

影像科医师年度考核个人述职报告总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园六一汇演活动总结篇一

一、晨间活动：（7：45——8：30）

1、班内一老师接待家长提前到做操场地等候。另一老师指导孩子玩桌面游戏。

8：25结束晨间活动，带领孩子小便，整理好队伍。

二、活动过程：（8：30——9：30）

1、班内老师按规定的路线将孩子带到做操场地，准备看节目。

要求：孩子们安静、认真看节目，教师适时引导孩子鼓掌，教师站队伍的左侧。

2、教师给幼儿分发哑铃。

3、节目展示：

(1)教师舞蹈《和谐大家园》。

(2)幼儿园艺术体操。

(3) 全体幼儿器械操表演。

要求：师幼精神饱满、听主持人哨声，幼儿集合后双手举起跑到前面，一教师先到前面，另一教师指导孩子站整齐迅速到前面，两位教师前面领队带操。保育老师中间巡回指导孩子动作。

4、带领幼儿回路返回活动室，小便、喝水。

三、创意美术活动《成长的足迹》：（9：30——10：30）

提前一周丰富幼儿的“鞋底印画”练习。

1、活动准备：

油画棒、广告色、绘画纸、垫板、抹布、清水、盆子。

2、活动方案：

先用鞋底蘸上颜料，待鞋底的颜料不滴答后，创意地拓印在绘画纸上，等画面稍干后，再用油画棒随意添画。（米罗教师给家长讲解）

3、注意事项：

(1) 保持环境卫生：尽量不要把染料弄到地上、身上等。

(2) 作品要求：作品要有创意，画面要满、清晰，不要同旁边的人一样。一定等颜料稍干后再用油画棒添画。画面要与旁边的人协调起来。

(3) 家长一定要看好自己的孩子，不要乱跑乱动，安静作画。

(4) 给作品写名字时，一律用黑色油画棒，字体不大不小。

4、家长给孩子戴好围裙和套袖。

5、教师组织家长和孩子到室外场地作画。

要求：教师巡回指导，家长互相配合、参考，把画面布置地漂亮美观。

幼儿园六一汇演活动总结篇二

总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14:00----16:30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。活动过程：

开始部分：教师发言并宣读活动要求与规则。

时间：14:00----14:25

全园孩子参加，分年级组并通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一、二、三分年级组同时进行。

活动一. 美丽图，我来画

时间:14:30---15:30

活动场地:小一、小二、中一、中二、大一、大二班活动室。
活动准备:教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。注:形式、画风、工具不限，给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如:水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。活动目标:让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程:形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二. 小故事，大家讲。

时间:14:30---15:30

活动场地:小三、小四、中三、中四、大三、大四班活动室。
准备:1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一

起寻找、准备中秋节的小故事。

2、教室场地布置，孩子讲故事所需用的魔法帽、魔法棒等。
目标:准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动:1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求:家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

活动三. 学科学，懂知识。

时间:14:30---15:30

知识准备:熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

目标:开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动:(一). 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二). “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像. 我们把这

样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

1. 导入:展出各种形状的月亮图片。
2. 模拟月食全过程:使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

活动四. 齐动手，共劳动

组织幼儿回到自己班，家长帮助老师准备场地。

时间:15:50--16:30

准备:1、各种水果与食品、水果刀、盘子

2、提前做好一水果拼盘与水果图片。

3、若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。目标:培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动过程:

1、幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

2、用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子

上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类。什么人负责切水果，什么人洗，什么人拼摆各班老师具体安排。

幼儿园六一汇演活动总结篇三

“六一”儿童节是孩子们共同期盼的日子，是孩子们最快乐的日子，也是家长和老师表达祝福的日子，为了让孩子在“乐”与“动”中享受快乐，把“六一”真正还给孩子，让每个孩子都有参与、展示自己的机会，在自己的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信，特制定以下庆六一活动方案。

通过开展庆祝“六一”儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验健康、自信、参与、合作的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

1、活动主题：健康 自信 参与 合作

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；自信是成功的动力；参与是锻炼自我的表现

1、召开家长代表会，征求六一活动创意和意见。

2、制定幼儿园六一活动方案。

3、以班级为单位，制定班级亲子活动方案

一、幼儿创意绘画比赛（5月30日下午3：00——4：00）

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

二、幼儿讲故事比赛（5月31日上午9：00——10：00）

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

三、家园大联欢（5月31日下午5：00——7：00）

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

（四）我的节日我做主，快乐自主的班级活动（6月1日上午9：00——10：30）

大班

- 1、利用废旧材料亲子制作服装活动
- 2、服装展示及狂欢活动
- 3、感恩活动（孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福）

中班：

小班：

- 1、自理能力大比拼活动。由家长当评委，举行幼儿叠衣服、穿鞋子、扣纽扣、叠被子比赛，目的是锻炼孩子的自理能力。
- 2、快乐自主的区域活动，幼儿自主选择区域进行活动，家长可以参与其中，和孩子一起享受活动带来的快乐。

