

2023年小班科学活动下雨了教学反思(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班科学活动下雨了教学反思篇一

活动目标：

- 1、初步感知不同颜色混合后会变化出多种色彩，认识1—2种新的颜色。
- 2、引导幼儿在玩玩、说说中体验玩色的乐趣。

活动准备：

内装有水的饮料瓶人手1个、瓶盖若干、西瓜、柠檬、猕猴桃等多种水果的`商标人手1份、毛巾。

活动过程：

一、活动导放，激发幼儿兴趣

- 1、师：今天老师带来了一个有魔法的瓶子，他可是会变魔术的哦！（变魔术）
- 2、引导幼儿观察自己瓶子中的水在摇一摇后变成什么颜色的了？

二、观看多媒体课件。

- 1、播放课件，认识红色的水果。
- 2、为制作出来的“果汁”贴上标记。
- 3、请幼儿自己去变魔术并且贴标记。
- 4、认识自己手里和别人手里的不同颜色。

三、初步探索，发现变化

- 1、师：告诉小朋友这个魔法瓶子中的秘密就藏在瓶盖里，每个瓶盖里有不同颜色颜料，我们摇一摇瓶子，颜料就把水染成了和它一样的颜色。
- 2、换一个瓶盖，再摇一摇，看看会发生什么变化。
- 3、请幼儿也去试一试，看看会发生什么变化。

四、交流分享

- 1、师：看看你们瓶子里的水有什么变化？
- 2、出示记录表，认识1—2种新的颜色。
- 3、教师小结：原来把不同颜色混合在一起后还能变出更多的颜色来！老师还给小朋友准备了许多其他的颜色，等会可以再去试试还能变出什么颜色的果汁。

小班科学活动下雨了教学反思篇二

石头在我们的生活中随处可见，非常容易进行收集。幼儿的好奇心很强，在平时的生活中，常常有幼儿捡起地上的小石头，三三两两的围在一起看石头、玩石头，幼儿对石头有着浓厚的兴趣。结合幼儿的年龄特点和兴趣特点，在本次主题

《石头大玩家》中，我开展了本次小班美术活动《画石头路》。

在语言活动《五彩石头路》的铺垫下，我用简单的语言导入了此活动，激发幼儿合作绘画石头路的兴趣。我请幼儿观察兔弟弟和兔姐姐铺的石头路，幼儿能够说出石头的形状是圆形的，颜色是五颜六色的，有大有小……说出了石头的特点。之后，我请个别幼儿上前示范，请其他幼儿徒手绘画，从中幼儿知道了绘画石头的方法。在幼儿绘画时，能够认真、专注进行绘画，能用圆形、椭圆形表现石头，并给石头涂上各种各样的颜色。完成后，我把幼儿的作品连接成一条长长的石头路，幼儿开心极了。

整个活动，目标基本达到。和以往不同的作品展示形式，让幼儿体验到局部组合成整体的新奇感，感受到合作带来的快乐。

小班科学活动下雨了教学反思篇三

教案目标：

- 1、掌握用果珍粉做果汁的方法。
- 2、能仔细的观察果珍粉在水中的变化，并大胆说出自己的发现。
- 3、体验自制果汁饮料的快乐。

教案准备：

- 1、温开水、幼儿(幼儿食品)人手一把小勺、一份果珍粉。
- 2、布小熊一只，创设环境“小熊的家”

教案过程：

一、激发幼儿做果汁的兴趣。

1、出示小熊，以小熊请客的形式激发幼儿活动的兴趣。

师：今天小熊邀请我们小（1）班的小朋友去他家做客，你们愿意吗？那我们开着小汽车出发吧！

（听音乐幼儿开汽车去小熊家）2、来到小熊家，与小熊问好。

（幼儿想办法）那我们一起来每人做一杯果汁饮料吧！怎么做呢？需要用到什么呢？

（杯子、勺子、果珍粉、温水）（评：以去小熊家作客的形式引起幼儿活动的兴趣，更易于幼儿接受。在宽松的活动氛围中，激发了幼儿制作果汁的愿望。）二、幼儿做果汁。

1、引导幼儿观察材料，提出操作规则。

先看看你们面前的杯子里有什么？是什么颜色？喝一口尝尝有没有味道？（无色、无味）再看一看小碗里有什么？什么颜色什么样子？（黄色的果珍粉）师：有了这么多的东西，你会怎么做呢？（幼儿回答）提出操作要求，幼儿自己制作果汁。

