

漂亮的蝴蝶小班美术教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

漂亮的蝴蝶小班美术教案篇一

小班美术活动《漂亮的格子衣服（画横线竖线）》教案(附反思)

活动目标

- 1、学习画横线、竖线的技能。
- 2、要求大胆作画，均匀地涂色。
- 3、感受美好事物带给自己的.乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

- 1、白色“衣服”幼儿人手1张。
- 2、格子衣服若干，提供幼儿观赏。
- 3、服装店一个。

活动过程

一、谈话导入

1、教师：今天老师发现xx小朋友穿的衣服又整洁又干净，那你愿意为大家来介绍介绍你穿的衣服呢？（我今天穿了一件x颜色的衣服，衣服上有……。）

2、让幼儿说说自己的衣服。

二、欣赏格子衣服

1、今天老师带来一件很特别的衣服，让幼儿欣赏格子衣服。

2、请幼儿说说格子衣服特别在什么地方？

三、教师示范画格子衣服，使幼儿掌握画格子的基本方法。

1、教师：我想当一名设计师，自己来设计格子衣服。我先在衣服上从左到右画出一条条横线，再从上到下画出一条条竖线，这样格子衣服就画好了。为了使衣服更加漂亮，我还可以在格子里涂上颜色。

2、小朋友也想当设计师，为我的服装店设计更多的格子衣服。

3、幼儿作业，教师巡回指导。对能力较强的幼儿教师可启发他们运用各种颜色涂色作画，对能力较弱的幼儿，教师鼓励他们大胆作画，并帮助他们完成。

四、讲评作品，并请幼儿欣赏格子衣服店。

1、师：今天×××小朋友画的格子衣服真漂亮，他用了几种自己喜欢的颜色。××小朋友画的也比过去有了进步。今天老师还带来了许多美丽的格子布，等会儿小朋友可以来自由欣赏。

五、教师请小朋友把自己制作的格子衣服送给客人老师。并说一句祝福的话。

活动反思

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

漂亮的蝴蝶小班美术教案篇二

设计意图：

上一阶段，幼儿已用蜡笔进行过涂色与画线条的练习，对美术活动已产生了较浓的兴趣。现在，幼儿又对邻班的滚珠画感到新奇，因此而设计了本次活动。

活动目标：

- 1、增强幼儿对美工活动的. 兴趣。
- 2、引导幼儿初步学会圆珠滚画的方法，学会用滚画装饰衣服，并从中感受色彩美。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

- 1、课前引导幼儿欣赏洋娃娃鲜艳的衣服，感受其丰富的颜色。
- 2、每组一套水粉颜料（红、黄、蓝、绿、紫），玻璃弹球，棉签，托盘，剪好的纸衣服、裙子或裤子足量。

活动过程：

- 1、出示纸衣服，激发幼儿作画的兴趣。

师：“小朋友看老师手里拿着什么？”

“这是娃娃的衣服，它漂亮吗？”

“如果我在这件衣服上添点小花会不会更漂亮呢？”

“老师今天请来了小弹珠帮忙，请小朋友看看老师是怎样让衣服变得漂亮的。”

- 2、教师示范讲解滚画的方法与要求。

(1) 引导幼儿观察作画材料，向他们介绍其名称。

(2) 教师请幼儿把玻璃弹球放在托盘里。左右倾斜托盘，观察玻璃弹球会怎样。

(3) 教师用棉签给弹球涂上颜色，问：“现在涂上颜色的小弹球在托盘里滚来滚去会怎样？”

教师任意上下左右倾斜托盘，让幼儿欣赏弹球滚动时在纸衣服上形成的图案。

(4) 教师边示范边讲解：先把纸衣服放在托盘里，玻璃弹球放在托盘的边角上，然后用棉签蘸点自己想要的颜色点在玻璃弹球上，再让这个弹球在托盘里滚动，把颜色都滚在衣服上。玻璃弹球如果滚不出颜色了，可以拿起来再蘸一种颜色

