

小学级思想品德课本 小学六年级上学期 思想品德教学工作总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学级思想品德课本篇一

经过一年的努力，我已经基本掌握了该班的基本情况，对学生也有了相当的了解，对新课改也有了更加深入的了解。

“新课程改革”对于我来说虽不是一个新名词，但是它却很模糊。“新课程”中“新”应该新在什么地方？怎么创新？“改革”的方向是什么？重点在那里？很多教育工作者近年来一直在研究，一直在推行，报纸上、网络上也有不少叙述与报道，可是对于我，它却真的`很新，从这一刻开始，它将真真实实地发生在我身上。

我觉得担子很重但也很具有动力。我从教已有七年，越来越感到：教师的课讲得再好，再天花乱坠，学生无心去听，或左耳进右耳出也是于事无补，事倍功半，收效甚微，是应该对教育教学进行一些改革，以适应学生发展需要。但是，我是小学教师，是学生的启蒙老师，带着五十多个天真活泼而又无知的孩子走向新课程改革，实施新课程改革，压力着实很大，一旦失败，就意味着这五十多个孩子将带着这种影响走下去，这将有害这五十多个孩子。但是，我还是有信心，因为很多改革成功的事实说明改革必须进行。在这种压力与动力作用下，我决心向其他老师虚心学习，多关注网络、媒体、报纸上关于改革的已有经验，多考虑学生的学习反映。

一、努力了解学生，掌握学生特点

首先，我通过班主任及其他老师来了解班上学生的情况。通过了解我知道，这个班可以说是一个很优秀的班集体，学生积极向上，尤其是他们非常喜欢原来的数学教师，与她们得很融洽。其次结合实际情况，我抓住了学生的心理特点，他们喜欢王老师。在教育教学时，我不是忙着上新课，而是用一个小单元的教学，尽量拉近学生的距离，先是表扬学生们，把他们在以前学习中的优点说一说，再次我又说到了王老师，因为我也了解王老师，我说了我与王老师的关系及王老师现在的情况，还有我接王老师的课的事实，要求学生相信我，有问题就提出来，讲课时尽量放慢速度，多问他们是怎么看、怎么想的。经过我的努力，学生相信我、愿意与我接触，加上他们热情的天性，我们很快就融入了教学情境中。经过一年的努力引导，大部分学生都很配合，师生关系和谐发展，教学质量稳步提高。

二、多与学生沟通，主动与学生接触

我充分抓住自习与课间时间，主动去接触学生，刚开始与一些胆大一点的学生谈话，问他们的想法、看法，以及对我的要求，然后更多的学生愿意与我沟通，而且我就主动对班上几个特殊学生进行了特别的关注，学生很快接受了我，并会主动与我配合。

三、合理分配小组，初步推进课改

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学级思想品德课本篇二

本学期我们根据六年级的思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思想品德、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》、《品德与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育

学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

小学级思想品德课本篇三

活动目标：

2、通过活动让学生体会到自己时刻都处在社会的关爱中。

活动准备：

1、的关于父母与儿女的资料

2、学生准备自己小时候的照片自己印象最深的感动故事

活动过程：

一、温暖的故事

1、让学生通过听温暖的故事。

2、让学生《看小时候的我》。让学生从中知道父母养育自己是多么的不易。

3、让学生光看《孩子在我心中的位置》。

4、通过以上三个故事让学生说自己的感受。教师及时地对学生加以引导，我们应感谢生命，感谢赋予生命的父母。

5、让学生以小组为单位，展示自己小时候的照片，并说最让自己感动的故事。

6、每组推选一名同学将自己最受感动的故事。

7、让学生谈自己的感受。教师积极地加以引导。

二、社会大家庭

- 1、让学生看课本第二页画面。
- 2、让学生谈自己的感受。教师积极地加以引导。
- 3、让学生说自己生活中感受到的、看到的或听到的社会大家庭温暖的故事。
- 4、教师举例说明。
- 5、学生谈感受，教师积极加以引导。使学生认识到我们时刻都受到社会的关注，我们是社会大家庭的一员。

三、生命多么美好

- 1、让学生说自己感受到的生活有多美好。教师积极加以引导。
- 2、让学生观看《生活在阳光下》。
- 3、让学生观看《美丽的生命》。
- 4、让学生谈自己的感受，教师积极加以引导。生活多么的美好，我们应该热爱生活，珍爱自己的生命。

小学级思想品德课本篇四

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以使我们更有效率，因此十分有必须要写一份总结哦。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的小学六年级思想品德教学工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思想品德、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》《品德、与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

