

最新幼儿园大班庆三八半日活动方案设计 (优质5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班庆三八半日活动方案设计篇一

方案内容多为上对下的级别关系或涉及面大的工作，通常以文件头的形式分发。而实施幼儿园方案活动对孩子思想修养、文化修养、综合能力等各方面有着积极的影响。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班半日开放活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾

食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁

壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四) 活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一) 选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选

材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园大班庆三八半日活动方案设计篇二

天上的太阳爱彩霞，地上的绿草爱红花。

高高的大树爱泥土，小小的我呀爱妈妈。

我说妈妈最勤劳，我说妈妈最伟大。

妈妈妈妈我爱您，我爱我的好妈妈。

一、活动设计意图：

1、母爱是个温暖永恒的话题，在三八节来临之际，我们设计了“我爱妈妈”主题周活动，旨在通过活动，让幼儿了解自己的成长过程，知道妈妈对自己的爱，激发幼儿爱妈妈的情感，学会感恩，学会回报，做一个体贴妈妈的乖孩子。

2、我们还会鼓励幼儿在日常生活中做一些力所能及的家务活动以减轻妈妈的负担，此活动是持续的、长久的，我们将定期向家长了解孩子完成此活动的情况，及时进行表扬鼓励，培养孩子的责任意识。

二、活动目标：

1、知道三月八日是妈妈的节日，能够说出自己的心里话，用自己喜欢的方式表达对妈妈、姥姥、奶奶的节日祝福。

2、通过各种活动更好的体验父母的辛苦。

3、为妈妈制作小礼物，感谢妈妈对自己的教育，培养幼儿爱妈妈的情感，让幼儿学会感恩，进而把这种爱延伸，让幼儿有一种博爱的胸怀。

三、家园合作：

1、小调查：《采访妈妈：我的妈妈的一天》了解妈妈的工作，体会妈妈的辛苦。

2、亲子活动：《我给妈妈洗洗脚》。体验为妈妈服务的乐趣，增强母子之间的融融亲情。为了给孩子留下美好的回忆，请家长记录下孩子为自己服务后自己和孩子心中的感言。

3、和孩子一起在家中也为姥姥、奶奶设计一份礼物，为老人送上祝福。

4、开展“家庭小值日生”活动。通过《小帮手》的故事让幼儿明白当爸爸妈妈的小帮手是件光荣的事，鼓励幼儿成为爸爸妈妈的小帮手。

四、集体活动：

1、语言：《三八节的由来》

2、古诗配画：《游子吟》

3、手工：《送给妈妈的礼物》

4、绘本：《我妈妈》

5、社会：《护蛋行动》

6、艺术：《我爱妈妈的眼睛》

7、语言：《我来当妈妈》

8、语言：《儿歌：妈妈我爱您》

9、社会：《母子情深》

10、语言：《小房子变样了》

五：区域活动：

1、美工区：

a□□《我的好妈妈》 废旧纸盘、报纸制作自己心中的'妈妈。

b□□《送给妈妈的礼物》 给妈妈制作礼物如：花、贺卡、画张画等

c□□《我妈妈》 用橡皮泥捏一捏我和妈妈的故事

d□□《我设计的相框》 材料：皱纹纸、糖纸、剪刀

2、绘画区：

a□《古诗配图： 《游子吟》 材料：报纸、剪刀

b□□《我给妈妈画张相》 材料：素描纸、记号笔用自己喜欢的方式画画自己的妈妈

c□《读写绘： 《我妈妈》 《妈妈的爱》

3、语言区：

a□投放有关三八节的主题绘本阅读。

b□投放故事盒，同伙伴一起讲故事。

4、益智区：

《妈妈的项链》 用给妈妈设计项链的方式练习6以内数的加减。

5、搭建区： 《我给妈妈建设新的家》

六、环境创设《我爱妈妈》

幼儿园大班庆三八半日活动方案设计篇三

- 1、知道服装与季节的关系。
- 2、根据自己意愿设计夏天的服装。
- 3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

1、幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等

2、废旧报纸若干(数量大于幼儿数)、剪刀、画笔

3、适合于表演的音乐一段

一、谈话：夏天的服装

1、讲讲夏天服装的特点：薄、少、短

2、介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装

三、设计服装

1、激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、幼儿构想

3、幼儿动手设计服装：

(1) 教师重点协助能力差的幼儿

(2) 提醒能力强的幼儿还可装饰服装

四、服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装

夏天到了，每天有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。

活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都欲欲而试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上穿上了自己用报纸做成的服装(尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上)，活动室里洋溢着一片欢笑!幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别!

