

最新小班社会我叫轻轻课件 小班语言活动教案(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班社会我叫轻轻课件篇一

- 1、感受诗歌美好的意境，进一步感受大海的美丽。
- 2、初步学习仿编。并能正确运用常见的量词：理解词汇：出海。
- 3、理解诗歌的内容，学习朗诵诗歌。

理解诗歌的内容，学习朗诵诗歌。

初步学习仿编。

配乐诗歌《出海》、大海背景图、大海里的各种东西、幼儿人手一张长方形纸。

一、感受诗歌的意境

1、出示图片（大海背景图）

（1）师：看看，这是什么地方？

（2）师：看到这么美的大海，你想干什么？

(3) 师：我呀，想出海，想到海面上去看看、玩玩，你们帮我想想，坐什么去呢？

2、欣赏诗歌《出海》

二、理解学习诗歌

1、提问：

(1) 我出海时，看到了什么？

(2) 在听的时候，你喜欢诗歌里的哪一句？

2、再次欣赏，跟念诗歌。

小结：大海真美啊！想不想和我一起去看看，玩玩？好，我们一起《出海》

三、学习仿编诗歌

1、师：我们看到了浪花、白云、海鸟、帆船，你还会看到什么呢？

2、根据幼儿的回答，引导幼儿仿编。

如：幼儿：海龟。

师：海龟有多少呀？

幼儿：海龟一只只。

3、师幼一起仿编诗歌。

小结：真棒！把你们看到的東西，都编到诗歌里去吧！

四、一边折船，一边欣赏诗歌

1、师：（出示船）你们看，这是什么？（船）你们谁知道我是怎么做的？让我们一起折艘船出海吧！

2、引导幼儿用长方形纸折船。（自由想象折船）

师：比比谁折的船漂亮？

五、带领幼儿拿着纸船在诗歌的意境中边念边开出活动室。

师：好了，我们开着小船出海去了。（随着音乐律动做动作）。

小班社会我叫轻轻课件篇二

全班共有40人，女生18人，男生22人。

2、幼儿发展情况及年龄特点。

本班幼儿大部分都是4·5_5岁

3、集教活动设计思路

给予幼儿大胆量的想象空间和宽阔的交流空间。

4、户外活动思路

让幼儿在运动中体验乐趣，爱上体育活动。

1、让幼儿在快乐的氛围中学习新知识。

1、让幼儿养成锻炼身体的好习惯。

2、让全班的小朋友都爱上早操，积极参与早操活动中。

一、晨检接待（7:30-9:00）

目标：检查幼儿手与口，留意幼儿是否带了不安全物品入园。

二、早操（9:00-9:20）

目标：1、让幼儿从早操中开始全新的一天。

2、能跟着老师和音乐的节奏完整的完成早操。

（一）：活动名称：语言《爱心小兔》

（二）：活动目标：

1、欣赏、理解故事情节的过程中，体验爱的情感，感受关爱别人和得到关爱的快乐。

3、仔细观察图意，积极想象和讲述在爱心小兔熏染下感情的'转变。

（三）：活动准备：

图片；绒毛小兔一只（脖子上挂“爱心小兔”）。

（四）：活动过程：

1、引题

（1）、师：小朋友，你们听——什么声音？

（3）、大灰狼可凶了，送什么礼物好呢？请你们商量一下，给小动物们出个主意！

（4）、原来你们想的办法都是借送礼物来惩罚大灰狼，那小动物们会送什么礼物呢？

(5)、小动物们不同意，为什么呢？小猴子笑着说：我自有办法！什么办法呢？请听故事《爱心小兔》。

二、边讲述边表演故事。

1、故事听至“小猴说：别着急，我自有办法。”到底什么办法呢？“从此以后，大灰狼天天和爱心小兔生活在一起。”

1、大灰狼到底有没有变好？（看见什么，小兔会关心地说什么？狼听了又是怎么做的呢？）

2、谁愿意来说说？（大灰狼听见了赶快帮山羊公公把青草送回家；大灰狼把小猫从河里救起来；救回被狐狸抓走的小鸡）

3、小猴为什么送爱心小兔给大灰狼？

原来大灰狼在爱心小兔的提醒帮助下，变好了。

三、结束

2、一起为大灰狼庆祝生日。

小班社会我叫轻轻课件篇三

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

1、能区分圆圆的和弯弯的物体，并用句式“xx圆圆像太

阳”“xx弯弯像月亮”表达出来。

2、通过观察实物和图片进行简单的联想，并大胆地用语言表达出来。

3、乐于参加活动，体验活动的快乐。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、幼儿对于“圆圆”和“弯弯”的概念已有了认识 and 了解。