师：现在请小朋友自己来做果汁，你是怎么做的？果珍粉放到水里后就怎样？

引导幼儿观察、讲述。

2、操作小结：鼓励幼儿大胆说出自己的发现。（果珍粉倒入水中后就融化了，杯中的水变成黄色的了）（评：在这一环节中，幼儿通过自己观察材料，讨论制作果汁饮料的方法，然后自己制作观察其变化，充分发挥了幼儿的主体地位，）

三、品尝果汁，体验自制果汁的快乐。

1、请幼儿闻一闻尝一尝，说一说。

2、你们喝的是什么？谁做的？

（评：幼儿通过自己品尝亲手制作的果汁饮料，体验到了成功的喜悦。）

3、以小熊的身份提醒幼儿果汁饮料里面有糖份，不能多喝。

4、开着小汽车“回家”。

延伸活动：

1、带领幼儿做其他的果汁饮料，体验自己制作果汁饮料带来的乐趣。

3、你还知道什么东西能融化在水里，一起动手试一试。

小班科学活动下雨了教学反思篇四

幼儿有着天生的好奇心，他们对周围世界充满着无限的好奇，他们有着极强的渴望认识周围世界和学习科学的需要。因此，及时并适当的对幼儿进行科学启蒙，激发他们探索科学的兴趣，引导他们积累科学经验，指导其学会一定的科学方法，将使幼儿的科学素质得到早期培养，有益于幼儿整体素质的提高。本次活动，通过“如何使纸船不被打湿”的实验，让幼儿们初步了解油画棒的排水性，在操作中让幼儿体验乐趣。

1、乐于参与“使纸船不被打湿”的探索活动，体验操作的乐趣。

2、初步了解蜡(油画棒)不吸水的特性。

材料准备：五大盆水、油画棒每组一盒、毛巾、纸制作的纸船若干。

经验准备：幼儿有在水中玩纸船的经验。

一、幼儿自由玩纸船、激发幼儿已有经验

小朋友们，纸船可以在哪里玩？玩久了纸船会怎么样？

二、教师出示纸船设疑，引发幼儿思考

1、教师出示纸船：“老师这里有两艘纸船，我们看看，哪一艘湿得比较快。

2、教师引导观察纸船使用的纸不一样，幼儿大胆猜想结果。

三、师幼共同实验，了解油画棒的排水性

1. 老师示范对比实验，使幼儿明白蜡是不吸水的。

提问：为什么涂了油画棒的纸船没打湿，没涂油画棒的纸船打湿了呢？

让我们来做个实验：将水滴在涂了油画棒和没有涂油画棒的纸上进行对比：没有涂油画棒的纸吸水快，涂油画棒的纸吸水慢。

2. 教师小结：现在我们知道了油画棒是不吸水的，所以把油画棒涂在船上，就好像给纸船穿上了一件雨衣，可以保护小纸船，船就不会被水打湿了。

四、幼儿动手制作小蜡船

1、老师这里还有一些没涂蜡的小纸船，想请你们帮帮忙，用蜡笔给它们涂上漂亮的雨衣，让它们都变成不会被水打湿的

小船。

2、小朋友用油画棒给小船涂蜡。

五、自由在水中玩蜡船，活动结束

鼓励孩子想出更多保护小纸船的不被水打湿的方法。

小班科学活动下雨了教学反思篇五

活动目标：

1. 利用观察、比较、分类等方法，辨识几种常见的蛋。
2. 探索发现蛋的不同外形特征。

活动准备：

1. 鸡蛋30个、鹅蛋10个、鹌鹑蛋10个、鸽子蛋10个；
2. 放蛋的草丛盒
3. 故事《谁的蛋》及录音；
4. 图片：母鸡、鹅、鹌鹑、鸽子
5. 卵生动物视频

课件

活动过程：

一、出示鸡蛋，激发幼儿兴趣

1. 请幼儿摸鸡蛋

师：今天老师的口袋里有一样东西。谁想上来摸摸看是什么？

师：猜猜是什么？那请你拿出来吧！

2. 认识鸡蛋

1) 提问：是什么呀？原来是母鸡妈妈生的蛋，叫什么？（鸡蛋）

2) 师：在你们椅子后面的口袋里也有一个鸡蛋，鸡蛋它很容易碎，拿的时候要轻轻的，找到后跟旁边的好朋友说说它是怎样的。

3) 提问：鸡蛋是什么样子的呀？

——它是椭圆形的，它的形状是椭圆形的；

——请一名幼儿上前，“看看老师手里的鸡蛋和他手里的鸡蛋一样吗？哪里不一样？”（颜色）

——“这个鸡蛋你摸上去是什么感觉？”（光滑的）

3. 小结：刚刚我们小朋友认识鸡蛋，鸡蛋是母鸡妈妈生的，它是椭圆形的，摸上去是光滑的。鸡蛋它还很容易碎。

4. 请幼儿把蛋送给母鸡妈妈

师：母鸡妈妈在找它的蛋呢，请你们把手里的鸡蛋轻轻地送到母鸡妈妈身边。送的时候我们可以说“鸡蛋宝宝我送你回家”

