

# 品德教学计划三年级(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 品德教学计划三年级篇一

- 1、通过结合自己的学校，认识学校的主要设施及其作用。
- 2、初步了解一些不同类型的学校，以开阔学生的视野，增进对学校的认识和对未来学校的憧憬。
- 3、结合自己的学校，了解学校的发展变化，增强对学校的亲切感。
- 4、通过口述学校的情况，提高学生的口语表达能力。
- 5、通过设计、绘制校园图，培养学生的观察能力、绘画能力、创新意识和丰富的想象力。

了解学校的发展变化，增强对学校的亲切感。

培养学生的观察能力、表达能力和创新意识。如何更好的让学生热爱自己的学校。

同学们，课前让大家对有关学校的喜欢的话题用自己喜欢的方式去调查访问，深入了解我们学校的情况，大家能不能把学校的情况向同学们介绍明白？好，今天就请各小组的同学全力合作，向全班同学介绍自己了解到的情况。板书课题：说说我们的学校。

1、大家深入调查，取得了关于学校的第一手材料。现在请各小组认真梳理材料，准备发言内容，安排好材料展示次序。并推选一人作代表发言，其它同学补充完善。

2、小组交流、梳理材料。

（一）小组汇报活动内容，教师做到心中有数。

同学们，你们小组主要进行了什么样的活动？愿意向大家简单介绍一下吗？

小结：大家从各方面对自己的学校进行深入细致的了解，我相信，各小组的同学一定能够把学校的情况向同学们介绍明白。

（二）小组汇报，说说我们自己的学校。

我们的学校到底是什么样的？哪个组的同学愿意用自己喜欢的方法进行具体的介绍？我们参观小组用“导游”的形式，结合观看“学校平面图”来引导大家参观我们的学校，总之，我们学校规模大，教学设施齐全，是一所规范化的学校。

师：同学们，刚才你们听取了各小组的汇报，你们有什么想法。

同学们，假如你是这一所学校的校长，你将怎样建设完善自己的学校，请同学们或绘图，或制定计划，用自己喜欢的方式拟定自己的打算。

## 品德教学计划三年级篇二

1. 让学生认识学校各类工作人员为自己的成长付出的心血，使学生感受到他们对自己的爱，并明白自己应该怎样尊敬他们。

2. 通过学生交流讨论，引导学生感受同学之间互帮互助的友爱，进而增强热爱学校生活的感情。

3. 让学生知道社会各界对少年儿童的关心和爱护。

4. 通过资料搜集，使学生了解国家所制定的一些保护少年儿童权益的法律条款，从中体会到这也是国家对自己的爱。

教材中安排了四个具体活动：

1. 调查采访 根据教师教学用书的活动安排，首先要通过调查采访学校的老师，或者学校的一两名工作人员，使学生了解被采访人员的工作中的喜怒哀乐，知道他们工作中的辛苦，从而深深体会到自己每时每刻都受到许多人的关爱。

2. 畅谈交流 学生根据自己的调查结果听听老师的心理话，汇报情况交流感受，从而开阔学生思维，使其更全面的去体会学校生活中的各种爱，激发他们热爱学校生活的感情，教师搜集社会上常见的一些保护少年儿童健康成长而设立的警示语、标志牌和一些保护少年儿童合法权益的法律法规，使学生了解到社会各方面对他们的关爱。

3. 观察了解 学生自由观察、搜集一些保护少年儿童健康成长而设立的警示语、标志牌，了解它们的具体作用，同时可以用照片、图画的形式将警示语、标志牌记录下来；搜集一些社会各界对我们儿童关心、爱护的事例；使学生真切感受到社会各方面对他们的关爱。

4. 总结体验 学生汇报学习体会，教师总结全课，激发学生努力学习，用自己的行动来汇报学校，社会和国家对我们的爱，从而深化本课内容，渗透思想教育。

第一次给他们上课，根据我的了解，平时学生很少开展调查采访活动，而且学校也没有树上图片上的医务室，食堂等所

设施，所以我对一些内容稍做了调整，以符合学生实际情况。

让爱贯穿始终，沿着爱的足迹，追寻爱的脚步，以旅途见闻的形式，吸引学生，让学生畅游在爱的世界，感受爱的熏陶，激发学习斗志。

根据学生实际情况和实际教学环境，我充分分析了教材，在教学设计方面主要突出爱的主题，吸引学生的注意力，让学生在各种活动中受到爱的熏陶，受到应有的思想教育，了解社会的一些知识。

