

# 最新幼儿园国旗下讲话我爱我的幼儿园(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班教学计划篇一

### 一、上学期教研情况分析：

通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节，在体育活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。

### 不足之处：

- 1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析，总结还不够及时和准确。
- 2、活动中如何发挥幼儿主体性，做到主动与他人合作，使幼儿成为活动的主导者。
- 3、材料的投放要充分达到游戏活动的目标。

### 二、教研工作目标：

## 2、教研目的：

(1)通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和体育活动内容，从而使幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建幼儿体育活动内容，使幼儿喜爱体育活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

(3)项目互动，师生共同建构体育活动课程。

## 三、教研工作措施：

1. 教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例，并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

(1)情感互动，让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。

(2)个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

(3)项目互动，师生共同建构体育活动课程。

3. 借鉴瑞吉欧的以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验，追随幼儿，依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4. 师生共同建构体育游戏活动内容，在游戏中幼儿相互交流

与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

5. 鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

#### 四、教研工作具体步骤安排：

九月：

1、确定新学期教研工作计划。

2、制定教研计划

十月：

1、学习《幼儿园课程实施指导手册》、《学前儿童课程——一种创造性游戏课程》

2、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育游戏的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。

3、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。

4、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。

问题：

a.怎样调整游戏材料？

b.材料能够物化教育目标和内容，应该怎样调整教师在游戏中的角色？

c.游戏中怎样促进幼儿相互合作？

十一月：

问题：

1、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。（通过学习、实施调整措施）

2、观摩其他教师体育游戏的指导：

a□材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要？

b□教师在游戏指导中如何体现师幼互动的？

十二月：

1、班级教师相互研讨体育游戏活动。

2、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3、专题总结。

## 幼儿园大班教学计划篇二

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

本班共有幼儿45人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进

餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

将幼儿园工作规程定为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

### （一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

## （二）科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

## （三）音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现。

3，用音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

按照本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、将各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿

认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

（五）、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、根据各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、根据各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

## 幼儿园大班教学计划篇三

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。

4、了解谜语的基本特征，学习自编谜语。

5、感受劳动音乐的有力，用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

6、认识人民币元、角、分，能说出它们的单位名称，会兑换1元以内的纸币。学习理解9的不同组成、分解，并能进行加减运算。

1、根据幼儿园所处社区选择邮局、理发店、点心店，请相关的工作人员接受幼儿的采访，并为幼儿介绍他们的工作。

2、幼儿家长从事各行各业的工作，请一些家长来园与幼儿共同活动，使活动更真切、更丰富、更具感染力。

3、请家长配合教育，带幼儿到自己的工作场所感受，让幼儿亲眼目睹父母的工作情况，但要注意场所安全，保证幼儿的安全和健康。。

5、与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览的呢过。

1、各种职业对幼儿来说是既熟悉又陌生的，幼儿平时能了解到身边一些人的工作，同时又对这些工作充满好奇、或关注不够。因此，教师要多与幼儿交流、沟通，了解幼儿对哪些职业感兴趣，根据幼儿的采访、调查统计情况和幼儿的兴趣组织活动。通过采访、讨论、交流、收集、展览、游戏等活动的组织，引导幼儿探索发现成人的工作特点、工作态度，感受、体验成人工作的意义，萌发爱劳动和爱劳动者的美好情感。

2、该主题重复利用社区和家长资源，常采用走出去、请进来等多种方式，参观、访问活动较多，要培养幼儿注意安全和自我保护。

3、教师可根据幼儿对成人劳动感兴趣和好模仿的特点，准备

适合的半成品、材料、支持孩子的游戏需要，鼓励幼儿收集废旧材料，自制各种“劳动工具和设备”，开展新游戏主题或丰富游戏情节。

4、时值春夏季节交替之际，教师应引发幼儿观察自然景象的积极性，并鼓励幼儿及时做好观察记录等。同时，天气变化无常，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒等。

