

# 去动物园的活动内容 开展读书活动方案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 去动物园的活动内容篇一

为了推进我站创先争优活动深入开展，促进学习型企业、学习型党组织建设，形成爱读书、善读书、读好书的良好风尚，我站决定在全体干部职工中开展读书学习活动。现将具体实施方案通知如下：

通过开展读书学习活动，增强全体职工的党性修养、理想信念和精神境界。全面提升干部群众深入贯彻落实科学发展观的知识和工作能力，增强责任意识、大局意识、政绩意识、廉政勤政意识和依法行政意识。在我站营造出人人学习、自觉学习、终身学习的浓厚氛围，为推动我旗全面发展作出积极贡献。

- 1、每天自学时间至少一小时，并做好学习笔记。每周保证有半天学习思考时间
- 2、每月读一本书，并撰写一篇读书心得。
- 3、每季度邀请专家、学者做一次报告，进行学习辅导。
- 4、每半年组织一次研讨交流。
- 5、每年进行一次年度总结，并撰写一篇调研文章。

根据工作实际，不断丰富学习载体、补充学习内容。要保证学习活动成为每位职工工作生活的一部分，贯穿于工作中的每一天。

1、加强领导，提高思想认识。全体职工要充分认识到此项活动的重

要意义。要把抓好读书学习活动作为经常性工作来组织，作为工作目标来检查。领导干部要带头读书，率先垂范。

2、端正态度，养成良好学风。坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提高思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求。

3、结合实际，做到学以致用。在读书学习活动中，要结合实际学，带着问题学，有针对性地学习和掌握履行岗位职责的各种知识。真正把读书学习的成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、做好工作的本领，用工作的成果检验读书学习的成效。

## 去动物园的活动内容篇二

一、时间□x年5月20(27)日。

二、地点：莲花山

三、参加对象：行长，团员，35周岁一下的青年。

四、组织方式：行长带队，团委具体组织实施。于5月20(27)日上午8点准时在农行办公楼院内集合。

五、比赛规则：乘车到莲花山脚下，按指定线路，由行长下出发令，登山比赛正式开始。

六、比赛方法：本次登山比赛分为男子组和女子组。分组按照到达山顶的先后为准，取一、二、三等奖各2名、3名、5名。

七、其他准备工作：

- 1、行旗一面；团旗一面；彩旗15面；
- 2、定做帽子，帽子上印上“伴你成长”；
- 3、定做运动服，衣服上印上“莱芜市农行”
- 4、准备数码相机一部，组织行领导与员工的合影留念；
- 5、中午全体人员共进午餐。

团委要认真组织，切实做好安全工作，共同维持好秩序。

## 去动物园的活动内容篇三

为了发扬团队精神，共建快乐、和谐校园，调动教职工积极性，在辞旧迎新之际，我校将举行教师趣味运动会。

二、组委会成员

三、活动时间地点： 时间:201x年10月26日

地点：二年级教室和操场

四、活动形式及要求：

1. 全体教职工通过抽签分成两个组参赛。抽签前先选出两个组的领队，然后男女教职工分别抽签，抽在同一个组的组成一个参赛队。
2. 团体赛取1、2名，个人赛取前3名。

## 五、活动内容：

### 1. 投乒乓球进篮

男女混合项目，每队4人，2男2女。每队一名运动员持6只乒乓球跑15米至终点线，向距终点线外2.5米处的篮筐内用手逐只抛投乒乓球进篮(脚过线犯规)， 无论是否进筐，每只乒乓球只允许抛投1次。6只球抛投完毕，跑回起点线，与第二名队员击掌后，第二名队员方可接力，如此反复，直至4人全部完成。每队总限时4分钟，以限时时间内各队进篮筐乒乓球总数计算名次。如进球数相等，则以用时少的队名次列前。超时则不计成绩。

### 2. 赶篮球接力跑

男女混合项目，每队4人，2男2女。第一人手持木棒，赶篮球沿跑道前进15米至另一端，绕过标志后赶篮球返回；第二人接棒后重复前过程，如此循环，用时少的队名次列前。比赛过程中，不得用身体任何部位触球，球出界则算犯规，不计该队成绩。

