

最新美术活动教案有趣的猴子活动反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

美术活动教案有趣的猴子活动反思篇一

能把纸撕成小块的纸。

会把蘑菇房装饰上瓦片。

蜡光纸红、绿、黄三种颜色。

固体胶、蘑菇房子范画。

1、孩子们老师这有一座蘑菇房子，蘑菇房子的主人想请设计师，帮他把蘑菇房子重新的装饰一下。

3、我们是最棒的！孩子你们见没见过瓦片啊？对！瓦片是一片一片的，那我们那什么当做瓦片呢？教师要引导孩子们。

4、我们可以把纸变成瓦片，要怎么才能把大纸变成小纸片呢？请孩子想一想，说一说。

5、教师来引导孩子用手指把纸撕成小纸片，来指导孩子们把纸撕得大小。

6、教师示范粘贴小纸片到房顶，讲解粘贴的基本方法，教孩子们房顶瓦片如何才能粘的平均。

7、鼓励孩子们自己动手粘贴瓦片，教师在一旁巡回指导。

8、孩子们展示自己的作品，教师要给出鼓励的奖励。

活动结束

美术活动教案有趣的猴子活动反思篇二

设计背景

石头是我们生活中十分常见的事物，本次活动的生成也是来源于孩子的一次偶然发现，可以说该活动是生成于孩子的兴趣。石头对于孩子来说是十分常见，十分熟悉的，这就符合了新纲要中所提到的“教育内容要贴近幼儿的生活”、“教育活动要生活化”的精神。

活动目标

- 1、学习运用颜料或各种辅助材料来装饰石头，体验在石头上做画的乐趣。
- 2、能大胆的进行石头的.组合，创造出新颖的形象。
- 3、尝试用装饰好的石头造型来创编故事，发展幼儿的想象力、创造力和语言表达能力。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

重点难点

从技能方面，发挥想象力，能够通过石头的组合来表现事物，在这基础上，在利用各种辅助材料来完善整个石头画；二是有

自己的创新之处，并能大胆、合理的运用各种辅助材料。

活动准备

- 1、各种形状的小石头(已洗净凉干并分类)
- 2、油画棒、棉签、橡皮泥、各色纸、毛线、假花、双面胶、吸管、稻草、瓶盖、牙签、皱纹纸等。
- 3、各组一块抹布。

活动过程

(一)教师以图片引入，出示范例，引导幼儿观察讨论。

(二)教师引导幼儿看看、说说、想想石头象什么？

2、和同伴说说你的石头可以变成什么？为什么？

3、如果将石头组合起来，你觉得它又象什么？

(三)教师介绍制作方法，引导幼儿先在纸盒内组合石头，然后对石头进行装饰，再用双面胶将石头固定在纸盒上，最后对纸盒进行装饰，完成作品。

(四)教师提出活动要求

要求：1、小朋友要先想好要把你的小石头变成什么。

2、要用上各种好看的颜色。

3、在装饰纸盒的时候要先想好，你要如何装饰才能编出一个好听的故事来。

(五)幼儿创作石头画，教师指导

教师重点指导幼儿大胆想象，能利用各种石头进行组合，创作出各种造型。鼓励幼儿大胆选择各种辅助材料及工具。

(六) 创编故事

教师组织先完成作品的幼儿利用自己制作的石头来创编故事。

美术活动教案有趣的猴子活动反思篇三

作为一位杰出的老师，很有必要精心设计一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那要怎么写好教案呢？以下是小编为大家整理的大班美术活动有趣的下雨天教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、让幼儿用油画棒与水粉颜料相结合，画出有趣的下雨天。
- 2、在幼儿想象画出人物动态情景的基础上通过有趣的玩色游戏，学习色彩的明度，冷暖，色相对比。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 色彩大拼盘图一张，

2. 幼儿用纸、笔、颜料、卡纸、每人一份。各组棉签、棉线、擦布若干。

一. 认识色彩明度对比讨论。(出示色彩大拼盘)

1. 你们看到了这色彩大拼盘有什么感觉?
2. 上面有那些颜色?(有了这些颜色产生强力对比)
3. 那些颜色最亮?那些颜色最暗?那些颜色最深?那些颜色最浅?
4. 怎样使颜色变浅呢?(一种原色加白)

二. 讲解玩色方法

今天，我们来玩色彩冷暖对比，明度变化的游戏。

1、色彩冷暖对比:如画雨点，我们可用五彩缤纷的颜色来画。比如色调画彩雨时首先要考虑画纸底色的对比，最好用冷色的卡纸作雨天的背景，如(深蓝、色、黑色)等。

(试一试：师生一起在自己的纸上用棉线蘸以暖色为主的颜料拖画雨点或用签点画。)

2. 色彩明度变化：如画水花，我们可用笔蘸普蓝或深蓝色加上白色再加点水的颜料画出有透明度的水花。(请幼儿试画)

你们看这样玩色有趣吗?你们想玩吗?