第十一周（5、11——5、15）

语言：动物职业介绍所 美术：梦

社会：医院里的故事 体育：小小邮递员

音乐：劳动最光荣 数学：认识时钟

科学：工具用处大 数学：记录时间（课程用书）

音乐：小鼓手

第十二周（5、18——5、22）

语言：长大了做什么 美术：长大了做什么

社会：各种各样的邮票 体育：小小消防员

音乐：小海军 数学：学习10的组成（课程用书） 科学：好听的声音 健康：身体的秘密（课程用书）

美术：大师画牛（欣赏）

第十三周（5、25——5、29）

语言：造厂房 美术：服装设计师

社会：皮皮的梦体育：小小邮递员

音乐：捏面人数学：认识人民币

数学：分类统计科学：有趣的镜子

音乐：工农兵联合起来（打击乐）

## 幼儿园大班教学计划篇四

### 一、活动由来：

- 1、从孩子的兴趣出发：幼儿爱动手制作，对制作非常感兴趣。
- 2、喜欢使用剪刀，已有使用剪刀的经验。
- 3、幼儿对折、剪都很感兴趣，但是内容形式限定在单纯的折和单纯的剪上。
- 4、幼儿的能力已经发展到沿直线剪、曲线剪，能够在教师的引导下能顺利进行折纸活动。

### 二、活动目标：

- 1、对动手制作活动感兴趣，愿意通过自己动手制作作品。
- 2、能够正确使用剪刀、正确分辨各种线型，进行制作活动
- 3、在制作活动中不怕困难，相互帮助，获得成功的体验。
- 4、养成良好的手工制作活动常规。

### 三、活动重点难点：

- 1、正确安全的使用剪刀。

2、能辨别各种不同线型，并做出正确的处理。

3、养成手工活动的良好常规。

#### 四、活动准备：

##### （一）知识技能的准备

1、正确使用剪刀，能沿直线、曲线剪。

2、掌握基本折纸方法，能熟练进行对边折、对角折。

##### （二）材料投放

1、分层次、分阶段投放材料，满足不同能力水平幼儿的发展需要

（1） 投放平面剪材料，如纸蛇

（2） 投放单一立体材料

（3） 投放组合材料

2、满足幼儿发展需要，投放丰富材料

为满足幼儿多人使用、练习的需要，将立体纸工材料进行复印、分类，幼儿可以多人操作、多次操作，满足幼儿的需求。

将材料按照难易程度的不同分为一、二、三，三个阶段，鼓励幼儿由易到难，满足操作兴趣的同时逐渐加深难度，提高幼儿探索兴趣。

#### 五、活动组织与实施

## （一）环境创设吸引幼儿兴趣

欣赏区：教师制作的立体纸工作品摆成一个小主题，多变的形状、缤纷的色彩一下子就能激起孩子关注的兴趣。展示区：幼儿的作品在此进行展示，让幼儿获得成功的体验。

## （二）教师、幼儿、家长资源结合

开发班级内优势资源，请能力强的幼儿主动承担任务，感兴趣的家长承担教授任务，把自己会做的作品教给其他小朋友。

## （三）定期开展展示活动

随时收集孩子的作品，将幼儿的作品通过多种途径展示出来，使幼儿活动满足感，增强自信心，激发幼儿参与活动的兴趣。

幼儿园大班科学区区域游戏：神奇的小细管

价值取向：

- 1、通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。
- 2、培养幼儿观察力及动手操作的能力。

材料设计：

毛巾、海绵、布、吸水纸、纱布等吸水材料及塑料盆红、黄、蓝、绿颜料水及红墨水，大白菜叶，细管（医用采血管）若干。白色皱纹纸做成的纸花，塑料小碗图片（植物靠根须吸水，吸了红墨水的萝卜，生菜等）

玩法提示：

- 1、用毛巾、海绵、布等分别去吸吸水，玩一玩。价值取向：

- 1、通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。
- 2、培养幼儿观察力及动手操作的能力。

材料设计：

毛巾、海绵、布、吸水纸、纱布等吸水材料及塑料盆红、黄、蓝、绿颜料水及红墨水，大白菜叶，细管（医用采血管）若干。白色皱纹纸做成的纸花，塑料小碗图片（植物靠根须吸水，吸了红墨水的萝卜，生菜等）

