

最新纪念馆实践内容 社会实践活动方案(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

纪念馆实践内容篇一

为贯彻落实党的群团工作会议和全国高校思想政治工作会议精神，积极引导我校青年学生在社会实践中了解国情、感知社情、体察民情，通过社会实践“受教育、增才干、作贡献”，充分发挥社会实践在学校人才培养和社会服务体系中的重要作用，经研究，决定继续开展学生暑期社会实践活动。现将有关事宜通知如下：

学思践悟新思想，青春建功新时代

全日制在校生

组织引导广大青年学生以社会调研、专业实践、志愿服务等方式深入社会，认识国情，广泛开展实践活动，引导全校学生努力成长成才、创新创业、建功立业，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

今年暑期社会实践将以政策宣讲、国情考察、惠民服务、创新创业等实践活动为主要内容。为展现我校特色，扩大活动影响，将重点组织开展围绕以下主题的实践活动：

（一）理论政策宣讲活动

鼓励学生积极开展政策宣讲活动，深入城市社区、农村乡镇、厂矿企业等地，宣传党和国家的重大战略部署，深刻感悟马克思主义改变中国、发展中国的伟大力量，培育和践行社会主义核心价值观。

（二）社区惠民服务活动

发挥专业特长，引导和帮助学生深入社区，开展敬老助残、公益劳动、科普宣传等活动；面向城镇社区的城市外来务工子女以及贫困地区、革命老区等地的留守儿童、贫困家庭儿童，开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等教育精准扶贫关爱活动。

（三）创新创业实践活动

鼓励学生积极投入“双创”浪潮，深入科研单位、高端实验室、创业园区、创业型企业开展科学研究、走访调研等活动，提高科研水平，培养创新创业素养；积极参与国家、省级“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”等竞赛及校内选拔赛活动。

（四）“回访母校、携手淮职”专项实践活动

鼓励学生回访高中母校，代表我校对母校的培养和教育表示感谢；汇报在校期间的学习与生活情况；介绍我校办学特色、专业设置、校园生活、奖助学金、就业创业等情况，推荐优秀学生报考我校。

（五）其他

除以上活动外，鼓励学生关注社会焦点，充分认知国情。发挥青年学生的热情投身实践，增强能力，发扬专业特长，以独特的视角，开展别具一格的实践活动。

纪念馆实践内容篇二

为了提高我校未成年人的思想道德素质，充实学生的精神世界，使学生过一个有意义的假期。结合我校实际情况，拟在暑假期间开展丰富多彩的假期活动，有关事项如下：

充分利用各类未成年人校外活动场所，围绕“离校不离教，放假不放育”、“走进社会、认识社会、服务社会”，结合“五远离”教育：远离毒品、远离社会不良小团体、远离不良的生活方式、远离不良的音像制品、远离茶吧网吧等青少年不应去的娱乐场所。

切实抓好青少年现代公民意识培养，探索青少年创新发展能力建设的新途径，为青少年学生学习、交流、实践提供平台，全面推进青少年素质的现代化，引导学生过一个积极健康充实的七彩假日。

“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

7月上旬——8月下旬

（一）学期结束前邀请法制副校长来校作一次法制、安全教育专题教育讲座，学校利用休业式重点进行防雷击、防火灾、防中暑、防食物中毒、防溺水、防交通事故等安全知识和防盗抢、防诈骗、防伤害等自护自救知识教育，教育学生不参加带有危险性的游乐项目，不进“黑网吧”或其他娱乐场所，不搭乘“黑车”和超载车辆出行，不到有安全隐患的场所或区域玩耍等。学校密切与家长、社区的联系，通过发放《告家长书》、“家校路路通”等形式，增强学生家长的安全意识，切实担负起监护人的责任，对孩子加强教育和监管。

（二）开展读书活动：

利用假期阅读课外书籍，做好读书摘记。暑期中阅读一本青

暑期健康类的书籍，写一篇读书心得，做一份“我为家庭来保健”设计方案，开学后学校组织评比。

（三）开展“与世博同行——画明信片”活动，开学后交班主任参加学校评比。

（四）联系社区实践活动，组织学生参加社区实践活动，活动主题：“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

要求学生于7月5——6日到户口所在居委、村委报到，参加社会实践活动，组成志愿者服务队，参加小区公益劳动，帮助孤寡老人。

各社区将开展的活动有：

- 1、文明礼仪、法制安全、文明上网等教育讲座活动；
- 2、深入社区宣传世博知识，开展世博知识竞赛、征文、摄影等活动；
- 3、开展假期生活征文比赛；
- 5、增强学生、家长的健康意识，开展健康教育活动，提高自我保健能力；
- 6、组织学生开展各类益智的文体娱乐活动。

纪念馆实践内容篇三

二、活动目的、意义和目标

活动目的：锻炼学生与人交流能力，增加社会经验，增加自信心，实现自我价值。

活动意义：学生学有所成回报社会，在实践活动过程中，提高自身能力，促进团队协作意识的养成，以及自我价值观的塑造。

活动目标：通过实践活动，让学生实现自我价值体现，认识到挣

钱的辛苦，并学会感恩。

三、资源需要

人力资源：

1、简单产品培训

2、通过各个渠道进行宣传

3、组织人员：制定产品报价，完成商家数据的整理

物力资源：商家信息登记表，黄页信息收集表

五、活动开展

目的地：钟祥城区

六、实践活动报到点：

五维度()

七、实践活动联系人：

报名热线：0724-

八、团队要求

- 1、服从指挥、听从命令，禁止自作主张；
- 2、注意安全问题，凡事以安全为重；
- 3、实践过程中，对待客户应礼貌、真诚；
- 4、注意自身形象、维护好我公司荣誉。