我以故事情节引入，发起爱的呼唤，通过真是感人的故事，使学生深深体会到自己每时每刻都受到许多人的关爱，并讲出自己心中的故事，首先感受到学校中各种爱以不同的形式包围着自己，然后走出校门，走进社会，去发现社会上关爱自己的人 and 事，主要发动学生深入思考，畅谈自己的感受，然后再出示一些相关的图片和资料，通过真实感人的故事，让学生感受爱的伟大，产生爱的共鸣，从而了解社会各界对少年儿童的关心和爱护。并通过瞭望台让学生了解一些保护少年儿童合法权益的法律条文，从而懂得用法律的武器保护自己。

在总结体验环节，在学生已经了解了社会上许多人在关爱自己的时候，激发学生学习斗志，用自己的行动来回报学校，回报社会和国家对我们的关爱，从而深化本课主题，渗透思想教育，达到爱的升华。

（一）创设情境 引入课题（爱的呼唤）故事——我的老师以故事引入，唤起学生爱的记忆。

（二）学生畅谈 学校的爱（爱的记忆）

引导学生，畅所欲言，讲述自己的故事，可以讲老师的爱，同学的爱，学校其他工作人员的爱等，教师适时引导总结。

### （三）感受了解 全社会的爱（爱的共鸣）

1. 首先让学生说一说，自己知道的来自社会的关爱。
2. 然后通过学生描述的，适时引导，并补充出示更多的图片和相关的资料，实例引导体验真情，比如社会各界救助失学儿童，救助白血病患儿的倡议等，通过插入歌曲引起学生爱的共鸣，感受爱的无私和伟大。

歌曲：《爱的奉献》，启发引起爱的共鸣。

3. 最后通过瞭望台，让学生了解一些保护少年儿童合法权益的法律条文，从而懂得用法律的武器保护自己。

### （四）总结体验 回报社会（爱的升华）

1. 教师总结 使学生感受到社会大家庭的温暖。

播放歌曲《相亲相爱的一家人》同学们手拉手，感受社会集体大家庭的温暖。

2. 感谢有你 回报社会 感恩行动

背景音乐：《感恩的心》

学生以各种形式表达自己的心意，回报社会，感谢那些曾经关爱着我们的人们，激发学生学习斗志，用自己的行动来回馈学校，回报社会和国家对我们的关爱，从而深化本课主题，渗透思想教育，达到爱的升华。

3. 总结并布置作业：搜集并讲述自己身边爱的故事。

## 品德教学计划三年级篇三

本主题由活动指示性的引言、三幅图片及对话和注释，还有一则小资料组成。引言既是对主体内容的提示，又是对活动要求进行指示。三幅图从不同侧面进行了提示，设计了要保管好购物凭证，自觉抵制假冒伪劣产品，知道有问题可以拨打12315的热线投诉电话，同时配有简介购物发票的资料，教给了学生保护自己权益的基本方法。目的是让学生自己归纳怎样才能保护自己的消费权益，使学生能学以致用。

## 品德教学计划三年级篇四

全册共分五个单元、17个主题。每个主题都不在是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自己、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。儿童的发展是整体性，学生的学习也是整体性的。从开放的特点讲，教科书不再是传统意义的教学之本或罗列知识的清单，而是教师组织教学活动的资源之一，在某种意义上它要成为引发学生学习的‘引子’。从情感角度说。为加强德育的有效性、培养学生积极、健康的生活态度、本教材重视实际生活中现实性的、情境性的、形象化的情感教育和审美教育。形式活泼服从于内容的需要。

体例特点是教科书每单元下设3-5个主题，各主题下分设三级主题（或称为活动内容）。各单元体列结构又分主题文字、提示语、旁边、情境对话、照片、图标、学生作品、空白框等。