继续滚。

3、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿用手摇晃托盘时不要过猛，以免把弹球晃到托盘外面。

(2) 提醒幼儿要将弹球上的颜色用完才能涂上另一种颜色。

(3) 要求幼儿用完弹球后要放回原处。

(4) 鼓励幼儿尽量尝试多种颜色，从中感受各种色彩的美。

(5) 帮助操作能力较弱的幼儿一起制作。

4、展示幼儿作品，欣赏评价。

(1) 教师出示用不同色彩滚出的衣服，让幼儿欣赏、感受色彩搭配、深浅变化给人带来的视觉美。

(2) 表扬积极作画，态度认真的小朋友。

活动反思：

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。

漂亮的蝴蝶小班美术教案篇三

设计思路：

我发现小班小朋友很喜欢泡泡，没事的时候在洗手时玩着手中的肥皂泡泡，在嘴里玩着泡泡沫，这是很不卫生的，还有的小朋友把泡泡玩具带到幼儿园，他们很喜欢，追着泡泡到处跑，兴奋得不得了。于是我抓住这个兴趣点，并设计了这节美术活动——泡泡出画，让幼儿体验美术活动的无穷乐趣。

活动目标：

- 1、能用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
- 2、尝试用吸管吹出泡泡，探索吹泡泡的方法。
- 3、养成良好的卫生习惯。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

有多种颜色的泡泡水、吸管大于幼儿人数、白纸贴在泥工板上是幼儿人数的两倍、清水一盆。

活动过程：

一、导入：带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

教师：宝宝，看！这是什么？伸出你们的小手，试试能把这美丽的泡泡接住吗？

二、探索留住泡泡痕迹的方法并实际操作验证。

1、教师：刚才你接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？哦！泡泡不见了！

3、教师：我也有一个好办法，想知道吗？

演示：用有颜色的泡泡水吹出一个大大的泡泡，用白纸接住。

幼儿用白纸接泡泡。

5、小结：泡泡在你的白纸上留下了许多美丽的痕迹，绘成了一幅美丽的泡泡画。

三、出示工具材料，引导幼儿探索泡泡画的制作过程。

2、好，让我们一起来试试看。

3、教师融入幼儿一起吹泡泡，在吹的过程中引导幼儿主动发现：

(1)将吸管一头蘸上颜色水，舔一下。

(2)对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下了一个彩色的泡泡。

(3)不要总用一种颜色吹，换颜色时要把吸管清洗一下。

(4)移动纸时要双手端平。

四、结束

活动反思：

活动开始我首先运用让孩子们捉泡泡的游戏，使他们在生动活泼的游戏情境中感知圆的特征，充分调动了孩子们的学习兴趣以及他们的绘画兴趣。从而使他们由感知——熟悉——

记忆——再现，达到“寓教于乐”的教学效果。用吹泡泡的形式来画画幼儿第一次接触，非常感兴趣，虽然看似简单的吹泡泡，但在实际操作过程中却碰到了种种挫折，但孩子们不气馁，一次又一次地尝试，当终于吹出一个个漂亮的泡泡时，孩子们都开心地笑了。在幼儿作画过程中，我以参与者的身份来对待幼儿的作品，发现孩子变轻松了，我也轻松了。孩子眼中的世界比我们大人还可爱的多，美丽的多。

这次的活动，孩子们学会了用他们全副的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，我还让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

漂亮的蝴蝶小班美术教案篇四

活动目标：培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

活动准备：自制的水果图书，油画棒。

活动过程：复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？(展示制作好的水果图书)

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

活动反思：

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

（1）在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

（2）在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

（3）整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿

正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4) 可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展的更生动有效。

漂亮的蝴蝶小班美术教案篇五

活动一：“品尝各种调味品”活动目标：

- 1、通过品尝，使幼儿知道舌头可以感觉各种不同的味道。
- 2、丰富词汇：酸、甜、苦、辣、咸。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