八、团队状况：

指导负责人：

组织策划：

纪念馆实践内容篇四

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自

己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” ” 拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

（1）儿歌的名字叫什么？

（2）你在儿歌里听到了什么？

（3）小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

（1）谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

（2）小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

（3）谁来学小狗了怎么学的？

（4）小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

（5）小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

（6）谁也来学啦？

（7）我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘啊翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(1) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

纪念馆实践内容篇五

“致敬改革40年·青春筑梦新时代”

20xx年1月2日—1月7日

xx市xx区xx小学

政治与公共管理学院一年级、二年级研究生

以改革开放40周年为契机，立足于学院专业优势和学科特色，引导我院研究生将专业知识与社会实践相结合，以了解社会、服务社会为主要内容，积极为山村小学留守儿童提供课业辅导、心理疏导、精神陪伴等关爱服务，积极引导学子践行社会主义核心价值观，展现我院育人成效，为社会主义建设汇聚青春力量。

- 1、“改革开放下，美丽新农村”绩铺国情调研。了解农村留守儿童生活现状，进行实地走访和社会调查，形成调研报告。
- 2、“寻改革足迹，探风雨历程”趣味课外运动会。通过趣味运动会的形式，让同学们更加了解改革的风雨历程。
- 3、“绩铺小讲台，知识进课堂”专业特色课堂。立足于我院专业优势和学科特色，开展将专业知识与社会实践相结合的课堂教学，为山村小学留守儿童提供课业辅导、心理疏导、精神陪伴等关爱服务。

本次乡村支教主要有四个项目，分别是专业小课堂、趣味活动、绩铺调研、新闻宣传。申请者须从其中选择两项及以上，说明自己的专业、特长，自己想要参与的活动项目。本次支教志愿者总共十人，试讲优秀者参与到“专业小课堂”项目中。后期，人员确定和分配项目后，进行专项培训，以提升本次实践质量。报名“专业小课堂”的申请者，需简述自己

想要讲的课题及大概内容。

- 1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。
- 2、遵守宪法和法律，遵守学校各项规章制度。
- 3、诚实守信，品学兼优，身心健康。
- 4、在校期间，积极参与科学研究和社会实践，能够合理调配时间以确保支教工作完成。

有意向的同学将申请表电子档发至邮箱xx[]报名截止时间为12月21日中午12:00。学院为志愿者统一购买保险。

纪念馆实践内容篇六

为大力传承中华传统美德，提高学生实践劳动能力，树立社会责任感，充分展示我校学生良好的精神风貌和个人素质。通过综合实践活动，引导学生理论联系实际，培养动手实践能力、合作探究的能力。我校将组织20xx学年第一学期的寒假社会实践活动，现将有关事项通知如下。

高一、高二全体学生（每位学生都必须参加，记学分1分）。

1、“感恩有您”新春感恩活动

我们田中的每一位青年学子请在新春佳节用实际行动感恩亲人、老师、同学和朋友，如发一条原创新年祝福短信、给父母一个幸福惊喜等等，用真心实意、实际行动传递我们的祝福与感恩。

2、“奉献的青春最美丽”志愿服务活动

利用寒假时间，各班以3—5人，就近就便原则组成志愿者爱

心活动小组，走进社区、街道、走进社会不同部门积极开展感恩实践活动，通过活动回报社会对未成年人成长的关心与爱心。深入到福利院、敬老院及空巢老人家中等，开展“送温暖、献爱心”活动，为老人送去新春的祝福，帮助打扫卫生、表演节目等。

大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的新风尚，组成志愿者小队走进社区开展义务保洁活动、社区宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区公益活动等，以自己的实际行动及良好表现践行文明礼仪，传播文明礼仪，通过自己的实际行动带动长辈和身边的人，告别各种不文明行为，向身边的不文明行为说不，为我们的新区发展送上一份别样的祝福。

请各班的组织者在活动中应加强对于志愿者的管理，注重考虑细节，志愿活动时我们的志愿者代表着田家炳中学学生的外在形象，注意热情有礼，语言、行动文明。

参考实例：

示例一：以班级为单位到敬老院，陪伴老人、为老人们打扫卫生、表演节目，庆贺新年。

示例二：参加交警大队的文明交通劝导活动。

【要求】到社区、单位、敬老院志愿服务的同学填写活动记录表，在活动记录表上登记好具体的活动时间，并盖好实践单位的公章。写好服务总结或通讯报道，并附上活动照片。

3、“关注社会，了解社会”个人一日职业劳动技能体验活动（2、3项必须选择参加1项）

每个人都会经历走出学校，进入社会的过程，这是一个适应的过程，这是一个成长的过程，这是一个蜕变的过程。利用自身的家庭、亲戚资源，可以选择自身有意愿的职业，到企

业、工厂、社区、公司、新华书店、超市等各种场合，参与一日职业技能体验的活动。

我们希望青年学生在这一日职业技能体验中，通过自身的努力完成工作和任务，培养自身的劳动技能，更好地规划自己的生涯。

【要求】一日体验活动后的同学认真填写活动记录表，在活动记录表上做好相关具体登记，写好活动感想或总结，附上活动照片，并盖好实践单位的公章。

1、要求全体高一、高二学生积极参加寒假的社会实践活动，其中第2项与第3项必须选择1项参加。本次社会实践活动记学分1分。

2、各团支部要充分利用身边的资源，积极组织志愿活动，并及时上传活动照片与活动的通讯报道到团支书qq群。

3、各班团支部注意统计、收集各实践小组的成果，于2月20日（正月十六）报到时，由团支书汇总（以电子稿的形式），上交到学校团委（思刘堂二楼办公室张晶晶老师处），由学校最终评定。