面对三年级第二学期学生的特点，针对学生的基础特点，对学生实施不同层次的教育，教育方法要灵活运用。

- 1、培养学生珍惜时间、独立完成学习任务，养成良好的学习习惯。
- 2、懂得家庭责任感，之间应相互沟通、平等相待、正化解矛

盾。

3、引导学生感受同学之间真实的友谊，学会理解他人、尊重、关心他人。

4、感受身边的劳动者带给自己的方便，尊重并感谢他们，珍惜他们的劳动成果。

5、了解各民族的生活习惯与风土人情，理解和尊重不同民族的文化、增进民族团结，共建祖国大业。

让学生通过实际体验、学会如何做人、如何生活。

1、以教科书为内容适当拓展学生的学习空间。

2、以社会生活为背景映衬学生的心灵世界。

3、侧重学生的社会调查、社会观察、社会实录等教学环节。

每周一个主题，穿插复习。每周大约三课时。

## **品德教学计划三年级篇五**

1、知道每个人都有自己的长处，也都会有自己的不足。

2、懂得取长补短在成长过程中的重要意义。

3、主动吸取别人的长处来弥补自己的不足，并学会辨别什么是真正值得学习的。

重点：

1、知道每个人都有长处和短处的道理。

2、懂得取长补短的重要意义。

难点：真正地学会取长补短。

1、教师准备反映几种小动物优势和不足的图片。

2、学生课前观察自己身边的小伙伴的长处。

教师出示课题，解释“取长补短”的含义。

1、学生讲述“骆驼和羊”的故事。

2、师：羊和骆驼谁的本领大？学生讨论交流，允许学生脱离图画的意思，根据自己所知道的知识来回答。

3、教师小结：羊和骆驼都有自己的优势，其实其他的动物也是这样。

4、小组交流：老虎、乌龟和兔子的长处和短处各是什么？

5、全班交流：说一说自己还知道哪些动物的长处和短处。

2、学生思考：填写“我的长处和短处”

3、全班交流，教师注意评价。

1、每个人都难免有自己的短处，认识到了自己的短处后应该怎么办呢？有一个叫项雷的同学，也许会告诉我们答案。

2、学生读故事，小组讨论故事的主题、。

3、教师小结：

4、像项雷一样，你发现自己在哪些方面存在不足吗？教师鼓励学生发现自己品德、行为方面的短处。学生交流。

5、发现了问题，我们也要像项雷一样，勇于改正。那么，项



雷是怎样发现自己的问题的？学生讨论。

6、用别人的长处和自己作比较，可以更好地发现自己的短处，以他人为榜样，向比自己更好的同学学习，是改正的一个好方法，这就是取长补短。让我们去寻找身边同学的长处。

7、学生完成“活动角”的内容。

1、根据“评议角“的内容进行辨析学习。

2、学生拓展讨论哪些行为作为取长补短是可取或不可取的，在取长补短的过程中可能会发现的问题。

3、教师拓展小结。

## 品德教学计划三年级篇六

1、通过学生自己动手设计学校名片，激发学生关心学校、热爱学校的情感。

2、培养学生创造力和想象力，培养学生审美情趣和良好个性。

1、学生设计表格，搜集有特色的名片。

2、学生准备硬卡纸、彩笔、剪刀等制作工具。

两课时。

通过教学培养学生创造力和想象力，使学生们养成良好的审美情趣和良好的个性。

第一课时

一、初识名片，激趣导入

- 1、生活中，名片有什么作用？
- 2、小组交流自己带来的名片，看看别人在名片上介绍了什么。
- 3、导入活动主题：同学们愿意为学校制作一张名片吗？

## 二、找出学校的特点

- 1、你对学校有了哪些了解？(地理位置、校园环境、教学设施、荣誉、老师和同学的情况、开展过的大型活动。)
- 2、汇报结果。
- 3、游戏——“校园之最”快速抢答。

如：学校最有名的人是()。

学校最美的地方在()等。

- 4、教师小结。

## 三、开始制作

- 1、剪一剪

找张硬卡尺，剪成同学们自己喜欢的形状。

- 2、写一写，画一画

把同学们自己设计好的内容写上去，并配上图画。

- 3、涂一涂

涂上同学们自己喜欢的颜色，添上同学们自己喜欢的花纹，自己同样和相近的颜色不要涂在一起，会看不清边界。

师小结：这样我们学校的。名片就做好了，给自己的同桌欣赏一下你们的名片吧。

#### 四、总结、拓展

#### 第二课时

##### 一、复习旧知

复习如何做名片，回顾一下我们找到了校园的哪些最美的地方。

二、让同学们理解自己是学校的小主人，能为学校做的事很多

##### 三、为学校贡献自己的一份力

- 1、发动同学们给教室扫扫地。
- 2、发动同学们给学校的花浇浇水。
- 3、班级的物品丢了，让同学没找一找。
- 4、班级的扫帚坏了，让同学们修一修。
- 5、让同学们谈谈还能想到什么好主意。

