

2023年好饿的小蛇教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

好饿的小蛇教学反思篇一

设计意图：

《小蛇多多》是一篇富有童趣、语言生动形象的故事，它以小蛇多多看见各种水果为线索，引出了故事的主题，虽然不具备太强的文学艺术性，但却拥有吸引幼儿的趣味性、以及引发幼儿思考的逻辑性。因此，我把这一故事作为激发幼儿大胆讲述的载体，开展活动设计，并对故事进行了加工，使之更好地为教学目标服务。

本活动主要通过情境引导和思维引导两大策略推进。一方面通过教具、问题等情境，努力为幼儿创设“想说、敢说、喜欢说、有机会说”的支持性语言环境。另一方面通过渐进式的思维引导：从“物——形”观察讲述的正向思维，转接由“形——物”猜测游戏的逆向思维，再过渡到“肚子里的水果都飞出来”的跳跃思维，把活动引向高潮。

活动目标：

- 1、能用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等，感知物和形的匹配。
- 2、通过欣赏故事，感受小蛇吃水果的有趣情景，懂得好吃的东西不能吃得太多。

重点、难点：能用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等。

活动准备：香蕉、葡萄、苹果各一个，《小蛇多多》ppt小蛇教具。

活动过程：听课感言

（一）创设情境，激发幼儿的活动兴趣

小蛇多多想到外面去玩，于是跟妈妈打了招呼，它就出发了。

（二）引导幼儿讲述故事前半部分：（重点）

1、播放ppt引导幼儿大胆猜测、讲述

1)走着走着,小蛇多多看见了什么?

怎么样的香蕉?

你猜猜:小蛇多多看到了一根……的香蕉,它会怎么做?

“啊——呜”一口吞下香蕉后,多多的肚子会怎么样呢?

它的肚子变得怎么样了?

2)走着走着,小蛇多多又看见了什么?

什么样的葡萄?

你猜猜:小蛇多多看到了一串……的葡萄,它会怎么做?

“啊——呜”一口吞下葡萄后,多多的肚子又会是什么样呢?

2、猜测游戏,引导幼儿讲述:

猜一猜:它一口吞下了什么?

你觉得像……，为什么？

出示苹果：猜对了吗？这是怎么样的苹果？

2) 小蛇多多还是没吃饱，这一下它又会找到什么好吃的呢？

猜一猜：它一口吞下了什么？

你觉得像……，为什么？

出示苹果：猜对了吗？这是怎么样的西瓜？

（三）运用ppt的方式，讲述故事后半部分：

小蛇多多吃了这么多的水果以后，肚子会感觉到怎么样呢？看看它的表情怎么样？

很难受。既不能向前走，也不能回家。这可怎么办呢？这时，小蚂蚁爬到了多多的鼻尖上。蚂蚁在多多的鼻子上爬来爬去，多多觉得鼻子上痒痒的，它实在忍不住打了一个大大的喷嚏——“阿嚏！”哈哈！肚子里的水果都飞出来啦。多多再也不一个人吃那么多东西了，它把水果送给了小蚂蚁，自己轻轻松松地回家了。

（四）理解故事的教育意义：

提问：你们有没有像小蛇多多那样，看见好吃的东西就一次吃很多呢？

总结：再好吃的东西也不能一次吃太多，吃多了肚子会涨涨得、很难受。

（五）结束：

附故事《小蛇多多》

有一天，小蛇多多要到外面去玩，妈妈叮嘱它不要乱吃东西。小蛇多多回答说：“我知道了！我知道了！”

走着走着，小蛇多多看见了一根香蕉。它想：香蕉软软的，吃了一一定很舒服！于是多多吃了一根香蕉。走着走着，多多看见一串葡萄。它想：葡萄酸酸的一定很好吃，于是，多多吃下了一串葡萄。走着走着，多多看见一个苹果。它想：苹果脆脆的，一定很好吃！于是多多又吃下一个苹果。多多的小肚子已经饱饱了，可是，不一会儿，多多又看见了一块西瓜，它费劲地把西瓜也咽了下去。哎呀呀！多多吃了太多的水果，不能动了。肚子涨涨的，真难受呀！既不能向前走，也不能回家。

