

# 最新初中数学学科组工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中数学学科组工作计划篇一

一、指导思想：

20\_\_—20\_\_第二学期开始了，\_\_小学数学教研组团队将一如既往地做好教学常规工作。本学期数学教研活动以“立足课堂，注重实效”为宗旨，围绕学校教育教学的工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教研活动。

二、主要工作：

(一)关注教师专业成长，加大集体备课力度

结合今年学校推出的教研活动新政策，本学期，我们要加大数学集体备课的力度，以年级组为单位，定时、定期进行集体备课。活动先从解读教材开始，活动要有计划、有主题，有实效，要有详细的记录。规范教研活动制度，包括签到和请假。集体备课要有研讨及研讨后改进措施。这样的新举措为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。采用灵活多样的方式，把集体学习与自主学习相结合，不断更新观念，改善教育教学行为，进一步提高组内数学教师的数学教学业务水平。

(二)加强教师业务能力，以磨课促成长

本学期，四十周岁以下的数学老师人人要进行一次磨课活动，每位符合年龄要求的老教师，选一个教学课题，找一个磨课领路人，利用适当的时间，备好课，改教案，突出体现新课程理念和自己的教学特色，并能结合自己的教科研课题。通过多次的试教活动完成磨课任务，提升自己的业务能力。最后，将磨好的课作为四月下旬的校评课选优课。要求每个磨课组要定时、定地、定人，组织好听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

### (三) 抓好教学“六认真”，提高课堂教学效率

1、做好常规“六认真工作”。首先提高教师对“六认真”工作重要性的意识。使“六认真”工作真正为学生的学习而服务，真正为提高课堂教学效率而存在，而不是应付检查。当然我们继续要通过自查、互查、抽查，及时发现整改工作中的不足，促使大家做得更规范，使“六认真”向“六有效”转化。

2、补差提优工作常态化。

(1) 首先要从学生的心理入手，培养学生良好的学习习惯，激发学生学好数学的兴趣和信心，让学生喜欢数学课，爱上数学课。

(2) 再者要打造有魅力的课堂，给学生有温度的教育。对学生的教育教学要细心、有耐心、有恒心、有爱心、有童心。让学生喜欢上你的课。

(3) 其次辅导要得法，要根据学生的实际情况，为学生精心设计分层作业，切不可眉毛胡子一把抓，务必体现面向全体学生。

总而言之，要努力改变传统的课堂教学方法，把知识传授变

为学习兴趣的培养、学习习惯的养成、学习能力的提高。要放下曾经的“威严”，展示老师的随和与大度，多看到学生的亮点，多鼓励、表扬学生。缩短与学生之间的距离，让学生喜欢数学，让学生在数学课堂上“像呼吸一样的自然”。面向全体学生，要关注每一位学生的学习和进步，尤其要重视差生的转化工作，对学习困难的学生要采取低起点、严要求、多鼓励的方法，培养其良好的非智力因素，扬起其进步的风帆。同时要抓好“培优”工作，抓好尖子生的拔尖工作。

## 初中数学学科组工作计划篇二

本学期，我镇小学数学教研工作以市、镇教育教研工作为重点，以“扎实、有效”为主题，立足课堂教学研究，加大校本教研力度，促进教师专业成长，减轻学生过重课业负担，积极推进我镇第二轮课程改革实验向纵深发展，努力提高我镇小学数学教学质量。

### 1、扎实做好常规教学工作：

#### (2) 继续做好天天练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天4--5分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）。继续落实好天天练工作，针对天天练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在计算能力有所提高。一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

(3) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，

一学期听课、评课争取达到15节以上。

## 2、加强教研工作：

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，开展专题式教研活动，提升活动的针对性和有效性。本学期，市教研室小数科重点抓好“小学数学练习教学有效性探索”和“六年级复习教学”两个专题的研讨活动。

市教室小数科将于3月底开展“练习教学有效性探索”专题研讨。活动为期一天，上午展示两个课例，一节练习课，一节新授课，从两个角度探索练习教学有效性，课例之后，安排执教教师进行较深入的教学反思。下午安排专家讲座及评课。另外，在使用由市教育局教研室编写的《小学同步精练与测试（三一六年级下册）》（广东教育出版社）过程中有什么问题及改进建议，请写成书面反馈材料，4月底上交。