二、通过故事引出其他动物的蛋，用观察、比较等方法认识不同的蛋

1. 出示ppt认识动物妈妈及初步认识蛋的不同特征

1) 师：森林里还有其他的动物妈妈在也找自己的宝宝。看看有谁呀？（鹌鹑妈妈、鸽子妈妈、鹅妈妈）

2) 师：我们一起来听一听她们在说什么？要仔细听哦！

播放录音

3) 提问：你听到了什么？

鹌鹑妈妈的蛋是最小的，上面还有棕色的斑点

鸽子妈妈的蛋是白颜色的

鹅妈妈的蛋是最大的。

2. 请幼儿找蛋

3. 认识鹌鹑蛋

1) 提问：谁找到了鹌鹑妈妈的蛋？——为什么你说这是鹌鹑妈妈的蛋呀？（因为她的蛋很小，上面还有棕色的斑点。）

2) 师：还有谁找的跟他一样呢？你们都觉得是鹌鹑妈妈的蛋吗？我们来听听鹌鹑妈妈怎么说。

3) 播放录音，点击图片出现蛋。“真是的鹌鹑的妈妈的蛋”

4) 送蛋：我们把鹌鹑蛋送到鹌鹑妈妈的身边。送的时候我们要说“鹌鹑妈妈我把蛋送给你”

4. 认识鸽子蛋

1) 师：你还找到了哪个动物妈妈的蛋？——你是怎么知道的？

师：我们来听一听鸽子妈妈是怎么说的？

对——音效

错——我的蛋比鹌鹑蛋大，但是比鹅蛋小。

2) 送蛋：还有哪些小朋友找到了鸽子妈妈的蛋呀？请找到鸽子蛋的小朋友去送，送的时候要说“鸽子妈妈我把蛋送给你”

5. 认识鹅蛋

师：还有一些小朋友你们手里的蛋是谁的呢？（鹅妈妈的）

师：它是最大的。请找到鹅蛋的小朋友去送，送的时候要说“鹅妈妈我把蛋送给你”

6. 小结

播放录音：谢谢小朋友帮我们找到了宝宝，你们真棒！

三、延伸知识，卵生动物

1. 播放卵生动物影片

师：这些会生蛋的动物叫卵生动物！还有哪些动物会生蛋？我们一起来看看！

小班科学活动下雨了教学反思篇六

幼儿科学教育活动是指教师的支持和引导下，运用各种感官，通过主动、亲历的动手动脑的活动，对周围事物、现象进行感知、观察、操作，发现问题，寻找答案的探究过程。糖对于小班幼儿来说，是非常喜欢的，而这次的“做中学”实验是在一次偶然的幼儿生活环节中，孩子将糖掉进了水里，老师抓住了此次教育契机，不仅引发了幼儿主动思考，主动探索糖的变化，激发幼儿观察的兴趣，提高幼儿的动手操作能

力。

这次活动属于现象观察类活动。对小班幼儿来说，“溶解”现象既无法理解的，又是容易观察的。该活动立足于观察溶解现象的发生过程，而不是讲解糖为什么溶解，符合小班幼儿的年龄特点。在活动中，教师引导幼儿自由讨论溶解现象，允许他们通过自己的想象来寻求解释，对于维护幼儿的好奇心以及养成其思考的习惯是有益的。

1. 通过操作发现糖在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜。
2. 愿意探索发现不同的糖在水里的变化，并愿意与别人交流自己的发现。
3. 积极主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

1. 方糖大量、人手一只杯子。
2. 大的透明杯子一只、温开水大量。

(一)探索性话题引起幼儿讨论。

提问：

1. 小朋友，你们吃过糖吗？喜欢吃吗？
2. 请你说说糖在嘴巴里会怎样？(变甜、变小等)
3. 请你猜一猜，把糖放在水里会怎样呢？

(二)做试验验证幼儿的推测。

1. 教师：糖放到水里到底会怎样呢？让我们一起来做个试验吧。

老师把糖放到透明的大杯子里，注入适量的开水，引导幼儿

观察。

提问：

- (1)看一看，糖发生什么变化了?(变小)
- (2)猜一猜，糖到哪里去了呢?
- (3)刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢?