### 3. 运篮球投篮

接力男女混合项目，每队6人，4男2女。第一人从篮球场的中场线开始运球投篮(投篮方式不限)，球投进后运球返回中场线，与下一人击掌后；第二人重复前过程，直到第6个人将球投中后，运球返回终点线，用时少的队名次列前。

### 4. 打保龄球

男女混合项目，每队4人，2男2女。4人同时进行。距投球线外7米，按倒三角形状放置10只矿泉水瓶作为击打目标，运动员在投球线处手持篮球滚射目标(滚射方式可单手可双手，但不允许用脚)，每人滚射2次。以每队4名队员击倒矿泉水瓶总

数计算名次。

## 5. 集体跳绳

男女团体项目□8m长绳，每队上场7名队员，2名甩绳(男女不限)，其他5名队员(3男2女、或3女2男)原地跳绳。时间一分钟。在一分钟时间内，各队以5名队员集体成功跳过绳总数排列名次。

6. 步调一致(双人绑腿跑接力) 每组2人，每组一次(中途坏了，必须从头再来)，回到起点后(以过起点线为准)，另一人再进行，用时少的队为胜。

7. 心心相印(背夹球接力) 每组2人，每组一次，背靠背夹住篮球(中途如球掉下，必须从头再来)，回到起点后(以过起点线为准)，两人共同把球放入筐内后，下组再进行，用时少的队为胜。

8. 以牌会友(扑克比赛) 采取单循环赛，以胜者多决出名次。

9. 齐心协力(拔河比赛) 采取三局两胜制。

## 10. 游龙戏水

每组7人，用纸杯将水接力运往终点桶中，1人在起点负责加水，其余6人，每2米1人，第1人用嘴将装好水的纸杯衔住，往第2个人的纸杯中注水，第2人又向第3人的纸杯中注水，依次进行，直到第6人将水倒在桶中，运水中，不得用手扶持纸杯，否则算犯规，不计成绩。时间限时5分钟，以桶中水多组为胜。

11. 汽排球 每队5人，每局打12个球，胜方发球，双方可分别垫球三次，如不过网、出界或落在自方场地为输，胜方得分，采取三局两胜制。

六、奖励办法： 本次运动会，每项比赛取得名次的组或个人均给予奖励。

优胜奖 4人 被子一床

鼓励奖 15人 运动服一套

## 去动物园的活动内容篇四

立足学校实际，围绕创建校园文化特色学校建设，以“发扬传统文化，升华课程文化，创新活动文化，提升环境文化”为抓手，抓管理、抓建设、抓创新，打造一座环境整洁优美、管理制度完善、学习气氛浓厚、文化底蕴深厚、师生发展和谐的有山区特色的书香校园。

### 二、校园文化特色学校创建工作目标

着眼于培育师生人文精神和提升人文素养，做到特色突出，成效显著；教育质量整体提高，教学管理规范发展。建设高品位、高质量的校园文化，积极创建教师乐教、学生乐学的精神家园、学习乐园和生活公园。

### 三、校园文化特色学校创建工作的具体措施

#### 1、发扬传统文化，用标识文化提升环境之品位。

建校时，我们在校园内设计了三处标志性建筑：一是古代状元旗样式的学校门口，二是少先队旗样式的建校纪念碑，三是最南端的“奋进”雕塑。三座建筑物相互呼应，寓意人才辈出。我校的实践基地、雕塑、办公室、教室、功能教室等都有命名，标识牌美观大方。一句提醒，让人体会出珍惜时间、感叹光阴的启示；温馨提示，影响着学生的一言一行，就连花丛间、树林中、草坪旁也点缀着石文化的光亮。这形态各异的观赏石与绿树、红花、碧草、天真烂漫的学生相映成

趣，构成了师生与自然和谐相处的画面。标识文化提升了校园文化层次，拓展了德育美育的外延。

## 2、升华课程文化，构建农科教一体化教学模式。

我们把实施农科教一体化教学与创造高效课堂结合起来，深化山区素质教育。我们建立了四个校外实践基地：德育活动基地(响水崖村临朐县抗日民主政府旧址、响水崖东沟村齐长城遗址)、社会实践活动基地、少年农校学习实习基地(苹果园、桃园、山茱萸园)、社区服务基地(镇敬老院、神牛谷风景区)。我校的农科教一体化教学，20\_\_年被市教育局评定为全县的素质教育传统项目。

