

最新小学学生社会实践活动简报(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学学生社会实践活动简报篇一

小学生也要参加社会实践的哦，那么心得怎么写呢？下面小编为您参考！

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。

为此，响应锦里小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

一、活动内容的选择应该具有教育性和可操作性。

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。

我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。

活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。

活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。

总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

二、活动形式应从实际出发，因地制宜。

例如1:我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。

在活动中，还采用了摄影、写作等形式。

摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。

引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2:对学生进行环境教育，组织了环保行动。

可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。

也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3:由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。

通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4:我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学

生卖报活动。

通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。

养成自己不浪费的习惯。

同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。

通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

三、社会活动时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。

在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。

我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

今天，我们雪松路小学五、六年级的学生有幸参加了智明中小小学生社会实践基地的开营仪式，并进行了有趣的社会实践活动。

上午，我们分组进行了体能训练，虽很累，但非常开心。

下午“野狼”教官把我们交给了“喜羊羊”教官，让“喜羊

羊”教官教我们做石膏倒模。

“喜羊羊”教官给我们每个人发了一双筷子，一个碗，大家都说像一群要饭的孩子，哦，对了，还要给你们介绍一样重要的东西——模具，它是制作石膏倒模的重要工具哦。

还要几个夹子，现在工具准备好了，可以制作石膏倒模了。

首先，要把石膏倒模的边对齐，用夹子夹好，再把水和石膏粉搅拌均匀，水不要添的太多。

我的石膏粉弄得太少了，又加了一些，老师说，我的石膏粉又太多了，就这样我连续加了四次石膏粉和水才调制好。

石膏粉拌好之后，要请另外一个同学帮助我，于是，我请旁边的“玫瑰一号”同学，她把我调好石膏粉倒进模具，我双手托着模具，倒好之后，就托着模具几分钟，觉得凝固的差不多时，就可以放到地上晒干了。

过了一会儿，我把夹子松开了，揭开了模具。

展现在我面前的是一个滑稽可爱的唐老鸭，我太喜欢它了！今天我学会了自己动手做石膏倒模，我真高兴！

参加这次社会实践活动，我受益匪浅。

除了让我在体能上得到锻炼外，更让我深深地感受到，劳动不断创造了美，更创造了快乐！

要说那两天，唉！总结起来是“酸、甜、苦、辣、咸”，你不信，待我慢慢道来……苦 虽然大人们不以为然地说：“你们苦什么？”可我们还真觉得苦，起码比平常苦。

就说锄草吧！首先，天不作美。

凌晨，大雨就痛痛快快地浇了大地一身。

本是件好事啊，因为下雨，天意，我们可以在营地屋里做点别的。

可是，天又放晴了。

草还是要锄的。

伙计们，踏着泥泞的土，到田里锄草去。

锄草就要用锄头，那锄头又重，才锄那么几分钟，各个便“腰酸背痛腿抽筋”，暗地里还要跟各路小虫“作战”，锄草的收获是每人身上都充满着泥土的气息和浓浓的汗味。

瞧着双手磨出的血泡，我们这才知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”啊！

酸熄灯了，躺在床上，任同学们拿着手电筒照来照去，可怎么也照不到妈妈呀！！看，又想家了！唉，现在才知道，家多好呀！鼻子酸酸的，可想到这些同甘共苦的“同胞们”，泪水总算忍住了。

蚊帐外面，轰炸机般的蚊子四处盘旋，等着叮你呢。

悄悄地，把头蒙进毯子里去……辣火辣辣的太阳高挂着，本想下午都没什么活动，可整理休息还不到20分钟，老师就让我们到什么炮兵什么什么地方参观。

走在时窄时宽的土包路上，看见大地被太阳晒得都快裂开了，我们的鸭舌帽好像也不起作用，整个人仿佛闷在蒸笼里。

参观回来，并没有向老师说的有“肃然起敬”、准备学习解放军的什么什么精神，只觉得一轮火辣辣的太阳在眼前晃来晃去……咸早上干了老大半天了，肚子还真有些挺不住了。

饭打好后，大家迫不急待地就把饭送进嘴里，没想到老师还说不能吃，接着全体师生莫名其妙地站了几秒钟。

就是这几秒钟，真恨不得将桌上的饭菜一扫而空。

终于，尝了一口汤，咸的!唉!还是家里的好!一顿下来，全吃素，可还是要吃，毕竟——先要解决温饱问题。

一个大饭堂，几台风扇，不是凉风，是热气，好不容易止住的汗又一颗接一颗地蹦出来，感觉——咸咸的!甜 “回家啰!”大伙坐在车上，几乎每个人的脸上都荡漾着笑容。

窗外的景色比童话世界里的还美!“又可以吃肯得基、麦当劳啦!”“又可以看电视啦!”“又可以开空调，舒舒服服地睡觉啦!”这么多的“又可以”还是比不了我们的社会实践归来——嗨!心里甜滋滋的!两天的生活远不止这些，里边的味道远不止“酸、甜、苦、辣、咸”，总之，这次社会实践使我学到了许多东西，更是令我难忘。

