

最新群书治要经典语录(大全6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园安全教案篇一

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的. 活动安全。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、加强幼儿的安全意识。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

1、《小兔去春游》故事和ppt□

2、各种户外安全标志图。

一、互动交流，激发兴趣与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。

提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？
- 2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

幼儿园安全教案篇二

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步明白在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎样样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你以前受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关……

引导幼儿怎样去避开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

幼儿园安全教案篇三

小班幼儿的想象力逐渐丰富，并且容易将想象与现实混淆，尤其在黑暗中容易产生联想：天黑了树叶刷刷响，是谁发出的怪声？停电了，家里好黑，谁会出现？教师要有意识地加以引导，通过情绪宣泄，在心理上战胜“妖魔鬼怪”，帮助幼儿正确认识黑暗，感受夜晚的宁静与美好，消除恐惧感。因此，我设计了本节活动《天黑我不怕》。

1、消除对黑暗的恐惧感。

2、感受夜晚的宁静与美好。

1、小兔头饰一个，大纸箱做成的山洞一个。

2、幼儿用书第38~39页。

重点：消除对黑暗的恐惧感。

1、情景表演：帮帮小兔子。

(1) 教师扮演小兔，表演故事：晚上，爸爸、妈妈去加班，小兔一个人在家准备睡觉。突然停电了，房间里黑黑的，小兔特别害怕。

(2) “小兔”提问：如果你像我一样，黑黑的夜里一个人在家，你会不会害怕？怎么办呢？小朋友快帮帮我吧！

(3) “小兔”根据小朋友的帮助，总结出：给爸爸妈妈打电话、用手电筒照亮、想想高兴的事情、抱着心爱的玩具及唱歌等方法可以帮助自己不害怕。

2、游戏：钻山洞

(1) 教师继续扮演小兔，表演故事：今天小兔要上山采蘑菇，挎起篮子出门喽！可是路上要经过一个大山洞，黑黑的’山洞有点怕！

(2) “小兔”来到“山洞”前，往里看看，说：“山洞里好黑啊！我该怎么办？”请幼儿帮忙想办法。

(3) “小兔”先请几名勇敢的小朋友试探着穿过山洞，说一说黑黑的“山洞”可怕吗？鼓励其他的幼儿尝试过“山洞”。

(4) “小兔”在大家的帮助下顺利通过“山洞”。

小结：其实黑暗的地方并不可怕，我们可以待在暗处慢慢适应一会，也可以借助手电照亮，小朋友们还可以结伴一起行动。

3、欣赏散文《夜晚多美》，感受黑夜的宁静与美好，消除对黑暗的恐惧。

“小兔”：谢谢小朋友的帮助，其实静静的夜晚是很美的。

请家长关注幼儿是否有怕黑的现象，如有，应在了解了幼儿怕黑得原因后，采用亲身体会的方法。

幼儿园安全教案篇四

1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。

2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。

一段有关安全方面的.动画片儿歌《交通灯》安全教育图片。

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：片中讲了什么？

2、讨论：如果是你，你会怎么做？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记它们说的话

按照黄红绿行动

做文明的好宝宝。

幼儿园安全教案篇五

1、通过游戏，了解家中的危险有哪些

2、形成在家中的自我保护意识

小组进行

电脑

1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的.危险进行了解

2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

师幼互动：

1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

2、电脑操作

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨 形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

幼儿园安全教案篇六

小班安全教案《消防》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿结合日常生活，知道一些消防常识，知道消防电话119，并初步了解什么是消防，有初步的自我保护意识，快来看看幼儿园小班安全《消防》含反思教案吧。

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾师图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园安全教案篇七

1. 懂得一些玩运动器具的正确方法，知道运动时要注意保护好自己。

2. 通过故事的学习知道一些自我保护的方法，乐意在集体面前大胆地讲述。

3. 培养幼儿能注意力集中地倾听故事的习惯。

4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 贴满橡皮膏的玩具熊。

2. 故事图片一套。

（一）引题

（二）讲述故事第一遍后提问

1. 你听见故事里的小熊怎么了？
2. 小熊为什么会受伤呢，我们再来听一遍故事。

（三）分段讲述故事（分段出示图片）

1. 讲述故事第一段提问：小熊玩什么时受伤了？哪里受伤了？（请幼儿贴橡皮膏）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎么样才能不受伤？（一起做扶好扶手滑滑梯的动作。）
2. 讲述故事第二段提问：小熊玩什么时又受伤了？伤在哪里？（认识膝盖）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎样才能不受伤？（请个别幼儿示范，其余幼儿一起学做爬攀登架的动作。）
3. 讲述故事第三段提问：小熊哪里受伤了？为什么会受伤的呢？你知道怎么样才能不摔跤吗？你在玩游戏的时候是怎么做的？如果摔倒了，怎么办？怎么样才能不受伤？（摔倒了要用手撑地，集体做撑的动作。）

