表达

三、课时安排：

本专题大约10课时，具体安排如下：

吟诵青春3课时

体悟人生3课时

设计未来2课时

积累与应用（含写作实践）2课时

四、本章设计

本专题主要学习方式为“活动体验”，这类似于创设课堂教学情景，也类似于研究性学习的方式，教师要在教学情景活动中指导学生体验。教学中应该尝试改变单一的方式，围绕“青春”话题，从“吟诵”、“体悟”、“设计”三个层面创造性地设计教学活动，使学生结合自我体验，更深入地与文本对话，并学会与他人交流。在活动体验中深入解读青春，迈好青春的第一步。

“吟诵青春”是一组不同时代的诗歌，要组织学生围绕“理解”与“诵读”两个要点展开活动，在理解、体悟的基础上朗诵，在朗诵揣摩的过程中加深理解和体悟。

要点：1、初步领会四首诗的主旨

2、掌握有关诗词的基本常识

3、初步学会朗诵诗歌

本板块提供了两个学习方案，要求学生根据自己的实际情况

选择一种方案学习，教师不应该要求全班学生统一选择（教师可建议：凡是自我感觉与父母有代沟的选学《十八岁和其他》，而感觉自己对人生理想有困惑的选学《我的四季》）

导言：这一板块提供了两个活动方案。两个方案的立意与落点都在于实现这样的学习目标：通过活动，学生能够正确地评价自己、认识自我，初步拟订自己的人生规划，树立积极向上的人生理想。两个方案虽活动样式不同，但内容设计比较均衡，教学时只要选择一个就可以了。十六七岁是编织梦想、播种希望的季节。美国作家杰西·斯图尔特感慨：过了十七岁，将再也不会有这样的奇思妙想；张洁也说，我知道，人要是能够期待，就能够奋力以赴。两篇学习材料的可读性比较强，所设计的活动形式也比较活泼，能够充分调动学生的学习积极性，并让高一学生在活动体验中尝试规划人生、设计未来。不管这种设计是清晰的还是朦胧的，总是学生对自我生命存在价值的一次思考。这一部分更多强调的是学生与文本的对话，与自我心灵的对话。

## 获得教养的途径专题

### 一、专题内涵解说

人要想从蒙昧而走向智慧，从自然的人成为社会的人，成为有教养的人，只有读书学习，充分利用前人的知识积累。“吾生也有涯而知也无涯”，人应当具有终身学习的追求。人类社会的文明进步有赖于人开掘潜能，运用智慧，产生先进的思想，这就需要公民尊重知识，尊重科学，有学习的需求和读书学习的欲望。

本专题的核心思想是“获得教养的途径”。分为三个部分：经典的力量. 求学之道. 从质疑到创新三篇文章的关系，简而言之也可以概括为“读”——“学”——“思”。

### 二、教学目标：

1、学生通过了解学习之道，了解获取教养的途径，树立正确的学习观。

2、生探讨阅读经典和求知问道的作用，探讨独立思考和创新的关系，建立科学的学习方法。

3生学会质疑并提出有价值的问题，学习分析问题的基本方法。学生在学习议论外文不同的论证方法后，能够在作文中正确运用比喻论证、对比论证、事实论证、引言论证等手法来说理。

三、课时安排：（共10课时）

经典的力量2课时

求学之道·4课时

从质疑到创新2课时

写作实践·2课时

四、本章设计：

抓住专题的核心问题，尽可能使探讨能循着有价值的思路展开，以达到专题设计目的。探讨可以在同桌、小组之间展开，重大的或共同感兴趣的问题，本专题分为三个部分，从“读书的根本目的是什么”，再到“怎样才能获得教。

第一板块：经典的力量

知识目标

1. 认读并理解“狭隘、跋涉、沉溺、戕害、慰藉、麻痹、符”等词语。·

2. 了解获得教养要阅读经典的必要性。
3. 理解并识记本文若干重要语句

### 能力目标

1. 研读文本，体会文章丰富的思想内涵，领会作者所倡导的“读书观”。
2. 探讨阅读经典和获得教养的关系，建立科学的“读书观”。

### 情感目标

## 第二板块：求学之道

第二部分内容的核心是论求学之道，议论的出发点可以用一个“学”字概括。

两篇文章都是中国传统的典范文章，历久不衰，正可以说明“经典的力量”所阐述的内容。《劝学》讲的是学习的基本道理，从修身立德的角度出发，更多的谈的是个人的学习；而《师说》讲的是从师而学，涉及到个人与外部的联系。对青少年而言，这是获得教养的主要的两种途径。指导阅读可以逐段阅读，理清基本意思，不必要求学生对本文本作过细的研习，重要的是弄清几个问题的关系，围绕“获得教养的途径”这个中心，对学习内容进行整体探讨。