九山镇是的生态林果大镇，立足丰富的教育资源，我们挂牌成立少年农校，设立四处校内外实践基地，聘请3名当地人才为校外辅导员，定期指导学生的实践活动。学生在实践基地学习果树管理知识，回家后协助农业劳动，拓宽学生的学习时空，培养学生的动手能力，探索一条适合农村发展需要的教学模式。为完善农科教一体化，我们组建了“山里红”少年农科院和“白云”气象站两个社团，积极开展了科普学习、科学研究活动。

“山里红”少年农科院在教师指导下，通过搜集资料、社会调查、进行小课题研究，编写了印刷精美，内容丰富的五辑校本课程——《知识方舟》、《认识校园植物》和《果树管理知识》，一本本图书让学生爱不释手，弥补了国家课程和地方课程之不足，丰富了学习生活。我们还和县气象局联系，建起了“白云”气象站，成立了兴趣小组，学生学会了观测风向，测量风速、雨量、气温等，不但学得了气象知识和技能，而且还为当地群众生产、生活特别是管理果树提供了气象服务。

## 3、创新活动文化，为学生搭建自我展示的舞台。

我们注重发挥学生的主观能动性，在每个教室前设立了闪光台，张贴学生有创意的作品，展现学生的闪光点。学校设立了《校园之声》广播轮播制。就是以班级为单位，每日轮流主持校园广播。学生根据需要提前收集广播素材，准备演讲稿，并且能及时发现周围有意义、值得思考、借鉴的素材进行播报。

每年一届的“校园文化艺术节”是全校性的学生艺术竞赛活动，至今已开展了十四届了，参赛作品都要经过精心准备，代表着各班学生的艺术水平。今后我们将继续开展“校园文化艺术节”（包括歌咏比赛、书画比赛、普通话演讲比赛、经典诵读比赛、英语发标准音比赛、文艺演出等），以此提高学生的艺术水平和素养，增强学生的集体责任心和荣誉感，培养一大批学生文艺骨干。另外我校的“周末小星星儿童社区俱乐部”、“飞彩”社团、“小百灵”社团、“再绪神话”社团等等活动继续优化落实，共同构成我校多层次、多形式的文化活动体系。

我校将一改往日把校园文化建设局限于学生管理和思想教育的层面上，以“四项基本功”为抓手，促进学生全面发展和个性发展，从而使我校的校园文化建设彰显个性，点亮文化之灯，扣开心灵之门，提高办学品味，走上素质教育之路。

## 去动物园的活动内容篇五

读书是教师的标志，是学校的希望。教师是文化人，文化人终生离不开读书。读书、写书、引导学生学会读写是一名教育工作者的三大使命。但是，在功利主义的驱使下，当前很多教师与读书渐行渐远。读书，可以帮助教师续接文化血脉，提高文化格调，强健文化人格；可以帮助学校提升品位，创新学校教育教学思路。从某种意义上说，一所学校有没有前途，有没有后劲，不在于当前学校的排名和学生考分高低，一定程度上取决于学校教师有没有养成良好的读书习惯，在于是否形成了潜心钻研教学业务的良好氛围，在于是否具有



开放的姿态、开阔的视野、探究的方式，在于学校是否建立了教师学习制度。

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱职业倦怠较有效的方法之一。在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，中小学教师作为传播文化知识、教育学生、熏陶他人的精神工作者，在读书方面理应走在全民的前列，把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，成就自我。纵观名校校长、名教师的成长历程，无不验证了这一点。

