

2023年太好了中班社会教案(实用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

太好了中班社会教案篇一

- 1、初步了解天气的种类，了解每种天气的基本特征。
- 2、尝试用动作来表示不同的天气。
- 3、生词：下雪、下雨、晴、刮风。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

四种天气的天气牌、四幅相关图片、相应生词卡，幼儿操作字卡人手一张

(一)、说说天气

- 1、——今天是什么天气啊？
——风大不大？
- 2、出示其余2张天气牌（认读生词）
——看看这是什么天气？
- 3、你喜欢哪种天气？为什么？

（二）、用动作表示天气

启发幼儿用什么动作来表示这几种天气。

（三）、看图搭配

启发幼儿根据图片选择相适应的天气牌及字卡。

（四）、游戏：寻找天气宝宝

请幼儿拿着字宝宝寻找教室中相应的天气图片。教师巡回检查幼儿是否操作正确，活动结束。

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到老师积极的回应。在这次活动中，我尽量的鼓励幼儿进行发言，但是一些幼儿的回答比较偏离我想要的回应，就造成我不知道用什么适合的言语来进行回应。

太好了中班社会教案篇二

1. 理解故事内容，积极回答关于故事的'提问。
2. 搜集有关消防员的资料，培养资料搜集的能力。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 小象布偶。

2. 《小象救火》故事图卡（见材料制作）。

3. “消防员”的图片。

1. 出示小象布偶，告诉幼儿小象很喜欢帮助别人，请幼儿猜一猜，按照小象的外形特征，他最适合从事什么行业。

2. 出示《小象救火》故事图卡，讲述故事：

3. 与幼儿讨论：

（1）小象一开始为什么不喜欢自己的鼻子？（因为长长的鼻子给他带来了不便，还害得他找不到工作。）

（2）发生火灾后，其他动物怎样帮忙的？（他们用水桶从附近的喷水池盛水来灭火。）

（3）小象发现自己的鼻子有什么用？（他的鼻子可以用来吸水和朝旋转木马喷水，能把火扑灭。）

（4）最后，小象决定做什么工作？（他要做勇敢的消防员。）

4. 请幼儿说说在生活中什么人负责灭火，可出示“消防员”图片。

5. 向幼儿提问消防员除了灭火之外，还做什么工作，并请他们回家后与父母一起搜集相关的信息，下次回幼儿园时共同分享。

《小象救火》是一个非常有趣的故事，以拟人的表现方式让小象在自己从事的职业中展示着自己与众不同的地方。在活动中，教师引导幼儿看故事图卡，通过教师有序地提问、帮助幼儿理解图书内容。幼儿能专心听故事，能回答老师的提问，达到教学目标。

太好了中班社会教案篇三

1. 体验大胆想象，“如果我能飞”的乐趣。
2. 理解诗歌内容，尝试进行仿编诗歌。

ppt课件、“美丽的翅膀”若干。

一、谈话导入

二、理解诗歌内容，有感情的朗诵诗歌出示ppt 课件

幼儿观看ppt□引导幼儿边看图边说一说，“我”都飞到了哪里？变成了什么？

1. 师：小朋友，如果你能飞，也飞到了蓝天上，你最想变成什么？（引导幼儿说一说）
2. 用同样的方法引导幼儿想象：如果自己也飞到大海上，飞到森林里，最想变成什么？
3. 小结：哦，原来想象是这么神奇，我们想飞到哪里，就能飞到哪里，想变成什么就能变成什么。
4. 幼儿观看ppt□幼儿有感情的朗诵诗歌。

三、引导幼儿发散思维，启发想象，尝试仿编诗歌

1. 师：小朋友，，老师有一双美丽的翅膀。如果我能飞，我要飞到哪里，变成什么？（幼儿大胆表达，扩展思维）
2. 师：小朋友，你们想不想也拥有一双美丽的翅膀？老师为你们每人都准备了一双翅膀。（教师帮幼儿带上翅膀）老师相信，小朋友们长上翅膀之后，想象力一定会更加丰富了。

3. 师：请小朋友四人一组模仿飞一飞，相互交流一下自己飞到了哪里？变成了什么？

4. 播放背景音乐，幼儿展开想象，大胆尝试仿编（教师适时引导，并给予鼓励）

四、展示仿编的诗歌

师：长有翅膀的小朋友，你们快点飞成一对吧！谁能飞到老师的面前，告诉老师，刚才你飞到了哪里？变成了什么？老师用笔帮你记录下来。（引导幼儿展示自己）

请小朋友拿起手中的画笔，把自己长上翅膀想到的画下来送给爸爸妈妈看。

太好了中班社会教案篇四

1. 能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。
2. 观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。
3. 通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1. 幼儿操作材料活动过程：

1. 幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。
2. 请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。
3. 教师与幼儿一起有序阅读。