## 第三板块：从质疑到创新

### 知识目标

2. 了解并识记“独立思考”的基本原则和基本方法。
3. 理解并识记本文若干警言哲语。

## 月是故乡明专题

### 一、专题内涵解说

《奥德赛(节选)》节选部分共有五段，是全诗表现奥德修斯归家的转折点，表明了奥德修斯归还家乡的坚定决心。《我心归去》从内容上看，全文分为两部分。第一部分写“我”在法国圣·纳塞尔访问时孤独、冷清、无助的心情和感慨，为下文表现思乡之情作了很好的铺垫。第二部分直接描写思乡之情，以异乡之美与家乡之穷对照，进一步突出乡情的意义所在：“血沃之地将真正生长出金麦穗和赶车谣。”本专题重在文本的研习。通过文本的研习，进行热爱家乡的教育，从而达到滋养人的精神世界的人文思想传播。强调学生的独立阅读、独立思考，强调阅读的多层次“对话”，提高诗歌、散文的鉴赏能力，体会相关文体的艺术特点和风格。加深学生对本专题人文内涵的理解，激发热爱家乡的感情。

### 二、教学目标：

1. 学生能通过对文本的反复研习，结合自己的成长经历，进一步了解家园之思的文化内涵，以及它对人的精神世界的滋养。进一步认识故乡对一个人成长的重要意义，激发对家乡的热爱之情。
2. 学生能独立阅读、独立思考，与文本、编者、老师、同学展开对话，表达自己的阅读感受。
3. 学生能调动自己审美经验的积累对文本进行鉴赏，能体会到文本在表达上的艺术特点以及不同的风格。
4. 学生通过学习，进一步认识诗歌，特别是散文的文体特点。
5. 学生能根据对专题人文内涵的理解，深入生活，收集资料，创设写作情境，综合运用散文的表现手法开展写作实践。



6. 学生能自主开展课外活动，组织小型主题演讲，创办小报、网页，以各种手段拓展交流途径。

三、课时安排：

古典的乡愁2课时

漂泊的旅人3课时

恒久的烙印2课时

写作实践·2课时

四、本章设计：

既然是“研习”，就是要让学生主动去“习得”，而不要教师越俎代庖地去“教得”。

第一板块“古典的乡愁”：编者将这三篇课文放在一起的原因是什么？你从中可以得出什么样的结论？以使学生理解“思乡之情”既是一个古老的命题，又是一个常写常新的永恒的主题。

第三板块“恒久的烙印”：《今生今世的证据》结尾一段的含义及作用是什么？等等。从而理解“家园”不仅是物质的，更是精神的。

像山那样思考专题

一、专题内涵解说

本专题旨在加强自然美的审美教育，在寄情山水的同时陶冶情操，提升精神境界，并在此基础上强化生态环境保护意识，让学生在阅读中陶冶性情，涵养心灵，体味大自然的丰富多彩，培养审美能力，强化欣赏个性，激发珍爱自然的情感。

本专题分为三个板块，专题的内涵是人与自然的关系，教学中应引导学生在文本审美韵味的把握中欣赏自然，感悟自然，思考人与大自然的关系。欣赏自然、感悟自然、沉思自然是本专题的组成元素，也是选材依据。

## 二、教学目标

1. 通过文本研习，学生能够热爱自然，提升审美品位，加强生态保护意识。
2. 学生能够掌握散文的结构特点，学会从语言特色、修辞技巧、文章意蕴等方面赏析散文。
3. 学生能够对一组文章进行比较阅读，并能够准确概括文意，通过比较找到文章内容、风格等方面的异同点，加深对文章的理解。
4. 学生能够积累一些常用的文言词汇，如“属”、“入”等实词，“之”、“然”等虚词，同时积累常见的文言句式。
5. 生能够掌握散文写作的要领，学会观察发现自然景物的特点，尝试用恰当的形式描写出来。

## 三、课时安排：（约10课时）

谛听天籁3课时

感悟自然3课时

湖山沉思2课时

写作实践2课时

6. 本章设计

1、文本研习应该在学生充分诵读的基础上进行。

2、经典文本的解析往往有传统的解读侧重点，在课堂教学中组织学生进行文本研习时，既要强调选文在教学中的突出地位，又要紧扣专题的人文内涵，力求在传统文本解析的教学方式上有所创新，尽量避免落入传统解读的窠臼。

3、在组织教学时，应该在单篇文本分析的基础上有每一板块以及整个专题的整合意识，避免对每个单篇逐一分析的教学模式。

礼嘉中学高中高三年级化学学科教学计划

· · 教者徐文龙费金忠

2月13日

周

次课题

（或章节单元）教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第

一

周

烃和烃的衍生物61、以一些典型的烃类化合物为例，使学生了解有机化合物的基本碳架结构。掌握各类烃中各种碳碳键、碳氢键的性质和主要化学反应，并能结合同系列原理加以应用。