三、幼儿操作、探索

2. 鼓励幼儿大胆创作、想象、选择自己喜欢的颜色去画，去感受色彩的对比，画出有趣的下雨天。

四、欣赏、交流

1、让幼儿互相欣赏玩色中又发现了什么?

2、讲一讲，我画的雨天人们在干什么，发生了那些“趣

事”？

充分的为幼儿提供了玩的机会，满足了幼儿对玩雨的愿望，用一种游戏的方式去学习。在“玩”中去感受，在“玩”中去观察，在“玩”中去体验，在“玩”中去想象，最后满怀积极的心态情绪进行艺术创作。

美术活动教案有趣的猴子活动反思篇四

1、引导幼儿对折撕角的方法来撕贴蝴蝶，引导幼儿感受并表现对称的形象美；

2、培养幼儿手部动作的协调能力。

1、彩色长方形纸若干。油画棒、浆糊、擦手布。

2、搜集蝴蝶图片，举办一个蝴蝶展。

3、幼儿用书画面。

一、观赏蝴蝶图片，以模仿蝴蝶飞，引发幼儿对折撕蝴蝶的兴趣。

师：看，老师带来了谁？它漂亮吗？看看他是什么样子的？翅膀上的花纹怎么样？

二、教师示范，引导幼儿学习折撕蝴蝶的方法。

师：将长方形的纸短的一边对边折，将不开口的两个角撕掉，展开将其贴在花丛中，用油画棒添画蝴蝶的肚子和触角。

三、展示范画。

师：小朋友可以随意的撕贴几只蝴蝶，让后添上不同的花纹，

然后添上触角，最后为草地，小花，太阳和云朵图上美丽的颜色。那样蝴蝶就飞舞在花丛中，更加的开心。

四、幼儿撕贴，教师指导。

- 1、提醒幼儿对折后要撕去不开口的两角。
- 2、撕贴不同颜色、粘贴不同方向的蝴蝶。

五、展示评价，结束活动。

看看，谁的花丛中的蝴蝶最鲜艳。

美术活动教案有趣的猴子活动反思篇五

- 1、通过学习观察的技巧，培养幼儿的观察能力和审美能力。
- 2、多种方式培养语言表达能力。
- 3、培养幼儿大胆想象和动手能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

各种颜色、形状的卡通杯若干、彩色笔、蜡笔、图画纸若干张

一、谈话法激趣。

小朋友，天气炎热的时候，我们会口渴，口渴的时候会想要喝水。用什么装开水喝，用自己的杯子喝水是最卫生的。没有杯子的孩子也没有关系，通过这节课的努力，我们会获得自己最喜欢的杯子的。

二、展示若干漂亮的卡通杯。老师拿一只杯子让幼儿仔细的观察后，提问：

老师：孩子们，这是一只——漂亮的卡通杯。想一想，说一说，杯子可以用来做什么？

孩子会想到可以装水喝水，可以做屋子的点缀，可以用杯子装水漱口，还可以用保温的杯子装鸡汤等。

杯子有这么多种用途，你一定很想从这里面挑一只杯子吧。请小朋友们有序地来挑一只自己喜欢的杯子。看一看，你挑选的杯子的颜色、样式，摸一摸杯子，有什么样的触觉，想一想，我选的杯子与其他杯子有什么不同，和其他小朋友交流交流，说一说，我选择的杯子怎么认。

三、引导幼儿，用清楚的语言表达出我喜欢这个杯子的原因。

尽量用因为我喜欢什么颜色，喜欢什么样的图案，喜欢什么样的形状，所以我才选这个杯子是我最喜欢的杯子。

四、教师在黑板上范画一个自己喜欢的杯子，并给幼儿说一说喜欢这个杯子的原因。

提示幼儿杯子有无“耳朵”，有“耳朵”的好处在于方便拿握，并且可以画上自己喜欢的花朵、小动物等在杯子的杯盖儿上和背外表面。举例，《蓝色生死恋》里的杯子就是把家人的头像印到杯盖上，给观众留下了深刻的印象。相机引导幼儿，独一无二的杯子最漂亮，画出你心中最美最好用的杯子，也是与众不同的杯子。

五、幼儿自由设计杯子画在画纸上。

分发画纸，准备彩色笔、蜡笔

要求：展开幼儿的联想，画出自己想要的杯子。形状、大小、颜色，杯上的图案自由创作。

六、作品展示。

七、活动评价。

每位幼儿都积极参与，且大胆发言，在第二个环节让幼儿观察杯子时，个别幼儿很细心，观察很仔细，说自己喜欢的理由也很新颖。比如：

最后看了幼儿设计的杯子，你会大开眼界，原来孩子们的想象力真的很丰富，设计的图案很奇特，也很美观，真的能让你耳目一新。所以，幼儿的智慧是你无法想象的，只要你给了他翅膀，他就会飞得很高、很远，让你无法想象。

八、课后延伸

在所有的作品中，大家选一个设计最美，最有创意的作品。再让这个小朋友在所有的杯子中选一个他最喜欢的杯子送给他最爱的人。