1、培养学生从小爱学习的习惯。在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境、遵守公德，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守

交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织生活活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。四、不足及今后努力的方向经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。

小学级思想品德课本篇五

一、教学目标

1、知识目标：通过本课教学，使学生了解公民、国籍等基本概念以及公民资格与公民国籍之间的关系问题，了解我国宪法和法律关于公民资格取得的具体规定，认识到自己是中华人民共和国公民，享有我国宪法和相关法律所规定的公民基本权利并履行相应的基本义务。

2、能力目标：通过本课教学，发展学生分析相关法律问题的能力以及运用法律武器维护自身作为中华人民共和国公民的基本权利的能力。通过本课教学，培养学生的公民意识以及

相应的权利义务意识，树立运用法律维护自己作为公民的基本权利意识和尊重他人合法权利的意识。

3、情感及价值目标：初中思想品德课程以加强初中学生思想品德教育为主要任务，帮助学生树立法律意识，为使学生成成为有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民奠定基础是初中思想品德课程的重要目标。成为一个合格公民的前提是树立正确的公民意识，并据此依法享受和维护自身作为公民的基本权利和履行公民的基本义务。

二、教学重难点：

重点：

- 1、教育学生认识到自己是中华人民共和国公民。
- 2、作为中华人民共和国公民享有哪些基本权利。

难点：

- 1、如何使学生形成相应的公民意识，认识到自己是中华人民共和国公民，应当珍视自己的公民身份，从而在日常行为中能够成为一个符合时代要求的好公民。
- 2、如何使学生准确把握相关公民基本权利的内涵，如何透过这些基本权利本身，认识到这些基本权利与其作为中国公民的资格之间的关系，从而能够更加珍视自己的公民资格。

三、教学时间：2课时

-15

第2站公民的基本权利

教学目标：在于使学生了解公民身份与公民的基本权利之间的关系，了解自己作为中华人民共和国公民享有哪些基本权利，进而形成初步的公民权利意识。教学过程：

一、导入新课

思想驿站

二、新课学习

1、什么是宪法？

宪法是我国的根本大法，它规定和保护公民的基本权利。

2、宪法规定，公民享有的基本权利主要有哪些？(1)选举权和被选举权

公民拥有受教育的权利，同时受教育也是公民的义务。根据宪法规定，中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。社会有义务使所有青少年都享受义务教育，使他们在品德、智力、体质等方面全面发展。

(5)政治自由权利

依据《中华人民共和国宪法》中国公民还享有宗教信仰自由权利，对国家机关及其工作人员提出批评和建议的权利，进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由权利，以及各种社会经济权利。

3、如何理解“公民的基本权利”？

-17

三、教学时间：2课时

第1站我们的权利

教学目标：

使学生了解到自己是未成年人，受到宪法和法律的特别保护，享有宪法和法律所规定的一些特殊权利。

教学过程：

一、导入新课

思想驿站想一想：看了上述图画，你有什么感受？你了解未成年人有哪些权利吗？

二、学习新课

1、什么是未成年人？未满18周岁的公民。

2、未成年人权益受到哪些法律特别保护？(1) 生命健康权不受侵害。(2) 人格尊严不受侵犯。(3) 个人隐私应该受到保护。(4) 财产权也要受到保护。

(5) 作为消费者的合法权益受到保护。

3、青少年的权益应当受到哪些部门的保护？家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护。

三、小结

四、作业：

1、未成年人权益受到哪些法律特别保护？

2、青少年的权益应当受到哪些部门的保护？

第2站：正确对待权利

教学目标：

教育学生认识到国家法律不仅赋予了公民以各项基本权利，同时也要求公民能够正确对待权利。

教学过程：

-19履行义务的道理。

3、教育学生应当把法律的外在要求，转化为自身的自觉行为。

三、教学时间：2课时

第1站：认真履行义务

教学目标：

主要目标是使学生了解权利和义务的关系，能够做到在享有法律赋予的权利的同时，自觉履行作为公民的法定义务。

教学过程：

一、导入新课

二、学习新课

1、权利和义务的关系是什么?权利和义务是相辅相成的。权利的实现要求义务的履行，义务的履行要求权利的实现。国家保障我们充分享有和行使权利，使我们认识到自己是国家的主人，更加自觉地履行义务，我们自觉履行公民义务；我们自觉履行公民义务，必然会促进经济的发展和社会的进步，为我们享有和行使权利创造更加有利的条件。

