家乡发展问卷调查报告 家乡发展调查报告（优质5篇）

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

家乡发展问卷调查报告篇一

事物的本来面貌。在指导老师的带领下，在村里选点实地观察并采取水样；到几家企业调查了排污及治理情况；走访了村里的一些居民，了解了居民对环境污染的认识及对其污染危害的看法。要想全面反映一个地区的环境污染现状并作出准确评价是很困难的，限于我们大家自身的能力，我们大家对家乡的环境现状、影响、趋势作出一些粗浅的评价。

（一）实地观察过程及结果

本次实地调查，我们大家进行了大气和水污染状况调查。观察表明，唐坪村大气状况尚属良好，晴天时大气能见度比较高。个别地方存在着一定程度的水体污染。如附近河段水色浑浊，散发出臭味，水样ph值测定表明，其ph为酸性。通过查阅资料我们大家了解到，污水直接排入河道和水体造成的。

（二）调查结果

据调查，很多人认为，目前唐坪村的环境大大不如十年前了，存在着一些问题，如河水存在一定的污染，有些时候村里的空气质量也不能尽如人意等等。被访者普遍认为，确实应该加大力度、采取措施来加强对环境的保护和治理，被访者就如何保护我们大家的环境纷纷提出了意见和看法，他们也表示愿意从自身做起，参与到环境保护工作中来，为把我们大

家唐坪村建设得更美尽自己的一份力量。可见人们对周围的环境还是十分重视的，他们的环保意识也是很强的。

通过这次调查，我们大家了解到：随着工农业生产的迅速发展，为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。改变目前这种环境状况，光靠环保部门的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，保护环境也应该是全社会的行为。我们大家每个人都有保护环境的义务。

同时，我们大家也懂得了：我们大家就是社会的主人，改善地球环境，是我们大家这代人义不容辞的责任和义务。我们大家应该努力增强环保意识，节约资源。如果全地球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们大家携起手行动起来，共同努力保护好地球——我们大家共同的家园。

（三）改进意见

为此，我们大家建议从我们大家自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

1、一水多用、节约用水。

2、慎用清洁剂，选用无磷洗衣粉，保护江河湖泊，防止造成富营养化。

3、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的地点。

4、尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。

5、尽量少用一次性用品。

6、多学习和宣传有关环保的法律，积极向环保部门举报破坏环境的行为。

7、增强环保意识，爱护大自然，了解大自然，保护大自然，和大自然交朋友。

相信通过我们大家的共同努力，我们大家的家园会变得越来越美好。让我们大家以这次活动为新的起点，为保护环境、保护地球家园而行动起来吧！

通过这次自我组织活动，我们大家深入了解了环保知识，增长了社会见识，锻炼了社会实践的能力。我们大家都认为这次活动开展得很成功。

家乡发展问卷调查报告篇二

调查人：

调查时间：201x.01.15~201x.02.15

调查地点：江苏省泗洪县

调查目的：随着社会的不断发展与进步，经济与文化共同发展的理念也越来越多的被提出。

然而，由于各种条件限制，各个地区的经济文化发展状况不尽相同。本次调查的目的是了解家乡地区（江苏省泗洪县）的经济文化发展状况，了解家乡人民的生活状态与内心感受。

调查方式：问卷调查（街头问卷与网络问卷结合）

调查对象：随机调查

经济发展各行各业都不相同，在此次随机调查中我发现，家乡人民主要的收入来源是打工和种地；当然，由于环绕成子湖，渔民们捕鱼为业；此外，还有基层服务工作者如医师等依靠工资生活。不同人群经济能力不一样，调查之后发现贫富差距还是很明显，县城中基础建设完善，人民生活条件较好，乡下基础设施落后，部分家庭条件较差。