(3) 以发现问题为切入点，开展有针对性的专题研讨。

本学期，镇教办要求根据实际，静心挖掘、梳理教学中存在的核心的、典型的问题（如何开展有效的校本教研活动？教师水平不高，怎办？如何提高学生的学习兴趣？学生的思维怎样开拓？有效课堂如何构建？……），开展问（专）题式教研活动研究，提升活动的针对性和有效性。因些数学科组观摩“小学数学练习教学有效性探索”专题研讨后在校开展这专题活动。（初定第8周。）

1、下半学期（第13周）：一至六年级数学计算比赛。

2、第12周全镇对六年级学生进行数学计算能力摸底检测。

## 2、3月份：

- 1、科组活动，制定并讨论本学期工作要点与活动计划。
- 2、业务学习：教学常规要求，级组内规范教案、作业格式。
- 3、教学经验介绍。
- 4、五、六年级科任老师课标教材分析、培训。（河滨小学）。
- 6、师德师风：学习先进教师的感人事迹，提升师德素养。
- 7、组织部分数学老师参加广东省的优质课比赛观摩……
- 9、做好科组板报的出版工作。

## 4月份：

- 1、教学常规检查：课前准备、课堂教学、教案、作业、辅导等。
- 2、全国小学数学优质课观摩。
- 3、科组活动：常规工作检查反馈与总结。
- 4、开展“练习教学有效性探索”专题研讨活动。

## 5月份：

- 1、教学经验介绍。
- 2、阶段复习，做好中段测试和反馈。
- 3、六年级复习教学志专题研讨活动。

4、数学竞赛。

5、上交小学数学优秀教学论文和优秀教研案例

6、7月份：

1、科组活动：反馈总结上月教学工作与活动情况。

2、教学常规检查。

3、期末复习与测试。

4、学年总结和上交论文。

数学科业务学习计划表

周 数

业务学习内容

第2周

反思上学期教学成绩及谈谈本学期建议。

第4周

布置科组计划

第6周

组织部分数学老师参加广东省的优质课比赛观摩

第8周

开展“练习教学有效性探索”专题研讨活动

第10周

研究教学存在问题

第12周

期中总结，做好中段测试和反馈。数学竞赛。

第14周

六年级复习教学志专题研讨活动，。

第16周

上交小学数学优秀教学论文和优秀教研案例

第18周

制定期末复习计划

第20周

期末总结

### 初中数学学科组工作计划篇三

本学期，数学科组教研工作要在教学处和教科研处领导下，以科学的发展观、自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，限度地寻求新课程的一般理论与新安中学实际及教师个人实际的结合点，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，

开拓创新，形成特色教学。

## 二、主要任务

1. 强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立正确的职业道德风尚;关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。
2. 同组老师加强沟通、交流，增进了解，真诚相待，加强合作，共同创造和谐、积极向上的工作环境。
3. 树立个性化教学的典型，并进行展示。
4. 深入开展新课程理论的学习。本科组教师认真学习新课程理论，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新中学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。
5. 强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平和运用多媒体教学设备的技艺水平。
6. 抓好教学常规工作。抓好集体备课(人员、课题落实)、上课(教学基本功、教学方法、过程优化)、布置作业、批改作业(全批全改)、测验各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。
7. 开展培优扶差工作的研究。使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式(落实时间、地点、人数)。
8. 研究深圳市今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究



相应的措施。

### 三、措施和方法

1. 教研会定时间、定地点、内容，并做好记载。理论学习心得体会交流的老师务必做好准备，交流内容新颖，有自己的体会，有共同探讨的问题。

2. 认真开展“课堂教学效益年”活动，改革课堂教学，使课堂教学化，我们应把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。对于研讨课的听课、评课工作决不流于形式，上课老师要明确研讨主题，评课老师尽量不说正确的废话，把这堂课作为一个平台，供老师们各抒己见真正达到提升理念和同伴互助的目的。典型课例要推广和反馈记录。

3. 加强备课组活动。一个人的力量是有限的，同伴互助必不可少，因此充分发挥集体备课的作用尤其重要，为使备课组活动不流于形式特确定各备课组活动时间如下：初一在每周星期二第四节，初二在每周星期二第六节，初三在每周星期一第三节，除常规交流外，各备课组还可结合本年级的特点研究学期教学和各阶段教学的具体策略和要求。例如七年级的中小学的教学衔接、七八年级教学的衔接问题；八年级如何强化数学学习的情感以及控制分化的问题；九年级如何在分层教学的条件下，优化学生数学思维与解题策略的问题。

