

# 2023年亲子游戏钓鱼活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 亲子游戏钓鱼活动方案篇一

通过这次亲子活动，让小朋友对大自然有一个简单的认识，他们在这次活动中也看到了，平时很难看到的東西。比如成群的鸭子在水里自由自在的游来游去，鸭子们一起嘎嘎嘎的歌声，可以让他们产生无限的遐想，还有美丽的和平鸽就在人的身边飞来飞去，让他们这些小孩子都想去抱抱鸽子。

还有那笨笨的小猪都知道赛跑，凶猛的狼狗也会认字，做数学题（加、减、乘、除都能做）。这些可能只能让我们小班的小朋友感觉到新奇，可是给家长朋友们深深的上了一课：其实也告诉我们要对自己的孩子的教育要有耐心，无论他现在怎么样，你的感觉有多笨，其实那都是家长的错，那是家长朋友没有去好好的开发你的孩子，你对你的孩子关心教育不够，一切都是你们的错！还有凶残的鳄鱼也让人训练的那么温顺：能与人共眠，与人接吻，还能赤手在鳄鱼嘴里取物，在我们看来就是一件多么恐怖的事情，可是，在饲养员眼里，如同囊中取物。这个也说明了，现在都说小孩子难教，其实是我们更他的感情还不够好，说明我们对他还是缺少交流！

这次活动虽然只有短短的一天，但是我们回到大自然后有很多可以让人深思课题，给人启发的人、物、活动还有很多，可以说是举不胜举。我自认为这次亲子活动举办的还是比较成功，美中不足的是：不是全体参加，我希望在以后的任何活动中，是全体的小朋友都参加，让大家都能从中得到启发！

## 亲子游戏钓鱼活动方案篇二

幼儿园庆元旦家园联欢活动，在最后一天的下午如期进行了，我们班以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

本次活动，我们分成了简单的几部分，开始是猜灯谜，这样的活动在幼儿园是第一次，我们没有经验可以借鉴，当时王老师还担心家长朋友们猜不出来，结果家长们比我们想象的要聪明的多，一百多条谜语，在10多分钟的时间，就被家长全部猜完。孩子们也参与了其中，有部分的灯谜是孩子们自己猜出来的，当我告诉他们答案是正确的时候，看到他们高兴的又蹦又跳，家长也感觉特别的自豪。

接下来，我们进行了又一个第一次，是班级的第一次家园合影，孩子多，家长多，我们班里肯定是没有办法照，所以我们选择了室外，家长们特别的配合，有的帮着拿垫子，有的帮着安排队形，还要感谢我们班的摄影师温鹏磊的妈妈，是他给我们留下了精彩的瞬间。

室外的温度是冷的，但是我们的大人孩子的身上却是热的，因为，我们玩起来好久都没有玩的游戏，跳绳、踢毽子、丢沙包，拔河，特别是拔河，孩子们拉着绳子怎么也不松手，拔了一局又要再拔一局，最后孩子问我，“老师我们赢了还是大人赢了？”当我说是我们赢了的时候，孩子们又高声欢呼起来，家长就像是安排好了一样，分组玩了起来，有的玩起了踢毽子，有的和孩子玩起了丢沙包，还有的家长开始了踢毽子。

最后部分，我们选择了室内活动，为了让孩子给家长简单的展示一下我们学过的知识，我还是采用了经典的老游戏，“击鼓传花”，大人的参与不太积极，但是我们班的孩子特别的感兴趣，有的献歌，有的献舞，腾自豪跳的拉丁

舞在当时也掀起了一个小高潮，和他一起学的孩子也一起跳了起来，我临时发挥，和家长一起玩起了手指游戏和兔子舞，最后在孩子们一起演唱的“长大一岁”歌曲中，我们结束了本次活动。

本次活动，基本算成功，特别是室外的活动，家长和孩子们的兴致高涨，就是感觉玩的时间短了一点，另外在猜灯谜的环节和互相大拜年的时候，孩子们用他们自己的行动告诉了爸爸妈妈们，他们长大了，聪明懂事了，爸爸妈妈也给了孩子们许多的祝福，但是说的最多的还是希望孩子们快乐、平安。