2. 幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家。

教师小结：糖在水里会变小，慢慢的没有了，水会变甜。

(三)集体操作，观察糖在水里的变化。

1. 幼儿人手一粒糖一杯温开水操作观察提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。
2. 集体品尝糖水。

第一次讨论意见：

1. 教师在提问的设计，提问的时机上需不断改进。
2. 有幼儿提出糖为什么会化时，应该让幼儿对这个问题作出猜测，激发探索的欲望。

小班科学活动下雨了教学反思篇七

活动目标：

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。

- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

- 2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

- 3、和幼儿一起看雨。

- (1) 雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来

的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2) 雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3) 看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

小班科学活动下雨了教学反思篇八

活动目的：

通过实验让幼儿初步了解云、雨的形成，培养幼儿观察和探索自然变化的兴趣。

活动准备：

1、多次组织幼儿观看不同的云和雨。

2、准备两瓶开水，一个较大的烧杯和一块玻璃片；为每组幼儿准备一个杯子和一块玻璃片。

活动过程：

1、猜谜引题：

云：身体轻又轻，空中来旅行。有时象棉絮，有时象鱼鳞。

雨：千条线，万条线，数不清，剪不断，落在水里就不见。

提问：你见过的云、雨是什么样子的？

2、幼儿实验：教师为每组幼儿的杯子里倒入开水，重点引导幼儿观察水蒸气上升现象及盖上玻璃片后，水蒸气产生的变化。

3、教师在大烧杯里演示边提问幼儿操作结果，帮助幼儿小结云、雨的形成

4、讨论：雨给人们带来哪些益处和害处。

5、教师讲述故事《小水滴旅行记》

6、延伸活动：让幼儿结合日常生活进一步观察云和雨。

小班科学活动下雨了教学反思篇九

1、根据颜色和味道分辨不同水果饮料。

2、体验自己调制水果饮料的乐趣。

【活动准备】

不同口味的果珍粉、饮料；幼儿人手一只杯子

【活动过程】

一、猜影子。

出示，引导幼儿猜猜图中的影子是哪种水果宝宝？它是什么颜色？什么味道的？

你还认识哪些水果？

总结：水果宝宝是很有营养的，对我们的身体有帮助。

二、找出隐身的水果宝宝

1、出示饮料（橙色），你能看见是哪种水果宝宝藏在里面呢？

引导幼儿运用多种感官找出隐身的水果。

首先，它是什么颜色的？哪些水果是橙色的？

其次，我们可以闻闻水果的味道。

我们除了用闻闻的方法还可以用什么方法来找出什么水果藏在里面呢？

再次，还可以用嘴巴尝尝它的味道。

现在请小朋友喝一下。

出示瓶体图片验证答案。

2、出示红色饮料，哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？

运用感官验证

出示瓶体图片验证答案。

3、出示果珍

出示黄色果珍，猜猜哪种水果会藏在里面幼儿观察果珍粉颜色、闻果珍的气味，猜测是哪种果味的果珍粉。

教师示范调制过程。

三、幼儿调制果珍。

幼儿自选果珍。

请幼儿看看闻闻说说自己的果珍里有什么水果？

请幼儿放水搅拌，品尝。

说说自己喝的是什么果味的？

出示果珍袋子，进行验证。

四、拓展延伸。

结合，说说生活中水果还会隐身的地方。

小班科学活动下雨了教学反思篇十

1、能比较主动的参与观察和操作活动，发现手电筒的光线照射在红色的水上，水会变颜色。

2、乐意用语言表达观察到的现象。

【活动准备】

1、各种颜色的水，透明杯子、手电筒。

2、记录单一手一份。

【活动过程】

一、变魔术引出活动，激发幼儿的兴趣。

出示一杯红色的水，引导幼儿观察。猜猜看怎样让水变颜色？

师：今天老师来给大家表演一个水的魔术，你们想不想看？

师：这有一杯红色透明的水，老师准备了一个手电筒，你们看猜猜看可以用来做什么？

二、教师示范小实验：观察：手电筒照射在水上，水的颜色有什么变化？

师：现在老师把手电筒照射在水里，看看有什么变化？师生一边观察一边发现

师小结：手电筒照射在水面，水折射红色的水会变颜色。

三、介绍材料。

（一）教师出示装有各种颜色水的杯子。

（三）出示记录纸，介绍记录的方法。

四、幼儿实验，记录实验结果。

1、幼儿记录实验结果。

教师帮助幼儿一起在实验记录单上记录实验结果。

2、幼儿讲述实验过程。