小学学生社会实践活动简报篇二

转眼间到暑假了，小学生们纷纷参与社会实践活动，下文是关于中小学生学习实践活动的相关内容，一起来看看吧。

一、指导思想的目的

学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载体。

开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实

践活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，及认识、分析、解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

二、社会实践活动的主要形式和内容

(一)社会实践活动总时间，一般每学年不少于10天。

社会实践活动所需时间，利用课内、课外和节假日时间解决，课内时间由综合实践课程计划中规定的时间解决。

(二)社会实践活动可采取学校组织和班级、学生自行联系等多种形式进行，包括社会调查(参观访问)、生活体验、国防教育、安全演练、公益劳动、社区服务、环保活动、交通实践活动、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等活动。

(三)低年级学生的社会实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验;中、高年级的社会实践活动包括社会调查(参观访问)、社区服务、公益劳动、环保活动、交通实践活动、科技文化活动等，以社区和校外教育场所为主要实践阵地，外出活动一般应在本乡行政区内。

(四)鼓励教师创新社会实践活动方式。

三、加强对学生社会实践活动的管理

(一)学校成立以校长为组长的社会实践活动领导小组，对全校学生开展社会实践活动进行统筹协调、督促指导、考核评估，宏观管理我校社会实践活动工作。

(二)教导处要建立社会实践活动管理的长效机制，定期研究、处理班级反馈的信息，做好社会实践活动的时间、课程设置和指导考核等工作。

学校要组织教师、学生开展社会实践成果的展示和交流活动，帮助师生把各种成果和建设性意见推荐给县教育局，让学生感受学以致用快乐，鼓励和保护学生参加社会实践活动的积极性。

(三) 班级要建立社会实践活动工作网络，吸纳有意愿的家长参加，建立健全组织管理机构。

主动与学校所在地的纪念馆、商场、企事业单位、社区等取得联系，通过多种渠道和形式，建立一个相对固定、便于中小学生学习开展活动的社会实践活动联系点，为学生的发展提供广阔的空间和必备的条件。

要主动向家长宣讲开展社会实践活动的意义，争取家长对此项工作的支持和配合。

(四) 要坚持报批制度，严格履行申报审批手续。

凡组织学生社会实践活动，班级在学期开学前要制定计划，经教导处审核批准后方可按有关规定实施。

(五) 组织学生开展集中的社会实践活动，教师要随班、随组指导和管理，组织学生到校外教育场所开展军事训练、劳动实践等活动的过程中，教师要与学生同吃、同住、同实践，切实负起教育责任，不得将学生直接交给实践场所辅导员而离岗从事其他工作。

(六) 教导处结合大队部。

四、活动安排

九月份

1、各班制定活动计划。

2、一年级在家里结合刚学过的课文对学生进行爱长辈，爱家人的教育。

并把活动延伸到实际行动中去，在家里听从父母的教导，主动承担力所能及的家务劳动，关心父母，体谅父母。

2、二年级教室验证鱼放入盛满水的杯子里，水会不会满出来!锻炼学生动手能力和思维判断能力，养成遇到问题动手实验的习惯!