在活动中还有不尽人意的地方是，我们班级的室内活动场地小点了，活动不开，如：本来我们打算全班一起跳兔子舞，结果孩子们都跳不起来，这也跟我们想的不周到有关，根据室外热闹的气氛相比，我觉得如果整个活动都在室外进行也可以考虑，期待下次活动，我们能想的更周到些。

### 亲子游戏钓鱼活动方案篇三

对于那次亲子活动，我至今还是记忆犹新，那是在晴晴读小班的时候，为了庆祝元旦，幼儿园里组织了一次亲子活动，虽然只是短短的一个午时，但活动资料十分的丰富，在整个过程中，我们和孩子一齐意外地得到了许多活动之外的收获。

那天在沈教师的安排下，让每位家长与自我的孩子共同完成了三个游戏：第一个拨橘子游戏，让小朋友们拨橘子给自我的父母吃，为了比赛，由于我吃得过快，橘子水溅出来，女儿立刻用餐巾纸帮我擦嘴，这个小细节，让我想起平时我用餐巾纸给女儿擦嘴的情景，看来她全都记心里了。当时我心里真是暖暖的，那种母女间的温情和亲情是多么得难能可贵啊！

第二个游戏是运乒乓球，家长们用筷子夹，小朋友们用小勺

子从一个桌子运到另一个桌子。当时女儿运的时候很留意翼翼，脚步很稳，运过去的球几乎没有掉地上的，最终那个游戏，我们母女俩得了第一名。当她拿奖品跑到我怀里时，我看得出她脸上洋溢着成功的喜悦。

第三个游戏是接筷子，我觉得还是和女儿配合得不默契，导致游戏后篮子里的筷子很少，所以没得名次。

虽然仅有半天的亲子活动，但对于我们家长和孩子来说，这不仅仅是一次活动这么简单，最重要的是更能增进我们与孩子之间的感情，培养我们与孩子之间的默契，所以，今后我再忙，也要在家多陪孩子玩一些亲子游戏，对孩子来说都是受益匪浅的，都要比带她出去超市买东西、去玩强。期望学校里组织这样的亲子活动多一些，让家长与自我孩子在学校里接触的机会更多，更加了解孩子，让他们的童年生活更加丰富多彩，更加健康欢乐的成长！

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自我不断完善成熟起来。我们坚信透过自我的努力会做的更加完美的！

总之，一句话，一切为了孩子，只要孩子欢乐，我们就欢乐！

衷心祝福所有的教师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天欢乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

## 亲子游戏钓鱼活动方案篇四

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？(发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的)。

7、做游戏：(利用图片进行二次分类)教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物(小猫、小兔)，再把大小不同的正方形月饼分给(小熊、小鸭)。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别

送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

中秋亲子游戏活动总结

## 亲子游戏钓鱼活动方案篇五

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的欢乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

### 一、活动主题、宣传口号和活动倡议

活动主题：学会欢乐、学会合作、学会自信

宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩

活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长进取为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿进取参与“六一”节的各项活动。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的“才艺”；

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地，负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动安排

1、活动时间：20\_\_年6月1日上午8：00——10：30

2、活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4、活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5、活动负责人：园长

6、活动主持：\_\_教师

7、秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要坚持安静)。

#### 四、活动方案及具体事宜

1、入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2、升旗奏国歌。

3、园长讲话，致六一贺词。

4、向家长、幼儿介绍活动资料及活动要求。

5、幼儿讲故事比赛。

6、亲子水果拼盘制作比赛。

7、发奖。

8、回各自班级品尝水果。

9、活动结束

#### 五、活动资料与要求

##### 1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：经过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自己的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材贴合本班幼儿水平；表现活泼、大方。



(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

## 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：经过利用各种不一样的水果经过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作本事、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)资料与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中坚持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要明白拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级教师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。