读书是教师淡泊心境、远离浮躁的必然选择。读书可以使人们富有思想，成为一个精神贵族。但是，在社会处于转型期的大背景下，受社会各方面因素影响，在我处中小学校长和教师身上，或多或少地浸染了与职业及不相称的浮躁风气：在做学问方面，过分追求短平快，远离了知识分子脚踏实地、厚积薄发的优良传统；在教学方面，一味追求新奇特，背弃了崇尚人格魅力、循循善诱、启发引领学生的本真；在利用课余时间方面，上网冲浪多，读书学习少，即便读书，一目十行、浏览大概者多，悉心研读、圈阅、笔记、思考者少。个别校长急功近利，华而不实，在学校里坐不住，跑得多做得少；部分教师不能因材施教，千篇一律，删繁就简，“一以贯之”，缺少了教育工作者固有的“心有诗书气自华”的书卷气、不卑不亢的傲气、务实向上的心气、爱生如子的傻气和安贫乐教的钝气。然而，从职业性质上看，教书育人本是一份淡定自若的职业，教师比其他任何一种职业更需要内心的沉静和淡泊，改变以上不良现象，潜心读书无疑是智慧的选择。

以贯彻落实“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以扩大教师阅读视野、丰富阅读内

容、培养阅读习惯、提升精神境界、提高人文素养、拓展专业知识为目标，以建设书香校园为载体，以教师为核心，通过开展读书活动，促进教师专业成长，提升校长和管理人员的业务素质，全面提高学校管理水平和教育教学水平。

为确保读书活动取得实效，采取以下措施：

1、统一主题、篇目、进度和笔记本。一是统一读书主题□20xx年的读书主题为“重读教育经典，回归育人本真”；二是书目统一，确定阶段读书考试书目（本年度教师读书篇目见附件），教师根据自己已有的读书经历，在推荐篇目内自行选择；三是进度统一，读书进度服从质量，教师每学期至少精读1本书，至多读2本书；四是笔记本统一，使用全市统一印制的《读书笔记本》，教师读书笔记要认真规范，并且能够结合自己的教育教学体验，及时阐发自己的观点、收获以及在现实教育教学中运用的效果。教师个人每月要有1篇千字以上的读书心得，一年至少完成1篇三千字以上的专题文章。

2、将“教师读书活动”纳入教师继续教育和考核内容。按照《\*市中小学教师继续教育实施办法》（青政办字【20\*】126号）的有关规定和要求，为参加读书活动并按要求完成读书任务的教师登记继续教育学分；学校将教师读书计划列入“教师培训”考核重要指标之一，根据教师读书活动是否到位、措施是否可行、教师读书成效等等方面进行考核。

3、定期检查、考试和汇报展示。读书活动在校推开以后，将组织专人，不定期调阅教师笔记进行检查，发现教师在读书中遇到的问题，及时指导帮助教师予以解决。学校举行教师读书展评，准备参加上半年举行的全市教师读书征文或汇报演讲比赛。

4、注重培育典型，发挥引导作用。学校及时发现并不断推介阅读面广、内涵丰富、学以致用先进教师的做法和经验，

根据教师开展读书情况和教师读书笔记调阅、展览、读书征文、读书收获考试、汇报演讲等成绩，结合一年来个人在教育教学中取得的成绩，评选“读书成材标兵”，予以表彰。

开展“教师读书活动”，是学校文化建设和提高教师素养、更新教育理念、转变工作生活方式的系统工程，学校要把教师读书与“正教风、强素质、提师能”相结合，根据读书计划实施方案和阶段性阅读计划；要为教师配备阅读图书，保证读书时间；要结合教育教学实际，开展读书沙龙、读书报告会等丰富多彩的读书实践活动，切实调动教师参与读书活动的积极性，引导教师体验书香人生。

1、周密计划，统筹安排。要正确处理教师读书与工作、实践与研究、学习与反思的关系。将培养教师阅读习惯和建设书香校园、提高教师理论素养与增强实践能力紧密结合起来，探索学校可持续发展的新路子。

2、创新思路，搞好结合。学校要根据新课改精神，追随新一轮教育实验理念，组织好全体教师开展读书活动，并通过教师阅读向学生、家庭、社会辐射，激活师生的创造激情；要在继承优秀阅读经验的前提下，着眼于创新发展，结合当前基础教育改革需要，探索富有特色的学习方式、方法；要结合校本培训工作，把教师读书的过程变成实践与研究的过程，将日常教学中感到困惑的问题作为研究课题，围绕课题研究进行学习，在研究中学习提高。