中学数学科组工作计划

## 初中数学学科组工作计划篇四

本文目录

1. 数学科组工作计划
2. 第二学期数学科组工作计划

### 3. 第一学期小学数学学科组工作计划

根据学校工作计划和教育常规要求，以全面提升本校数学教育教学质量为目标，开展教科研工作。配合学校的“渐进式小组合作学习课题”的开展，在数学科推进渐进式小组合作学习模式。

(1)、在上学期的期末测试中，我校数学科的“一分四率”在全镇19所小学排名如下：一年级第9、二年级第15、三年级第7、四年级第11、五年级第14、六年级第14。这样的成绩对于我们这样一所省一级大校来说是强差人意的。全面提高我校的数学科教学质量是今后工作的重中之重。

(2)、坚决落实每周的集体备课、资源共享的活动。

(3)、加强备、讲、批、辅、研等教学常规工作协调，进行细化量化评价。

(4)、各级开设实验班，进行“渐进式小组合作学习”课堂教学模式的教学尝试。

从上学期期末学生考试的情况来分析，目前我们数学科的教学存在几种极待解决的问题。如教材不熟悉这样的客观原因，因为本学年我校的数学教师任教年级进行了大轮换，年级的跨度比较大，部分教师到了自己从未教过的年级任教。这些教师以前长期任教固定的一两个年级，已形成了一定的教学经验，可以说是该年级的教学老手了。但一旦到了一个完全陌生的年级，这些经验可能就是教学上的阻碍了。一年级、三年级、四年级、五年级都有教师是属于这类情况。

教师对于目前所任教的教材不熟悉，可却有着其他年级教材丰富的教学经验。如果能解决好这个矛盾，则能快速地提高教师的教学质量。因此合作交流是全面提升数学科教学质量

的唯一捷径，本学期需要进一步加强教师间的交流，为教师们创设良好的合作氛围。在每次的教研活动中，要保证更多的时间让各教师进行教学经验交流。本学期鼓励教师做到：在教研活动中虚心请教疑问并积极发表自己的教学心得，以合作来快速提高各教师的专业能力和水平。鼓励教师在每次的交流中做好资料的整理工作，教育随笔，及时写教学反思。

承接第1点，教师之间应互相借鉴，分享教学经验。本学期为了更好地落实集体备课活动，开设备课组。一二三年级，四五六六年级分别为一备课组，并设立备课组长。一二三年级：陈建华，四五六六年级：黄惠霞。各组长每周要组织有效备课活动，主要讨论本周的教学进度，教材处理和课堂教学设计，课堂教学中需要注意的方面，需要学生记录的概念、定理公式、典型题型等。在结合“小组合作学习”的课题，在备课中充分发挥集体的智慧，创新教学思路。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。

在备课中依然要体现：(1)备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。(2)备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。(3)备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。(4)备教法。选择最优教法，形成自己的教学思路。(5)备学法。根据学生实际教会学生学习方法。(6)备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。(7)备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

执行区教研室的课堂教学要求：(1)一节课教师讲话不得超过15分钟；(2)主体内容教学不少于10分钟；(3)不许整节课全用电脑媒体；(4)评价学生方式方法要多样性，不能形式主义走过场。

课堂教学要符合素质教育的要求，体现与新课程相适应的教育教学观念，突出学生的主体地位；采用学生自主、合作、探

究的学习方式，做到重点突出，难点分散，精讲巧练，语言简练，板书工整。

按课表上课，按时下课，做到不拖堂，不利用各种方式变相占用学生课间休息时间。按照规定要求布置课外作业，不随意多留课外作业(学生书面家庭作业控制在30分钟以内为宜)。

根据学校的科研课题“渐进式小组合作学习”，上学期数学科已经构建了各年级的课堂教学模式。其结构大体是：激趣导入——共定目标——合作探究——质疑解惑——总结延伸。本学期将配合学校课题的开展，在各年级开设实验班。初定将一年(4)班、二年(2)班、三年(2)班、四年(1)班、五年(1)班、六年(2)设为实验班。“小组合作学习”教学模式运用效果的好坏，取决于教师的组织。要求各实验教师按上学期确定的基本架构进行操作。如下：

