

机电教研组活动方案设计(大全7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

机电教研组活动方案设计篇一

一、目标：

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本学期的教研主题：提高课堂有效性研究

三、措施：

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2—3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；

3) 组织1次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；

2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

机电教研组活动方案设计篇二

一、指导思想：

根据学校《xx-xx年度课堂教学改革实施纲要》和教科研中心“课堂教学研讨月”的有关指示精神，结合学部研究课活动的日程安排，严格按照“选题、备课、上课、评课、反思、总结”六个步骤，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出数学课“精讲多练，讲练结合”的特色，深入进行讲练结合型课堂教学模式的研究，通过专家引领、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的高中数学课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

二、研究主题：

研究课的主题是：讲练结合型课堂教学模式的研究

突出研究点：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度，真正实现精讲多练，讲练结合。

三、成果预设：

(3) 形成比较成熟的高中数学讲练结合型课堂教学模式，打造适合学生发展的优质课堂；

(4) 通过研究课去认识什么是一节好课，初步形成我校的高中数学优质课评价标准。

四、研究时间

xx年11月23日---12月29日

五、作课教师：杨文国

1. 选题、定人：11月23日---27日宣传发动，各年级备课组作专题讨论，让每位

老师都明确研究课的开展形式和意义。11月28日教研组长与备课组长一起商讨，确定研究课的主题为“讲练结合型课堂教学模式的研究”，研究点为：高中数学课堂中如何准确把握

讲与练的度。由杨文国老师作课，内容是高二“抛物线”一节。

2、备课：按照学校即“重结果，更重过程”的指导思想，备课主要包括以下六个环节

(1) 12月1日，全组老师第一次集体备课，共同探讨研究课题和研究点的内涵，统一认识，明确研究步骤及各自的任务。

(2) 12月3日—12月6日，杨文国老师编写教案与学案，其他老师每人写一份课堂教学设计文稿，重点说明如何突破我们的研究点。

(3) 12月7日，全组成员第二次集体备课，邀请杨启华校长和高中部领导莅临指导。采用说课的形式，由杨文国老师作主题发言，其他老师谈自己的课堂设计思路及讲练的度的把握，供杨文国老师参考。

(4) 12月8日—12月11日，杨文国老师编写第二稿教案与学案，制作上课用课件，印出足量的学案供听课时使用。

(5) 12月11日，全组成员第三次集体备课，由区数学教研员刘会金老师结合杨文国老师的试讲进行专题指导。

(6) 12月12日—14日，杨文国老师写出最后全校公开课用的教案与学案，其他老师每人写出一份学案，作为书面交流（交电子稿）。

3、上课：公开讲课分为一下三个步骤

(1) 12月8日，第一次试讲，高二备课组老师、教研组长参加，主要目的是对各个环节的时间分配做测评，对教学素材的使用、及教学语言的精炼程度作一次诊断。

(3) 12月14日，面向全校公开教学，再次特邀区数学教研员刘会金老师和学校、学部领导参加，同时也欢迎其它可老师参加听课。

4、评课：在每次试讲与最后面向全校公开教学之后，及时进行专题评课活动，评课研讨要依据我们的“研究点”和“预设成果”进行，遵照学校领导“不求完美，但求突破”的要求，在全组营造一种十分宽松的研究氛围。通过教师个人自评、同行评议、专家讲评将研究内容不断引向深入，使参与活动的每一位教师都有收获和启发。

5、反思：12月15日—22日进行集中反思，每人写出书面课后小结。针对评议的内容，对自己的教学设计、教学效果以及通过此次活动使自己获得的收获进行总结和反思，进一步提高自己的科研、教学能力和思想认识水平，“在反思中提高”。

6、总结：12月25日—29日，进行全组研究课情况总结，召开全组教师会议，对研究课开展情况进行全面总结，对“讲练结合型课堂教学模式”给出明确的定位，初步确立数学优质课的标准。教研组长、研究课主讲教师分别总结工作、提升成果，写出“课堂教学研讨月”反思总结。教研组长就研究课活动开展情况，写出课堂实录及书面点评，挂到校园的博客网上，在全校做进一步的交流，以进一步推动我组教师的教学水平和教科研工作。

机电教研组活动方案设计篇三

分层测试、关注差异、享受数学

二、活动目的

1、通过本次经验交流活动，帮助我校全体数学实验教师特别是本学期新任课的三位数学教师，合理地使用数学分层测试

卡，树立正确的教学观和学生观，积极钻研、认真反思总结，引导教师在教学中关注学生参与活动的热情与主动性，关注学生与人合作的愿望、态度和积极性，关注学生在相应的活动中获得的发展与成功的体验，并主动提交各种与实验有关的资料，积累有价值的经验，稳步提升教育教学水平。