这时，一只小蚂蚁爬到了多多的鼻尖上。蚂蚁在多多的鼻尖上爬来爬去，多多觉得鼻子痒痒的、痒痒的，它实在忍不住了，打了一个大大的、大大的、喷嚏“啊嚏”咚咚！肚子里的水果都飞了出来。多多把水果送给了小蚂蚁，轻轻松松地回家了。

好饿的小蛇教学反思篇二

中班美术教案《小蛇多多》含反思适用于中班的美术主题教学活动当中，让幼儿大胆创作，充分想象，注意细节刻画，能用已掌握的搓、团圆、捏、压印等技能，制作出故事中出现的形象，理解故事内容，能说出几种水果的味道，知道再好吃的东西也不能贪吃，快来看看幼儿园中班美术《小蛇多多》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、能用已掌握的搓、团圆、捏、压印等技能，制作出故事中出现的形象。
- 2、大胆创作，充分想象，注意细节刻画。

3、理解故事内容，能说出几种水果的味道，知道再好吃的东西也不能贪吃。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5。培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、幼儿对常见水果有一定的感性经验。

2、多媒体课件：小蛇多多。

3、小蛇、蝴蝶、香蕉、葡萄、苹果和西瓜的图卡若干。

4、各种废旧材料（如梳子、纽扣、瓶盖、牙签等）。

5、陶泥人手一份。

活动过程：

1、故事导入。

□□教师：美丽的秋天到了，小蛇多多想到外面去玩，于是它和妈妈打了个招呼便出门了。（播放多媒体课件）

（2）幼儿分段欣赏故事。

（3）完整欣赏故事，表演故事情节。（播放多媒体课件）

教师：小蛇多多和小蝴蝶真有趣！让我们再来听听故事，学学它们的样子。

（4）讨论：如果你看见这么多好吃的东西，你会怎么做呢？为什么？

幼儿在一个自由、宽松的语言环境中勇于表现自己的见解，从而加深对故事内容的了解，为下面的陶艺制作起到了较好的铺垫作用。

(5) 幼儿分角色表演故事。

2、师幼共同交流、探讨故事中的形象以及制作方法。

(2) 师幼共同讨论制作方法。

教师：我们可以怎样制作这些东西呢？（幼儿讨论，教师可请个别幼儿示范自己的方法）

(3) 教师：看看桌子上有什么？你们可以用什么来制作水果上的花纹或小动物的眼睛呢？让我们来试试吧！

要点提示：

对幼儿的各种尝试，教师都应给予关注，并视情况提出更好的建议。鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

3、幼儿制作，教师巡回指导。

4、幼儿展示自己的作品，边摆弄边讲述故事。

活动建议：

活动延伸布置“小蛇多多”故事墙，让幼儿随时随地看着图片说说、讲讲。

教学反思：

在展示环节，幼儿拿着自己的陶艺作品，心情无比快乐，个

个滔滔不绝地讲起了故事的内容。教师应鼓励幼儿保持和形成自己独有的风格，不追求作品最后达到的精美性，而是其思想的独特性、想象的广阔性和创新的大胆性，处处体现各方面教育内容的互动。通过该活动，幼儿的语言能力、创新意识、动手能力等有了很大的发展，同时体验到成功的喜悦。

好饿的小蛇教学反思篇三

秋天虽然有些清冷，但秋天的色彩是美丽的，秋天的水果是香甜可口的，五彩缤纷的落叶，丝丝的秋雨，丰富的水果都给我们带来了美的享受，大自然的神奇就是这样的让我们兴奋不已，让我们享受着一切。