##### 四、说一说

如果你是校长，你有什么办法让我们的学校更美好。

### 品德教学计划三年级篇七

- 1、了解平面图的基本知识，会读简单的平面图；认识学校的老师和其他工作人员；了解学校工作人员的职责。

2、了解学校的昨天与今天相比发生的变化，了解学校为社会做出的贡献。

3、知道自己家乡哪儿最美；了解春游的一些基本知识。知道春游安全的重要性。

4、了解“六·一”国际儿童节的来历以及全国各地的小朋友是怎样过这个节的。

5、了解一些党和政府关心少年儿童健康成长的事例以及“希望工程”等面向儿童的全国性公益活动。

6、了解一些健康安全方面的常识，知道合理饮食、加强锻炼对身体的好处。

7、掌握一点安全自救的小知识，知道怎样玩游戏机以及一些暑假知识。

1、课前指导学生做好充分的准备：收集资料或实践活动。

2、课堂上注重情景创设，给学生提供自主、合作、探究的机会，并及时组织学生交流评价。

3、对课后的延伸活动进行指导，让学生积极参与其中，深化对课堂内容的学习，并利用恰当时机展示、回报，对表现优秀的进行表扬、奖励。

1、在学习中感受学校老师和其他工作人员的辛勤工作，感受到他们对学生的关心与帮助。

2、在活动中，培养自觉遵守交通秩序、公共秩序和注意公共安全的意识、习惯；增强热爱家乡的思想感情。

4、了解健康、安全知识的同时教育学生珍惜时间，爱护生命，从而养成良好的学习习惯和生活习惯。

本册教学重点：

- 1、使学生深化对学校的认识，体会学校工作人员的辛苦。
- 2、了解家乡的自然环境，感受家乡的发展变化，树立环保意识和社会责任感。
- 3、了解“六·一”，并感受政府对少年儿童的关爱。
- 4、让孩子知道养成健康文明的生活习惯很有必要，也非常重要。树立初步的安全意识，懂得要爱惜自己的身体和生命。

本册教学难点：

- 1、在认识学校，体会学校工作人员辛苦的同时，积极参加集体活动，初步理解公平、民主在生活中的现实意义。
- 2、在活动中培养学生收集处理信息，读图、调查、实践体验等自主探究的能力是难点所在。
- 3、培养学生珍爱生命，尊重他人，关心集体和爱学校、爱大自然、爱家乡、爱祖国等的情感态度与价值观。
- 4、培养学生在实际探究中的合作意识。

经过两年半的系统学习，他们的情感态度、行为习惯已基本形成。了解了一些学习、生活的基本常识。学习优秀的孩子，除了可以轻松完成各项学习任务外，对课后布置的延伸活动，课前布置的准备作业也都可以教高质量完成。因此在上学期等级评定中取得了可喜的成绩。他们的探究能力、观察能力、思维表达能力、归纳概括能力也都得到了不同程度的提高。有几位学习比较困难的同学，由于家庭教育环境和个人智力因素的不足，在学习上仍然感到吃力，学习的积极性不高，根本不参与课后延伸活动和课前布置的准备活动。本学期在