2、在实验教师的模范引领下，使非实验教师也能合理地选择、运用数学分层测试卡的教育教学理念，对课堂学生活动的“组织形式”和“评价方式”两方面的相关教学理论与实际问题进行交流研讨，促进教师对自己的课堂教学行为进行深入反思。

三、活动内容

1、观看《优秀课例光盘》

赵维科副校长组织全体数学教师观摩课例。

2、议课评课

由赵维科副校长、徐昌老师作重点交流（主要针对数学分层测试卡的实践教学和分层测试的理念的运用），其它老师参与评课。

3、专题交流

徐昌老师结合课例汇报关于对“贯穿课堂活用卡、关注差异巧用卡”的认识、实践与思考。

赵维科副校长结合“提升明德小学教育质量”项目实验研究工作简报发言。

徐昌老师展示心得体会——课堂就是天空，让鸟儿自由地飞翔。

4、工作安排

徐昌老师发放本学期数学分层测试卡上交材料一览表。

四、活动说明

1、本次数学分层测试卡经验交流会时间定在20xx年9月15日星期四下午，地点是隆湖四站小学多媒体教室。

2、参加本次数学分层测试卡经验交流会的对象是：隆湖四站小学全体数学教师。

五、联系电话

0952——2697477（隆湖四站小学）

0952——2699600（数学教研组）

隆湖四站小学数学教研组

20xx年9月12日

机电教研组活动方案设计篇四

一、活动宗旨

通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

二、活动主题

good——better——best!

三、活动要求

全员参与自主学习合作交流体验快乐

四、活动时间

20**年9月14日——20**年9月30日

五、活动过程

1. 9月14日——9月15日：英语节前期准备（制定活动方案等）

2. 9月16日英语节开幕式（早操集会时间举行）张觉校长致词。

3. 9月16日——9月17日：特级教师龚海平老师亲临现场指导青年教师课堂教学。

4. 9月18日——9月25日：全校开展丰富多彩的活动

（1）全校学生在音乐课、英语课上学唱一首英语歌《雪绒花》。

（2）各班在英语老师的带领下组织相应的活动。

二三年级英文书写比赛（字母、句子）（何郁兰老师负责准备书写材料。）

四年级“我爱记单词”比赛[doyouremember?]

（沈洁老师负责准备单词材料。）

五年级英文小故事表演赛（计振瑜老师负责准备5则小故事材料。）

六年级英语知识竞赛（卜芳静老师负责准备知识竞赛材料材

料。)

5. 9月24日——9月29日成果展示（地点：演播厅）

9月24日（午自习）：二三年级英文书写比赛（全班参与）

9月25日（午自习）：四年级“我爱记单词”比赛（每班5人）

9月28日（午自习）：五年级英文小故事表演赛（每班2人）

9月29日（午自习）：六年级英语知识竞赛（每班5人）

评委：顾丽萍王霞芬方莹新闻报道：何郁兰沈琳卜芳静

六、活动奖励

以上活动以年级为单位，各项比赛设一、二、三等奖若干名，获奖证书由科教处统一发放。学校英语教研组组织教师认真做好评选工作。按年级评出最佳英语“书写之星”、“记忆之星”、“表演之星”、“未来之星”。

七、英语节闭幕式：（时间：9月30日早操）

1、张觉校长致闭幕词2、宣布颁发英语节各类奖项3、集体演唱《雪绒花》

【范例】

一、指导思想

大力倡导爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众奉献社会的职业道德，带领英语教研组广大青年教师树立爱岗敬业精神，创造一流工作业绩，加强职业道德建设，倡导努力工作，扎实求进的工作作风，把为人民服务与教书育人落到实处，并以此为载体，提高我校英语教学与研究水平，带动学

校英语教学工作再上一个新台阶。

二、工作目标

以英语教研组组长与学科带头人为龙头，以广大青年英语教师为主体，带动个体，努力学习、工作，使英语教研组的整体工作水平与年度考核评定为“良好”以上。通过明确目标，完善规范，教师参加各类竞赛活动，提高业务水平与工作能力，全面完成学校下达的各项指标与任务。