3、突出实效，促进发展。开展读书活动要注重实效，切忌搞形式、走过场。学校要引导教师结合读书学习进行反思，在教师掌握基本原理、方法的基础上，推进个人的专业学科向纵深发展，引发教师可持续的思考，形成自己的观点，并及时应用到教学实践中去，不断创新教学思路；要建立科学合理的教师读书评价激励机制，引导教师自觉、主动地参与到读书活动中来，让书籍成为教师一生的精神伴侣，确保读书活动取得明显成效。

## 去动物园的活动内容篇六

- 1、在校园中营造良好的读书氛围，让广大师生“感受文字之美、尽享读书之乐”，掀起全校师生的读书热潮，全面推动书香校园建设。
- 2、本届读书节以“读书明理成长”为主题，凸显学生主体意识，按照“全员参与、以校为点、辐射家长”的思路要求，大力开展校园读书活动，引导教师、学生、家长共同参与，优化校园、家庭文化环境，促进学生素质和谐发展。
- 3、通过开展教师阅读活动，激励教师从前贤和经典名著中汲取精神营养，促进教师成长，为人师表，全面提高学校整体发展水平和教师素质。

组长：

成员：

\*\*\*\*年3月1日—3月30日

读书明理成长

让书香飘满校园让阅读引领成长

全校师生、有条件的家长

(一)活动启动(3月1日—3日)

- 1、启动仪式：举行“读书节”开幕式。
- 2、向全体师生发读书活动倡议书。
- 3、营造校园、班级书香浓郁的读书氛围（条幅、标语等），

各班设计读书标语并以标语为主题办一期黑板报。

## （二）活动实施（3月4日—25日）

1、各班制定“读书节方案”，选择一个读书活动主题，围绕主题开展有特色的读书活动，并做好活动记录。各班主任将本班读书节方案于3月8日之前上交学校。

（活动内容：低年级可选择讲故事、童话剧、课本剧表演、古诗词朗诵等。中高年级可选择好书推荐、读书心得交流、美文诵读、演讲、读书辩论等。）

2、每位教师读一本好书写一份读书心得，在3月底上交教导处。

3、由文学社牵头开展一次读书节征文活动。

## （三）成果展示（3月25日——30日）

1、小学三年级以上各班上交一份读书节手抄报；

3、评选书香班级建设优秀班级；

4、一至九年级各班推荐2到4名读书之星参加学校的表彰。

1、各班在3月8日之前上交班级读书节活动实施方案。

3、各位教师在3月底上交教师读书心得体会和读书笔记本。

4、师生上交的读书心得体会均由教导处统一提供稿纸。

5、本次读书节要以阅读“天图图书为主”。

炎陵县平乐乡学校

\*\*\*\*年3月1日

## 去动物园的活动内容篇七

为深入贯彻落实xxxxx工作会议精神，巩固群众路线教育实践活动成果，践行“三严三实”要求，推动xxxxx走向基层、走进群众、走近xxx□推进基层服务型xxxxx建设，经xxxxx党组研究决定，拟在市、县两级xxxxx开展“xx-xxx-xxx-x”调研活动。为确保活动顺利实施，制定方案如下：

### 一、实践主题

xx-xxx-xx

### 二、参加对象

xxxxx在职在编xxxxx□各县（市）区团委部分xxxxx□

### 三、时间和地点

时间：拟定于2015年10月9日至20日分两批进行。10月9日-14日为第一批；10月15日-20日为第二批。

地点□xxx□xxx□xxx□xxx□□

### 四、主要任务

1、了解镇情民-意，提出可行性建议。入驻xxxxx要深入了解镇情、村情、民情，每人对当地经济社会的发展提出几条可行性建议，活动结束后交给当地xxxxx□

3、坚持问题导向，组织集中座谈。活动期间，每组至少召开1次xxxxxx□坚持问题导向，深入了解思想状态，参与座谈

的xxx人数不少于10人。

4、传递正能量，认领微心愿。在驻地开展xxx“微心愿”征集活动，鼓励xxxxx积极认领，以个人或组团方式至少实现一个“微心愿”。

5、着力破解难题，形成理论成果。活动期间，每个部室、各县（市）区团委应着眼于共青团工作的重点、难点问题，着眼于青少年关注的热点、焦点问题，结合本部门的工作，形成1篇不少于3000字的调研报告。