小组内要做好人员分工，每一位学生都要担任一定的角色：如组织者(小组长)、记录者、发言者、补充者等，并定期轮换角色。

教师针对教学目标、教学的重难点，结合学生实际，运用多媒体手段，制作色彩鲜艳、生动活泼的课件及教具，营造合作研讨的氛围，激发学生去想、爱想、爱讲。

其他非实验教师平时的教学中也应大胆进行教学模式的尝试。各实验教师要收集好数据、合作型的教案、教学实录、合作的录像。对教学中的心得及设想作好笔记，定期进行交流，小结经验教训，以期进一步完善该课题。

本学期根据教导处的要求，教研公开课进行改革。以前按照学校要求每学期每人上1节教研课。现改革如下：

并依据学校本学按照学校要求老师们每学期听课不少于10节，级科长要配合行政加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师

的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平。公开课要按“渐进式小组合作学习课题”进行教学，要求各教师在课堂中关注学生的“三姿”及学习习惯的形成，并及时组织评课活动。继续开展“推门课”制度，让行政对每个教师任教的学科随堂听课，提倡请进来，加强交流学习。

上学期开展了“每天中午四小题”的计算题练习活动，取得了很好的效果。从上学期末的考试情况来看，凡是坚持该活动的班级都在计算题方面取得了很好的成绩。学生的卷面成绩有所提高，低分率降低了。“每天中午四小题”应作为一项教学常规来执行，以期让学生的计算正确率保持在一个较高的水平。所以各教师应坚持做到以下各点：

教给学生正确的计算方法；

要求学生正确的书写格式。

另外，因为上学期各年级的期末测试卷均不同程度地出现了思维性较强的题目。所以各教师在教学中要意识地进行该类题型的渗透。本学科并拟于第8周进行一次全校性的思维类题型竞赛。初定基础类应用题型60%，拓展类题型40%。各级出题教师安排如下：一年级年杨、二年级陈、三年级陈、四年级唐、五年级黄、六年级吴。

要提高教学质量，必须关注学生的作业质量，教师批改作业的质量。根据学生的实际分层布置作业，作业量适中、质量高，做到难易搭配，及时按要求批改、评讲学生的作业，指导学生修改有错的地方，作业检查重点检查师生评改后学生的更正情况。各教师自备一本“错题集”，综合学生的常见错误，以便复习时对症下药。每月组织教师进行作业检查，界时每班抽取20%学生作业同级教师互检。

继续每四周进行一次教师的教案检查。

每周一下午第1节开展教研活动，并制定教研主题。每次的教研活动预留至少20分钟进行教学经验交流及“渐进式小组合作学习”推进。

## 数学科组工作计划（2） | 返回目录

### 一、指导思想

### 二、主要工作

4、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

### 三、具体要求

8、认真做好培优扶差工作，提高合格率、优秀率，降低低分率。同时应提倡教师们充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

## 数学科组工作计划（3） | 返回目录

### 一、指导思想

本学期我校数学教研工作以区教研室的工作计划为指导，以学校的工作计划为依据，以学校教导处的工作计划为主线，以促进教师专业发展，提高课堂教学设计的有效性研究和加强教学反思、提高学生数学素养为宗旨，以校本教研为抓手，以课题研究为研究方式，以新教师的成长为重点，积极开展教研活动。关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

### 二、中心工作

1、抓好教学常规工作。

抓好教学计划（以表格的形式罗列出各个单元的知识点）、教案、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业（各个集备组讨论出统一的作业要求和格式）、批改作业、测验各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率和学生的成绩。

## 2、教师培训。

充分运用学科力量，利用网络资源，加强理论学习，提高学科教学的连贯性与系统性，帮助教师了解各年级的新课程标准对各年级的要求，使得教师们能对小学阶段的数学知识有序全面的了解。