玩法提示：

- 1、用毛巾、海绵、布等分别去吸吸水，玩一玩。
- 2、用白菜、皱纹纸去吸红墨水，看看有什么现象。
- 3、用吸管去吸一吸颜色水，观察有趣的现象。

指导要点：

重点指导幼儿发现白菜、海绵、纱布里的毛细现象，知道生活中的毛细现象无处不在。

## 幼儿园大班教学计划篇五

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，紧紧围绕园务计划和教研活动的'主要内容，根据班级的实际情况和幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际发展水平，组织幼儿一日活动，促进幼儿发展。

（一）健康领域：

情况分析：我班孩子在排队解便、洗手等方面不是很好，喜

喜欢在厕所里玩，不排队。吃饭方面没有以前好了，吃饭喜欢说话，吃饭的速度也慢了很多，掉饭的情况也常出。在早操过程中孩子做早操没有精神，所以我们这学期在健康方面主要培养以下方面：

- 1、走跑跳姿势正确，步伐均匀，能有精神，按节奏行进。
- 2、会有一对一地走，听信号变向，变速，分合队走和跑。
- 3、快跑一次可达20--30米，走跑交替，一次100--200米。
- 4、能左右手连续拍球10--15个……
- 5、能上下肢协调地完成手脚着地爬。
- 6、能保持身体平衡在10厘米宽的平衡木上走。
- 7、能够独立并正确地按顺序脱下衣物，并按要求折叠好放于指定位置。
- 8、懂得要科学合理地进食，逐步养成良好的饮食睡眠习惯。
- 9、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 10、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。
- 11、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法。
- 12、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

## （二）语言领域：

情况分析：我班孩子语言方面还需要加强，不喜欢举手回答问题，喜欢在下面说话，注意力方面还有待提高，并且举手回答问题的孩子比较的少。但是，我班对故事书比较的感兴趣，这学期我对我班语言方面的目标如下：

- 1、鼓励幼儿大胆说出自己的想法或举手回答问题。
- 2、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。
- 3、养成认真倾听的好习惯，能理解周围同伴、老师的意思。
- 4、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。
- 5、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。
- 6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯
- 7、掌握正确的看、听、读、写的姿势。
- 8、掌握5首诗歌，抒发文学作品情感。
- 9、知道一些简单字的演变过程，能认识常见汉字50个。
- 10、有续编故事结尾的能力。
- 11、能看图复述故事3个。

## （三）社会领域：

情况分析：我们作为老师最喜欢看见的就是孩子们与同伴之间友好的相处能彼此互相关心。在上学期中，我们的孩子也正是如此，他们用自己的行动来告诉了我们大人，其实孩子有时候比我们做得更好。但看见同伴的袖子没挽好，他们会主动帮忙。当哪位小朋友的小手不小心受了点皮外伤，他们会从家里带绑贴给那位小朋友包扎。当有位同伴摔到，他们也会赶快把这位同伴扶起并安慰他。当孩子带了好东西到幼儿园来他们都会拿出来和身边的人一起分享，大到一本识字书小到一个贴贴纸这样美好的事情经常都发生在小朋友的身边。

- 1、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误，改正缺点。
- 2、了解周围主要的社会机构，（医院，银行，学校），初步知道它们与人们生活的关系。
- 3、幼儿有初步的爱家乡的情感。
- 4、了解重大的节日，感知我国的民间节日：春节，端午节。
- 5、遵守各种行为规则，学做一些力所能及的事，初步养成爱劳动，爱惜劳动成果的习惯。
- 6、了解自己所在幼儿园，初步懂得应为幼儿园在有益的事，激发幼儿初步的爱憎感。
- 7、会整理图书，爱惜图书，学习爱护图书的方法。
- 8、尝试自己解决活动中同伴间的纠纷
- 9、主动与同伴交往，合作，游戏。
- 10、学习正确的交往行为，不争抢东西，遇到矛盾事能学会

协商解决。

#### （四）科学领域：

情况分析：我班孩子对科学方面的知识很感兴趣，好奇心比较大，大部分的孩子都愿意去尝试新事物。在上学期活动中我们主要在种植区培养孩子观察、探索植物、蔬菜的生长过程，让孩子学会记录表格。在活动中大部分的孩子学会了使用记录表的技能，但是在实际的操作反面还需要我们老师的帮助。