## 五、工作要求

1、安排好所在单位、部门的相关工作。活动期间，原则上不准请假，做到全身心投入活动。

2、全天候开展工作。努力融入基层、联系xxx□服务xxx□亲近xxx□增进感情。严格落实中央“八项规定”□xx-xxx-xxx活动期间□xxxxx住在村里，以每人每天不少于xx元的标准，向所在村缴纳伙食费。严禁参加任何形式的“吃请”。

3、注意仪表和言行规范。活动期间□xxxxx的一言一行代表着团的形象，要求穿着朴素大方，举止得体亲切。活动期间，统一佩戴团徽，开展走访调研时可出具统一发放的“介绍信”。

践成果；对活动的开展全程记录，建立长效机制，形成制度成果；对活动中形成的调研报告予以收集整理，形成理论成果。

## 六、相关工作

1、加强组织领导□xxxxx党组成员对本次实践锻炼活动全程领导。活动开展期间□xxxxx党组成员分别赴驻地进行督导。

2、及时沟通联系□xxxxxx办公室负责对外沟通联系和对内调度协调。

3、落实保障措施□xxxxxx办公室统一为xxxxxx提供记录本、团徽、介绍信等必要用品，生活用品个人自理。活动期间的交通与伙食补助按照相关标准严格执行。

为贯彻落实中央和省、关于深入开展党的群众路线教育实践活动的决策部署，畅通密切联系群众渠道，切实转变领导干部作风，决定，在教育实践活动中集中开展市级领导调研周活动，现提出如下实施方案。

## 一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实党的和十八届三中全会精神，坚持党的群众路线，继承和发扬党的优良传统和作风，以树立群众观点、解决突出问题、改进工作作风为重点，切实增进党员干部与人民群众血肉联系，为推进全市教育实践活动深入开展奠定坚实的思想和工作基础。

## 二、目标要求

通过集中开展市级领导调研周活动，使市级领导转变作风先行一步，深入基层更实，调查研究更深，群众情感更真，真正树立起为民务实清廉的良好形象，真正摸清基层的社情民意，真正做到解民忧、解民怨、解民困、转作风、树形象。通过市级领导的表率 and 示范作用，带动全市党员、干部深入基层，积极参加教育实践活动，切实转变作风，密切联系群众，全面推动各项工作创新发展。

## 三、调研时间

市级领导集中调研活动定于4月中上旬开展，时间为5天，具体时间由领导自行确定。



## 四、调研内容

市级领导调研对象为教育实践活动所联系的乡镇(街道、农场)和市直部门，具体开展以下工作：

1. 征求意见。通过发放征求意见函、召开座谈会、入户走访、电话征询等方式，征求党员群众对全市经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设方面的意见建议；对本部门的领导班子和干部队伍作风建设方面的意见建议；对党员群众关心的热点难点和急需解决问题的意见建议等。征求意见函或调查问卷要发放到机关干部、村干部和普通党员群众等不同对象。座谈会的参会人员要涵盖领导班子成员、机关干部、村干部、村民代表、“两代表一委员”、普通党员群众等多个层面。同时，亦可采取入户走访方式征求意见建议，入户走访要尽量扩大征询范围。

2. 调查研究。在广泛征求意见建议的基础上，结合分管工作，带领相关部门直接深入到机关、村(社区)、企业、学校、医院、站所等基层单位和党员群众家中，特别是贫困村(社区)、困难企业进行实地调研。重点调查基层单位开展党建工作，特别是加强干部队伍作风建设工作情况；调查基层单位行政业务的开展情况；调查基层单位开展工作中遇到的问题情况；调查群众的工作生活情况和实际困难，掌握群众关心的热点难点问题。

