

# 学校结对帮扶活动受援学校总结发言 学校结对帮扶活动总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校结对帮扶活动受援学校总结发言篇一

按照我市关于开展20xx年干部结对帮扶“三个一”活动要求，我办认真组织全体干部职工开展活动，进一步提升贫困群众获得感和满意度。现汇报如下。

### 一、高度重视，精心组织

“三个一”活动方案下达后，我办立即组织全体干部职工传达学习，深刻领会上级有关要求，思想和行动统一到上级的决策部署和工作要求上，精心组织开展。活动开展前，进一步组织政策法规的学习，重点学习我市农业产业发展扶持政策，雨露计划，易地扶贫搬迁等惠民政策，深入贫困户宣传贴息贷款、入股分红、产业扶持、危房改造、异地搬迁、教育帮扶、就业培训、脱贫奖励等各项政策，把各项政策措施宣传到位，落到实处，确保用好1000元产业启动资金撬动产业发展。并对规范填写《帮扶手册》做进一步培训和要求。

### 二、登门入户，加强沟通

全面落实每周三、周四统一帮扶日活动，使干部走访贫困户成为常态。干部与贫困户一起吃饭拉家常谋发展，拉近关系，激励信心。

### 三、共同劳动，谋划发展

#### 1、及早谋划，明确产业发展要求。

我办定期不定期召开扶贫工作会议，除传达学习各项政策外，每位干部汇报各自帮扶户具体情况，对照“八有一超”探讨帮扶措施。按照目前实际情况，帮扶贫困户中除一户孤寡老人住房不稳固外，其它均基本达到“八有一超”的要求，帮扶工作着力于增加收入。将贫困户分为三类，一是全家外出打工，通过劳务输出获得稳定收入脱贫；二是没有劳动能力的孤寡老人，落实低保和安居兜底工程；三是有劳力在家的，至少发展一项农业产业。目前，有劳力在家的贫困户，除了传统粮食油料作物种植外，都有一项以上特色产业，有养牛，养猪，种辣椒，竹编等。通过本次活动落实1000元产业启动资金扶持，又增加蕲艾种植新项目。

#### 2、加强调研，因势利导发展辣椒种植

念浩村水缺乏，旱地多，水田少且为没有灌溉条的望天田，自然条较为恶劣。调研中发现，念浩村有种植辣椒的历史。念浩地处铝土矿区，旱地土壤夹杂着鸡蛋大的铝土矿，三分石七分土，土地贫瘠，但疏松透气性好，利于根系穿插，种植辣椒不易沤根烂根，病害较少。并且辣椒种植劳动强度较轻，留守老人小孩都能参与，贫困户易于接受。我办因势利导，年初就着手动员贫困户种植辣椒。20xx年，有劳动力在家的贫困户都种植1亩左右的辣椒。干部与贫困户共同劳动，技术指导。为了克服今年前期雨水过多造成的不利影响，干部自掏腰包，分两次购买价值40元的农药赠送给贫困户及时施用。目前，辣椒长势较好的有李奎、阮志高等户，市场收购价0—2元/斤，预计效益可观。如80岁的孤寡老人阮承冲，以前只靠低保、养老等各类补贴解决温饱问题。20xx年种植辣椒一亩，8月底初产，每天收几斤，每个赶集日可卖几十到一百元。盛产后每个集日收入一、二百元，一亩辣椒预计可增加收入000元。通过力所能及的劳动极大地改善了生活，更有尊

严。2018年，我们将引导农户总结技术经验，适度扩大规模，加大投入，提高管理水平。

#### 四、存在的问题。

外出打工仍然是我市农民群众收入的最主要途径，半数以上的贫困户全家外出或全部劳动力外出，只能通过电话联系沟通。有的外出务工贫困户在家没有农业产业，外出就业方向迷茫，技能培训需求自己也不明确。对这些的贫困户的帮扶工作需要创新工作方法。下一步，我办将严格执行周一学习扶贫政策，周三、周四统一扶贫日的工作制度，坚持深入开展“三个一”活动，落实扶贫工作各项任务。

## 学校结对帮扶活动受援学校总结发言篇二

1、要关心、爱护后进生。任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1) 做到真诚二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们缺少辨别能力，他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。

(2) 做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3) 做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向自我学习、自我管理的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

## 学校结对帮扶活动受援学校总结发言篇三

暖阳红花开，二小送教来。为了深入贯彻落实县教科体局结对帮扶的精神，促进城乡义务教育优质均衡发展，发挥我县骨干教师队伍的引领和辅射作用，提高农村教师教育教学观念和课堂教学水平，缩小城乡教育发展之间的差距。5月12日，甘泉县第二小学教务主任一行6人深入到下寺湾中心小学、下寺湾第二幼儿园开展送教活动。

此次活动涉及一、三、五年级语文、数学、英语等学科，内容全面，形式多样。上课的教师精心准备，课堂各有千秋；听课的教师仔细聆听，认真记录。上课结束后，三校教师共同进行教学研讨。围绕如何说课、作业设计策略等几个方面，做了详细讲解和专业引领。任黎明校长表示，所有的感动与惊喜汇成三句话：第一是欢迎兄弟学校的到来，第二是感谢第

