

最新幼儿教育学教学反思及心得(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教育学教学反思及心得篇一

转眼一个月立刻就要过去了，回顾这一个月来的点点滴滴，酸甜苦辣一起涌上心头。

时光飞转，作为一名新教师，由于缺乏教学经验，在教学过程中常常会顾此失彼，手忙脚乱。所以，平时除了下苦功夫，认真备好课以外，还要不断向其他老师学习讨教经验，在教育幼儿的同时，努力提升自己的专业知识水平。

下面是我就这一个月来教学过程中出现的一系列问题所做的教学反思：

小班幼儿由于年龄小，刚从家庭走向新环境，对绘画几乎是一无所知，发展水平只是一个“涂鸦期”。比如，我在第三周上的“神奇的笔”（绘画）一课时，让幼儿为一只气球涂色，开始时大家兴趣都很高，但是由于他们不清楚就应如何涂色，虽然老师示范过，但他们不懂得如何运用色彩，有的用各种颜色在气球上东一根、西一根画，有的索性画在气球外面……针对这种状况，我认为老师千万不能急于求成，不必强调幼儿画的好不好、像不像。这样会让他们失去绘画的兴趣和热情。我们就应去引导、呵护和培养他们。比如给气球涂色时，小朋友常常把颜色涂到轮廓外面去，这时候老师就应引导孩子尽量注意不要涂到气球的外面去，因为不留意涂到外面去了，气球就会“嘭”的一声爆掉了。这样说小朋友

都开心的笑了。在涂色的时候都格外的留意了。所以我觉得老师在培养幼儿绘画时，首先要从兴趣出发，调动他们的用心性，然后再教育指导他们该怎样画才会更好看。

幼儿的绘画潜能是多样的，思维空间是广阔的，所以老师和幼儿一起观赏自己的作品、讲评自己的作品时，就应注意多用正面的、鼓励的语言，对他们的作品给予肯定和认可。即使画的有多不好，也要先表扬再推荐。比如为气球涂色时，朱小楠小朋友涂得很不均匀，而且也只是涂了一小部分，这时我就对她说：“我觉得你涂的很漂亮，但你看那里还是白白的纸，我觉得如果你把它都涂满了，必须会更漂亮的，你觉得呢”朱小楠小朋友听了我的话，点点头继续涂了起来。

其实每个幼儿都是一名十分出色的画家，老师就应尊重每个幼儿，激发他们表现美和创造美的情趣！让他们体验到成功的喜悦。“世界有多大，幼儿想象的翅膀就有多大；世界有多宽，幼儿创造的天地就有多宽”。如果我们只是一味地责怪批评幼儿的不对、不足之处，只会使他们失去绘画的兴趣，磨灭他们的用心性，抑制他们的情感，这样做孩子的身心就得不到和谐健康的发展。

“为了一切孩子，一切为了孩子，为了孩子一切”，作为一名幼教工作者，我们要有一种健康向上、不断进取的精神，用自己的一言一行，用自己的心境去引导每个孩子，用爱心职责心去滋润每个孩子的心。

幼儿教育学教学反思及心得篇二

洋洋是我们班中一个比较特殊的孩子，活泼好动，似乎没有闲的时候。但他对于活动的热情却很高，对新鲜事物有着浓厚的兴趣，比如说他喜欢帮你做事，上课的时候总是抢着回答问题，游戏的时候总见他活跃的身影……可是真正做起事情来却总不见得有始有终。

在区域游戏活动中，洋洋兴致很高地选择了绘画小作坊，因为最近老师正在讲生日大蛋糕的内容，那里新投放了许多生日蛋糕的图片，让幼儿欣赏、学画蛋糕。洋洋看见我便立刻告诉我他想画蛋糕。于是，我便向往常一样对他进行了一番鼓励，希望他能够坚持完成这个绘画任务。之后，我便去指导其他区角中的孩子了。

