

中班体育活动教案烤香肠(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班体育活动教案烤香肠篇一

- 1、体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。
- 2、提高下肢的耐肌力。
- 3、培养主动参与活动的态度，激发体育活动的兴趣。

资源：□

一、教师询问幼儿，有没有看过水塘里或田间的小青蛙，小青蛙的动作是怎样的。

二、播放音乐，与幼儿一起布置场地，指定一个区域为水塘，于水塘中放置呼啦圈。

三、教师请幼儿当小青蛙，鼓励幼儿踊跃尝试跳跃的创意练习。

四、观察幼儿的跳跃动作，找出幼儿示范的有创意的跳跃动作，转身跳、直线跳、变换方向跳、连续跳等，并为其动作取名字。

五、教师说，每只小青蛙都很棒，努力学了很多的本领，现在，要看看大家的本领怎么样，请依指令做出跳跃的动作。

例如：

- 1、小青蛙跳上岸：原地双脚向上跳。
- 2、小青蛙跳荷叶：双脚连续向前跳。
- 3、小青蛙比跳远：幼儿分组，数名幼儿听哨声，于教师指定的起点处立定跳远。
- 4、小青蛙跳房子：双脚连续向前侧跳。
- 5、小青蛙跳下水：双脚向下跳。

六、两人一组，一人负责变换动作，另一人则跟随着变换动作。培养合作、专注力，以及动作变换之间身体的灵活性和协调性。

七、收拾场地、器材，整理仪容，完成课程。

中班体育活动策划教案烤香肠篇二

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
 2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
 3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
 4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。
1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。
 2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识。

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动

时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4. 活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

中班体育活动教案烤香肠篇三

- 1、在游戏中掌握生活小常识：海绵能够吸水
- 2、感知初步的积累和对比

足够的海绵块，6个小水桶、6个脸盆，6把尺子

认识海绵

- 1、小朋友们知不知道海绵宝宝，看看，你们手里可都有一个哟！
- 2、捏一捏海绵你有什么感觉？（很柔软）
- 3、把海绵放进水里，再拿出来你发现了什么？（会吸水）
- 4、挤一挤，你又发现了什么？（水被挤出来了）

吸水接力赛

讲述规则：和小朋友们一起分成6个小组，每个小组的小朋友在听到老师说开始时一起用海绵把水桶里的水运到脸盆里，当老师说停时大家停止运水，最后我们比比哪一组运的水最多。

分成苹果、香蕉、葡萄、草莓、橘子、西瓜6个小组，贴上图片。

游戏开始，幼儿开始用海绵运水。

游戏结束，和幼儿一起用尺子测量哪个小组运的水多。

中班体育活动教案烤香肠篇四

活动目标：

- 1、能安静的听故事，理解故事内容，活得快乐。
- 2、学说短句：“咱们一块玩吧”、“不玩了，我要睡觉了。”

活动准备：

故事ppt□熊布娃娃。

活动过程：

- 1、播放ppt□图上还有小熊(带有难过表情)，引起幼儿的兴趣。

提问：小朋友，你们知道这是谁吗?这是小熊，天黑了，小熊不想睡觉，猜猜小熊接下来要去做什么事情呢?(让幼儿自由猜测)

- 2、初步了解故事内容。

(1)师：天黑了，小熊不想睡觉，去找大家玩，猜猜小熊会去找谁玩呢?(幼儿自由发言)

(2)教师出示兔子的图片，提问：你们看，小熊去找谁玩呀?那它是怎么跟小兔子说的?(幼儿回答后，请幼儿学说“小兔子，咱们一块玩吧。”)

(3)播放小兔子睡觉的图片，提问：呀，小兔子在干什么呀?它是怎么回答小熊的?(请幼儿学说：“不玩了，我要睡觉了。”)

(4) 同上方法分别讲述小鸟和小猫。

3、理解故事内容，教师讲述故事一遍。

师：小熊去找了这么多朋友，有没有人和它一起玩呢？我们一起来听下故事就知道了，故事的题目叫《一起玩》。提问：

(1) 小熊都去找了谁呢？

(2) 小熊是怎么对它们说的？怎么说？(幼儿回答后，请幼儿学说“咱们一块玩吧。”)

(3) 它们是怎么回答小熊的？(幼儿回答后，请幼儿学说：不玩了，我要睡觉了。)

(4) 最后小熊做了什么呢？

4、听老师完整讲述故事第二遍，请幼儿跟着老师做动作。

中班体育活动教案烤香肠篇五

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

中班体育教案烤香肠篇六

时值三月，春光明媚、风和日丽，我班举行“爱我家园，健康出行”环保徒步行活动本次活动，意在让大家亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展视野，亲身感受春天的美丽，通过这次踏青，增进幼儿与家长之间的交流，传播环保低碳和