第  
二  
周

油脂、蛋白质和化学实验61、使学生了解糖类、蛋白质的基本组成和结构、主要性质和用途。

2、使学生理解由单体进行加聚和缩聚合成树脂的简单原理。

《世纪金榜》部分习题

第  
三  
周

(二轮复习)

化学基本概念和基本理论之一

-----物质的组成和结构、化学用语61、使学生了解物质的分子、原子、离子、元素等概念的含义。

2、使学生理解混合物和纯净物、单质和化合物、金属和非金属的概念。

3、使学生理解酸、碱、盐、氧化物的概念及其相互联系。

周

次课题

(或章节单元) 教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第

四

周

化学基本概念和基本理论之二

-----化学平衡理论61、使学生了解化学反应速率的概念和表示方法，理解外界条件对反应速率的影响。

2、使学生了解化学反应的可逆性，理解化学平衡的含义及其与反应速率之间的内在联系。

2、浓度、温度、压强等条件对化学平衡移动的影响。《专题突破》配套练习专题六

第

五

周

化学基本概念和基本理论之三

-----电解质溶液和分散系61、使学生理解电解质的电离平衡概念，溶液的pH的概念，电解质的强弱概念。

2、使学生理解盐类水解原理、原电池原理和电解原理。

3、使学生了解胶体等分散系的概念及其重要性质和应用。1、盐类水解原理

2、原电池原理和电解原理。

《专题突破》配套练习专题七

第

六

周

常见元素的单质及其重要化合物61、使学生了解元素原子核外电子排布的周期性与元素性质递变关系。

2、使学生以碱金属和卤族元素为例，重点掌握典型金属和典型非金属在周期表中的位置及与其性质的关系。

3、使学生了解其他常见金属和非金属元素的单质及其化合物。周期表中的位置及与其性质的关系。

《专题突破》配套练习专题九、十

周

次课题

（或章节单元）教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第

七

周

年高考第一次模拟考试及评讲6

第  
八  
周

有机化学专题复习之一-----有机物的性质及结构61、使学生理解基团、官能团、同分异构、同系列等的概念。

2、使学生掌握各类烃和烃的衍生物的结构、性质和主要化学反应。

3、使学生了解糖类、蛋白质的基本组成和结构、主要化学性质和用途。各类烃和烃的衍生物的结构、性质和主要化学反应。

《专题突破》配套练习专题十一

第  
九  
周

有机化学专题复习之二-----有机推断及合成61、使学生掌握有机反应的主要类型、掌握各官能团的引入和消除。

2、使学生综合应用各类化合物的不同性质，进行区别、鉴定、分离提纯或推导未知物的结构简式。

2、推导未知物的结构简式《专题突破》配套练习专题十二

周

次课题

(或章节单元) 教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第

十

周

化学实验之一

-----实验制备和检验61、使学生掌握化学实验的基本操作。

2、使学生掌握常见气体的实验室制法(包括仪器、试剂、反应原理和收集方法)。

2、常见的物质进行分离、提纯和鉴别《专题突破》配套练习  
专题十五

第

十一

周

化学实验之二

-----实验数据处理和实验设计61、使学生掌握化学实验的记录方法和运用化学知识设计一些基本实验。

(1) 根据实验现象, 观察、记录、分析或处理数据, 得出正确结论。

(2) 根据实验试题要求, 设计基本实验方案。



(3) 能绘制和识别典型的实验仪器装置图。1、化学实验的记录

2、设计基本实验方案。《专题突破》配套练习专题二十五

第

十二

周

化学计算61、使学生掌握有关相对分子质量、相对原子质量及确定分子式的计算。

2、使学生掌握有关物质的量、气体摩尔体积的计算。

3、使学生掌握有关物质的溶解度、浓度的计算。

4、使学生掌握有关溶液pH与氢离子浓度、氢氧根离子浓度的简单计算。

2、有关溶液pH与氢离子浓度、氢氧根离子浓度的简单计算

3、用化学方程式的计算《专题突破》配套练习专题十六

周

次课题

(或章节单元) 教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第

十三

周

2006年高考第二次模拟考试及评讲6

第

十四

周

化学、技术和社会61、使学生了解酸雨、温室效应、光化学烟雾的成因、危害和防治。

2、使学生了解臭氧层的破坏的原因。

第

十五

周

高考各题型解题方法归纳和总结及解题规范学习61、通过方法指导，使学生进一步提高各种题型的解题速度和准确率。

周

次课题

（或章节单元）教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第

十六

周

模拟试题练习和自由复习及答疑6

第

十七

周

自由复习和高考6

第

十八

周