这周的主题活动就是《美丽的秋天》，秋天的水果更是吸引着孩子。吃对于小班孩子来说是最有吸引力的。所以，一提到吃，孩子们就会忘乎所以，碰到自己喜欢吃的就没个够，导致消化不良，或出现异常状况。故事《小蛇多多的水果》就是一篇因小蛇没有节制的吃各种水果而导致消化不好为线索的一个故事。故事富有童趣、语言生动形象，将秋天的多种水果的特征描写得淋漓尽致。

我在活动中首先让孩子亲自去摸、去尝准备好的四种水果：香蕉、葡萄、苹果、西瓜，让孩子说说自己的发现。如吃来的味道、感觉、形状、颜色等，让孩子根据自己的先前经验来感知水果的特征，把孩子的兴趣点调动起来，然后引入故事。

通过投影仪，在观察图片，让孩子来说一说自己看到的。虽然小班孩子的语言还不丰富，思维还不够活跃，但只要能用简单的词句说出自己的想法就足够了。没有直接讲故事是想让孩子的思维更加的活跃，更加的有想象力。

在通过提示引导让孩子逐步地进入状态，让他们有迫不及待的感觉，这样孩子才会更加的投入，理解起来就会很快。在

由浅入深的逐步帮助孩子理解小蛇由于太贪吃，导致不舒服地结果。在过程中重点教幼儿学说词语“软软的、脆脆的、酸酸的、甜甜的”。并能与主语连起来说，并学会仿编，这对于小班第一学期来说有些难，但只要孩子能说就是突破。

整个活动下来孩子接受的还不错。大部分孩子都能理解故事内容，并能说出小蛇因贪吃而导致的不良结果。呵呵———有的小宝贝还马上说：老师，我不会的，我很乖的。看到宝贝们稚嫩的表现和可爱的样子真的很有趣，觉得自己累着快乐着。

好饿的小蛇教学反思篇四

考虑到本班男孩居多，幼儿较活泼，在活动中有效地调控幼儿的情绪状态对新教师来说有一定的难度；同时关注到本班的幼儿在听故事时能够注意力集中、耐心地听，对新教师来说，有趣的语言活动能够较好地调控好幼儿。所以在青年教师汇报课上我选择了语言活动：故事《小蛇多多》。

活动目标

- 1、感知、理解故事情节，并大胆表达自己的想法。
- 2、学习故事中的句型□xxxx的，一定很好吃，啊呜一口吃下去。
- 3、知道好吃的东西不能贪吃，要和大家一起分享。

活动重难点

重点：理解故事内容，感知故事。

难点：能用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等。活动准备1□ppt课件2。故事录音

活动过程

（一）引出活动。

1、出示第一张图片，感知故事的对象。

师：这是谁呀？

幼：小蛇。

师：它是小蛇多多。

教师以小蛇多多的身份跟小朋友们打招呼：小朋友们好！

幼：小蛇多多好！

师：小蛇多多还带来了一个好听地故事呢！我们一起来听一听这个好听的故事！

2、教师讲故事的第一段。

反思之一：教师绘制的图片形象、有趣，能很好的吸引幼儿的注意力；教师以小蛇多多的身份用轻松自由的语言，自然地与幼儿进行互动能够支持幼儿的探索性学习。

3、出示第二张图片进行对比，激发幼儿倾听故事的兴趣。

（1）教师展示图片，用吃惊的语气询问幼儿：咦！小蛇多多怎么了呀？

幼：小蛇多多生病了？

幼：小蛇多多身体拱起来了？

幼：小蛇多多吃了很多东西，身体鼓起来了？

师：你们说得真好，小蛇多多吃了很多东西，你们猜猜它到底吃了什么东西？

（2）教师指着图片凸起来的图案处请幼儿猜一猜、讲一讲。

师：你们猜猜看，小蛇多多都吃了些什么？

幼：香蕉？

师：把话说完整，小蛇多多吃了什么？

幼：小蛇多多吃了香蕉。

幼：小蛇多多吃了树。

幼：小蛇多多吃了爱心。

反思之二：幼儿情绪比较稳定，大部分幼儿能够大胆地想象、表述自己的想法。教育活动应遵循动静交替的原则，给幼儿提供倾听和表达的机会。良好的教学形式使幼儿的参与性较好，教师应积极为幼儿创造一个敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境；教师与幼儿有效地进行互动，能够支持幼儿、帮助幼儿、注重幼儿的探索性学习。