2、教具：太阳、月亮图片；圆圆的、弯弯的实物（皮球、香蕉）；圆圆的、弯弯的物体的图片。

3、学具：每人一张图片（圆圆的、弯弯的物体）。

4、道具：黑板2块，透明胶一卷。

5、场地：幼儿坐成半圆形，每个幼儿的凳子下贴一张图片。

（1）教师出示太阳和月亮的图片，请幼儿分辨它们的形状，并用语言进行描述：圆圆的太阳，弯弯的月亮。

（2）辨认圆圆的东西

1、出示实物皮球，请幼儿说出它是什么形状？（像太阳还是月亮？）引导幼儿说出“皮球圆圆像太阳”。

2、出示苹果图片，请幼儿说出它的形状，并用语言描述（苹果圆圆像太阳）。

3、请幼儿说说还有哪些东西是圆圆的？

（3）辨认弯弯的东西

- 1、出示实物香蕉，请幼儿说说他它是什么形状？（像太阳还是像月亮？）引导幼儿说出香蕉弯弯像月亮。
- 2、出示小桥图片，请幼儿说出它的形状，并用语言描述（小桥弯弯像月亮）
- 3、请幼儿说说还有哪些东西是弯弯的？

（4）游戏“宝贝回家”

师：老师今天给每位小朋友带了一件“宝贝”，请你找出来，并用“xx圆圆像太阳”□“xx弯弯像月亮”的句式说出来，然后贴到太阳或月亮下面。

（5）结束活动

师：我们一起到外面去找找哪些东西是圆圆的？哪些东西是弯弯的？

就小班语言活动《它们像什么》进行如下反思：

首先是在活动中充分考虑到了小班孩子的年龄特点，搞好了环境创设，今后应当更加注重在这方面加强和提高。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，但是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

其次是本次教学活动的语言设计力求做到了简单生动易于接受，这是在今后的教学活动中应该不断学习和努力提高的。

《它们像什么》是一节图形联想活动，通过对圆圆的太阳和弯弯的月亮进行辨认，来区分圆圆的和弯弯的物体，并联想

生活中一些圆圆的和弯弯的物体，这样简单的区分，有利于小班孩子理解和学习。简单的联想句子“xx圆圆像太阳”“xx弯弯像月亮”适合小班幼儿的语言发展水平。因此，我按照小班幼儿的年龄特点，结合其认知发展水平。采用由简单的辨认到看图联想、由具体的实物到抽象的物体最后用简单生动的语句进行描述，来发展幼儿的语言表达能力。

第三是在教学环节的设计中充分调动孩子们的参与积极性，而能调动孩子们积极性的做法就是把课堂内容变得可操作，具体化形象化。本次活动中，我准备了大量的图片让孩子进行辨认，然后边示范句子边通过简单的肢体语言进行提示，孩子们很快就能掌握“xx圆圆像太阳”“xx弯弯像月亮”的句式，最后通过游戏“送宝贝回家”来巩固所掌握的句式。整个活动中，孩子们非常感兴趣，能找出许多生活中圆圆的和弯弯的物体，但是在用句式表述时，我只关注到积极表现的幼儿，关注全体幼儿不够，应该照顾到全体，让每个孩子都有表现和表述的机会。在游戏环节中，我为每个幼儿准备了一张图片进行操作，没有充分让孩子进行辨认，如果为每个孩子准备多张图片，让孩子们观察、辨认后再用语言表述出来，效果会更好一点。

总之，我认为语言活动就应该给孩子创设一个敢说、会说的环境，让孩子多说、多表达，教师进行适时引导来提高孩子的语言表达水平。

小班社会我叫轻轻课件篇四

- 知道书包的用途，认识上幼儿园所需物品的名称及其用途。
- 喜欢唱歌曲，享受唱歌曲的乐趣。
- 上幼儿园用的物品，例如书包、书本、各种笔和笔盒。
- 歌曲《我上幼儿园》（歌曲及音乐欣赏磁带）。