（四）改编故事

1. 撕掉膏药：小熊今天又要去玩了，我们一起告诉他应该怎么玩好不好？
2. 引导幼儿一起讲述改编故事《不受伤的小熊》。（小熊没有扶好扶手，改成扶好扶手滑滑梯，把小熊没有抓紧攀登架，改成抓紧了攀登架；把小熊没有用手撑地，改成用手撑地。）

本次活动选择源自幼儿生活。因为玩皮球、滑滑梯、爬攀登架都是幼儿喜欢和常见的运动，可操作性强。在活后动中我没事先出示图片便开始讲故事，而是通过谈话引出活动。

个别幼幼儿对活动很干兴趣，所以对于我一开始提出的问题也很容易就回答出来了。接着我便边讲故事便边出示图片，让幼幼儿自己去证实刚才他们回答的问题的答案是否正确，然后再把一些故事里经常出现的语句、词语重复讲几遍，例如：变成又红又肿、贴上橡皮膏就不痛了……然后再慢慢尝试跟着图片和老老师一起把图片上的画面组织起来变成一段小故事，继续用这种方式提问第二段中出现了谁？它们去玩了什么？后来怎么了？……. 等等。教教师与幼儿一起从答案中寻找找到故事的源头，展开了积极的师幼互动。幼幼儿正是在教教师的语言感染、肢体的带动下与教教师进行应答，清楚地知道了如何正确地玩耍才不会受伤，也自然而然地接受了正确的动作方法。相信，通过今天的活活动，能让幼幼儿更深入地理解故事，得到尝试解决问题的能力、满足情感交流需要，并获得力所能及自我保护经验，达到良好的教育效果。

幼儿园安全教案篇八

- 1、知道和狗一起玩耍时的安全注意事项。
 - 2、在情景中学习背狗追赶是的正确因对动作。
 - 3、教会幼儿做个胆大的`孩子。
 - 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 1、小狗、大狗和男孩玩偶各一个。
 - 2、邀请陪班教师进行表演。
 - 3、教学挂图和幼儿用书。
- 1、谈话，唤起幼儿关于与狗玩耍的已有经验。

教师：1)小朋友们，你们看谁来了？

2)你们喜欢和狗一起玩耍吗？你是怎么和小狗一起玩的。

2、通过对话，知道和小狗一起玩耍时不能揪狗尾巴，不能打扰狗吃东西。

3、与幼儿共同观察看教学挂图，知道大狗追赶时的应对方法。

4、与幼儿共同练习背狗追赶时正确的应对方法。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小百科：狗(拉丁文canis lupus familiaris)属于脊索动物门、脊椎动物亚门、哺乳纲、真兽亚纲、食肉目、裂脚亚目、犬科动物。中文亦称“犬”，狗属于食肉目，分布于世界各地。狗与马、牛、羊、猪、鸡并称“六畜”。有科学家认为狗是由早期人类从灰狼驯化而来，驯养时间在4万年前~1.5万年前，发展至今日。被称为“人类最忠实的朋友”，现如今是饲养率最高的宠物。其寿命约十多年。

幼儿园安全教案篇九

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

我们来听听到底发生了什么事？

2、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

(1) 听故事，理解故事内容。

(2) 请幼儿详细描述自己受伤的过程。

(3) 幼儿仔细观察——发现问题——解决问题1、让幼儿仔细观察教室里，有没有不安全的地方师：看看我们的教室里有哪些东西，小朋友要特别注意，不能随意乱碰2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

4、活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

幼儿园安全教案篇十

活动目标

1. 初步训练幼儿上下楼安全意识。
2. 提醒孩子上下楼梯时遵守必要的规范。
3. 学会上下楼梯的正确方法。

活动过程

首先, 进口

情景介绍可以激发孩子的'兴趣。

这是小狗的生日。我们的孩子要去参观小狗的家，但是小狗的家在二楼。

它提醒孩子们注意安全。你知道如何正确、安全地上下楼吗？

2、扩大

1. 请告诉孩子们他们通常怎样上楼下楼。

2. 教师的总结帮助孩子理解和掌握。

小结:当孩子们上下楼梯时，不要害怕，不要担心。靠右边走。用你的眼睛向前看。用右手抓住栏杆，一步一步地踩上台阶。

3. 问题:如何上下楼梯