教学中将以此为重点。

1、本册教材内容与孩子们的学校、家乡、个人生活的实际紧密相连。在备课时，应充分利用学校资源、结合学生认知安排教学。

2、针对每个主题，每课具体内容，指导学生做好课前准备，以便于课堂上组织合作探究活动。

3、课后，加强课外延伸活动的检验和交流，对优秀的进行表扬和奖励，达到督促孩子实践、乐意动手的目的。

4、充分、有效发挥现代教育媒体的功能，把学校电教资料及时展示给学生，以便增强感性认识，突出教学实效。

## 五、全册课时安排

1、了解平面图的基本知识，会读简单的平面图；认识学校的位置、环境，建立初步的空间概念。

2、认识学校的老师和其他工作人员及职责。

3、了解学校的昨天与今天相比发生的变化，了解学校为社会做出的贡献。能力目标：

学习简单的读图技能，发展学生丰富的想象力和创造力。

增强学生对学校、对老师的亲切感，激发热爱学校、尊敬老师、热爱生活、关注社会的思想感情。

1、使学生深化对学校的认识，体会学校工作人员的辛苦。

2、在认识学校，体会学校工作人员辛苦的同时，积极参加集体活动。

初步理解公平、民主在生活中的现实意义。

1、知道自己家乡哪儿最美；

2、了解春游的一些基本知识。

3、知道春游安全的重要性。

1、培养初步的独立购物和消费者自我保护的能力。

2、培养学生搜集、整理资料的能力。

1、培养学生自觉遵守公共秩序、注意公共安全的意识和行为习惯。

2、培养学生热爱家乡的思想感情。

1、了解家乡的自然环境，感受家乡的发展变化。

2、 树立环保意识和社会责任感。

1、 在活动中培养学生收集处理信息。

2、 读图、调查、实践体验等自主探究的能力是难点所在。

1、了解“六·一”国际儿童节的来历以及全国各地的小朋友是怎样过这个节日的。

2、通过设计“六一”活动方案，知道自己作为集体中的一员，要关心集体，积极参加集体活动。

通过活动培养学生搜集处理信息、合作探究等能力。

情感态度价值观目标：

了解一些党和政府关心少年儿童健康成长的事例以及“希望工程”等面向儿童的全国性公益活动，让学生深切感受到国家和社会对少年儿童的关爱。

1、知道‘六`一’儿童节的来历。

2、了解“六·一”，并感受政府对少年儿童的关爱。

1、培养学生珍爱生命，尊重他人，关心集体。

2、培养学生爱学校、爱大自然、爱家乡、爱祖国等的情感态度与价值观。

1、了解有关安全的常识，体会健康文明的生活方式有利于家庭幸福和个人身心健康。

2、了解迷恋游戏机等不良生活习惯的危害，抵制不健康的生活方式。。

3、有初步的安全意识和自护自救能力。

4、爱护自己的身体和生命。

5、珍惜时间，养成良好的学习习惯。

## 品德教学计划三年级篇八

珍惜时间就是要学会利用时间，合理安排时间。要启发学生从一点一滴做起，合理安排时间。“合理安排时间”这一主题设计了“时间的妙用”和“合理安排学与玩”这两个活动内容。

“时间的妙用”出示了四幅图，其中有浪费时间的现象，也有珍惜时间的现象。接着出示一个案例，合理安排五件事，



学生通过讨论评议学会合理安排时间。

“合理安排学与玩”采用连环画形式，让学生评议画中人物的作息时间。

- 1、引导学生调查并了解他人是怎样安排时间的。
- 2、引导学生学习合理安排时间与玩耍。
- 3、引导学生尝试自己设计作息时间表。

引导学生合理安排学习与玩耍。

第一课时间的妙用

一、问题导入

二、活动过程

活动一、调查讨论

- 1、学生说说家人或朋友是怎样利用时间的，他们对时间是怎样看的。
- 2、观察第7页图片。
- 3、学生讨论以上哪是珍惜时间，哪是浪费时间的现象。

活动二、“我”的时间我做主

- 1、学生观察第8页图片。
- 2、小组讨论，怎样安排五件事才能最节约时间。
- 3、比一比，评一评，哪个小组安排最合理。

小结：在日常生活中，要学会合理安排时间。有些事情可以同时做，而有些事情必须先后做，要学会统筹安排。

### 活动三、时间大比拼

- 1、看谁在最短时间内完成四件事：收拾书包、带红领巾、听完一首儿歌、喝一杯热水。
- 2、请两位同学比赛。
- 3、获胜者说自己是怎样安排时间的，为什么这样安排。

### 三、学习小结

学生谈收获，教师总结：合理安排时间，你就会成为时间的主人。

### 第二课时合理安排学与玩

#### 活动一、识图讨论

- 1、观察第9页图片。
- 2、说一说，哪些是合理安排时间，哪些是浪费时间的现象。
- 3、学生讨论如何处理好学与玩的关系，才能使节假日过得愉快而有意义。

#### 活动二：小记者在行动

- 1、小记者采访同学，看他们是怎样安排节假日的。
- 2、辨析交流，看谁的节假日愉快而有意义。

#### 活动三、“我”的双休日

- 1、教师发表格。
- 2、学生填写自己是如何安排双休日的作息时间的。
- 3、小组内交流，不合理的地方加以修改。

### 谈收获

- 1、同学们，经过这节课的学习，你的收获是什么？(学生谈收获。)
- 2、教师总结：在日常生活中，我们每个人都应该从点点滴滴的小事做起，学会珍惜时间、合理安排时间。

## 品德教学计划三年级篇九

- 1、了解学生所在社区的大致位置、大小和环境。
- 2、走访社区中对社会有特殊贡献的人，激发学生对自己所居住的社区的自豪感，增强社区的凝聚力。
- 3、描绘社区的明天，让学生坚信社区的明天会更好。