3、三年级参观工艺品厂，对尚卿工艺品的设计、制作、销售有所了解，并教育热爱家乡，热爱家乡劳动人民的品质。

4、四、五年级走进大自然，观察秋天，感受夏秋之交的气候和自然变化。

5、六年级到农贸市场进行讲文明、讲礼貌宣传，帮助社区打扫卫生、清理小广告。

十月份

1、一、二年级通过上网、请教家长及阅读图书查阅一些资料，了解关于动物尾巴的用途，拓展学生视野，丰富学生知识，培养学生热爱科学的兴趣。

2、三年级后湖山观赏茶园，感受茶园的美，茶乡人民的勤劳，培养热爱大自然和对茶乡劳动人民的崇敬的感情。

3、四年级茶叶生产基地参观考察，了解铁观音的制作过程，感受茶农的辛苦和茶叶的芳香。

4、五、六年级在班级开展种植养殖活动，了解生物生长过程，发现生物生活、生长规律。

十一月份

1、二年级在教室学生动手做一做，看看谁的手最巧!展示自己的小制作，说说自己是怎样做的。

2、三、四年级购书中心带领学生来到书店，感受一下那里的气氛，能够推进课外阅读活动更好地开展，让学生成为爱读书的人。

3、四年级到医院参观考察，感受病人的痛苦和医生的辛勤。

了解各种事故带来的伤害，增强自我保护意识。

4、五年级去工艺品厂参观工艺品生产流水线，了解工艺品的生产过程。

5、六年级到牛头山接触大自然、感受大自然、了解大自然。

十二月份

1、和植物交朋友——认识校园里的植物

2、书香伴童年——诵读古诗文

3、三——六年级学生参加小学校外实践活动。

一月份

1、参加读书冬令营

2、书香伴童年——和爸爸、妈妈一起读书好书伴我过寒假。

开展中小学生学习社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。

也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。

让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展

把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教育的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

二、以良好设计思想的营造推动实践活动的开展

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。

积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。

在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

三、以加全民教师力量建设促进实践活动的开展

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。

在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、

具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

四、以建立和完善小学生社会实践活动人身安全制度保障活动的开展

为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。

要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。

在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

五、以健康向上、形式多样的活动落实社会实践活动的开展

本次实践活动自7月20日开始至8月20日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的`实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。

在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。

三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去

温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“绿色环保”系列活动：根据我镇的实际情况，组织学生对一些街道、河流进行调查，了解家乡河流受污染的现状，对学生进行环保教育，特别是使学生认识到保护好河水不受污染，对社会的生产和生活意义重大。

并通过学习使学生了解我国能源的现状，树立节约能源的意识，并且把这种节能的意识带回家，宣传给自己的父母，真正做到以点带面的效果。

通过“花草树木是朋友”、“我的低碳生活”“我是节约小卫士”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。

找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。

在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

5、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。

学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

小学学生社会实践活动简报篇三

寒假将至，为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践活动”在我校“育人工作”中的作用，学校决定本着以“受教育、长才干、作贡献”的原则，以“参与社会实践 增强团员意识”为主题，在今年寒假组织我校中学生深入开展社会实践活动，力求重点突出、讲求实效、争创佳绩。

根据上级文件精神和我校实际情况，确定了本寒假社会实践活动方案。

(一)、指导思想:将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

(二)、意义:

- 1、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2、参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3、主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

(一)、组织形式:

学生一般以个人分散活动或由6-10人组成社会实践活动小组，也可以青年志愿者小分队活动组织。

(三)、注意事项：

1、就近就便。

社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者本村范围内开展活动。

团队规模要适中，不开展跨区的活动。

同一社区、同一乡村的高中生应在当地团组织的统一指导下开展上述活动和其它形式的社会实践活动。

2、在生活中提炼。

从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选择。

捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。

在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。

充分利用网络资源。

网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。

同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

5、综合运用各种方法手段。

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。

为了深入开展中学生社会实践活动教育，加强青少年思想道德教育，丰富广大青少年学生的生活。

我们学校以党的会议精神为指南，以“三个代表”为准绳，以《基础教育改革纲要》为依据，全面贯彻实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神，开展了一系列社会实践活动活动，收到了良好的教育效果。

一、利用清明节，到革命烈士墓扫墓。

在清明节这天，我校组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。

革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。

首先由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。

接着，全体师生默哀三分钟。

随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。

环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。

缅怀先烈们为创建新中国而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。

通过这次活动，学生知道了在过去战争年代有多少中华儿女参军报国，为祖国的解放事业贡献了自己的青春与生命，先烈们为了人民的利益，不惜抛头颅、洒热血，推翻了旧社会，换来了新中国的诞生，使我们后人过上了幸福生活。

他们的生命虽然失去了，但他们的精神万古长青，永垂不朽。

年轻一代的晚辈不能忘记他们的丰功伟绩，接过他们的旗帜继续为了中华民族的伟大复兴而努力学习。

努力锻炼自己，全心全意为同学服务，以实际行动向祖国，向为革命献出宝贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国社会主义建设献出自己的青春和热血。

树抚育我们的灵魂，维持生命所需并提供庇护，没有其他的生命形态象树一般影响我们生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。

3月12日，我们学校组织学生进行植树活动。

首先，学校领导做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、合理利用自然，并主动开展生态建设。

林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的重要职责，肩负着建设生态文明的历史重任。

全民植树造林、加快林业发展，是促进人与自然和谐相处的客观需要，是建设秀美城乡的重要途径，是实现经济社会可持续发展的战略举措。

全民植树造林，共建生态文明，是全区人民的共同责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的伟大事业。