讨论：

(1) 山坡上有些什么？小兔和小熊会怎么想？

(2) 它们又是怎样做的？

(3) 它们是怎样种树？种下的树都怎么样了？

(4) 后来，小山坡变成了什么样？小兔和小熊住在山坡上快乐吗？

小结：我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

4. 请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

5. 鼓励幼儿结伴阅读图书，发挥想象力进行讲述，丰富故事内容。

活动中也可以先让幼儿观察操作材料中的图一和图四，比较两幅图画面中的不同之处，提出问题：原来光秃秃的小山坡怎么变成绿色的小山坡了？引导幼儿思考。

太好了中班社会教案篇五

1. 让幼儿喜欢阅读图书，初步了解关于图书的常识。

2. 理解诗歌内容，能熟读诗歌。

3. 初步感受诗歌中表现出的友情。

4. 初步接触重点字词：小黄狗、小朋友。

挂图、音带、头饰（小黄狗）大字卡（小黄狗、小朋友）

一、导入：

回答：小黄狗

2. 小朋友们想不想和它做朋友？

回答：‘想’那老师就带交朋友们去它的家看看（出示挂图）

二、看图讲述，并提问：

1画面上都有什么，小狗是什么颜色的（出示大字卡‘小黄狗’）

2. 小黄狗为什么要摇尾巴？（出示大字卡‘小朋友’）

3. 小黄狗和小朋友一起会做些什么呢？

三、欣赏诗歌：播放诗歌音带，幼儿看挂图欣赏诗歌。

四、诗歌巩固：教师和幼儿一起带上小黄狗头饰，边朗诵诗歌边表演。

结束活动：

游戏词语接龙：找几个或多个幼儿到前面来说出自己喜欢的动物，要求不能重复。例如幼儿一说‘小狗’；幼儿而说‘小猫’；幼儿三说‘大象’…….

太好了中班社会教案篇六

教学目标：

1、能够认真倾听故事，了解故事中有趣的情节。

2、知道不同的小动物的家也是不一样的。

教学准备：

物质准备：

1、《幼儿画册》。

2、配套磁带。

知识准备：

已有听故事的经验，喜欢听故事。

教学重点与难点：

重点：能够认真倾听故事，了解故事中有趣的情节。

难点：知道不同的小动物的家也是不一样的。

教学方法与手段：

提问引导法、观察法、情景表演法、图片辅助教学。

教学过程：

一、图片导入，引起兴趣。

1、出示鸡蛋的图片，师：看看，又是给你们带来了什么？
（鸡蛋）

2、师：这个鸡蛋很神奇的，想不想知道怎么神奇？播放小鸡的声音，引起幼儿的兴趣。

3、师：你知道鸡蛋神奇的地方在哪里？听，蛋壳里有什么声音？小鸡想干什么呀？

1、引导幼儿欣赏故事《小蛋壳》的前一部分。

师：鸡宝宝离开了小蛋壳，小蛋壳心里觉得怎么样？重点理解词汇：孤单。（孤单就是一个人，没有朋友，孤零零的意思。）

2、小蛋壳觉得自己很孤单，便去寻找小动物，你觉得小蛋壳会成为谁的家？

4、引导幼儿继续欣赏故事。小蛋壳最后成为了谁的家？它的心情变得怎么样？

小结：小蛋壳做了金龟子的摇篮，它变得不在孤单了。

三、完整欣赏，帮助幼儿理解故事。

1、师：故事讲完了，还想再听吗？

2、师：故事的名字叫什么？

四、结束活动

引导幼儿进行情景表演，让小朋友们扮演故事中的小动物。

太好了中班社会教案篇七

1、通过感知春雨——这一自然现象，理解雨水与万物间的关系，感受春天的勃勃生机。

2、在观看动画短片的基础上，逐步理解并掌握诗歌内容，萌发热爱大自然的情感。

3、在看看、讲讲、做做中学习诗歌，认读“小雨点”、“张嘴巴”、“摇尾巴”、“向上拔”、等字卡，感

受诗歌的语言美。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、录音机，磁带（录有风声、雨声、小鸟叫声、青蛙叫声等……）。

2、多媒体课件。

3、字卡（“小雨点”、“张嘴巴”、“摇尾巴”、“向上拔”）。

1、导入，并感知春雨。

（1）、教师以愉快的口吻说：小朋友，春天到了，你们听，这是什么声音？（播放风声、雨声、小鸟叫声、青蛙叫声等……）。

（2）、对了，春天吹来了小雨点，小雨点从天上落下来，发出什么样的声音？

（3）谁会用一个好听的词来说（沙沙沙）认读字卡“小雨点，沙沙沙”

