

2023年教学经验交流发言稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教学经验交流发言稿篇一

作为一名教师，不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人，而这就需要我们教师能够用深厚的爱心浇灌她们的心田。我认为“爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启孩子心灵之门的钥匙。”郭博文是我班的一名学生，母亲离家出走，父亲长年外出打工，他与爷爷、奶奶一同生活。因为缺少双亲的关爱，他行为离群，经常迟到、旷课，常因一点小事就向同学大打出手。看到这一切，我没有因他违犯纪律而训斥他，挖苦他，而是以母亲般的爱心关心他，爱护他，得到了温暖的他从此像变了一个人似的，性格开朗活泼起来，并能严格要求自己了，学习也努力了。可见，爱对教育而言是何等重要，如同鱼儿离不开水，白云离不开蓝天一样。那么要想与学生建立起浓厚的师生情，爱是一座桥梁，更是一种无言的承诺。

教学经验交流发言稿篇二

委员王晓宇同学，每天都能早早到校督促同学们做卫生值日。而背书表的争取方法就是：每天一课的背书中都能争取95分以上就能取得一个红果贴，同学们为了多争取这些“红果”只要一有闲空就背书，把该背的内容背得很熟。每次考的生字单词和计算题得到100分的也可以换一个红果。这项工作由学习班长侯玉可和学习委员于卉莹负责。通过评比活动，对同学起了很大的促进作用，期末评星，就根据红旗、红、绿果的多少而定。同学们感到很公平，许多同学在各方面都有

了很大进步，对自己的不足之处有了更多的认识，并及时改正。

教学经验交流发言稿篇三

学生的数学能力主要是通过练习形成的，为了使学生在有限的时间内掌握技能，发展智能，在优化练习结构方面应着重体现练习设计四性：典型性、针对性、综合性、趣味性。典型性，就是在设计练习时注意选择最一般、最具有典型特征的题目，帮助学生从不同角度、不同侧面练习，既体现了教学的目的要求，又能达到举一反三的功效。针对性，就是在设计练习时要针对教学的重难点，选择学生容易混淆容易出错的内容，有的放矢，设计练习，通过对比辨析，达到鉴别分化的目的。综合性，就是在练习中要注意体现知识间的联系，实现新旧知识的沟通，形成知识系统，培养学生能力。如：在学习“比”的知识后，把有关“倍”、“分率”、“百分率”、“比”这些不同类的概念和应用题结合在一起，编成题组进行综合练习。可使学生大大地减少不必要的机械记忆，有助于学生建立合理的整体知识结构。一题多变，同中求异运用比较法，不仅可教给学生思维方法，而且在比较中可发展学生的思维力。这样设计还照顾到“好、中、差”三类学生，面向大多数，前面题目差生可以接受，学有兴趣，后面题目可培养优生的思维广阔性，促使学生发展思维开发智能，从而全面提高素质。趣味性，就是在设计练习时，结合生活实际，创设解题情境，选择灵活生动的习题，引发学生解题欲望，激发学生的学习兴趣，让学生在解题中品尝学习乐趣。这样学生变被动学习为乐于学习，就不会觉得学习是个负担。

数学教学的本质是促进学生的思维活动、培养学生具备一定的数学综合素质。这是需要从儿童时期加以培养的。小学阶段儿童的数学素质包含运算能力、初步的逻辑思维能力、空间观念、数学思考方法以及运用数学知识解决实际问题的能力，能力的核心是思维。从小给学生打好数学基础，发展创

造思维能力，培养学习数学的浓厚兴趣，使之具备一定的学习数学的综合素质，这是21世纪现代化教育的方向。

教学经验交流发言稿篇四

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种学习，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

教学经验交流发言稿篇五

优秀作文推荐！新—学期教育教学工作圆满的结束了，回顾这段时间的工作状况特作如下总结，以利今后的完善和提高。

取得成绩

(一)深化落实岗位练兵努力提高业务水平

本学期能进一步加强教师教学技能的管理工作，力求做到目标明确，层次清楚，组织教师认真寻找差距，制定计划。这学期真正通过自主集中全面有效的形式进行因人而益的练兵活动。

