

# 2023年小班数学逛商店教案公开课(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班数学逛商店教案公开课篇一

找找长的和短的

1. 能按物体的长短分类。
2. 喜欢参加分类活动，能耐心按规则进行分类。

班级的旧图画笔若干；高笔筒、矮笔筒(可用大号牙膏盒在2 / 3处一分为二)人手各一个。

### 1. 介绍活动内容及规则

出示旧图画笔及高矮笔筒，告诉幼儿：班级的图画笔需要整理，请小朋友来帮忙，把长的插在高笔筒内，短的插在矮笔筒内。

### 2. 幼儿进行长短分类

请每个幼儿自己取一高一矮的笔筒各一个，分别选长或短的图画笔插入相应的笔筒，直至插满。

### 3. 检查分类结果

请幼儿相互检查分类结果，看看长笔都有哪些颜色，以及短

笔都有哪些颜色。

在进行本活动时，还可根据物体的大小、颜色进行分类。例如：让幼儿对图书、积木进行分类整理。整理画笔、图书、积木的活动可放在一个单位时间内进行，也可以分几次按小组轮流操作的方式单独进行。

## 小班数学逛商店教案公开课篇二

1. 乐意参与集体活动，在游戏中体验数学活动的乐趣。

2. 学会手口一致有序地点数5以内的数量物，并说出总数。

1. 知识经验：幼儿认识了数字1—5，幼儿有初步的点数经验。

2. 物质材料：小老鼠头饰，大篮子6个，小篮子30个，蛋宝宝（熟的鸭蛋、鸡蛋）；一排或两排的蛋盘每人一个，绘有不同数量蛋的卡片30张，“仓库”3座，大黑板一块，1—5的数字卡片。

1. “捡蛋”——学习手口一致地点数5以内的数量物。

（1）自由捡蛋。要求：捡一个数一个；捡的蛋应和篮子上的数字一致。

（2）提问：你捡了几个蛋？（检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。）（3）再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋盘的每个洞洞都填满。

2. “数蛋”——学习有序点数5以内的数量物。

（1）集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

（2）引导思考：我也捡了很多蛋蛋，可是我数来数去，怎么

也数不清，谁来帮帮我？

(3) 师幼交流：发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开始数。

(5) 师幼讨论、交流，发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数；圆形蛋盘的点数顺序——顺时针方向数，不重复数。

(6) 小结：不管蛋怎么排，有序地数数可以避免数错。

3. 游戏：《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。

(1) 教师介绍玩法、规则：当听到“睡着了”时，小朋友要闭上眼睛。

(2) 师幼共同玩游戏“小老鼠偷蛋”，启发幼儿数数自己的蛋是否被老鼠偷吃了，进一步巩固手口一致的点数方法。

4. 游戏：《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。

(1) 送蛋：请幼儿将蛋盘里的蛋数一数，并送到相应数字的仓库里。

(2) 幼儿点数卡片上的蛋：鸡妈妈生了多少蛋？请你们帮助它数数好吗？数好了也将它放在相应的仓库里。

(3) 小结：不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起，或是间隔的，或是躲在后面的，或者装在不一样形状的盘子里的，小朋友都能将它们有序地数清楚，并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心，谢谢小朋友们！

## 小班数学逛商店教案公开课篇三

学习排除物体空间排列形式等影响，根据数字对接相应数量的物体，进一步理解7以内数的实际意义。

自制1—7的接龙卡，橡皮筋，托盘等。

### 1、出示卡片引入活动。

“老师这里有张小卡片，我要看看谁能最早发现卡片的秘密！”

观察卡片，引导幼儿发现卡片的左边是物体，右边是数字。

### 2、介绍游戏玩法。

取出一张卡片，看一看右边的数字是几，找出左边的物体数量与数字相同的另一张卡片接在后面以此类推，进行卡片接龙。

### 3、幼儿游戏，教师巡回指导。

### 4、讲评小结此次活动中发现的问题。

### 5、结束活动。

### 6、活动延伸：

1) 可根据幼儿水平差异提供1—10的卡片进行接龙游戏。熟悉游戏后，可指导幼儿进行自我检验。

2) 餐点时，引导幼儿估算每桌的人数以及餐具、点心的数量，如每桌有几个人，需要几个杯子、几块糕点等，加强幼儿对数的感知。

## 小班数学逛商店教案公开课篇四

1. 能正确地将相同颜色的夹子与色卡进行匹配。
2. 初步学习按卡片上动物的'颜色数量匹配相应颜色数量的夹子。
3. 喜欢参加活动，愿意和同伴讲述自己活动的过程。