形式：集体

1. 老师借用其中一名幼儿的书包，请其他幼儿说说它的. 颜色和外形。
2. 幼儿观察书包上的园徽，读出印在书包上的幼儿园名称。
3. 请书包的小主人打开书包，逐一拿出物品，说说各样物品的名称，并介绍它们的用途。
4. 在认识书包里面的物品后，和幼儿共同讨论并学习整理书包里面物品的方法。
5. 和小朋友一起讨论书包要怎样背，并尝试学习背书包的正确方法。
6. 老师协助全班幼儿背上书包，一起踏步唱歌曲：
 - 能说出书包及其他上幼儿园所需的物品名称和用途。
 - 能唱歌曲《我上幼儿园》。

小班社会我叫轻轻课件篇五

- 1、通过观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，初步体会做一位快乐的小朋友和拥有家庭的幸福情感。（重点）
- 2、在说说、做做的过程中，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。（难点）

活动准备□ppt

一、认识书中的主要人物小袋袋，观察、阅读小袋袋喜欢做的事情。

1、出示“小袋袋”图片，激发幼儿的阅读兴趣。

师：孩子们，今天我请来了一位新朋友，名叫小袋袋，大家给他打个招呼吧？

师：小袋袋很可爱，小袋袋最喜欢做很多事情，我们来看看吧！

二、初次阅读，感受、理解并表达小袋袋扮鬼脸、玩泥巴、扮大树等画面内容。

1、阅读画面一：玩泥巴

师：看，小袋袋在玩什么呢？

幼：玩泥巴。

师：小袋袋哪里有泥巴呀？

幼：头上有泥巴、手上有泥巴、肚子上有泥巴、腿上有泥巴。
（教师动作提示）

师：小青蛙在干什么？小兔子身上有什么？

师：我们一起来学一学小袋袋的样子吧。

小结：小袋袋喜欢玩泥巴头上、手上、肚子上、腿上都是泥，玩得真开心。

我们一来说一说：小袋袋喜欢玩泥巴……

2、阅读画面二：扮鬼脸

师：你们为什么笑呀？小袋袋在干什么呀？

幼：吐舌头、鼻子这样（幼儿做顶鼻子）、像魔鬼一样（扮鬼脸）……

师：对，小袋袋特别调皮，它在吐舌头、顶鼻子、拉耳朵。

我们来学一学，给旁边的小朋友看一看吧！给后面辛苦的老师做个鬼脸让他们笑一笑吧！

小结：小袋袋喜欢扮鬼脸，吐吐舌头、顶顶鼻子、拉拉耳朵，真好玩……

我们一起来说一说：小袋袋喜欢扮鬼脸。

3、阅读画面三：扮大树

师：你们看小动物们在干什么呀？

幼：小兔在跳、小乌龟在爬……

师：小袋袋在干什么呀？

师：我们来学一学小袋袋的样子吧！做一做木头人的游戏。

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

我们一起来说一说：小袋袋喜欢扮大树……

4、阅读画面四：捉迷藏

师：小袋袋在干什么呀？（教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。）

师：谁躲起来了？谁在找它？

师：我们一起来做一做小袋袋缩成一团的样子。玩一玩捉迷

藏的游戏。

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

我们一起来说一说：小袋袋喜欢玩捉迷藏。

5、阅读画面五和六：回家

师：玩了一天了，小动物们都回家了。谁在门口等小袋袋呀？

小结：小袋袋喜欢扑到妈妈的怀里，那里又安全又温暖。孩子们我们每天都在幼儿园生活也是特别的快乐，都有一位爱自己的爸爸妈妈，所以我们是一群开心、快乐、幸福的孩子。

我们一起来说一说：小袋袋喜欢躺在妈妈的怀里……

完整观看ppt再次感知绘本内容，师：我们再来看一遍故事吧！

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多的事情。小朋友喜欢做什么呢？

幼：……

师：那我们一起去外面玩你们最喜欢的游戏吧！

小班社会我叫轻轻课件篇六

1、理解诗歌内容，了解小屋快乐的内涵。

2、欣赏并感知诗歌的意境美，初步学习仿编诗歌。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

理解诗歌内容，初步学习仿编诗歌。

课件、空白小房子两间、若干装饰材料。

一、开始部分

教师出示鹅卵石吸引幼儿注意，并引出主题。

二、基本部分

(一)欣赏诗歌，感受了解快乐小屋的内涵。

欣赏完后提问：诗歌当中是谁给小屋带来了快乐？

幼儿回答，教师再带领幼儿二次欣赏。

师总结：小屋得到好朋友的帮助变成了快乐的小屋，小动物们也因为利用自己的特殊本领帮助了小屋而感到快乐，咦，小朋友你们看，今天小屋和他的好朋友们来到了我的教室。(出示课件，师朗诵诗歌)