- 1、重点：了解社区的大致位置。

走访社区中对社会有特殊贡献的人。

- 2、难点：每个学生了解自己所在社区的情况，激发学生对自己所居住的社区的自豪感，增强社区的凝聚力。

- 1、教师准备：某个社区的示意图图例。

了解社区里的历史遗迹、古迹和对社会有特殊贡献的人。

空白的社区区域图。

2、学生准备：考察所在的社区，走访社区干部、社区老人。

查找《地名志》。

社区设施小卡片。

教学时间：2课时

1、了解学生所在社区的大致位置、大小和环境。

2、走访身边的人，了解他们对社区的贡献，激发学生对自己所居住的社区的自豪感，增强社区的凝聚力。

1、了解社区有的一些配套设施。（教师出示示意图）

“这是一个社区的示意图，你能看明白吗？你能根据这张图画告诉我们这个社区都有些什么地方吗？”

（教师根据学生说的列举：学校、居住楼、公园等等）

2、学习画示意图的方法

“今天我们也要来学习如何画一张咱们社区的示意图。”

（1）先确定社区的大致范围。

（2）画出社区里的小路。

（3）用不同的颜色，按一定的比例画出社区内主要建筑的位置。

（4）先在图上标示，再在旁边注出单位建筑等名称。

3、学生独立完成，教师巡回指导。

4、同社区的同学交流

“咱们很多同学都是住在同一个社区里的，现在请你们拿着自己的示意图和他们交流交流，看看还有那些地方需要修改。”

（学生交流，教师选出每组优秀的作品。）

5、请画的好的同学将示意图展示

（1）展示“请你现在充当一名解说员，向大家介绍自己的社区。”

（2）点评“你能说说这位同学的示意图哪些地方是值得你学习的，哪些地方是还需要改进的，怎么改吗？”

6、小结

“同学们都画的’很好，课后你们可以拿着示意图，与社区中的示意图比对一下，把你的图画得更完美一些。”

1、教师举例

“我们身边有许多人都对咱们的社区有很多的贡献，即便是社区中的一位普通居民，也在为社区的建设贡献自己的一份力，老师身边就有这么一个人。”

（教师根据实际情况讲述一个对社区有贡献的人的事情，比如：社区干部等。）

2、学生说说

“下面请你说说你了解到的对社区有贡献的人。”

### 3、谈谈体会

“当你了解了这些人，同时也听了同学们的介绍之后，你最大的收获是什么？”

（可以适当地交流之后在做回答）

“是的，我们生活在这个社会中，就应该为社会贡献出自己的一份力量，哪怕只是捡起一张废纸。我们要牢记一句话‘不应恶小而为之，不应善小而不为’，社区是我家，我爱我家，人人有责。”

1、了解社区的历史遗迹。

2、设计你心目中的社区。

## 品德教学计划三年级篇十

学习从他人的情感和想法等角度，去判断、理解和解决问题。

在与他人的交往互动中，尝试多角度地看待和思考问题。

学会积极乐观地思考 and 对待事情，学会宽容、欣赏他人，做一个快乐地儿童。

：引导孩子能了解他人地心情和感受，学会理解和宽容。

：三课时

了解学生在生活重地困难和烦恼

第一课时

活动一假如我是他

一、导入：

二、同学们畅所欲言说，谈谈当时的心情和情况。

三、提问：假如我们换角度想一想，结果会怎样？同学们进行讨论。

讨论后同学们说说自己的意见。

四、讨论分析发生冲突的原因。

教师引导学生从讨论中明白从他人的心情、感受和想法出发。采用换位思考的判断和选择方式。

活动二了解人的情绪

课前准备：纸、剪刀、笔、胶水或浆糊等

活动过程：学生画出情绪化的脸部表情。

讨论：

a□什么时候你感到骄傲？（高兴、愤怒、悲伤、孤单等）

b□你怎么知道他人感到悲伤。（生气、尴尬、悲伤、孤独、厌烦等）

情感体验：学生回忆同学交往中遇到的快乐事与伤心的事，并能讲述当时的心情。

五、小结：我们在生活中应尊重同学的选择，了解别人的心情和感受，相互包容和理解。

第二课时

### 活动三：他为什么生气

活动目的：引导孩子结合自己的实际情况，思考怎样对待别人的过失和失误。

#### 一、图上的事例

学生从不同的角度，立场，体会李勇的心情和感受。

#### 二、思考：

- 1、当自己的心情不好，或遇到麻烦时，自己希望别人怎么对待自己？
- 2、如果别人在旁边议论自己，自己会是怎样的感觉？