二小学的领导 and 上课教师为此项活动的辛勤付出，第三是期待以后能有更多机会来下寺湾中心小学指导工作。颁发师徒结对帮扶聘书。

教而研则深，研而作则专。本次“结对帮扶”送教活动，有效搭建了城乡学校教育联系的桥梁，实现了城区学校与乡镇小学之间教育资源的互补，增进了城乡教师的相互学习与交流，推动了学校之间的教育发展，实现了资源共享、优势互补、共同提高，更主要的是为农村的孩子送去了一缕清新的风。

## 学校结对帮扶活动受援学校总结发言篇四

20xx年县供销社在开展帮扶结对工作中，按县政府统一安排，我社与大石乡文桥村结对，结对双方高度重视，坚持求真务实，开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得了一定的成绩。

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导。

开展结对帮扶是落实党的xx大、xx届三中、四中全会精神的具体体现，是提高资源利用效率、推动农村经济发展的有效组织形式。我社高度重视，成立了以党组书记为组长的帮扶工作领导小组，并明确一名副职主抓此项工作。工作中我们坚持做到有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导，以此推动帮扶工作的有效开展。

二、深入群众，确保帮扶工作有序进行。

良好的基础工作是干好工作的前提。要搞好帮扶工作，必须吃透情况，理清工作思路，为此，工作中我们非常注重走群众路线。一是坚持不吃请，不扰民，决不给群众增加任何负担，真正按要求做到心入、身入，深入群众。二是通过召开座谈会，走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与

农民面对面沟通思想，交流感情，真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的方法。在深入研究、统筹协调的基础上，制定帮扶工作措施，并将下基层活动与村级工作有机结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的开展。

### 三、制定计划，落实帮扶措施。

我们把帮扶工作确定为年度目标考核的重要内容，制定了切实可行的工作计划，理出帮扶工作方案，确保各项工作落到实处，有针对性地开展各项帮扶工作。一是开展为帮扶村“献爱心，送温暖”捐款活动。县社机关慰问贫困户10户，每户600元，累计捐款6000元，为学龄青少年捐赠“爱心包裹”，捐款5000元。二是帮助联系村引进茶基地项目一个，引进资金300万元，建成油茶基地200亩；引进精养鱼塘项目一个，引进资金100万元，建立精养鱼塘60亩；为县兴牧公司联系为帮扶村引进1000平方米现代化养鸡棚项目一个，引进资金40万元；争取交通部门投入资金180万元，修建三座路桥。支持该村农民专业合作社发展，给予专项资金3万元。在县社机关经费十分紧张的情况下，挤出1万元资金，用于改善村办公条件。三是坚持既扶贫，又扶志。不仅在物质上对帮扶村给予帮助，更从思想观念上进行帮扶、帮助他们转变思想观念，自强、自立。县社总支与文桥村总支成立联合总支，使帮扶工作更加有力。今年7月，县社班子成员朋德华同志，为宣传党的xx大、xx届三中全会精神，亲赴文桥村上了一堂党课，该村老党员深有感触，认为党的好传统又在新时期体现。四是为使县委、县政府的中心工作在基层能得到很好的贯彻落实，在森林防火的关键时间，在计划生育、殡葬改革的攻坚阶段，县社班子负责同志轮流带队亲临一线，现场指挥，确保各项工作顺利、有效开展。

虽然我社在帮扶工作中做出了一定成绩，但与先进单位相比还有一定差距，在今后的工作中，我们将按照县委、县政府

要求，发扬成绩，纠正不足，把帮扶工作扎实做好。

## 学校结对帮扶活动受援学校总结发言篇五

等闲过了一年春，雨后风光夏日新。不知不觉，春华小学和双塘镇中心小学对口支教帮扶活动已近一学年，为了加强学校间的沟通交流，了解支教老师的教育生活，更好的开展帮扶工作，6月15日下午，春华小学陈慧敏校长、陈士勇副校长及池春华副校长一行三人来到双塘镇中心小学，进行城乡结对帮扶交流活动，双塘镇中心小学孔令平校长、胡兵校长以及吴新明主席带队的熊良梅、李嘉雯、李圆圆、葛紫涵五位支教老师参加活动。

在活动中，春华小学和双塘镇中心小学进行了深入的沟通。谈及本学年的支教帮扶活动，从教研到教师，大家各自诉说着收获及遗憾。在收获与遗憾里，陈慧敏校长、孔令平校长及吴新明主席对接下来的工作方向更加明确，希望暑假里能够坐下来，共同商议下学年的帮扶工作，把支教帮扶工作做细、做实。

接着，陈慧敏校长问及五位老师的支教生活，他们畅谈了这一年来教育感想，言恳意切，情意浓浓。陈慧敏校长对五位老师的支教给予了大大的赞赏，感谢他们对双塘镇中心小学和春华小学所做出的牺牲与奉献，同时希望他们把这难得的经历给写下来，让自己的教育生活留下这精彩的一笔。

此次帮扶交流活动，加强了春华小学和双塘镇中心小学间的沟通交流，让支教老师们感受到支教生活中的温暖，让双塘学子们感受到春华小学的爱心，同时也为接下来的结对帮扶工作打下了坚实的基础。