健康出行的理念。

活动内容：捡拾垃圾，野餐，环保签名活动等。

认真贯彻“不抛弃一片垃圾，环境美丽我健康。”的活动口号，让充满活力的孩子和家长到户外，感受自然，放松身心，增进友谊(感情)。

通过活动让幼儿了解节能减排的重要性，培养幼儿的环保意识。

3月25日前准备物品：环保宣传横幅、签名版、各家长准备野餐的食物。

3月25日8：30在教室集合。

教师讲解安全注意事项交代徒步行路线，做好人员分配调控。

9:00从幼儿园出进行徒步捡拾垃圾活动至公园。

9:45在公园草坪上进行野餐活动。

10:15进行环保宣传和环保签名活动。

10:45整队回班级。

在出游前做好出游安全说明会，要求每名孩子的家长均要到场，在出游中做好提醒工作。

注意事项及措施：为防止掉队，把幼儿与自己的家长分为3个组，在每队伍中安排小组联系人；在徒步过程中，提醒注意安全和关注身边的伙伴。

穿着注意事项：服装上要符合户外的环境，穿着休闲些，注意带齐保暖衣物。

中班体育活动教案烤香肠篇七

活动目标：引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。

准备：废旧报纸，小塑料盒

过程：一，发现材料引发幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？（多了报纸）

小盆有观察力真棒，今天老师带你们玩报纸游戏你们高兴吗？

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了（撕烂了）用什么撕烂的？（用手）。现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂？（启发幼儿想象并且动手去试着操作）

幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了（脏）应该怎么办？（把教室打扫干净）请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

二、顶报纸引发幼儿探索兴趣

师：刚才我们玩了一个撕报纸的游戏，小朋友表现真好，现在我们在想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

1) 现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2) 游戏开始，小朋友运送报纸

3) 活动结束。

4) 迎到幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

5) 活动结束

中班体育活动教案烤香肠篇八

xx园操场

xx园幼儿、家长、教师

通过开展庆祝“亲子运动会”系列活动，使幼儿及家长在活动积极的参与中体验合作与亲子交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的亲子运动；使家长在参加活动中，进一步感悟我园幼儿教育的观念，趁此机会我们组织此次活动是希望创造机会让父母和父母，孩子和孩子以及父母和孩子之间有更多的交流，同时也为了温馨我们共同的家园！

1、开幕式进场仪式进场顺序：园旗、彩旗队单车车队、滑轮车队、小班级及家代表队长、中班级及家长代表队、大班级及家长代表队、（各级并列成四路纵队行进）。

2、全体肃立、奏xx□升国旗、园旗。

3、宣布运动会开幕、致开幕辞（园领导）。

4、幼儿及家长运动员代表宣誓。

4、领导宣布xx幼儿园亲子运动开始。

5、各代表队退场到年级固定的位置，趣味运动会正式开始。

6、各个裁判组成员到位。

□

(1) 集体赛——趣味接力赛

1、接力赛总赛程60米，共分五个挑战项目，每个项目的比赛距离为10米，顺序：钻、爬、平衡、跨、跑（家长完成）各队以完成比赛的先后顺序计算成绩。

各参赛队伍分成4组进行预选赛，每组8支队伍，每组取前2名进入决赛，决赛规则同预选赛。

2、手足情深（接力）

参赛队员：每队3人（家xx为单位）

比赛规则：参赛运动员一手握一足，然后用单足跳的方式完成10米赛段（分三段幼儿、爸爸、妈妈共30米）。

发令员□x人

现场裁判□x人

3、跳圈接力

参加人员：每队3人（家xx为单位）

比赛规则：参赛家xx幼儿完成障碍物跳10圈，然后家长接力继续往前跑，完成50米赛段。

发令员□x人

现场裁判□x人

4、宝贝新娘

参加人员：每队3人（家xx为单位）

发令员□x人

现场裁判□x人

比赛规则：比赛开始家长双手交叉搭成“花轿”，幼儿坐在“花轿”上，完成50米赛段。

5、齐心协力

参赛人员：每队2人

比赛规则：二名参赛家xx成员面对面用身体将一排球夹住，每人双手在背后交握，侧跑完成规定赛段，如果球落地，则要在球离开身体处由裁判重新放球继续赛程。

道具：气球

发令员□x人

现场裁判□x人

(2) 个人赛：

1、跳绳比赛、以时间来计算、多的为胜。获奖券一张。

2、企鹅漫步

3、完成距离的，获奖券一张。

4、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

5、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

11、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，

瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

12、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

颁奖（集体优胜奖与团体优胜奖）；参加亲子运动会活动的每个家xx以奖券到领奖台发给纪念品一份。

- 1、园领导致词。
- 2、总裁判长宣布具体比赛结果。
- 3、颁奖。
- 4、策划组组长宣布运动会闭幕。