

最新七年级第一学期体育教学计划 七年级第一学期数学教学计划(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

七年级第一学期体育教学计划篇一

本学期的教学内容共计四章：

第一章：有理数

本章的主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引入与理数有关的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法，乘除法和乘方运算的意义、法则运算律。本章的重点是有理数的运算。难点是对有理数运算法则的理解，尤其是对有理数乘法法则的理解。

第二章：整式的加减

本章的主要内容是单项式、多项式、整式的概念，合并同类项、去括号以及整式加减运算等。

本章的重点、难点是合并同类项、去括号

第三章：一元一次方程

本章的主要内容是一元一次方程及其相关概念，一元一次方程的解法，利用一元一次方程分析和解决实际问题。本章的重点、难点是列方程。

第四章：图形认识初步

（一）知识与技能

- 1、获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。
- 2、学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。
- 3、初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

（二）过程与方法

- 1、采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；
- 2、发挥学生的主体作用，作好探究性活动；
- 3、密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力；

（三）情感态度与价值观

- 1、理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。
- 2、逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这

就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生记法指导。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的.发展铺平道路。

8、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体使学生学得轻松，记得牢固。

9、开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知

识面。

希望各位教师能够认真阅读第一学期七年级数学教学计划，努力提高自己的教学水平。

七年级第一学期体育教学计划篇二

天高云淡，展现秋的气息；黄叶飞旋，画出秋的颜色。又是一个秋天，又开始了新一轮的征程。

从20xx年秋至20xx年夏，新课程、新课标、新理念在不断探索、实践、反思中走完了一轮。从头再来，心中窃喜：这下好了，有辛苦备过的教案可用，便可节省大量备课时间供自己支配了。然而翻阅着自己辛苦追回的教学设计卡片，不禁摇头苦笑，“还视如宝贝呢，这是什么呀？”再捧起曾经的课本，没有熟悉和轻松，只有陌生和沉重。

语文教坛整十载，而今迈步从头越。

作为语文老师我太了解语文学科的现状，没有多少同学是因为喜欢语文而去学语文，语文在大多数同学心中是枯燥无味的学科。“兴趣是最好的老师”我们深谙此理，可是对语文学科兴趣的培养“难于上青天”，因为他们在语文课上领略不到语文的魅力。为此我决心从备课上寻求突破口，备课精益求精，切实提高语文教学艺术，激发其学生学习语文的兴趣。

比如以往新学期的第一节课，我都是讲语文课的规矩，学语文学科的物质准备等，学生懒懒地坐着，无奈的听着。这个新学期的第一节课我的课题是《语文的魅力——新学期语文的第一节课的开讲艺术》，在亲切的交谈中，在生动的故事中，学生感悟到“语文天生重要”，初步激发起学生对语文学科的兴趣。同学们听得兴趣盎然，效果颇好，为今后的语文学习打下良好的基础。如果我每一节都能用心去备：想着怎么

能激发学生的兴趣，且让学生切实得到提高锻炼。那么这样备出来的课学生一定爱上。

此外我打算从本学期始真正实现电子备课，力争到推广发行的水平，就算是妄想吧！

其实语文更大的魅力不在语文课堂，更不能光靠语文课本。所以想激发学生对语文的更大兴趣，就要带领学生泛舟语文的广阔海洋。

语文的魅力在于读和写。勤奋读书。我要告诉我的学生：“一日不读书，语言无味，面目可憎”，“读书破万卷，下笔如有神”。每天语文课铃响后，固定给学生五分钟，让学生自己选择一片好文章来朗读。每周三拿出一节课来给学生读书看报。读书要圈点勾画，摘抄积累。秦牧说：“少年和青年时代学到的东西，像是用凿子刻进石头一样，记忆极牢。”“我自己现在能够背诵的诗歌都是在少年时代学来的。”其中好的段落文章一定要背下来，坚持下去，量变会带来质变。

大胆练笔。学生第一次练笔，几乎三分之一只写了三两句，针对这种状况，让学生放开手去练笔，想写啥就写啥，想怎写就怎写。所见所闻，所想所感，喜怒悲欢，皆可成篇。还要告诉学生读背最终是为写服务的，尽管把你读到的用到你的写作当中去。

语文是国学，包罗万象，博大精深。语文难学，语文也容易学，关键是在于兴趣和用心。请多读文章，请多写文章，因为语文的魅力存在在于读和写之中。

语文教坛整十载，而今迈步从头越。从头越，道路宽广，风光无限。

七年级第一学期体育教学计划篇三

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

初一年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国历史古代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，

使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

集体研究本学期工作计划

备课：1课：祖国境内远古居民；2课：原始的农耕生活

备课：3课：华夏之祖；4课：夏商西周的兴亡

备课：5课：灿烂的青铜文明；6课：春秋战国的纷争

备课：大变革的时代；8课：中华文化的勃兴（一）

国庆节放假

备课：9课：中华文化的勃兴（二）；10课：秦王扫六合

备课：11课：“伐无道，诛暴秦”，复习

讨论段考复习方案

组织段考测试工作

分析研究段考试卷，统一答案，进行试卷分析

备课：12课大一统的汉朝；13课：两汉经济的发展

备课：14课：匈奴的兴起及与汉朝和战；15课：汉通西域

备课：16、17课昌盛的秦汉文化（一）（二）

备课：组织单元测试，讲解试卷

备课：18课：三国鼎立；19课：江南地区开发

备课：20课：北方民融合；21课：承上启下的南北朝文化

备课：22课：承上启下的南北朝文化；

测试工作

讲评试卷、期末考试复习

期末考试复习

组织期末考试

七年级第一学期体育教学计划篇四

1. 掌握七年级上册语文所要识记的生字的字音、字形、字义。
2. 学习朗读的方法，注意语气的停顿，转折，感情的转化，为培养学生语感打下基础。

3. 了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本的理解深度，体会其情感。

（二）过程与方法目标

通过学习，养成边阅读边圈点勾画，敢于提问，敢于发言的良好语文习惯。

（三）情感、态度、价值观目标

在语文的教学过程中，要进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观，促进培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力和创新精神。

七年级第一学期体育教学计划篇五

一、学情分析：

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。

对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档