希望大家提高绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，积极投身到全民义务植树造林活动中来。

大家纷纷表示，开展植树活动不仅可以享受绿色环境、提高环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了一个绿色的希望。

希望大家都来关心人类生存的环境，积极行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更和谐。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。

随着老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。

栽好了，还踩一踩，把土夯实，确保树能成活。

虽然温度不高，但人人都是满头大汗，忙的不亦乐乎。

不长时间，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。

同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是一个历史名城。

“烟花三月下扬州”。

三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。

一进入春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。

在“五一”时，我们组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。

我们沿着长堤春柳走着，听导游说，我们脚下的长堤春柳有600余米长呢！我们继续向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉我们，扬州是双市花双市树，这就是两种市树。

我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。

走到了长堤春柳的尽头，展现在我们面前的是硕大的两个字：徐园。

这两个字的确有一些来头，还有一个小故事呢：从前，有一个人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。

有一次，他想为自己题名，但是谁都不愿意帮他写，他便想出了一个让书法家帮他写字的计策。

他请书法家到自己家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。

没错，书法家果然醉了。

徐园对书法家说：“你帮我写两个成语：清风徐来，春色满园。

”这时书法家正在兴头上，所以欣然答应。

写到最后一个“园”时，一阵微风吹过来，书法家一下子清醒了过来，明白徐园的真正目的不是请自己喝酒，而是骗自己的字。

可已经写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。

去掉外面的框，里面像一个老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

随后，我们来到了二十四桥。

二十四桥处处有二十四：桥长24米，桥宽2.4米，共有台阶24个，台阶宽24厘米，两边各24根汉白玉雕柱，高、宽各2.4米……相传，唐代有人在一个月光如水、清风徐徐的夜晚，见到24个清丽婉约的仙女，身披羽纱，手托玉箫，飘上一座小石桥，那舒缓优美的旋律，便从24支箫管中缓缓地流淌出来。

听者如痴如醉，吹者如梦若幻；这就是二十四桥的来历。

杜牧有诗云：“青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋。

二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。

”天气晴朗时，蓝天、白云、二十四桥，都倒映在清澈的湖水中，构成了一幅美丽的图画。

特别是二十四桥的桥洞和水面的倒影合为一体，形成了一个完整的圆。

但是桥的台阶很小，很滑，如果不注意就有可能摔倒，走的时候要小心一点。

瘦西湖的景点太多了，一天没有看完，学生们余兴未尽。

通过这次活动，学生真正体会到了家乡的美。

组织学生到仪征市博物馆，参观了参观世界第八大奇

迹——秦始皇兵马俑.通过参观兵马俑展览,同学们进一步了解了秦朝,了解了秦始皇.学生为两千年这一支地下部队惊叹不已,一种神秘的魔力恍惚间把人引入战马嘶鸣、恶战在即的历史画面.知道了如何修复破损的兵马俑.

同时,还参观了世界珍稀动物展.看到了凶残的鳄鱼、大大的乌鱼、如玉的水蛇、可爱的松鼠、硕大的海龟——真是大开眼界.

通过一系列的尝试,我们深深地体会到:实践活动无所谓好坏,只要实实在在,学生在能力、态度、情感等各方面有了一定的收获,情商得到了培养,就是一种成功,是我们教育引导的成功!

小学学生社会实践活动简报篇四

一、实践活动的背景及意义

1、当人类跨入21世纪的今天,一个知识经济时代正悄然地、势不可挡地向我们走来。而对这样一个新时代,加强科学普及工作是促进和实施素质教育的有效途径和重要内容。在物质经济向知识经济转变的当今世界,加强中小学生学习科技素质的提高尤其显得重要。

3、农业是一个国家国民经济的基础,农业的发展水平是衡量一个国家现代化的重要标志之一。近年来,随着社会的进步,在农业生产中出现了一些严重的制约因素。主要表现在以下两个方面:一是农业环境遭到了巨大破坏;二是农业生产徘徊不前,农业效益比较低,农民生产积极性不高。因此开发有机食品与农业产业化逐渐在中国变成现实,让小学生正确理解有机农业的基本知识也是非常必要的。

二、活动地点及活动对象

活动地点：农村种植基地

活动对象：小学生

三、活动的目标

1、情感目标：在实践过程中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。

四、遵循的原则

1、实践性原则：参与现代农业实践，主要特征是实践性，“实践出真知”，任何理论知识只有经过实践的检验才能证明正确与否，让学生走出课堂，走进田间，参与实践，就能使理论知识与实践操作相结合，把《科学》课、《劳动》课中学到的科学知识用于实践。在参与实践中，请科技人员作现场示范，使科技教育更具体、更实际。如菜棚拉秧，先请科技人员讲解为什么要拉秧，接着进行现场示范。学生再进行实践操作，这样就悟到了拉秧的基本知识和要领。