此次调查主要在农村展开，参与填写问卷的好多人都只是小学初中毕业，（部分人员由于仅参与过扫盲班或未接受过素质文化教育无法参与问卷调查填写）很少有高中及以上学历的。并且，大多数人对于文化的概念仅仅局限于学校。只有部分人员提到文化活动，他们的建议是增加文化活动，鼓励民众积极参与。同时，较多人提出家乡应建设一所较好的中小学。总体而言，家乡文化建设相对落后，有待加强。

经济发展不平衡，文化发展有待提高，经济与文化并未共同发展，经济发展比文化发展迅速，县城发展比乡村发展迅速。外出打工是乡村人普遍的选择。于是，孤寡老人与留守儿童等现象颇为普遍，使孝亲敬长成为一部分人难以实现的梦想。好在如今政府在发展经济的同时，已经兼顾文化发展，努力让两者相辅相成，共同进步。在寒假期间，县政府的“春风行动”让人暖心。由政府牵线搭桥的大型企业招聘会在春节前后举行，乡镇公交免费送达，数万个岗位对外应征。号召泗洪人回乡就业创业，带动泗洪经济发展，使家人团聚，创造美好新生活。乡村文艺汇演、元宵灯会等节目也丰富了居民的文化生活。此外，建议关注农民生活，如果条件允许的话，希望多多举办文化方面的活动。

家乡发展问卷调查报告篇三

应老师要求我们对xx乡镇“农村中小学教育问题”进行调查。本次调查以小学和初中的农村教师、学生、家长为主要对象，调查的四个部分分别是：教学问题、教师问题、学生问题、家长问题。其中以教师问题和学生问题为重点。现将此次实

践活动的有关调查情况报告如下：

为了更清楚家乡的农村教育状况，我为此在家乡进行了“农村中小学教育问题”调查。本次调查以走访调查及座谈的形式为主，走访了共三个中小学，调查了小学生25人，初中生34人，老师及校长19人。通过调查，了解了农村教师、学生和家长对教育的'看法及其总体教育状况，并对中国农村教育的发展方向和模式做了进一步的思考。

(一)教学问题

在农村，九年义务教育已无法满足绝大多数家长和学生对教育的要求，他们要求上高中、上大学。有62.5%的家长希望孩子拿到大学以上学历。在回答升高中的原因时，64.18%的学生选择是因为他们自己喜欢读书，而选择是家长要求的仅为3.49%。看来，事实上相当多的学生和家长已经认识到了受教育的重要性。

孩子们是渴望知识的，农村也是需要人才和技术的。但是从调查情况看，农村中小学教育存在着很多问题，主要包括以下几方面：

1、公共教育经费短缺，导致办学条件和办学效益差。教育主管部门的领导对素质教育不够重视，教学设施简陋，教师队伍教法相对陈旧严重影响着素质教育的实施。

2、师资队伍不稳定，总体素质不高。

3、思想观念落后，教育价值趋向多元化、务实化、功利化。调查中没有一个孩子表示将来会回到自己的家乡。

4、教学内容和教学手段脱离农村实际，人才培养与农村经济和社会发展不相适应。

（二）教师问题

调查发现，相当大数量的教师对生活表示不满意（51.8%）和比较不满意（7.8%），感到压力很大。我总结了一下，有以下几个方面原因：

1、不合理的农村教育编制导致农村教师的工作量很大。

2、尽管近些年来大力倡导素质教育，实施更新壮大着新课程改革，但谁都清楚高考制度不改革，老百姓认可的还是能真正改变孩子命运的考试分数，升学率也就关乎学校生存。面对动辄“下岗”“走人”的内部管理体制，老师们为了保住“饭碗”，感觉压力很大。

3、最近几年教育部门出于维护学生权益考虑，对老师限制很多，比如不准打骂学生，不准开除学生等。然而受社会大环境的影响，学生个性越来越强，纪律越来越差，暴力倾向突出，打架斗殴时有发生，谈恋爱的越来越多，教师对学生的组织与管理难度也越来越大。同时受社会不良风气的影响，学校和社会越来越关注学生在诸如被敲诈、勒索、恐吓等人身、精神方面被伤害的问题，这使得老师们经常“提心吊胆”“如履薄冰”。