（二）欣赏故事前半部分。

1、讲述故事前半部分，边讲边揭示谜底，同时动作参与。

2、根据故事提问，帮助幼儿丰富、练习相应的词汇和句式。

师：小蛇多多吃了好多东西，它先吃了什么呀？

幼：小蛇多多先吃了香蕉。

师：香蕉吃到嘴巴里是什么感觉啊？

幼：软软地??

师：你们是怎么吃香蕉的啊？我们一起把香蕉拿好，准备吃香蕉了??

教师和幼儿一起用动作来演示吃香蕉的过程。

师：接着小蛇多多又吃了什么呀？

幼：小蛇多多又吃了葡萄。

师：葡萄是什么味道啊？

幼儿：葡萄酸酸的。

师：你们吃到酸酸的葡萄，会有什么样的表情呀？

幼儿展示他们吃到酸酸的葡萄时的表情。

3、引导幼儿发散性地思考帮助“多多不难受”的办法，激发幼儿倾听后半段故事内容。

反思之三：在活动中运用“揭秘”的方法，引起幼儿的兴趣，使幼儿在看看讲讲的过程中，自然地融入到故事的情节中，幼儿的主动性得到了较好的发挥。并且运用直观法，让幼儿在直接的观察、比较中理解故事所表达的内容。在提炼故事内容时，让幼儿说出各种水果的口感，适当地加上表情、动作来表现，易于引起幼儿的注意与模仿学习，同时也能发挥幼儿的创造性。

（三）欣赏故事后半部分。

提问：

1、多多吃得太饱了，动都动不了了，这时它遇到了谁？

2、小蚂蚁一不小心帮了多多一个大忙，是怎么回事？

3、多多感谢小蚂蚁了吗？

（四）完整欣赏故事。

1、教师适当退位，引导幼儿完整欣赏故事并参与讲述。

2、讨论：如果你是小蛇多多，看见这么多好吃的水果，你会怎么想？为什么？

3、引导幼儿懂得再好吃的东西也不能贪吃，否则不利于身体健康。

反思之四：小班幼儿言语发展的特点表现在词汇量少、对词义理解层次浅，言语以简单句为主，修改后的故事中的“重复句子”吸引幼儿，并且“阿乌一口吃掉??”配上动作易于引起幼儿的注意与模仿学习。

案例分析：

在《小蛇多多》语言活动中，我能深刻的体会到：良好的教学形式使幼儿的参与性较好，教师应积极为幼儿创造一个敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。也就是说，教师应注意调动幼儿说的积极性。教师与幼儿建立良好关系，使幼儿有什么说什么，把自己的见解表达出来。在活动中随机调整教学策略，提供多种途径，让幼儿选择适合自己的方式来表现对事物内容的理解。为幼儿多地创设交流、想像、表达、展示的机会，让幼儿在发现、解决实际问题过程中，更好地训练语言的能力。为了让幼儿在活动中与老师有着充分的互动，在日常活动中我就注意丰富幼儿的经验，让他们说出各种水果的口感，适当地加上表情来表现，为幼儿在活动中提供了经验准备。

教师以幼儿学习的支持者、引导者，有意识地给幼儿创设语言环境，使幼儿在轻松愉快的环境学习。教师还要不断提高自身的素质。思维要活跃，语言敏感性强，在与幼儿语言交往中，能调整教学的内容和方式，不断发展幼儿的能力，挖掘和培养幼儿的语言能力。由于我的个性不是太活泼，在活动前我注意提醒自己：我的语言要注意情景性，要用抑扬顿挫的声音来吸引幼儿，让幼儿感受故事的趣味性；我的提问要有针对性；由于图片过长，我的站位需要考虑操作图片的方便；我指图时动作要夸张一些、更有趣一些，通过自身动作的表现，让幼儿感受到故事的趣味性。