三、工作思想

1、抓好组织宣传工作，争取学校领导对争创“巾帼文明示范岗”的支持

2、做好青年教工的思想道德教育，提高青年教工的思想道德水平与精神风貌；

3、抓好教研组的环境建设，创设适宜工作的环境，提高工作效率；

5、发挥好英语教研组的示范辐射作用，联合学校团委会，与育婴院结对。做好爱幼助残、扶贫帮困工作。

四、具体工作安排

20**年1月：

1、制定创建计划，责任到人；

2、向党政领导汇报，争取支持；

3、召开英语教研组工作会议；

4、制定岗位工作职责；

20**年2月：

- 1、向党支部推荐优秀团员教师作为入党积极分子；
- 2、巾帼文明示范岗成员上墙；
- 3、制定各项规章制度(办公室制度、承诺制度、学习制度、卫生制度等)
- 4、组织一项政治理论学习；
- 5、开展英语教师教学比武活动。

20**年3月：

- 1、加强思想道德建设，组织学习教师职业道德规范；
- 2、周日教师轮流义务为学生开办英语兴趣活动；
- 3、卫生大扫除(包干区、办公室)，设计办公室；
- 4、组织一项教师英语诗歌朗诵或基本功比赛。

20**年4月：

- 1、阶段工作总结回顾；
- 2、组织一项政治理论学习；
- 3、进行大扫除。

20**年5月：

- 1、担任班主任的英语教师对学生家访；

- 2、开办少儿英语兴趣班；
- 3、英语教研组季度工作总结会议；

xx年6月：

- 1、出一期“巾帼文明示范岗”宣传墙报；
- 2、上交一篇政治理论学习心得；
- 3、卫生大扫除；
- 4、组织一次教研组青年教师英语口语竞赛；
- 5、进行学期教学反思或教学总结。

20**年7——8月：

- 1、组织一项爱国主义教育(观看一篇爱国主义教育影片)；
- 2、召开一次总结分析会；
- 3、继续义务开办暑期“英语”兴趣活动；
- 4、岗位成员参加福建省中小学教师继续教育远程培训；
- 5、英语组成员撰写继续教育教学论文。

20**年9月：

- 1、英语教研组团员外出慰问孤寡老人，开展道德温暖活动；
- 2、组织团员回顾入团宣誓，浅谈如何发挥青年教师团员的模范作用；

4、制定新学期英语教研组工作计划。

20**年10月：

- 1、岗位成员进行家访，送温暖活动；
- 2、英语教研组长主持会议，商讨各年级学生英语活动；
- 3、英语教师指导学生做好英语值日生报告。

20**年11月：

- 1、卫生大扫除；
- 2、英语教研组组织一次职业道德规范学习；
- 3、组织一次英语教师书写竞赛；
- 4、教师互相听课，提出改进意见；
- 5、整理创建材料。

20**年12月：

- 1、岗位练兵，青年教师开展教学比武活动；
- 2、征求意见，听取有关建议，查漏补缺；
- 3、进行初一新课程研讨会，英语教师网络学习；
- 4、迎接晋江市检查考核；
- 5、总结分析会。

机电教研组活动方案设计篇五

一、指导思想：

根据学校《20xx年度课堂教学改革实施纲要》和教科研中心“课堂教学研讨月”的有关指示精神，结合学部研究课活动的日程安排，严格按照“选题、备课、上课、评课、反思、总结”六个步骤，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出数学课“精讲多练，讲练结合”的特色，深入进行讲练结合型课堂教学模式的研究，通过专家引领、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的高中数学课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

二、研究主题：

研究课的主题是：讲练结合型课堂教学模式的研究

突出研究点：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度，真正实现精讲多练，讲练结合。

三、成果预设：

(3) 形成比较成熟的高中数学讲练结合型课堂教学模式，打造适合学生发展的优质课堂；

(4) 通过研究课去认识什么是一节好课，初步形成我校的高中数学优质课评价标准。

四、研究时间：20xx年xx月xx日——12月29日

五、作课教师：杨文国

六、活动步骤：

宣传、发动——选题、定人——备课——上课——评课——
反思——总结

1. 选题、定人：11月23日——27日宣传发动, 各年级备课组作
专题讨论, 让每位

老师都明确研究课的开展形式和意义。11月28日教研组长与
备课组长一起商讨, 确定研究课的主题为“讲练结合型课堂教
学模式的研究”, 研究点为: 高中数学课堂中如何准确把握
讲与练的度。由杨文国老师作课, 内容是高二“抛物线”一
节.