本学期我校教师进行了：

1、教学设计训练。具体进行了单元课例教材和学情分析、教学目标的务实确立、师生互动任务明确的落实、教学理念的有效梳理及贯彻的相关训练。通过有序的开展使教师们做到了精当有效的备课真正做到了省时高效。2、教学技能的升华锤炼。本学期通过每周2次的业务知识专题辅导是教师们集中专注的再认了一些切实的教学技能并有效的运用到教育教学的实际操作中。本学期结合教育教学中的重点和难点进行了如下方面的专题讲座：

- (1) 怎样培养学生的阅读兴趣。
- (2) 怎样有效地进行课堂提问。
- (3) 怎样教好小学生古诗文。
- (4) 作文批语要注意艺术性。
- (5) 班队会要在新上下功夫。
- (6) 如何帮助学生改掉不做作业的毛病。
- (7) 课堂过程中如何及时调整学生的思维。
- (8) 怎样提高课堂练习的设计能力。
- (9) 如何有效梳理做好复习过程中后进生的转化提高。
- (10) 怎样做好学生期末的综合评价工作。

能有效利用《教师岗位练兵手册》，通过自主、合作交流的形式循序渐进的进行训练完善。教师们都能逐项自修、虚心交流掀起了以学习之风为荣的良好风气，通过自主研修教师的备课、上课、课堂、辅导、评价、反思技能得到了完善和

提高。我校的张桂芬、王海兵、齐永利还参加了全县统一的教师岗位技能的培训活动并利用不同时机对其他教师进行了理念渗透和技能辅导的作用。此外我校每位教师还结合自身实际进行了自己的弱项完善提高，每位教师都完成了一本《文化学习笔记》、一本《钢笔字练习》一本《教学叙事》。通过不断的完善和提高真正提高了我校教师的软实力。

(二)校本研修活动有序开展

1、因地制宜的开展教育科研工作。

本学期期初组织教师结合自身教育教学的地位和教学过程中需要亟待解决完善的问题或是困惑确立了相应的小课题并制定出了相应的实施计划，在教育教学中进行逐步的探索实施并做好详细的纪实，学校对每位教师的实施过程都进行了每月一次的跟踪，对显现的突出案例进行重点的归结和延伸形成经验材料。其中姜艳光老师的“卡片拼音教学”，姜涛老师的“古诗板画教学”、王海兵的“后进生朗读技能的训练”、张桂芬老师的“数学图形教学初探”的优秀教学实验案例务实高效的促进了教学技能的提高和教学方法的初探提高，有很强的借鉴性。

此外，本学期结合教学过程中凸显的实际症结进行了主题鲜明、务实高效的教学研讨活动，深化了落实了教学理念提高了集体智慧的凝结。本学期有效地开展了如下教研活动：9月份张桂芬的六年级图形概念生成教学“把握重点有效扩展”，王海兵的五年级语文阅读课教学“语文课堂常态教学的时效性”10月份：姜涛的三年级古诗教学“情境引入朗读深化”11月份李艳双的四年级主题班会教学“安全在我心中”。在教研活动中教师们能充分进行集体备课、认真实践课堂探索、虚心进行反思重建，极大地推动了我校整体教学水平的均衡发展。其中张桂芬老师的《轴对称图形的认识》还参加了全乡的教研活动展示，更加激发了我校课堂教学探索的热情。

有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师对接，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

(1)深化课程目标，感悟课改理念

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，

力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的:班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记,参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念,转变教学方式,提升教师业务水平。

(二)细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高,开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求,并研讨制定出适度的量化考评细则,并在日常的工作中加强检查与指导,采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查,检查一次总结一次,并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查,及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会,结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题,和家长及时沟通力争实现教育共识,并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析,对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价,每月进行一次,并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的进行学习情况进行统一的检测,并对检测的情况进行全面的总结,及时分析教学中存在的优缺,提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

(1)深化健康习惯校园行活动强化特长生的培养

要加强对特长学生的辅导，本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛，通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展，本学期学校将组织成立高年级数学提高小组，张桂芬任组长；中年级写作兴趣小组，许显辉任组长；美术书法小组，姜涛任组长；体育活动的小组，李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

(2)寻找方略大力转化后进生争取学业成绩均衡发展

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织开展符合乡土实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。