

# 2023年四年级英语教研活动总结(实用7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级英语教研活动总结篇一

1、以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行理性的反思。加强学法指导，重视语言学习的工具性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

2、以教学调研和教学视导为切入点，加大对农村学校课改实践的服务力度和指导力度，帮助农村教师解决实际教学问题，促使农村教师健康成长。

3、以参加市县小学英语优质课评比活动为载体，开展小学英语课堂教学科学性，有效性研究，力争取得好成绩以推动我镇小学英语教学质量的全面提升。

4、以网上教研为载体，引导教师积极开展网上教研活动，继续利用博客开展集体备课活动搜集整理英语教学案例，利用案例组织老师学习培训，促进教师专业成长。

5、继续加强学校英语教研组织建设，构建学生学习英语的氛围，创建英语角，积极开展英语特色教研活动。

6、以促进学生和教师的共同发展为评价宗旨，深入教学评价改革，加强日常教学评价研究，发挥评价的导向作用，引领

教师改进教学行为。

## 四年级英语教研活动总结篇二

学校不是“战场”，学生不是“敌人”，你不必“如临大敌”，更不必和自己较劲，把自己当成完成教育教学工作的工具来看。

在复习迎考阶段，有些学生此时的心理会变得特别敏感和脆弱，会表现出或紧张或烦躁或消极或兴奋的状态，若不注意引导，不去理解和体会学生的心理感受，会使学生有强烈的被遗弃感和不被理解的郁闷感，近则会影响其成绩，远则甚至会影响其今后学习英语的兴趣和积极性。因此如何细微地观察和科学地调整学生的心理情绪状态尤为重要，不敢说比如何复习更重要，但确实是进行复习的前提和保证。

我认为，尤其是，只有教师首先调整好自己的教的心态，严松有度，不盲目加压、坚持原则，不盲目跟风，才可以让学生调整好学习心态。

## 四年级英语教研活动总结篇三

小学生想要学好英语，制定一个详细的学习必不可少，通过学习计划，更好的学好英语，下面是小学英语学习计划，我们一起来看看吧！

### 一、以兴趣为契机，多结合生活实际，学会运用语言

初学英语阶段，意识还处于感性阶段，老师会千方百计地在课堂上激发培养小学生的学习的兴趣，如通过做游戏、唱儿歌、画图画等小学生喜闻乐见的形式来调动学习热情和积极性，让小学生明白学习英语是件很有趣的事情。

### 二、注意良好学习习惯的'养成

- 1、倾听的习惯。
- 2、养成规范书写的习惯。
- 3、养成正确记忆单词的习惯。

### 三、注重积累，搜寻有效的记忆方法。

记忆在英语学习中占有重要地位，记忆方法直接关系到英语学习的成败。小学生是初学者对于单词的记忆还知识处于感性阶段，如能引导得当，能发挥他们记忆的潜能。

很多人说在阅读中背单词，但那是需要一定的单词量作为基础才行。虽然阅读很重要，但集中精力专门背单词还是必须的，否则单词量太少，阅读就完全失去了兴趣。我们学习我们的母语，尚需要专门的记生词和生字。

可以使用单词记忆方法记忆，笔者曾体验过“表音密码”这个方法。这个方法最大的好处就是记忆的效果特别好，它的原理具体我也说不清楚，一开始用觉得这方法挺一般的，没什么特别的，但是体验完到后来(你试个几天)，你就会发现很神奇了，它真的能让你做到见词能读、听词能写。并且从此大量的单词不再是问题。这对于大量词汇记忆来说是非常关键的。

### 四、持之以恒，把握未来。

学习英语要过许多关，如语音关、开口关、拼读关、朗读关、默读关、快读关、词汇记忆关、句型转换关、情景说话关、快速听写关等。过每一关都要下够功夫，练够火候，才能苦尽甘来。

以下六点是重点

1. 上课时间一定要充分把握
2. 坚持大声朗读课文, 可改善自己的语音, 语调
3. 通过学习课文, 在课余时间翻译课文
4. 对于每课的语法重点, 要适时总结, 细致分析
5. 需要背诵的课文一定要能默写
6. 可选购一本符合自己能力的辅导书, 每天适当练习

