

最新文明宣讲团活动方案设计(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明宣讲团活动方案设计篇一

一、指导思想：

为拓展德育内涵，进一步丰富校园文化体育艺术生活，努力营造积极向上、百花齐放、健康活泼、格调高雅的校园文化氛围。

通过开展系列文化、体育、学科等竞赛活动，激发广大学生爱党、爱国、爱校和勤于锻炼、热爱学习、求实上进、发奋成才的热情，推动学校素质教育，加强校园精神文明建设。

二、主题：

明荣知耻，展贺高风采校园文明活动方案20xx活动方案。

三、组织机构：

（一）组委会

1. 主任：何洪

2. 副主任：左碧辉 黄东方 刘剑平

3. 成员：江雨贯 宋玉翠 温涌 陈名用 卢一式 李泽慧

（二）组委会具体负责初中组、高中组各项文艺体育比赛活动。组委会下设体育竞赛组、文艺活动组、宣传组、联络协调组、后勤保障组、纪律安全保卫组，负责日常事务和具体协调工作。

1. 文艺活动组：

李泽慧（组长）、蒋启章、马欣负责策划高一年级文艺活动。

文明宣讲团活动方案设计篇二

“惊”彩体验、相见栾川

为了丰富广大员工的文化生活、完善公司福利，感谢各位员工辛勤的付出和努力的工作。通过本次活动促进员工之间的相互了解，增强相互之间的团结及友谊。

- 1、加强团队凝聚力与团队协作能力；
- 2、激发职员参与公司各项活动的热情；
- 3、休闲娱乐，缓解工作疲劳；

栾川大峡谷漂流+养子沟两日游（行程见附页）

管理部

- 1、本次旅游活动为公司组织员工享受的福利计划之一，所有正式员工均可参加。
- 2、如需携带家属，需于20xx年7月15日之前报名，费用自理。
- 3、不参加活动者不享受任何补贴，正常上班。

部门经理要做好日常工作安排；不得因参与外出旅游而影响部门日常工作；如需安排当日值班的，负责人于20xx年7月17日下班前将具体值班名单报管理部备案。

1、在旅游过程中，请大家随时注意自身安全，如无特殊原因，请勿擅自离团自由活动。全程必须服从旅行社统一安排。

2、大家旅游过程中避免出现单独活动，如果要暂时离开团队，如去洗手间等，请告知领队、或其他团友。

具体行程、集合时间、物品准备、注意事项等，管理部将在出行前3天另行通知。

管理部

文明宣讲团活动方案设计篇三

一、学校成立由校长、教导主任、级部主任、少先队总队辅导员组成的评选小组。教导主任任组长，负责审定，各级部成立由级部正副主任、大队辅导员、体育教师组成的评选小组，负责初评。

二、评选时采取班主任全面介绍，级部教师民主评议，级部评选小组初评，填表上报，学校评选小组审定的.办法进行。

三、“文明班级”按学期评选。

四、教导主任负责把文明班主要成绩在会上介绍。

文明宣讲团活动方案设计篇四

为实践“三个代表”的重要思想，深化学校管理，培养团结向上，奋发进取的班风，促进学生良好思想品德、行为习惯的养成，推进学校精神文明建设再上新台阶，特拟开展创

建“文明班级”活动，以活动带动学校的发展。班级是学校的基本单位，班主任工作的水平直接关系到校纪校风，关系学校教育教学质量的提高，关系到开创一代新风，培养德智体美劳全面发展的四有新人的大问题。为了促进张集学区中心学校班级建设，调动班主任的工作积极性，正确、公正地评价班主任的工作，经领导组研究决定，在全校范围内评选文明班级。

学校成立创建“文明班级”指导小组，组长由校长担任，副组长由大队辅导员担任。各班主任任组员。学校负责拟定出台《创建“文明班级”活动方案》、及《验收标准》，协调、监督、指导创建“文明班级”活动。组织贯彻本实施活动方案，做好对“文明班级”的验收和文明班级的日常管理工作，做好创建文明班级日常事务的安排。团、队切实地把全校学生组织活跃起来，通过开展创造性的各种实践活动，促进学生良好思想品德和行为习惯的养成。