3. 指导工作。要在全面掌握基层单位有关情况的基础上，指导乡镇(街道、农场)和市直部门进一步加强基层党组织建设，强化服务群众意识，提升服务群众能力，切实转变作风，以基层党组织建设的新成效，带动其他各类基层组织建设；进一步认清发展形势，理清工作思路，明确目标方向，突破发展瓶颈，扎实推进各项工作创新发展。

4. 解决问题。【领导干部深入基层开展群众路线调研活动实施方案2篇】领导干部深入基层开展群众路线调研活动实施方

案2篇。集中调研活动要与“接地气、解难题、转作风”活动有机结合，要把调研中收集到的问题进行详细分类，落实到相关责任部门，做到边调研边整改，切实解决党员群众关心的热点难点问题以及党员群众反映的突出问题，解决乡镇(街道、农场)和市直部门在科学发展和实际工作中遇到的具体问题。同时，要把调研活动与包解信访积案有机结合起来，排查信访、宗教、安全、治安等方面的突出问题，努力化解基层社会矛盾，维护社会稳定，促进社会和谐。

#### 四、工作要求

1. 提高认识。市级领导干部要提高认识，真正沉下身来、深入进去，认真进行一次角色体验、换位思考，把自己完全投入基层，让自己确实融入基层群众，要与群众交朋友、听真话、心连心。要把调研的过程作为接受教育、转变作风的过程，以实际行动树立起党员领导干部为民务实清廉的良好形象。
2. 转变作风。参加调研的市级领导要认真执行调研活动的有关要求，自觉接受所调研部门党员群众的监督。要保证调研的时间，不能流于形式，防止“一窝蜂”下基层，重复征求意见；要轻车简从，减少陪同人员；要厉行节约，减轻基层负担。调研时不带新闻记者，不分别进行宣传报道。
3. 务求实效。各领导干部要认真记好《蹲点笔记》，全面反映深入基层调研情况，真实记录调研体会和收获，切实提高调研的工作质量。征求意见和调查研究中收集到的意见和建议，要建立台账，及时梳理和分析，注重从个性问题中发掘共性问题，为制定全局性的政策举措提供决策依据。调研后要形成高质量的调研报告，为有针对性的开展好教育实践活动奠定基础。

各单位团委（支部）：

根据集团公司党委关于开展党建思想政治工作大调研活动的部署要求，为了搞好团内调研活动，决定从现在起到5月底，以各单位团组织负责人为主体开展一次思想政治工作调研活动。有关事宜通知如下：

## 一、调研主题

加强大学毕业生青工的教育培养

## 二、调研目的

紧紧围绕新形势下服务企业发展、服务青年成长成才，突出加强大学毕业生青工的教育培养，开展深入的调查研究，了解当前大学毕业生青工的工作生活状况和现实需求，找准团组织的工作切入点，更好地引导他们立足岗位、扎根企业、锻炼成才。

## 三、调研内容

- 1、近五年参加工作的大学毕业生队伍的基本情况；
- 2、当前大学毕业生青工关注的热点难点问题 and 需求；
- 3、当前大学毕业生青工的思想状况；
- 4、本单位在大学生青工教育培养方面的措施及存在的问题；
- 5、团组织加强大学生青工教育培养的做法及意见建议。

## 四、调研方式

（一）各单位团组织调研。

各单位团组织要围绕五个方面的调研内容，通过数据统计、

座谈交流、问卷调查、个别访谈等形式，开展深入细致的调查研究。调研结束后，要形成调查报告，突出总结性、实用性和前瞻指导性，坚持以事实、事例、数字为依据，达到观点新颖、分析透彻、逻辑清晰、数据准确、说理有力、措施具体，每篇不少于2000字。各单位调研报告要于4月30日前报送集团公司团委<http://>

## （二）集团公司团委调研。

集团公司团委采取问卷调查、召开座谈会等方式深入调研，听取各方面的意见建议。在此基础上，形成调研报告。

## 五、几点要求

1、高度重视。各单位团组织要高度重视这次“调研”活动，作为凝聚青工队伍、全面推动工作、促进素质提升的一项具体措施抓落实。调研活动结束后，集团公司团委将对优秀调研成果进行评选表彰。