幼儿园六一汇演活动总结篇四

- 1、根据自己的生活印象构思画面，表现“六一”的情景。（把“六一”的情景绘画出来）
- 2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

- 1、结合“六一”儿童节组织幼儿谈话。
- 2、图画纸、彩色笔。

- 1、引导幼儿说说“六一”节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。
- 2、家长和孩子合作完成绘画

幼儿园六一汇演活动总结篇五

美食美味大比拼

1. 为了丰富幼儿园饮食文化生活，增强亲子情感交流，促进家园互相交流。

2. 让孩子学会文明用餐、安全用餐，礼貌谦让。

3. 提高幼儿饮食质量，培养幼儿动手及语言表达能力。

1. 幼儿膳食水平调查问卷一份

2. 家长与幼儿在家自制最少一种美食（形式不限、。

3. 每个家庭所盛美食的餐具自备。

4. 卫生用筷、纸杯、一次性餐桌布等。

1. 每个家庭自制的美食必须是当天安全卫生的、新鲜的。

2. 有条件的家庭可以拍摄和孩子共同参与美食制作演练过程带到幼儿园。

3. 美食制作的过程以a4纸书面形式配照片。

5. 家委会成员能够积极协助本班老师工作，发挥自己的作用。

xx年5月xx日下午3:00

本班老师、全体幼儿及家长、园领导及后勤人员。

1. 本班老师致本次活动的目的，及关于膳食问卷调查活动存在的问题进行阐述。

2. 说美食（家长协助幼儿叙述美食名称和所用食材、
3. 观看视频美食制作的过程。（家长可在家自由拍摄、让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。
4. 品美食
 - （1、幼儿园领导及后勤人员品美食。
 - （2、 家长委员会品美食。
 - （3、小朋友品尝美食。
5. 评美食。
 - （1、. 评比美食的要求□a营养方面b幼儿喜欢吃□c美观
 - （2、. 有秩序地投票。
 - （3、. 最终由家委会协助评出一、二、三等奖。
6. 活动结束后由家委会成员协助老师清理现场。
家长带幼儿离园。

幼儿园六一汇演活动总结篇六

- 1、通过文艺汇演、智力抢答、分组比赛等形式，让幼儿感受过节的愉悦，体验节日的气氛。
- 2、知道这是自己在幼儿园所过的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。
- 3、以汇餐的形式体验分享的快乐，并提醒幼儿在活动的同时注意维持活动室的卫生与整洁。

将幼儿分成红、黄、蓝三队，幼儿事先制作三种颜色的花，并佩戴好按区域入座。

教师与幼儿布置好活动室。

排练文艺节目。

准备以下物品：照相机、胶卷、水果、幼儿自带食品、节目所需道具、神秘礼物。

安排主持人：教师与幼儿

一、全体幼儿合唱：《六一的歌》

主持人：小朋友，明天就是“六一”了，是我们在幼儿园过得最后一个“六一国际儿童节”，小朋友过节高兴吗！（高兴）好，下面咱们一起高唱“六一的歌”，唱完以后，咱们一起说“过节了！”

二、歌曲联唱：

红队——《我是草原小牧民》

黄队——《勤快人和懒人》

蓝队——《不再麻烦妈妈》

主持人：小朋友，今天咱们以友谊赛的形式过“六一”，希望小朋友都能发挥出水平，过一个快快乐乐的“六一”。好，下面先请红队演唱歌曲《我是草原小牧民》，红队队长于子瑶指挥。（依次黄队、蓝队）

三、脑筋急转弯（规则：最先答对者获神秘礼物一份）

主持人：小朋友，下面咱们来玩一个智力游戏，看看谁最聪

明，老师来出几个“脑筋急转弯”谁第一个答对，谁便可得神秘礼物一份。

打击乐《工农兵联合起来》《送我一枝玫瑰花》

主持人：小朋友还记得打击乐《工农兵联合起来》吗？咱们今天是红、黄、蓝三队，所以就可以把它改名为《红黄蓝三队联合起来》，让我们一起来表演吧！（随后，表演《送我一枝玫瑰花》）

四、拼音大比拼：

每组五次机会，胜利的一组每人得粘贴画一张。

主持人：咱们现在已经学了很多的拼音字母，我知道咱们班有许多小朋友学得都很好，下面咱们就来一个“拼音大比拼”，老师出示卡片，在两分钟内哪一组说得又快又好，哪一组就获胜，你们这一组就可以每人得一张小粘贴画。好，比赛开始。