过了一会儿，当我又回到洋洋身边的时候，洋洋跟我说不想画了，想去别的地方玩，我正要问为什么，旁边的小朋友告状了：“洋洋画了好几张纸，都没画好就扔在了一边，太浪费了。”我拿过那几张扔在一边的纸，看到第一张纸是画了一个不怎么圆的圆之后被扔在了一边，第二张是画了一个三角形加一个椭圆后被扔在一边，第三张已经画好了蛋糕模型，但可能因为涂色不满意已经用黑笔涂墨了一大片，可以看出他在每一次失误后再用一张新的纸进行再次的尝试，两次尝试失败后就想放弃了。我问他：“你为什么要浪费这么多纸呀？”“我画错了”“画错了也不应该浪费啊。”可是洋洋歪着脑袋根本就不理会我在说什么。

我知道现在的洋洋又准备做有头无尾的事情了。于是，我决定，和他一起绘画。我对洋洋说：“来，老师和你一起画蛋糕吧，刚才几张画我们再动动脑筋仍旧可以把它变成漂亮的蛋糕呀。”于是，在我的引导和他的努力之下，一幅漂亮的蛋糕画终于画好了，颜色搭配得也很漂亮。看着自己的画面，洋洋也终于体验到了成功后的愉悦，后来整个一天他都是非常开心。我想今天的区域活动对于洋洋来说收获是很大的。

其实，洋洋也希望成功，可是他就缺在坚持。在老师的引导之后，他能很快获得成功，对于这样孩子的教育一定要有耐心、细心，这样才会让他也能收获成功的快乐。在此我也在今后的教育中我们应该正确地看待每一个孩子，均衡地把自己的关注以及教育引导洒给每一个孩子。

幼儿教育学教学反思及心得篇三

在开展主题活动《春天在哪里》的初次谈话中，发现孩子们对春天已有一定的了解，经验较丰富，涉及了天气、植物、动物、人们的活动等几个方面。有几个孩子能用优美的语言去描述春天的美景，当问什么是芽？什么是冬眠？孩子们则难以回答。因此，如何根据幼儿当前的水平帮助幼儿去丰富经验，如何才能发挥幼儿寻找春天的最大能动性 with 创造性呢？

《春天在哪里》这个主题内容复杂、头绪繁多，如果按一个线索发展可能太偏又不利于幼儿整体经验的获得和积累，而且容易掉入传统教育的模式。

基于对本班幼儿的分析和思考，我想是否大胆一些，用分组的形式来满足不同幼儿需要，几个线索同时展开，不仅能加快探究进程，而且能相互补充，让幼儿与同伴共同分享自己获得的经验？想来想去，我决定作这样的一次尝试。

幼儿教育学教学反思及心得篇四

案例描述：升入大班后，为了加强孩子们的身体素质，提高幼儿身体协调性及跳跃能力。我班从开学初就制定12月中旬将举行一次跳绳比赛。为了让孩子们更快、更好的学会跳绳，我们事先就以校讯通的方式与家长进行了沟通，请家长为孩子购买两根绳子一根放在家中练习，一根带到幼儿园进行练习。跳绳成了孩子们在幼儿园中最常见的运动项目了。鑫磊是个小男孩，每天来幼儿园的时候基本都是晨间活动快结束的时候，当其他的孩子正在整理绳子要休息时他就出现了。那一天又是如此，“鑫磊去拿自己的绳子来练习一下吧，老师好久都没看见你练习跳绳了哦”我故意这么说道（还不会跳绳的他自己不急，我到是开始着急起来了）。而他就笑嘻嘻的去拿了自己的绳子，可是他拿着绳子左揉揉右捏捏就是没有跳起来。我便问他：“你为什么跳绳呢？”他嘟着嘴巴说：“妈妈太忙了，一直在玩电脑，没有教我跳。”听完他的话，我便告诉他妈妈没有教你可以自己学啊，老师也可以教你。来，

先把绳子甩到自己的脚前方，双脚再并齐向前一起跳，10分钟过去了，虽然还没有学会，但是看到他认真的一甩一跳的想要跳过去，我便鼓励他再多练习几下，并告诉他明天早点来，多练习老师相信你很快就会学会的，他笑着点了点头。

分析：

“过于依赖”的家庭教育模式，造成了鑫磊不够主动比较懒散的习惯。在家里，父母对他过于保护，孩子的日常生活事务都由家长包办代理，而使鑫磊有了一种依赖思想，妈妈没教我，我就不学了的心理思想。缺乏了孩子的自主性及主动学习的态度。