## 3、集备工作，充分利用天河部落的平台。

老师们可将教学计划、教学反思、听课反思等等及时上传和交流，集备组长及时做好各项活动记录、计划和工作小结，在共享收集集备的各项资料，便于各年级组互相参考。

## 4、教研活动专题化。

结合广州市数学科本学期开展的“解决问题优秀案例评比”活动，本学期的理论学习、校级研讨课等校内教研全部围绕解决问题这个专题进行。

理论学习以集备组为单位负责，发动全组老师收集更多的学习资料。

科组内所有老师每人上一节校内研讨课，新老师要上两节。

## 5、师徒结对子。

为使新教师的教学能力得到进一步提高，帮助青年教师更快的掌握教学业务，本学期继续以师徒结对的形式，进行业务

交流，互助互益共同提高教学水平。结对老师每月互听一节新授课，课后及时与上课老师交流，并及时撰写上传听课反思。

## 6、建立科组资源。

每位老师把自己收集到的学习资料，写的教案、教学反思、论文，制作的课件，以及获奖情况集中到科组长建立的科组资源库中，进一步完善科组资源库的建设，便于老师的参考、交流和学习，做到资源共享。

## 7、学生学习研究。

加强学困生研究，为研究学生学习建立丰富的资料，尤其是青年教师，可以为自己将来撰写教学论文积累素材。每个年级针对每一单元学生出现的错例，进行单元的错例收集与分析，集备组长负责组织整理分析资料。另结合“3+7”教育联盟大数学科组的活动，在科组内成立试卷数据分析小组，带动老师提高分析试卷、发现问题的能力，并总结、提升相对应的教学策略，努力减少由教学方面造成的学困生。

## 8、课题促教学。

本学期全科组老师要群策群力整理完善课题研究的相关研究材料，完成科组的区级课题“空间与图形”学困生研究结题工作。

老师可以结合自己的教学需要、教学困惑、教学中的某个知识点研究申请校内小课题，以研促教，不断提升个人的教育科研水平。

## 9、学生活动。

本学期根据不同年段学生的学科特点，12周在一二年级开展



口算比赛，三四年级开展竖式计算比赛，五六年级开展数学综合能力竞赛，11周要准备好竞赛内容。

10、配合学校工作。

做好家长开放日展示课的集备、上课，优秀作业展示等活动。

第二课堂的思维班培训工作。

## 初中数学学科组工作计划篇五

根据市、区教研室的教研工作计划，结合我校科组情况，继续开展重研讨、重实施、重提高课堂教学效率，关注学困生，努力提高教学质量。

### 二、工作措施

（一）加强理论学习，提高教师专业素养。

#### 1、专家讲座引领课题发展。

本学期，科组拟将2个区级一般课题结题。课题结题，对我们科组来讲是第一次。虽然这几年来，科组老师做了大量工作，但如何将这些过程进行总结提升，我们迫切需要专家的指导。本学期，拟请区、市、省的有关专家来我校指导如何结题的专项讲座。

#### 2、学习《新课标》。

思想是行为的指导者，有咋样的思想就有咋样的教学行为。作为教育者，我们必须有先进的教育理念来指导我们的教学行为。课标已出台，这个学期，重中之重是组织科组老师认真学习新课标，用课标的要求来指导我们的教学行为，提高自己的专业素养。

（二）加强“提高课堂教学有效性，初步探讨数学问题课堂教学模式”为主线的教研活动，推进课程改革的深入开展。

1、通过校内研讨课，推进校本教研。

通过鼓励年轻老师、入校入科组时间短的老师上校内研讨课，通过老师研讨课后“个人反思——科组交流——个人重建”的研讨模式，促进数学科组老师之间的交流，促进教学思想、教学经验的交融。

2、通过校外示范课、加强区域辐射。

通过组织有经验的教师上观摩课、公开课等教学活动，促进教师教学水平的提高，提升个人专业水平，打造名师品牌。

本学期的研讨课的主题仍为“解决问题的练习”。

（三）抓好教学常规，培养学生学习数学的良好习惯。

通过抓教案、抓反思、抓集备、抓课题，将教学常规落到实处，规范科组建设。本学期，教龄5年以内（从事小学教学）的一年级朱佳欣、陈允章老师、二年级蒋小平老师、三年级李素甜老师、五年级莫笑珍老师需要撰写教学详案，每位老师每一学期至少撰写一篇教学反思或教学小结。

（四）尽早准备，高质量完成我校承担的两个区级课题的结题工作，初定于4月底进行。

（五）结合学科竞赛，四一六年级抓好学生奥数培训。本学期四年级是奥校入学试，六年级有华杯赛，相关老师须协助学生做好参加工作。

（六）结合青基赛，做好青年教师基本功的培训工作。