(二)利用课件再次欣赏诗歌，感受诗歌的意境美。

欣赏完后教师总结：听完这首诗歌，小朋友的心情是怎样的啊？对，今天小屋因为得到好朋友的帮助变得很开心，而小动物也因为自己的特殊本领帮助了小屋也觉得很快乐，那我们小朋友在以后的生活中遇到别人有困难，需要我们帮助的时候，我们也要尽自己最大的努力去帮助别人，别人得到我们的帮助会很快乐，我们也会觉得快乐。在这么快乐的时刻，

我们小朋友就跟着老师一边大声朗诵着诗歌一边表演好看的动作吧!(放音乐、幼儿围圆圈跳舞)

(三) 引导幼儿仿编诗歌。

师：小朋友，你快乐吗?那赶快回到座位上去，老师还有一个好消息要告诉你呢!其实还有许多朋友，今天也想让小屋变得更快乐，你们想他们会是谁?他们是怎样让小屋更快乐的?(幼儿回答，四个幼儿一组进行仿编诗歌并带领全体幼儿表演、两组)

(四) 引导幼儿装扮小屋，感受快乐，锻炼幼儿动手操作能力。

师：哇，我们小朋友都变成了小诗人了，可是，你们看那边有两间小屋想让自己变得更漂亮，今天老师给你们准备了許多让小屋变漂亮的物品，我们小朋友赶快动手来帮助他吧!(幼儿动手操作，过程中教师提问幼儿引导仿编诗歌中的句子)

师：现在小屋变的这么漂亮，小朋友你们用自己灵巧的双手帮助了小屋，你的心情是怎样的?现在就把我们快乐的心情和其他小朋友们一起分享吧!

本课在教学设计时，尽量寻找一个结合点，走向工具性与人文性的统一。首先是改变了过去单一开掘人文价值的做法，在教学中尽量辅以对字、词、句、段的训练与品读，同时在训练中蕴涵对学生情感的教育，让学生学会热爱，学会珍惜，学会感恩。本文写作方法上始终以儿童视角、儿童语言、儿童心理叙述故事。同时，他赋予小屋以人的情感，把一个简单的搬迁，写得充满了浓郁的感伤和牵挂。但是在引导学生体悟作者对小屋的情感时，处理得比较简单，不够细腻，应该逐步分析每一个我对小屋的情感变化，从孩子的视角，体味“怀念”这种情感。此外，在本课教学导入时，用学生感兴趣的话题引导学生自由表达，较为成功。但在后面的教学中没有延续这种做法，教学

效果就不够圆满。应该围绕“我”对小屋的情感变化,继续引导学生进行口语交际训练,就会使对课文的理解,以及训练达到双赢的效果,更加圆满地走向工具性与人文性的统一。

小班社会我叫轻轻课件篇七

1引导幼儿尝试说明和描述的表达的语言。

2发展幼儿词组的造句的能力,学习使用“有的...有的...”学会看图讲述。

3让幼儿了解小学生的`生活,培养幼儿热爱劳动的品质。

1反映小学生生活的图片。

2幼儿用书,句式字卡。

1摆一摆,说一说。

教师出示大图片“运动场上”,请幼儿观察,并说一说运动场上的同学都在干什么?把句式大卡片:“有的...有的...”、“先...再...最后...”粘贴到黑板上。让幼儿把运动场上的小图片取下来,贴到句式的省略号处,边操作边造句。

2说一说,看一看。

出示大图片“大扫除”,引导幼儿观察,然后用“有的...有的...”等来描述画面的内容。

3自由练习说一说。

看幼儿用书《说一说》下册8课上的画面,用句式“有的...有的...”描述上面的内容。

4想一想，说一说。

联系生活的实际，按句式说句子。

5教师引导幼儿理解“有的...有的...”是并列的关系，“先...然后...最后...”教师教育幼儿要有次序性，主要要让幼儿通过多说来体验。