- 1、夸张的大舌头图片一幅；幼儿分成四组，洗净手坐好。
- 2、每组一套用小碟盛放的调味品，筷子若干。

活动过程：

- 1、出示“舌头”图片，通过自编的故事“病人吃药”，引出

课题。

2、引导幼儿观察说出桌子上的调味品是什么样子的。

3、幼儿自由品尝，相互交流所尝出的味道。根据故事要求，鼓励幼儿大胆说出自己品尝出的味道。

4、鼓励幼儿根据已有的生活经验，讲述自己所喜欢的食品以及是什么味道的。

活动二：“品尝各种味道的小食品”活动目标：

1、在初步了解各种味道的基础上进行品尝，培养幼儿细细品尝食物的好习惯。

2、发展幼儿的感知能力及口语表达能力。

3、培养幼儿“有好吃的，大家一起分享”的意识。

活动准备：

1、每名幼儿自带一二种小食品。

2、每组桌上放有足够供幼儿品尝的各种味道的食品。

3、幼儿洗净手；每人一把小匙。

活动过程：

1、以小小“自助餐”的形式来激发幼儿的兴趣，引出课题。

2、请幼儿观察并说出桌上的食品名字。

3、幼儿开始品尝食品并相互交流尝出的味道，鼓励幼儿大胆说出自己所品出的味道。

4、请幼儿根据已有经验说出自己还尝过什么食品，是什么味道的，以及自己最喜欢什么味道。

活动三：“拌凉菜”活动目标：

- 1、通过亲自动手操作，提高幼儿的动手操作能力。
- 2、培养幼儿团结协作的精神，体验自己劳动的喜悦。

活动准备：

- 1、各种不同味道的调味品。
- 2、已切好的数量足够的西红柿块、各种萝卜丝、白菜丝。
- 3、供拌菜用的碗、筷子若干；幼儿洗净手坐好。

活动过程：

- 1、以“开凉菜馆”为由聘请全班幼儿做厨师，激发幼儿兴趣。
- 2、在动手之前让幼儿认识各种调味品，并提醒幼儿想一想自己要拌出什么口味的凉菜。
- 3、幼儿自选材料进行配料、拌菜。
- 4、品尝自己的劳动成果，说出自己用的什么调料。
- 5、相互品尝并说出所尝出的味道。

反思：

在整个主题的实施过程中，孩子们始终表现出了浓厚的兴趣。在活动一“品尝各种调味品”的过程中，有的孩子急得先用鼻子去闻是什么气味。当听到“病人舌头”说出：“我的药

是苦苦的味道’时，便迫不及待地用筷子蘸着各种调味品品尝起来，尝到了苦味就大声叫起来：“这种是苦的！这种是苦的！”几乎所有孩子都能正确说出调味品的味道。在活动二“品尝各种味道的小食品”中，孩子们出乎意料地你尊我让，都热情、主动地请别人品尝自己的食品，一改往日自己的玩具自己独占的局面。大多孩子都能说出一种味道来，有的能力强的孩子尝出了两种味道。有的说：“山楂片是又酸又甜。”话梅真酸哪！“薯片是咸咸的、辣辣的。”还有的说：“怪味豆又咸、又甜。”——孩子们边相互品尝边讨论。在自己动手的过程中，每个孩子都积极参与，按自己的意愿加菜、加调料、搅拌。有的孩子学家长的样子做起了“糖拌西红柿”，有的做起了“糖醋萝卜丝”，还有的自己尝试着添加各种调料。当品尝自己的劳动成果时，有的幼儿美美地吃着，有的却皱起了眉。我们马上趁机提问，菜为什么不好吃？是不是盐加多了？还应该加点什么调料？整个场面热闹非凡，孩子们说着的、笑着的、品尝着的、皱着眉的、闹着鬼脸的，个个都那么开心，那么尽兴，尽情的体验着品尝自己劳动成果的快乐。

附：1、延伸活动：

(1)请家长协助创造条件，让幼儿在家里自己动手拌凉菜。

(2)请幼儿随时将自己课堂外所品尝到的特殊味道的食品带到幼儿园和大家一起分享。

2、环境创设：“科学角”内摆上各种调味品和味道有代表性的食品。