幼儿园大班庆三八半日活动方案设计篇四

大(2)班半日活动设计方案

——设计者 上海市松江区仓桥幼儿园 吴芳

半日活动设计思路：

进入大班幼儿已经能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好，因此我在体育活动时选择了“追泡泡”这一

游戏，增加了游戏的角色，情节，动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性。

班中幼儿都进入了换牙期，许多孩子较缺乏这方面的常识，非常害怕拔牙，为了消除他们对换牙的害怕与担心，我们通过一些活动及环境让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，并在日常用餐和点心中提醒幼儿漱口，保护自己的牙齿。

最近，幼儿对主题活动“我们的城市”中的次主题“我们的小区”产生了兴趣，孩子们对小区的绿化很关心。看到孩子的这一行为，我结合主题先开展了美化小区排花盆的数活动（排序）。为了更好的将数知识融入主题活动中，进一步推进孩子学习5以内的加减法，我预设了街心花园这一集体活动。在活动中通过孩子自主选择花盆与花朵，逐步学习用三个数字来编算术题，使幼儿进一步理解5以内加减法的意义，使思维更积极灵活。

来园活动活动内容：

- 1、 师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。
- 2、 分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

体育活动：追泡泡

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。
2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1. 塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2. 夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

1. 扮演角色，活动身体

(1) 教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

(2) 全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

2. 提供材料、自由探索

(1) 教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

3. 难点练习，重点指导

(1) 全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着泡泡，以不被人踩中为胜。

4. 游戏结束，放松身体

(1) 全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍

敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

生活活动：

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片 换牙记录表 幼儿换牙感受记录等

自由活动：

1、鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

学习活动： 街心花园——插花（5以内数的加减）

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的'花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

可能发现：

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

你有什么办法可以很快找到三朵能够编4道题的数字花？

区域活动

活动目标：

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书 故事录音

益智区：下棋 拼图 智力魔珠 点子移板等

美工区：剪贴“春”字 制作房子、汽车 橡皮泥等

计算区：采蘑菇 锁和钥匙 小火车 转盘 等

生活区：绣花 绒线拼图 水果拼盆 编辫子等

建筑区：各类积木 搭建“我们的小区”

活动流程：

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

活动指导过程：

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

4、共同收拾各类教玩具。

幼儿园大班庆三八半日活动方案设计篇五

通过在幼儿园亲子半日活动中，让家长进一步了解幼儿在园的表现，熟悉幼儿园一日教学常规，感受到孩子在做中玩，玩中学，在学中提高动手能力，发展感知觉，体验成功的快乐。幼儿园大班半日活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班半日活动设计方案，希望能帮到各位。

活动背景

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学(半日)活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

活动目标

1. 感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
2. 正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。
3. 体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

活动准备

1. 选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系
2. 四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

活动过程：

一、观察番薯的茎和叶

1. 教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。
2. 引导幼儿先观察番薯的茎和叶(启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶)，并引导幼儿互相交流自己的感觉。
3. 提问：

(1) 番薯的叶子是怎样的？

(2) 番薯的茎的生长方式有什么特别的地方?

(3) 番薯的茎和叶有什么用?