2、精心组织。要注意把握参加调研人员的代表性，力求全面系统地掌握相关情况。要围绕调研内容，全方位、多层次听取大学毕业生青工及其所在区队（科室）领导、同事的意见建议，把实情摸准、吃透。要制定推进计划，确保按时完成调研任务。

3、确保质量。要坚持“调查”为基、“研究”为用，做到

调查工作深入扎实、精益求精，研究工作紧贴实际、推陈出新，坚决杜绝闭门造车、凭空编撰等现象。调研报告既要有定性判断，又要有定量分析，避免以偏概全和主观臆断；既要有经验总结和问题分析，又要有对加强工作的意见和建议，使调研成果具有针对性和指导性。

为深入贯彻落实省公司政策精神，充分发挥办公室支撑服务

作用，鼓励号召办公室全体人员能够走出去、沉下去、融进去，特制订本实施方案。

## 一、开展活动的背景及意义

当前，全省各级各层面都紧密围绕省公司党组的战略决策，积极投身于全面深化专业化经营和转型发展的重要工作中。作为省公司总部机关的'重要组成部门，省公司党组对办公室工作寄予了深切厚望，需要全体人员认真贯彻省公司的政策精神，率先垂范、勇担重任，真正担负起转型发展的神圣使命，为我省实现创新务实高效和谐发展作出新的更大的贡献。

同时，作为省公司领导的参谋助手和全局的综合协调部门，办公室人员理应自我加压、自我提升、自觉变革，主动适应新的内外环境，主动转变自身的观念，勇于承担新的历史使命，深入拓展自身的功能。“走出去”专题调研活动正是办公室求新求变的重要载体，只有走出去、沉下去、融进去，才能够与时俱进适应新的形势，才能够改进作风转变领导方式，才能够密切基层服务好决策，才能够联系上下延伸触角，更能够拓展自身的服务内涵，提升自身的综合素质，树立起更高更新的部门形象，与各级各层面一道为推动山西邮政转型发展做出应有的贡献。

## 二、活动内容

“走出去”活动采取专题调研的形式，结合今年办公室工作在思想观念、服务内容、工作方式、协调机制、团队素质等5个方面的转型思路，办公室人员主动走出办公室，到机关各部门、直属各单位、各市局、各县（市、区）局、支局网点等进行调研。

况和服务地方经济社会的情况；各单位存在的突出矛盾和问题，需要帮助解决的实际困难和问题，工作中的成功经验和经营亮点；对省公司办公室服务基层的意见和建议等。

### 三、活动实施时间

5月6日—6月10日

### 四、活动要求

- 1、调研活动要提早规划、认真准备，做好各自的调研行程安排和选题确立，并经办公室主任或分管领导审核批准。
- 2、调研可以是单独行动，也可以组合行动，但要合理安排好各自的工作，不能影响本职工作的正常履职。
- 3、调研前要充分准备，认真领会省公司的政策精神，要适时准确地开展宣贯，正确引导基层一线的思想认识。
- 4、调研要讲求实效，强化服务基层、服务经营发展的意识，坚持摸实情、谋良策，找准重点问题和突出矛盾，找出可行科学的对策措施，能够为领导决策提供依据和参考。
- 5、6月10日前每人至少上报一篇有思路、有见地的调研报告或有价值的信息。
- 6、要严格执行有关纪律，不给基层增加负担，更不能影响基层生产经营活动，不得让基层迎送。

### 去动物园的活动内容篇八

- 1、自由选项:根据自己的兴趣爱好，选定一个项目进行活动。
- 2、活动时要注意安全，充分做好训练前准备。
- 3、组长每天提前到达活动地点，准备好相关活动器材，要爱护好活动器材，活动结束后将器材物归原处。

- 1、加强组织领导。学校成立教职工课余文体活动领导小组，高敬华任组长，孟莉、陈征、华宏芝任副组长，工会小组长为成员，做好组织、督促、服务工作。
- 2、学校每学期评比一次优秀活动小组，各小组要做好组织、落实、记录工作，确保活动质量。
- 3、学校适时举行单项比赛，评选出活动积极人员，进行奖励。
- 4、活动口号：我运动，我健康，我快乐！