1. 黄绿蓝塑料夹子若干。
2. 动物卡片若干。
3. 色卡幼儿人手一份。

### 一、活动导入，玩夹子。

1. 教师出示夹子，引起幼儿兴趣。

师：看！今天老师带来了什么？这些夹子一样？哪里不一样？

师：你们知道夹子宝宝有什么本领吗？

2. 幼儿玩游戏夹夹子。

### 二、夹子与色卡匹配。

1. 引导幼儿学习将相同颜色的夹子与色卡匹配。

师：刚刚在做游戏的时候，老师听到夹子宝宝说肚子饿了，这该怎么办呢？

2. 幼儿尝试操作

### 三、按动物颜色数量匹配相应夹子。

1. 学习按动物颜色数量匹配相应夹子。

师：老师的夹子宝宝吃饱啦！它想找好朋友一起出去玩。我们一起帮它们找朋友吧！

2. 集体操作：夹夹子。

3. 幼儿尝试操作，教师个别指导。

4. 成果展示，教师评价。

请几个小朋友上来说一说是怎么帮助好朋友的。

## 小班数学逛商店教案公开课篇五

1、认识红色、蓝色、黄色。能根据颜色标记，进行相应的归类练习。

2、能耐心的完成活动，体验与同伴共同学习的快乐。

1、红、蓝、黄色的大卡片各一张，有三色标记的白纸各一张；

2、三种颜色的玩具若干，三种颜色玩具筐各一个；

3、三色彩笔和幼儿操作材料幼儿人手一套；

一、通过游戏的方式引导幼儿认识三种颜色。

1、认识红色

请一个孩子扮演卡通造型的红娃娃，向幼儿问好：“小朋友们好，我是红颜色。”教师：“今天红颜色来我们班做客，我们小朋友准备了一些礼物送给这个朋友，但是红娃娃只喜欢红色的东西，请小朋友把红色的玩具送给红娃娃。”

2、小朋友找红色

3、认识蓝色

(方法同认识红色)

4、小朋友找蓝色

(方法同找红色)

5、认识黄色

(方法同认识红色)

6、小朋友找蓝色

(方法同找红色)

二、幼儿自由分小组进行桌面操作

第一组请幼儿将红、蓝、黄三种颜色卡片分类摆放。

第二组按红、蓝、黄的标记给白纸涂色。

第三组做红、黄、蓝三种颜色的水果串。

第四组进行幼儿活动材料的操作。

幼儿自由选择，教师进行巡回指导。

三、教师针对每组幼儿的活动进行评价、总结

四、延伸活动。

和红、黄、蓝三位卡通娃娃一起做游戏。

## 小班数学逛商店教案公开课篇六

1. 对周围生活中有趣的数学排序现象产生兴趣。
2. 在游戏活动中，学习观察、操作，发展思维能力。
3. 学习按简单的规律进行两种以上的排序。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

水果卡片人手一套，黑板、磁铁。

1. 幼儿游戏，自由探索，尝试排序。

教师请幼儿自由操作水果卡片，摆一摆，排一排，并说说自己是怎样和卡片玩游戏的？教师巡回观察。培养幼儿对物体的观察和操作能力。

2. 提升经验，学习排序。

请幼儿上来演示自己是怎样给水果卡片排队的？说一说你是用什么方法排的？学习按简单的排列规律进行排序。

3. 加深认识，练习排序。

引导幼儿：你也会这样给水果卡片排队吗？幼儿进行排序操作，练习按简单的规律进行两种以上的排序，教师个别指导。

4. 自然结束。幼儿带水果卡片到户外玩游戏。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物

和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 小班数学逛商店教案公开课篇七

- 1、感知4以内的数,进一步巩固1—4的实际意义。
- 2、巩固对常见车辆的识别,体验学习问答儿歌的乐趣。
- 3、培养幼儿对数字的识别能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

各种、.胸卡、车道牌、小桶、课件、大积木等。

1、参观车行 组织幼儿参观车行,看看有些什么车?它有几个轮子? 引导幼儿口手一致地数.

2、提问: 让幼儿说说自己看到了什么车? 有几个轮子? 将相应的车放在展示台上,引导幼儿从左到右口手一致地数。

3、进停车道

(1) 讲解进车道的要求: 先看看各个车道牌上轮子的数量,再数数你的车有几个轮子,然后停进相应的车道里。

(2) 幼儿停车,提醒幼儿轻轻摆放。

(3) 师幼共同检验停车道里的车是否摆放正确。

4、认识独轮车: 让幼儿知道独轮车一般是运动员比赛和表演

杂技时用的。

## 5、学习儿歌《轮子歌》

6、启发提问：你每天从家里到幼儿园是坐什么车来的？有几个轮子？出现相应的车的图片，让幼儿进一步了解各种车的轮子数量。

## 7、按数取车

(4) 让幼儿点数自己胸卡上的圆点。

(5) 按胸卡上的圆点数去取相应数量轮子的车。

(6) 幼儿到操场自由骑车、玩车。

对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。