另外我发现，还有几个关于教师较为集中的问题是：

1、农村教师水平远远低于城区教师水平。虽说教师整体学历在提高，但大部分的学历是通过函授和自考取得的，正规的全日制本科大学生回来的还是比较少。反而外调城镇的几乎全是骨干教师，以致走访的几所中学几乎都没有高级教师。

2、随着普及九年义务教育的不断深入，农村教师队伍的结构已由原来的公办、民办、代课教师变成了全部是公办教师，但是音乐、美术，微机等教师严重不足。

（三）学生问题

学生主自学习的现状与思考

在调查学生的学习态度或学习主动性方面，大部分学生都有明确的学习目标，但学生的学习目标大部分是家长、老师压出来的，成绩认可高，重视分数的达80%。在所学课程中，选择英语最薄弱的学生比例最高，占了47.67%。然而对于“你想如何提高”这一问，我原先设计了“自己复习巩固”，“请家教”，“参加培训班”和“其他”四个选项，结果有56.3%的同学选了其他，询问后发现学生们想到的更多方式包括家长指导，向同学、老师请教等等。调查表明，46.1%的农村学生在平时能努力学习，并持之以恒，但也有34.5%的农村学生平时学习没有规律，主要靠在考前加班学习来应付考试。

通过和学生们接触，结合自己的经历，我觉得制约农村学生学习进步的主要因素是农村中小学生学习易受外界因素的影响，需要不断督促才能认真学习。学生们将学习效果不理想主要归因于学习方法有待改进，但由于59.3%的农村学生一般都要承担部分家务劳动，难以保证他们拥有充足的学习时间。此外，农村基础教育条件较差、学习资源匮乏、教师的教育思想观念落后等问题也严重制约着农村学生的学习。

（四）家长问题

在回答“你觉得所在地区教育状况如何”的问题时，75.36%的家长选择“一般”，5.8%的家长认为“较差”。可以看出，很多家长对当地教育状况并不满意。如栾卸村，拥有生产康必得的集团公司，当地农民收入较高，但由于很多家长不满足于当地教育，就将孩子送往城里上学。

当问及“您对孩子在校表现情况了解程度”时，只有17.5%的家长表示很了解，而选择“基本不知道”的占20%。然而在回答

“对孩子学习上关心程度”时，却有58.75%的家长表示很关心。这其中似乎存在着矛盾，即对孩子在校表现基本不知道又何以说对孩子学习很关心呢？对此我询问了部分家长，原来很多家长认为对孩子学习成绩的关心即是对孩子学习关心的全部表现。

对家长问题的一些思考：

1、家长没有家教意识。绝大多数家长认为教育就是在学校读书，学生有问题就是学校教育的问题，把自身置之于外。

2、家长没有教育能力。绝大部分家长最多只是初中水平，而且又不是从事教育职业，就是他们重视家庭教育，其能力也是相当有限的。

（五）基础教育学校“空巢”状况

2.原因：

2国家经过教育改革教育发展迅速，农村的基础教育学校愈加多与日益减少减少学龄儿童不相适应！

农村人口素质有了明显的提高，“少生、优生、优育观念”影响大！

社会保障体系健全与完善，养儿防老观念愈加淡薄，少了后顾之忧！

由于农村基础教育设施落后、教育水平低下、师资力量薄弱、学校分散、国家经费投资巨大且整合难度大，为了提高教育水平、便于整合师资力量、教育经费的投入有效性所以撤并学校！

经济的大发展农村进程务工热潮带走了一批学生、而且农村

愈加对教育的非常重视想方设法给孩子一个好机会上好的学校以便改变命运、光中耀祖！

由于农村条件差、工作压力大老师不愿去农村；托关系找人去好一点的地方教书!

（六）农村留守儿童困境：

1.现状：父母进城务工，孩子留在农村上学无人照顾!