2、备课: 按照学校即“重结果, 更重过程”的指导思想, 备
课主要包括以下六个环节

(1) 12月1日, 全组老师第一次集体备课, 共同探讨研究课
题和研究点的内涵, 统一认识, 明确研究步骤及各自的任务。

(2) 12月3日—12月6日, 杨文国老师编写教案与学案, 其他
老师每人写一份课堂教学设计文稿, 重点说明如何突破我们
的研究点。

(3) 12月7日, 全组成员第二次集体备课, 邀请杨启华校长
和高中部领导莅临指导。采用说课的形式, 由杨文国老师作
主题发言, 其他老师谈自己的课堂设计思路及讲练的度的把
握, 供杨文国老师参考。

(4) 12月8日—12月11日, 杨文国老师编写第二稿教案与学
案, 制作上课用课件, 印出足量的学案供听课时使用。

(5) 12月11日, 全组成员第三次集体备课, 由区数学教研员
刘会金老师结合杨文国老师的试讲课进行专题指导。

(6) 12月12日—14日, 杨文国老师写出最后全校公开课用的

教案与学案，其他老师每人写出一份学案，作为书面交流（交电子稿）。

3、上课：公开讲课分为一下三个步骤

（1）12月8日，第一次试讲，高二备课组老师、教研组长参加，主要目的是对各个环节的时间分配做测评，对教学素材的使用、及教学语言的精炼程度作一次诊断。

（3）12月14日，面向全校公开教学，再次特邀区数学教研员刘会金老师和学校、学部领导参加，同时也欢迎其它可老师参加听课。

机电教研组活动方案设计篇六

一、活动目的：

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织此次比赛，并通过此次活动互相交流，取长补短。

二、活动时间：5月29日（即星期四）下午（备注：时间如有变动，将另行通知。）

三、活动地点：会议室。

四、活动对象：三至六年级全体学生

五、活动要求：

1. 比赛内容：英语26个字母按顺序默写。

2. 要求卷面整洁、美观，以及字母书写规范、标点符号、字

间距离等要规范。

3. 要求参赛选手使用比赛统一用纸。

4. 比赛要求即席书写，30分钟完成。

5. 监考：陈诺、阿莱

六、评分细则：（满分为100分）

1. 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（占25%）

2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。（占25%）

3. 字体美观、大方，标点符号正确，间隔适中，无错别字。（占25%）

4. 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强。（占25%）

5. 错别字母或漏字母，每字母扣0.5分，错别单词或漏单词，每单词扣1分，未按时完成者每单词，扣3分。

喀乡中心校2014.5.29

机电教研组活动方案设计篇七

一、活动目的：

培养学生学习数学的兴趣，对学生进行扎实的口算技能的训练，将数学口算能力以考级的形式来激励学生重视口算，提高学生数学计算的能力，养成迅速、细心的习惯，从而为今后的学习和做事打下扎实的基础。

二、活动对象：

广外外校小学部一至三年级全体学生

三、活动时间：

4月23日

xx5月31日

四、活动地点：

各班教室

五、活动程序：

第一阶段：训练指导（第09周xx第11周：4月23日xx5月11日）

一至三年级数学老师利用平时的数学课堂教学，对学生进行数学口算技能训练，并了解“我细心，我快速”口算能力考级活动的各个环节，并对全体学生进行活动前的培训和指导，为最后的口算考级打好基础。

第二阶段：活动开展（第12周xx第13周：5月14日xx5月25日）

（1）5月14日前，出老师按要求将试卷用excel出好，发给吴宏，并注意保密。

（2）5月21、22、23日晚，7：00到7：08为口算考级时间，每班一名监考老师。监考老师先将试卷发到学生手中写好姓名，班级（不占用答题时间），等哨音响起再答题。在保证学生8分钟答题的基础上，到时间收齐试卷。

（3）5月24、25日一至三年级数学老师互相批改口算试卷，定标准，定级，发成绩给各年级组，各年级填好定级证书。

第三阶段：评比表彰（第14周：5月28日xx5月31日）

（1）周一升旗仪式公布口算等级结果，颁发证书表彰。

（2）各位数学老师根据结果进行及时的小结。

（3）每个备课组对本年级的状况，进行分析小结。

六、任务安排：

活动方案：一年级备课组

申请海报：朱丽兰

活动协调：吴宏

出任务：叶秋蓉（第一到第三部分），徐培敏（第四、五部分）

学生培训：一至三年级数学老师

活动广告：吴宏（电子版）

证书印制：吴宏

活动准备：

（1）一、二、三年级数学老师在5月14日之前向本班学生说明比赛试题，比赛技巧。

（2）各班数学老师在比赛当天负责让班主任保证学生在6：55全部到课室等待考试