2、宪法规定了我国公民的哪些基本义务？

第四十二条中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。国家通过各种途径，创造劳动就业条件，加强劳动保护，改善劳动条件，并在发展生产的基础上，提高劳动报酬和福利待遇。

第四十六条中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。

第五十三条中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。

第五十四条中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。

第五十五条保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。

第五十六条中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。

3、我们应认真履行所承担的义务。

履行宪法和法律规定的义务，是我们每个公民对国家、社会 and 他人应尽的责任。只有履行一定的义务，才能获得相应的权利，只想享有权利不愿履行义务，或者想多享受权利而少尽义务，都是不对的。

三、小结

-21

第九课

维护公共秩序

一、教学目标

1、知识目标：通过本课教学，使学生认识到我们的生活离不开秩序，而各种秩序的维持在于人们对各种相关规则的遵守，社会生活中的秩序和规则都是多种多样的。

2、能力目标：通过本课教学，培养学生的自觉意识和责任意识，使学生能够自觉遵守和维护各种社会秩序与规则，把遵守和维护各种秩序与规则内化到自己的行为当中，成为自己内心的责任意识和自觉要求。

3、情感态度及价值目标：通过本课教学培养学生识别正义行为的能力和追求正义的情感。正义的行为在于对社会秩序与规则的遵守和维护，破坏这些秩序和规则就会产生不正义的行为和结果，给人们的生活带来不便。基于此，本课进一步培养学生对社会生活秩序与规则的认同感，使之追求文明的生活方式，爱护良好社会环境。

二、教学重难点：

(一)对于社会生活存在的各种规则的正确认识。

1、规则存在的意义。

2、规则存在于社会公共生活中，也存在于我们的私人生活中。

3、规则存在的领域十分广泛，存在的形式也是多种多样。

4、规则的存在不仅仅是约束人的行为，它更是对人的正当权益的保护。

5、规则关键在于落实到人的实际行动中。

6、规则的性质。

7、规则是发展变化的，规则随着时代的发展而改变内容和形式。

8、如果规则不合理，是否还需要遵守。

三、教学时间：2课时

第1站

生活需要秩序

教学目标：

主要引导学生认识到秩序对于社会生活的重要性，社会生活离不开秩序。教学过程：

一、导入新课

以北京市密云县灯节赏灯时发生的踩踏事件及贵新公路07.04.28交通事件为例，引入新课。新华网北京2月6日电2月5日晚7时45分，北京市密云县密虹公园举办的密云县第二届迎春灯展，因一游人在公园桥上跌倒，引起身后游人拥挤，造成踩死挤伤游人特大恶性事故，37人死亡，15人受伤。

-23

四、作业：我们应该怎样自觉维护秩序？

教学反思：

第十课

勇于承担责任

一、教学目标

1、知识目标：通过本课教学，使学生认识到良好的人际关系，和谐的社会氛围，都需要人们承担起自己的责任；责任产生于人们之间的相互约定，每种社会角色都承担着相应的社会责任，这种责任是不能推卸的；未成年人也承担着一定的社会责任；我们要对自己、对他人、对社会和国家负责。

2、能力目标：通过本课教学，培养学生的责任意识和主体意识。责任意识是美德的表现，是赢得他人信任、尊敬和赞赏的基础，本课力图培养学生对自己、对他人、对社会、对国家的责任意识。。

3、情感态度及价值目标：本课也是全书的落脚点和理论升华。中学生步入青春期，面对着交往问题，面对着走进社会认识各种社会秩序与规则的问题，这些问题的解决最终要靠学生主体意识的成长和责任意识的培养，只有成为一名有责任的公民，才能在交往中诚实守信，在社会生活中遵守社会秩序和规则。

二、教学重难点：

1、对责任和责任意识的正确认识与了解。

2、如何做一个负责任的人

三、教学时间：2课时

第1站：我们的责任

教学目标：理解责任意识对于个人和社会的重要意义。教学过程：

一、导入新课

二、新课教学

1、责任的重要意义是什么?社会生活呼唤责任意识。无论在私人生活中还是在公共生活中，负责任的人都能赢得人们的信任、尊敬和赞赏。责任既是使社会规则有序的保障，又是保证个人有所成就的可靠基础，也是为人处世所必备的基本要素。责任是没得的表现和基础。一个人没有责任感就不值得信赖，一个没有强烈责任意识的民族是没有希望的民族。

-25

三、小结

四、作业：我们该怎样做一个负责任的公民？

教学反思：