## 四年级英语教研活动总结篇四

本学期, 小学英语科将立足于我市小学英语教育发展的实际情况, 以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx)》的为指针, 以“研究、指导、服务”为职能, 以课堂教学研究为切入口, 以“学科专业指导小组”和“课堂研究小组”为抓手, 务实求真, 以人为本。突出教研工作的科学性, 强化教研活动的针对性, 注重解决问题的有效性, 努力提升我市学科教研水平与教学质量, 促进学生健康发展、全面发展, 和终身发展。

## 四年级英语教研活动总结篇五

- 1、要继续组织教师对教育教学理论的学习, 系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章, 探寻以先进的、正确的教育教学思想, 切切实实地改革课堂教学, 提高教学效益的途径和方法, 将素质教育的要求真正落实到学科教学中。
- 2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》, 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣, 培养他们英语学习的积极态度, 建立初步的学习英语的自信心, 培养学

生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

## 四年级英语教研活动总结篇六

20xx年秋季学期主要活动如下，活动具体安排请关注“xx教研网”上“小学英语”栏目内的通知。

八月撰写上学期期末考试质量分析，研究制定学期教研工作计划。

九月各校根据本计划制订小学英语学科教研计划，并于九月十日前上传“小英之声”博客交流；组织教师参加优质课竞赛活动。

十月组织骨干教师教师参加市workshop课型研讨活动，既优质课一等奖展评

十一月组织3-6年级学生英语知识积累比赛活动。

十二月组织集体备课展示活动，高效课堂专题研讨活动。

元月期末命题、考试；教研工作小结。

市教科院小学英语室

20xx年8月22日

## 四年级英语教研活动总结篇七

英语作为全球性公共语言，已经受到越来越多的人们的关注与重视，在新的'学期里，我们将继续以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，并兼顾其他工作。

继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。

### （一）教师教研方面

本学期我们制定了丰富多彩的教研活动，安排如下：

单周：

第3周：1——6年级英语教材分析

1——3年级（资料撰写人：罗敏教材：《新路径英语》）

4——6年级（资料撰写人：曹静教材：《新标准英语》）

第5周：根据上期成绩进行英语学科经验交流

低段组发言人：邓慧君、曹静、谢青君

高段组发言人：郑芳、徐月琴、康涛

第7周：观摩视频案例及分析1

主发言人：全体英语教师 记录员：谢青君

第9周：1——6年级集体备课

1——3年级（主备人：邓慧君 授课人：曹静）

4——6年级（主备人：康涛 授课人：伍昱菲）

第11周：集体备课成果展示及课后总结

1——3年级：主发言人：谢青君、罗敏

4——6年级：主发言人：郑芳、徐月琴

第13周：观摩视频案例及分析2

主发言人：全体英语教师 记录员：康涛

第15周：提质分析、试卷分析，迎接期末考试

主要负责人：3年级：伍昱菲 4年级：邓慧君

5年级：徐月琴 6年级：郑芳

双周：

第4周：听课总结点评，3——6年级 module1----module3 课文分析。

第6周：听课总结点评，3——6年级 module4----module6 课文分析。

第8周：听课总结点评，3——6年级 module7----module10 课文分析。

第10周：听课总结点评，继续准备集体备课资料，以及备课展示。

第12周：对集体备课展示进行总结，结合a61上提出的五原则进行分析与改进。

第14周：拟定复习计划，分析出各年级重难点以便复习。

第16周：迎接期末考试。

为了响应学校的“推门听课”活动，我们英语组这学期也制订了一个听课活动计划，安排如下：3月份：3年级4月份：4年级5月份：5年级6月份：6年级，在活动中每位英语老师必须在当月到所安排的年级听2节课，并要对所听的课进行点评、提建议、说感想，以共同提高每一位英语老师的教学水平。

## （二）学生学习方面

1、学生课外听说阅读比赛（即：校园英语学科竞赛）

2、校园英语小广播：

第三、四周：邓慧君；第五、六周：伍昱菲；第七、八周：曹静；

第九、十周：郑芳；第十一、十二周：谢青君；第十三、十四周：康涛；

第十五、十六周：徐月琴

3、英语角（主要针对高年级英语作文，展现方式：《校园花絮》）

为了能够达到以上目标，我们将严格按照此计划进行工作学



习，并在教导处的领导下积极、努力探索新的教育教学方法，争取建设出有英语学科特色的教学方法。