- 1、感知和体验10以内数的分解组成、相邻数和会顺数倒数。
- 2、学习掌握10以内的单双数
- 3、认识梯形，椭圆形，正方体，长方体，球体，圆柱体，理解平面图形与立体图形之间的联系。
- 4、能按物体的多种特征和关系进行分类。
- 5、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。
- 6、学习生活中常见的数学知识，如：认识人民币，认识时间和时钟，认识空间等。
- 7、能说出四季常见自然特征及人们的活动。
- 8、会看日历，知道自己的生日。
- 9、认识身边自然环境中常见的事物，包括有生命物质（动物、植物等）和无生命物质（砂、石、土、水、空气、阳光等）。
- 10、探索身边常见的自然科学现象，包括气候和季节现象。

11、了解简单的力、热、光、声、电、磁等物理现象及其在生活中的应用等。

12、了解主要交通工具在生活中的运用。

13、发展幼儿的好奇心，喜欢探究周围生活中常见的自然现象、愿意参加科学制作活动观察笔记。

14、培养幼儿关心、爱护动植物和周围环境的情感和行为。

#### （五）艺术领域：

情况分析：幼儿对手工、美术比较的感兴趣，喜欢动手操作，但是没有习惯去观察范图，不敢大胆的想象。音乐方面，孩子的乐感较好但是在大胆表现自己的方面缺少能力。这学期我们主要让幼儿达到的目标如下：

1、大方地边唱边做与歌词相应的表演动作，能控制自己的音量。

2、会听前奏、见奏唱歌，整齐地开始与结束，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

3、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验并说出感受。

4、初步了解音乐结构中的重复与变化的规律并学会看图谱演唱，体验倾听和观赏活动的快乐。

5、学习制作打击乐器，知道它们的名称及演奏。

6、幼儿学会8首歌曲和3个舞蹈。

7、培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

8、能根据生活印象或故事、诗歌内容，画简单的情节画，画面安排比较合理。

9、认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅。注意冷暖、深浅颜色的搭配，并初步学习根据画面的需要，恰当的使用颜色变现自己的情感。

10、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具材料，喜爱各种手工活动，有良好的手工活动习惯。

11、用纸折出（按中心线折、双正方形、双三角形）简单的物体。

12、按轮廓或用目测的方法剪出和撕出对称折叠窗花。

13、引导幼儿学习用伸拉等多种泥工技法，塑造物体的主要特征和某些细节，并能使用一些简单的材料，大胆的塑造不同的形象。

1、根据大班具体情况，有针对性出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作。预防传染病的发生。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，

为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己地床铺。 细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱地孩子如：王子浩等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有刘进元、杨尧戈小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他地紧张感。日常活动中细心关注孩子地精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿地培养，对幼儿地睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

- 1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。
- 2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，积极配合医生做好各类传染病工作。
- 5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告和处理。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

相关的安排：

一、9月份到10月初，我班将进行《长大了，更能干》这一主题活动，让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园大哥哥，大姐姐的角色，同时也让他们体会我长大了，是一件神奇和令人高兴的事。让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让教师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿，教师，家长合作形成的学习共同体一起成长。

主要分为以下四个小活动：1、比较差异。2、认识自己。3、认识朋友。4、我长大了

二、10月中旬到11月，我们将开展《我生活的环境》这一主题活动，让幼儿知道我们生活的社会是由不同年龄、性别、能力、文化、国籍的人所组成的大家庭。我们在这个社会群体中应该互相帮助，并知道关心周围的生活。养成对他人、合作的态度，学习人与人之间的人际交往能力。

主要分为以下三个方面：1、小小建筑师。2、美丽的社区。3、保护环境

三、12月到1月，我们将开展《红红的新年》这一主题活动，让幼儿在即将过年的气氛中更好的去体会新年的愉快和节日中喜庆。

主要分为以下三个小活动：1年的传说。2、过年的风俗。3、迎接新年。