例子：留守儿童的数据

1对孩子成长的影响：

3）学习问题。无人监管，逃学上课不学习沾惹社会恶习后辍学等

3）生活问题。父母不在身边，他们不懂照顾自己致使生活混乱，容易受到社会习气的影响!

2.对社会的影响：不利于教育质量的提高；有碍高素质人才的培养；不利于社会和谐发展；不利于新型农民培养，新型农村的形成！

原因：由于留守儿童缺少监督缺少关爱与落后的教育水平使得留守儿童人身体、心理、学习、生活问题严重对于他们成长成才和对建设和谐社会影响巨大！

结合调查情况以及自己的思考，我认为，要解决农村教育问题，应主要抓以下几点：

发展经济学家的研究指出，第三世界国家的初等教育和中等教育“学习方法简单和学习内容贫乏是与大多数教师能力差和缺乏主动性密切相关的，他们往往得不到应有的工资，没有兴趣，也没有机会更新自己的知识，提高自己的教学水

平”。我们的农村初中教育基本上就属于这种情况。解决“教师行为滞后”问题的有效办法：一是提高教师的工资水平，为他们提供接受继续教育和进行终身学习的经济保障；二是改革教育系统的人事制度，保证教师考核的公开性、公正性、科学性，营造一个合理、高效的竞争环境；三是提高继续教育和终身学习的质量，改变当前继续教育中的形式主义和低效局面。

我们可以尝试在农村初中进行初中后职业教育——学期职业培训或“３＋１”制的培训。但是从调查情况看，在我们当地，学生家长及教师对此却不以为然。原因还是职业教育与经济社会发展的结合不紧密，就业渠道不畅。调查中一位校长说到，他曾经去青岛考察过，青岛的职业教育培养培训的都是紧缺人才，毕业后都能找到工作，职业教育很受欢迎。因此实行职业教育应以就业为导向、符合农村的条件，只有这样，才能促进农村经济、文化的发展。

（三）解构封闭传统体制，充分利用社会资源，积极支持社会力量兴办教育机构私立学校应该是一种补充、激活农村教育的最好形式。然而，在我们当地农村，私立学校几乎没有。最终使我们的教育成为独家经营，始终处于“老大”地位，传统、封闭、死守教条，以致病入膏肓，不可救药。因此应大力支持和促进民办教育健康发展，以切实扩大高中的办学规模，解决农村初中升高中的瓶颈问题，缓解升学的巨大压力。

结语 ：我们应时刻抓住时光带来的机遇，尽力弥补农村基础教育的短板，有计划的发展农村基础教育。 农村基础教育的发展需要顺着时代潮流，着重培养有思想的新型人才，然而需要全社会的共同努力和经济发展的支持！

家乡发展问卷调查报告篇四

国庆的一天，我访问爸爸、妈妈、姥姥、姥爷，深深了解了

家乡几十年来的`巨变。我的家乡是吉利区，虽然前些年还是一个小小的农村，但是，经过我们上一代人的努力，终于换来硕果累累。大到城镇建设，小到衣食住行，都有惊人的改善。

在“衣”的方面，从改革开放前单调乏味的蓝绿制服，还打着大大小小的补丁，粗糙简单。到如今的色彩缤纷，衣着的变化使我们的生活更加多姿多彩。改革开放以来，我们的生活水平有了很大提高。人们现实生活中的“三大件”发生了几次变化，从最初的“自行车、缝纫机、手表”到“彩电、冰箱、洗衣机”再到“汽车、住房、装修”，消费水平大大增加。

在“食”的方面，从最初的“填饱肚子就算富裕人家”，买粮食还要粮票，到现在的每日必吃得健康、营养，食品供应现在根本不在话下，水果、糕点、菜肴、海
鲜・・・・・・丰富极了，现在很多人为吃得太多而发愁，以前可从来没有这种烦恼，听说以前还有许多人为营养不良着急呢。

在“住”的方面，原来大片的砖瓦平房消不见了，取而代之的是一片片高楼大厦如雨后春笋般拔地而起。二十多年前，七十平方米的房子算宽敞得很。而如今，吉利区住房达到一百多平方米的居民已不少见。而且室内的装修、家具和家居用品也与早年不可同日语。