有一天，小蛇多多要到外面去玩。妈妈叮嘱它不要乱吃东西。小蛇多多回答说：我知道了！我知道了！

走着走着，小蛇多多看见了一根香蕉。它想：香蕉软软的，一定很好吃！它阿乌一口吃掉了一根香蕉。走着走着，多多看见了一串葡萄。它想，葡萄酸酸的，一定很好吃，它阿乌一口吃掉了一串葡萄。走着走着，多多看见了一个苹果，它想，苹果脆脆的，一定很好吃！它阿乌一口吃掉了一个苹果。走着走着，多多又看见了一块西瓜，它想：西瓜甜甜的，一定很好吃！它阿乌一口吃掉了一块西瓜。哎呀呀！多多吃了太多的东西，不能动了。真难受呀！既不能向前走，也不能回家。

这时，一只蚂蚁爬到了多多的鼻尖上。蚂蚁在多多的鼻尖上爬来爬去，多多觉得鼻子痒痒的、痒痒的，它实在忍不住了，打了一个大大的、大大的喷嚏——呵！哈哈！肚子里的水果都飞了出来。多多把水果都送给了小蚂蚁们，轻轻松松地回家了。下次他再也不敢乱吃东西啦。

好饿的小蛇教学反思篇五

1、看图阅读画面，感知画面中小蛇多多外出游玩的经历，知道不要贪吃食物的道理。

2、通过猜测、拜访图片、讨论等策略进一步理解故事内容，感知小蛇多吃水果的'顺序。

3、认真倾听老师和同伴讲述，乐意在集体面前交流自己的看法。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5、幼儿活动时遵守秩序的观念。

【活动准备】

幼儿用书人手一册，相关课件。

【活动过程】

一、观察比较不同体态的小蛇，猜测故事的情节。

(1) 教师（出示小蛇图片）：这是谁？他们有什么不一样？

(2) 教师“这条小蛇的名字叫多多，他的肚子怎么了？发生了什么事情呢？”

二、幼儿自主阅读。

(1) 师：下面，我们一起来阅读一篇有趣的故事《小蛇多多》。

(2) 引导幼儿打开幼儿用书，翻到相应的页码，（教案来源：快思教案网）鼓励自己阅读图画故事。教师走到幼儿身边，倾听、了解幼儿的阅读情况。

(3) 请个别幼儿在集体面前讲述：小蛇多吃了哪些东西？后来怎样了？

三、师生共同阅读童话故事，感知理解故事内容。

(1) 教师带领幼儿完整地阅读童话故事。

(2) 师：小蛇多多到外面玩，走着走着，第一个看见什么水果？（依次类推）

(3) 师：小蛇多多吃了哪些水果？吃了那么多东西小蛇多多感觉怎么样？是、后来，是谁帮助了多多？带领幼儿讲述故事的结尾。

四、组织幼儿讨论，帮助幼儿把握故事的重点。

(1) 师：你喜欢这个故事吗？你喜欢小蛇多多吗？

(2) 师：小蛇多多为什么会难受？不能动了？

(3) 师：我们小朋友平时吃东西要注意什么？怎样吃东西不难受？

鼓励幼儿结合自己的生活经验，谈论吃东西要注意的问题，教育幼儿不乱吃东西，好吃的东西不贪吃，肚子会吃坏的。

五、音乐活动：苹果。

(2) 弹奏音乐，教师带领幼儿随着音乐，表扬唱歌曲《苹果》，还可以带领幼儿仿编歌表演。

教学反思：

本次活动基本达到了教学目的，幼儿能认真观察画面，并能尝试表达自己的想法。师幼之间能较好地进行沟通交流，如果再上一次这个课，我觉得在角色扮演的时候，应该让幼儿自由发挥。比如说，并不一定是吃水果这个题材。还可以再向其他方面拓展一些。让幼儿明白无论什么吃的东西，都要

适可而止。