五、舞蹈：

《青春舞曲》

主持人：请欣赏优美的舞蹈《青春舞曲》

六、开心辞典：

每组答题(内容多为数学和常识方面)分必答和抢答，答对者得神秘礼物

主持人：小朋友，下面这个游戏叫“开心辞典”，每组回答老师的问题，分为必答和抢答，答对一题得十分，看哪一组得的分。

七、歌曲合唱：《小海军》

主持人：咱们班有许多小朋友的理想是当一名“解放军”，下面我们一起合作“我是小海军”（三组分配好）

八、室内游戏：

做反动动作，三组依次听老师口令，五次之后哪一组人数最多，哪一组获胜。

主持人：下面这个游戏是看小朋友反应力，名字叫“做反动动作”，咱们先试一下，（教师与幼儿先练习一次，活动开始）

九、英语律动

主持人：英语是一种非常重要的语言，希望小朋友以后都能好好学英语，现在咱们一起跳跳咱们的“英语字母操”吧！

今天的活动到此结束，希望小朋友能像今天一样天天快乐！

结束部分：师生共同打扫卫生，整理活动室，利用下午时间，幼儿作画《happy六一》。

幼儿园六一汇演活动总结篇七

父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人做事。一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题:榜样!做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号:

爸爸妈妈有一双能干的手;我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我;。
好样的!

我的爸爸妈妈。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和家，家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(最好能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教职工积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:20__年6月1日。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制,儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:家长通过参加“家长和教师故事、童话剧的表演”,在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力;培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个家长教师故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班家长水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳爸爸，最佳妈妈。

a□节目表演奖:从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖□

b□最佳舞台设计奖:从参赛的节目中评出最佳舞台设计□c□最

佳爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选□d□最佳妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合(幼儿也可参与)

(3)评奖：优胜者得奖

幼儿园六一汇演活动总结篇八

5月30日(上午8:30—10:30)

新衣服109套六一活动奖品：糖果5斤

：家长带着孩子参加游园活动、献计献策，方可领礼品。及欢迎欣赏庆“六一”幼儿画展。观看幼儿园自编韵律操表演。

：庆“六一”游园活动

活动一：小猴摘桃

地点：小班教室

组织者：香华

准备：小猴头饰、桃子

玩法：家长把幼儿背在背上，从起跑线开始跑到桃树下，幼儿伸手摘一个桃子，跑回到起跑线。

奖品：糖

活动二：赶小猪

地点：活动室

组织人：金红

准备：棍子、皮球

玩法：幼儿用棍子把一个球从一起点赶到另一方，然后赶回者为胜。

奖品：糖

活动三：捞汤圆

地点：中班教室

组织人：俏勤

准备：渔网、乒乓球、盆

玩法：幼儿拿网，在2分钟之内，捞汤圆(乒乓球)多者为胜。

奖品：糖

活动四：大脚小脚齐步走

地点：礼堂

组织者：勤美

准备：

玩法：幼儿与家长面对面，幼儿将脚放在家长的脚上，不得落地，跑到终点。

奖品：糖

活动五：大头娃娃帽敲锣、鼓

地点：走廊

组织者：美清

准备：大头娃娃帽、锣、鼓

玩法：幼儿戴上大头娃娃帽(等于蒙住眼睛)拿起鼓锤走到锣、鼓前敲响为赢。

奖品：糖

活动注意事项

1. 指挥家长和幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意家长和孩子的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

幼儿园六一汇演活动总结篇九

- 1、发展幼儿的大动作和反应能力，增强自我保护能力，在躲避和奔跑，投掷的过程中，肢体得到充分的协调发展，让孩子的潜能无限发挥。
- 2、通过打水仗的`亲子游戏给家长和孩子提供情绪发泄的机会，增进亲子之间的感情。

大班幼儿和家长

20xx年5月27日下午3：00

幼儿园大操场。

- 1、活动邀请信
- 2、各班孩子准备水枪，小水瓢
- 3、请家长为孩子准备好大毛巾，替换衣服
- 4、孩子必须穿上游泳衣、泳帽、泳镜、家长穿舒适运动款的

衣服，赤脚。

5、在入园时为家长指引活动安全守则说明和提示。

6、水的供应。

7、桌子

8、现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等

1、活动总指挥：戴火娇

2、活动副组长：朱裕柳

3、安保工作：谢振强、陈运发组长，其他教职工配合

4、医保人员：钟慧红

5、教师负责现场布置：气球气球、家长等候区、体验区场地划分等。

6、后勤保育员：储水工具、保温桶、一次性水杯及现在加水等。

7、音乐：林海伦

8、现场摄像：钟慧红

9、主持：朱裕柳

暖场音乐：《快快乐乐上学校》《我真的很不错》《向前冲》等

1、幼儿缤纷泳装秀

2、园长致词

3、亲子热情夏日舞

4、亲子游戏：水枪大战

5、亲子游戏：接龙水

6、全园快乐打水仗

1、请在活动提前一天将游戏所需的所有物品全部准备充分。

2、在活动时教师和家长一定要注意幼儿的安全。

3、幼儿当天自带玩水装备(不允许带高压水枪)，穿泳装，防滑的鞋子，建议戴泳镜。

4、家长为幼儿准备更换的干衣物或浴巾，女性建议穿深色服装。

5、提醒家长和幼儿不允许拿水枪对准脸部射。