2、主动性原则：参与现代农业实践，提高学生科技素质能否有效取决于学习者的主动心理因素的充分发挥。我们首先给学生较多的时间深入田间，欢迎学生到农村实践。其次学校采用激励机制，在学生中开展科普小论文、小作品评比展览活动，这样做可以极大地调动了学生的积极性，不仅获得了农业科技知识，而且获得了科学方法，受到科学态度的教育。

3、协作性原则：参与现代农业实践必须学会合作。学会合作是时代的要求，也是个人立足社会发展的自身的要求。在农业实践中，有些劳动靠一个人是难以完成的，只有通过几个

人共同协作，才能取得成功。在参与现代农业实践中，师生之间、同学之间可以形成良好的合作氛围，既培养了学生的交往能力，又培养了学生的合作精神。

五、活动内容

参观塑料大棚菜，听取校外辅导员讲解科普知识，动手实践。

六、总结

在社会实践中，技术员是技术操作的示范者，特色农业经验介绍者，教师和学生则是模仿者、学习者；在学校，教师是理论知识的传授者，学生是知识的接受者；在家庭学生是自主实践者，农业新科技的传播者，教师是监控者、辅导者。在科普活动中，这三者是相辅相成，缺一不可的。

在本次的社会实践活动中，我们构建了“农村—学校—家庭”的活动模式，由学校在村委的帮助下，确立“农业科技实践”的模式，学生在教师带领下，先到田间学习、实践，然后回学校在老师指导下进行消化，到图书室寻找理论根据，丰富实践内容，最后回到家里利用庭园开展小养殖、小种植实践。

总之，学生是祖国的未来，而兴趣是最好的老师，在大家的共同努力下，通过这种三点循环、不断滚动的实践模式和这些直观新颖的实践活动，既能满足学生的好奇心和探究心理，也使只知书本知识的学生大开眼界，在充满趣味性的活动中，增长知识，达到我们寓教于乐的最终目的。

小学学生社会实践活动简报篇五

6月28日下午，华中师范大学文学院赴恩施暑假社会实践队来到木贡村委会，并就当地非物质文化遗产传承和保护工作与

民间艺人代表及木贡村文体服务中心的唐主任进行交谈。

下午三时许，队员们乘车来到木贡村委会，并且见到了民间艺人代表和问题服务中心的唐主任。唐主任以及民间艺人代表对于实践队队员的到来表示热烈的欢迎。本次访谈气氛活跃，融合艺人表演、负责人介绍和队员提问等方式。

访谈在一位老艺人的歌声中开始。宋冬菊老人为大家演唱民歌《郎在高坡打伞来》，并向队员们介绍了这首歌曲的歌词大意及传递的情感。随后，唐主任简要介绍了山民歌形成的原因，他表示，由于山区地形限制，恩施地区农人通过唱民歌的方式来传递情意、表达在农事生活中的感受。

随后，5位民间艺人进行了花锣鼓表演和薅草锣鼓表演，乐曲粗犷、节奏明快。队员们对艺人的表演纷纷赞赏，并进行拍照、录制等活动。唐主任向队员们介绍了花锣鼓表演的基本组成和在现阶段的主要用途。唐主任表示，花锣鼓演奏主要由唢呐演奏、碗锣演奏等五部分组成，各个部分相互配合，不可分割。在谈到花锣鼓在现阶段的主要应用情况时，唐主任表示，花锣鼓在现阶段主要用于丧事。在恩施地区，请专业的花锣鼓团队在入葬前夜进行演奏是当地风俗之一，表演花锣鼓的艺人也会得到相应的报酬。

在队员提问环节，队员王怡然询问了近些年花锣鼓的需求人数的变化情况。唐主任谈到这个问题时表示，近些年木贡村对于花锣鼓有需求的人数并未出现较大的变化。唐主任说到，演奏花锣鼓是一种乡俗，至今在当地仍然很盛行，花锣鼓队伍的需求人数与入葬的老人的至亲数量密切相关。

艺人代表们谈到了目前花锣鼓发展遇到的一些问题。他们表示，由于从事花锣鼓演奏经济效益低，所以年轻人学习花锣鼓的热情并不高，这可能导致数年之后出现技艺失传的问题。

在谈到沐抚政府对于非物质文化遗产保护的相关问题及工作

时，唐主任表示，沐抚当地政府对于文化遗产保护工作采取了一些初步措施，但是仍然有很多方面要继续努力。