1、宣传发动，组织学习。

召开师生“创建文明班级”活动动员大会，由学校领导做动员报告，具体抓落实的领导组织学生学学习《文明班级验收标准》，低、中、高年级分别选出师生代表作响应号召的发言。全校教师要充分认识开展创建“文明班级”的重要意义，要与学校的生存，发展共命运，投入到创建“文明班级”的活动中。尤其是任教每一班级的语、数教学的教师，要团结合作，利用晨读、午练时间及班队会时间组织自己班级学生学学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小公民道德要求》、《学生在校文明礼仪要求》、《学生一日常规》。利用课堂，对学生思想品德教育，从而促使学生对品行的丑、恶、善、美理性认识水平的提高。

2、导行、跟踪。

各班选拔工作自觉积极，自我教育能力强的品学兼优若干位

学生组成班级文明督导值日生。班级文明督导值日生根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》《学生礼仪常规要求》《学生在校一日常规》等对全班同学的言行进行监督并跟踪登记，各班还可利用班会课让学生对照评估标准自评，以评促改，边改边建，逐渐使学生养成牢固的良好行为习惯。

1、各班要把创建“文明班级”活动做为加强班风建设的一件大事来抓。做为自己管理班级工作能力，教育能力的一把称量器，一面折光镜。

2、各班要做好宣传发动，组织学习，引导学生积极参与，形成班级集体荣誉感，让学生明确“文明班级”验收标准，制定班级活动计划，引导学生与班级立契约，把活动扎扎实实地开展起来。使验收标准的各项要求，化为全体学生的自觉行为。

文明宣讲团活动方案设计篇五

一、指导思想

以提高校园文化品味、建设精品校园、全面提高教育质量为宗旨，构建和谐育人氛围和鲜明办学特色的校园文化体系，创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化，推动我校教育教学质量不断提高。

二、建设目标

校园文化体系建设要以培养优良校风、学风为目标，努力将“尊师、爱生、文明、守纪”的校风和“勤奋、踏实、认真”的学风铸就成校园精神，加强学校精神文化、形象文化、制度文化的建设工作，通过多彩的校园文化阵地和丰富的校园文化活动，营造有利于学生思想道德和文化素质提高的文

明育人的环境。

1、准确把握校园文化建设的科学内涵及其意义

通过校园文化建设，改变师生把学校简朴地看成是一个传授知识的地方，改变大家一谈校园文化就是唱歌、跳舞、参加体育活动等片面认识，而是要通过提升校园文化品位、构建新的校园文化体系，通过深化挖掘校园文化精神，提高师生对校园文化的认识和看法，使师生通过对校园文化的重新认识来进一步认识学校的价值观念、办学理念、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来完成学校硬件设备为载体的物质文化和以师生精神为核心的精神文化的统一。

2、以校园文化建设来促进学生的全面发展

以幽雅的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，带动和促进催人奋进的学校精神、科学进步的价值观和导向准确的舆论氛围，引导广大师生树立准确的世界观、人生观和价值观。

3、落实科学发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续健康发展

通过校园文化建设形成强盛的文化场，在紧抓教学主渠道的同时，丰富学生的校园文化生活，经潜移默化的方式对学生进行思想政治教育及道德规范教育，培养学生的个性特长和能力，提高学生的综合素质，使校园文化真正发挥育人功能，从而造就社会发展的有理想、有抱负、有特色的人才，使学校发展进入良性循环的高层境界，也通过校园文化建设从本质上完成学校发展的核心竞争力校园文明活动方案20xx校园文明活动方案20xx□

三、遵循原则

1、以人为本的原则：高度重视人在校园文化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，构建和谐校园文化阵地。

3、整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、详细性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。