二、观看“挖番薯”

1. 请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2. 教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己的手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

四、讨论：“各种各样的番薯”

2. 引导幼儿观看农民伯伯拿出来的另两种番薯(紫皮和白皮的)。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃?并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1. 洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2. 收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

半日活动：

2：30—2：40 起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40—3：00 点心：

1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养

2、督促幼儿吃完自己的一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3：00—3：30 教学活动三 见后面详细教案：

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3：30—4：00计算游戏：“我们都是好朋友”。

4：00—4：00户外活动：培养幼儿按规则进行游戏，学会保护自己。

4：30—5：00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子，带好自已的物品，坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5: 00—5: 40晚餐

目标：培养幼儿安静进餐，进一步提高进餐速度

过程：脚放好坐正左手把碗，右手拿调羹，吃完自己的一份
提醒幼儿细嚼慢咽不挑食，养成良好的进餐习惯

5: 40—6: 00餐后活动

目标：帮助幼儿快速消化

过程：带领幼儿下楼进行简单的律动或散步
跟着音乐适当地进行放松运动

6: 00—7: 00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋，放好袜子，以组为单位，按顺序进入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6: 50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7: 00—7: 30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7: 30—7: 50吃零食、刷牙

- 1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。
- 2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7: 50—8: 00 开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

一、来园活动(以角色游戏为主的的游戏活动)

要求:

- 1、引导幼儿爱护游戏中的物品，2、 按需要自制简单的游戏玩具。
- 2、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备:

- 1、各主题游戏所需物品、玩具。
- 2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导:

- 1、教师扮演娃娃家中奶奶，2、重点指3、 导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。
- 4、启发角色之间相互合作、友好交往，5、鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。
- 6、游戏结束，7、请一位幼儿谈谈今天怎样做游戏。教师对其使用礼貌用语给予肯定、鼓励，8、并提出进一步热情待客的要求。

9、 表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

二、户外体锻

1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

2、串班活动(提供的器材：梯子、树桩、垫子等)

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

三、生活活动

1、盥洗 、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务(端放碗、调羹)。

3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

四、主题活动：

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话，激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。
- 3、物质准备：

(1)幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

(2)各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

1、 品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？(小组讨论)

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。(请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等)

4、 品尝自己凉拌的野菜

(把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份)小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们

凉拌的野菜的味道。(老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。)

(6: 50—7: 00) 一、起床

目标：幼儿自己动手穿衣服，提醒幼儿快速辨别正反面。

正确地穿戴好后，快速整理好自己的睡铺。

(7: 00—7: 10) 二、盥洗

目标：按号码取杯子，毛巾进行盥洗。

在教师的提醒下排好队伍刷好牙、洗干净脸。

(7: 10—7: 20) 三、晨检

1、幼儿自主喝开水，整理好自己的衣裤。

排好队下楼晨检，做到一个跟着一个走，时刻注意安全

2、检查后做一些简单的律动或晨练。

(7: 30—7: 50) 四、早餐

1、独自吃完自己的一份饭菜，安静就餐不挑食。

2、做到饭后碗底清、桌面清、地面清。

(7: 50—8: 15) 六、晨间活动：

内容：玩圈

目标：动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

用手部力量带动呼啦圈转动，促进手部肌肉的发展。

(8: 15—8: 30) 五、晨会

尊敬国旗，做到升旗时应注意的站立姿势。

(8: 30—8: 45) 七、早操

1、要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。

2、提醒跳跃时跟着有乐节奏，不宜太快。

(8: 45—8: 55) 八、课前准备

幼儿喝开水小便，给生病的幼儿喂药吃

(9: 00—9: 30) 九、教学活动1： 英语(班级课)

(9: 50—10: 20) 教学活动2： 见后面详细教案综合： 《找“帮助” 》

(10: 30—10: 50) 十、户外活动

目标:1、鼓励积极参与活动, 体验活动的快乐。

2、知道正确游戏的方法, 初步形成自我保护意识。

(10:50—11:10) 十一、餐前准备

1、组织做安静观看vcd片

2、让部分帮助分发餐具和饭菜, 感受为同伴做事的乐趣。

(11:10—11:40) 十二、进餐

- 1、提醒不挑食,吃完自己的一份饭菜,保持桌面和地面干净。
- 2、要求餐后把餐具整齐地摆放到指定的地方。

(11:40—12:00)十三、餐后活动

图书：安静地看书，能够做到不随处走动。

对阅读感兴趣。

(12:00—14:30)十五、午睡

- 1、提醒幼儿睡前入厕，指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。
- 2、幼儿能够安静入睡，醒后不影响同伴。

一、活动时间

2__年3月9日上午9：00——10：45

二、活动目标

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

三、活动流程

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

四、具体活动内容

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。