2、通过师生双边活动，让幼儿感受春天的美，初步理解诗歌内容。

播放多媒体课件，引导幼儿观察并讲述（在沙啦啦的小雨中，花儿慢慢地开放，张开嘴巴快乐地喝着雨水；鱼儿在池塘里自由自在地摇着尾巴嬉戏；远处青青的禾苗茁壮成长……）。

观看动画短片的同时，引导幼儿回忆已有经验：小雨点，沙沙沙，唱着歌，落在哪里？花儿变得怎么样了？花儿为什么

会这样？（引导幼儿用完整话说出：小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐得张嘴巴）

认读字卡“张嘴巴”，并要求幼儿做动作。

小结：花儿喝到了雨水，高兴极了，张大了嘴巴（引导幼儿学做花儿，边读短句边做动作：花儿乐得张嘴巴）

（2）小雨点还落在了哪里？鱼儿变得怎么样了？从哪里可以看出鱼儿很开心？认读字卡“摇尾巴”，谁来学学小鱼摇尾巴的样子？（引导幼儿边做动作边说短句：鱼儿乐得摇尾巴）

小结并带领幼儿朗读：小雨点，沙沙沙，落在池塘里，鱼儿乐得摇尾巴。

（3）这是什么？（禾苗）它在干什么？（生长）禾苗为什么长得这么快？好像被拔起来似的？认读字卡“向上拔”并用道具示范。

（引导幼儿理解并掌握最后小段：小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿了得向上拔）

3、学习诗歌

教师：小雨点，沙沙沙地唱着歌，一会儿落在花园里，一会儿落在池塘里，一会儿落在田野里，像个顽皮的小朋友，把春天打扮得真漂亮，我们一起来学《小雨点》这首诗歌。

（1）带领幼儿边看动画边朗诵诗歌。

（2）出示字卡，让幼儿在朗诵时巩固这些词。

4、诗歌表演

请幼儿在朗朗的`诗歌声中，贴上字卡分别饰演“小雨

点”“鱼儿”“花儿”“苗儿”，用肢体语言来表现诗歌的美。

5、 结束活动

创编新的诗歌：小雨点，沙沙沙，它欢快地唱着歌，又会落在哪儿呢？（树林，草地，小朋友身上……）

这是一首简单的诗歌，整节课幼儿在学习诗歌理解诗歌内容的过程中，能够较大胆表达自己的想法，而且能够用简单的动作表现小雨点以及花园里的花儿、池塘里的小鱼、田野里的麦苗的快乐心情，在快乐中我真切感受到他们对春天的喜爱。

太好了中班社会教案篇八

- 1、引导幼儿学习根据谜面猜出谜底的方法，学会说谜语。
- 2、培养幼儿认真倾听和分析、判断及联想的能力。
- 3、丰富词语：打扮、光闪闪、辛勤。

蝴蝶、知了、蜜蜂图片。

- 1、你认识哪些昆虫？它们长什么样？在哪里见过它们？
- 2、老师引导幼儿讨论。如当幼儿说到知了时，可以问：知了是怎么唱歌的？以此来让幼儿认知昆虫的一些相关的知识。
- 3、今天有些昆虫朋友要来我们班做客，不过它们要考考小朋友猜猜它们是谁？猜对了它们就会出来和我们一起玩。

1、小朋友仔细听听谁来了？老师说谜面：身穿花衣爱打扮，美丽翅膀

光闪闪，不会唱歌爱跳舞，花丛里面舞得欢。。

2、请小朋友轻轻地在老师耳边说谜底，如果说对了，就请他留下。

3、帮助幼儿理解谜面意思，引导幼儿逐步猜出谜语：谁喜欢穿花衣爱

打扮有美丽的翅膀光闪闪的，不爱唱歌，只爱在花丛里面跳舞呢？它是什么谁？丰富词语：打扮、光闪闪。

4、教师公布谜底，为猜对了的小朋友鼓掌。猜对了的小朋友学蝴蝶飞回

座位。

5、出示图片，引导幼儿逐一核对谜面，学说谜面。

1、小朋友一下子就猜对了蝴蝶，小朋友再来猜猜还有谁来了？老师说谜面：天热飞上树梢，躲在那里大叫，明明啥也不知道，偏说知道知道。

2、幼儿自由猜谜。

3、解释谜面意思，教师揭示谜底。

4、出示知了图片，引导幼儿逐一核对，带领幼儿念谜面。

5、我们能不能像知了一样明明啥也不知道，偏说知道知道呢？

1、还有一只昆虫也想请大家猜猜它是谁？老师说谜面：一家兄弟万万千，辛勤劳动在花间，造下小屋千千万，蜜浆藏在屋里边。

2、幼儿自由猜谜。

3、解释谜面意思，教师揭示谜底。丰富词语：辛勤。

4、出示知了图片，引导幼儿逐一核对，带领幼儿念谜面，学蜜蜂采花粉。

5、你们喜欢小蜜蜂吗？为什么？

1、今天我们学了这些昆虫的谜语，回家后把谜语说给爸爸妈妈听，请他们来猜一猜。还要和爸爸妈妈一起再找找还有什么昆虫的谜语，学会了讲给大家猜。

2、复习《水果歌》。进一步激发幼儿学习谜语的兴趣。