在“行”的方面，从“自行车王国”进入“汽车社会”，是我区居民生活水平提高的一个显著标志。近几年来，我区的私家车数量急剧上升，光是河阳新村到了晚上，找个停车位都难啊。

这些仅仅是我们吉利发展变化的几个方面。随着我的家乡越来越美，越来越好，我更加喜爱我的家乡。为了把我们的家乡建设的更加美好，我会付出我最大的努力，好好学习，更

要献出自己的一份汗水和力量。

家乡发展问卷调查报告篇五

（一）种植品种。福鼎大白茶是幸福村的主要茶树，当地品种和野生品种较少，面积约400亩。

（二）种植面积。茶园与自然村落相对毗连，采用宽窄行种植模式。

（三）茶园管理。茶园多年无人问津。走进茶园，就像走进森林。生长良好的茶树约5米高。由于一些茶园经济收入的损失，茶树被农民清理，被银行家重新种植。

（四）种植时间。茶园建于80年代，大部分种植后已经营4年。由于缺乏专业加工，收入低，农民放弃了对茶园的持续经营，多年来，茶园自然生长。

总体情况：面积比较连片，茶园种植时间较长，部分已失去经济价值，部分茶园具有改造价值，茶树生长旺盛。

（一）转化方法

1、打扫茶园。清理茶园杂草和丛林，保证茶树生长环境。

2、树木的改造。第一，皇冠转型。因为茶园多年不经营，茶树高，芽眼少。通过修剪茶树树冠，可以提高茶树枝条的顶端生长优势，使茶树矮化，诱导新芽生长。第二，根系改造。茶树地上部分和地下部分的生长关系相互促进，相互制约。当地面的上部分枝向上或周围生长时，地下分枝也向下延伸并向周围扩展。吸收根系越发达，茶叶产量越高。根系改造以深耕为基础，切掉部分老根，诱导新根生长。

3、园林土壤更新。茶园土壤是茶树生长的水分和矿质营养来

源。由于茶园多年不经营，茶园土壤具有土层浅、肥力低、土壤质量差的特点。园林土壤的改造应加强深耕，增加有机肥或农家肥的施用，改善土壤的理化性质。

4、清除老茶树，重新种植新茶树苗。茶园长久，茶树衰老。研究小组的技术人员建议我们可以选择重新种植新苗。

（二）价值转化。

1、改造老茶树。通过老茶园改造，可以快速实现采茶，快速实现经济效益。面对茶园建成后，农民因经济效益低而对种植茶叶失去信心的情况，这可以使农民有较快的经济收入，有助于提高农民的积极性，加快茶产业的发展。但课题组技术组介绍，茶园高产期为种植后5至xx年，而幸福村茶园种植时间超过了高产茶树的生理周期。改造后的茶园产量仍然很低，收入不如新种的茶园。

2、种植新的茶树幼苗。种新茶苗的时候，要三年才能进入高产，然后才有经济收入。但是，从长远来看，种植新的茶树种苗，农民的收入会更好，但也存在农民接受度低、宣传难度大、茶业推广难度大等问题。

（一）茶树的适宜性。幸福村茶园多，气候条件好，赵家云茶园（海拔1370m□最适合茶树的生长生理，具有很强的茶业发展潜力。

（二）以专业合作社为基础发展茶产业。依托“云茶种植专业合作社”，茶农发展成为合作社成员，合作社负责对种植户进行管理和指导，统一管理模式和种植技术，实现标准化生产。

（三）品牌建设。以xx翠宫茶叶有限公司为龙头企业，率先培养专业技术人才，开发研究，打造优质、安全、有特色的高端茶叶品牌。

（四）基地建设。以自然村为单位，以农民自愿为原则，发展相对毗连的茶园。在一定区域内建设初级加工厂，对采摘的新鲜茶叶进行初级加工，确保产品质量。