反思：

对于鑫磊的表现应更多的给予信任，帮其他战胜过于依赖的思想。让孩子了解不是什么事情都一定要在妈妈的帮助下才能完成，要学会相信自己，相信自己是可以做到的。我采取了一同练习和耐心帮助相结合的方法，促使鑫磊克服依赖思想，以勇敢、无畏的精神去锻炼自己。在家长方面我也和鑫磊的妈妈以电话的方式进行了沟通交流，他的妈妈听我这么一说也很是着急，其实在家中不是没有教孩子跳绳而是鑫磊不肯好好的练习跳绳，依赖着妈妈就是不肯动起来。为此我和他的妈妈共施良策，促其转变，共同研究探索一套科学的、适应鑫磊特点的教育方案。如让鑫磊每天早点来幼儿园，多有时间参加户外运动。关注和支持鑫磊有益的兴趣和爱好，并为之提供方便，培养他的主动性和参与意识；多以积极肯定的态度来帮助鑫磊树立自强、自立、自信的信念。

幼儿教育学教学反思及心得篇五

每个人的心中都有一个梦想，那是一种行动上的付出，一份思想上的坚守一根精神上的支架，我们可以朝着自己的方向

毫不气馁，勇往直前。特别是在教育工作岗位上的教师们，她们为了孩子的将来，不惜踏实勤恳、默默无闻。孩子是祖国的花朵，祖国的未来，只有靠教育者去浇灌、呵护他们，才会有更美好的未来。

“每个孩子都是一朵花儿，只要你认真呵护，他们便会开出五颜六色、五彩缤纷的花朵”。是啊，在观看电影《花儿怒放》时，仔细回味一下，真是别有一番滋味。从而，使我真正体验到了这句话的深刻含义。佩服丁老师对工作的尽职与对孩子的那份高度责任感。他为了让学生从顶楼下来，不惜自己生命，居然克服了恐高症，而调皮的学生却把他扔在楼顶跑了，这是对一名教师而言，多大的耻辱，只能自己忍气吞声，悄然离开。

作为班主任的丁老师，为了坚守自己的那份执着，他下定决心开始拯救班里这位名叫马俊的男孩，他是一个学习有困难的学生，学生、家长都认为他很笨。因此，孩子的自信心受到了伤害，变得越来越胆小、自卑，更不想与大家说话、交流。无意间，丁老师发现这个孩子喜欢画画，就利用孩子的优点，加以鼓励，还把画送到画展参加比赛，谁知他的画竟获奖了。顿时，使孩子多了一份自信。良好的开始是成功的一半，丁老师用了各种办法，凭借他坚持不懈的努力，还一直与孩子进行进一步的交流、沟通，最后，让马俊找回了真正的自我。在生活中，我们也是如此，其实，无论做什么事情，我们都要学会自信，只要有前进的动力，我们才能一步步去克服。因为，在世上，不怕克服不了的事，只怕有做不完的事。因此，办法都是人想出来的，只有智慧的大脑，才会得到意外的收获。

从一份执着到一个梦想，这是一个对世界的向往与追求的过程。过程要靠我们慢慢去观察、去发现、去探索、去解决。最后，马俊在全年级摸底考试中，居然以一场精彩的演出赢得了大家的掌声。看，马俊的行为终于被大家所认同、所感动，丁老师的辛苦付出，总算有了回报。此时的她们正如鲜

花一样怒放，她们考上了理想的学校，开始了花儿新的人生。顿时，我的鼻子一酸，一种莫名油然而生的感觉，经不住自己泪流满面，不禁潸然而下，我们一起为马俊而感到骄傲，一起为丁老师而感到欣慰。

作为一名年轻的教育者来说，我平时碰到的磕磕碰碰及各种困难又何足挂齿。从中，使我想到在教育教学中碰到的一些坎坷事情。其实，我觉得，在每个幼儿心目中，孩子们都有不同的想法，不同的性格，不同的能力。我们不要为了一件或者几件事情而误认为孩子的无药可救，有时孩子不小心做了错事，或许那是幼儿心理的一个叛逆期；有时，孩子违规了，或许他是真的不小心；有时由于各种原因，孩子做了错的事，或许是为了帮助别人。对于孩子们的行为，有时与其埋怨她们，还不如找出合理的原因，对症下药，只有这样，才能让孩子们健健康康、快快乐乐地成长。