

2023年小班蒙氏数学活动汇报方案及反思 (优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班蒙氏数学活动汇报方案及反思篇一

1. 引导幼儿概括物品的共同特性，把不是一类的物品找出来。

2. 指导幼儿依据不同标准对物体进行分类。

1. 一套动物图卡，其中有一张是汽车图卡。

2. 苹果、梨、橘子、香蕉四种水果若干。

3. 不同颜色、大小、形状的积木若干。

1. 参考提问：请幼儿观察图卡并说出图卡上都有些什么？请幼儿将自认为不对（它和这些图卡不一样或不是一类）的图卡拿出来，并说出为什么。

2. 请幼儿观察桌上都有什么水果，这四种水果可以怎样分类？（提示：幼儿可以按颜色、形状、味道、有无核、吃的方法、产地等分类）

3. 指导幼儿对积木进行分类，如图4-5所示。参考提问：（1）请小朋友想一想，画一画，把这些积木按大小可以怎么分？按颜色又可以怎样分？（2）请小朋友想一想，试一试，还可以怎样分？（提示：还可以按形状分成四类）。

在日常生活中，教师要有意识地在活动区投放可分类的材料，引导幼儿多角度地分类，发展幼儿的发散思维能力。

小班蒙氏数学活动汇报方案及反思篇二

1、感知5以内的数量，初步学习手口一致地点数并能说出总数。

2、初步学会从左到右或从上到下按物数数的方法。

3、体验数学活动的乐趣。

1、课件：趣味练习

2、点卡：糖葫芦串（两面点子的排列方式不同）

一、游戏导入，引起兴趣。

1、教师：老师知道小朋友最喜欢小动物，我们一起来玩一个手指变小动物的游戏，好吗？

请小朋友先把左手举起来，再把右手举起来。

2、让幼儿边说边做，在模仿、唱数中初步感知5以内的数量，并对左和右有一个初步的印象。

二、学习按序点数的方法

1、学习从左到右按物数数

教师：今天，教师请了很多小动物和我们一起学本领。

我们一起来看看、说说有哪些小动物。

（分别演示猫、狗、兔的图片。）

提问：每种小动物各有几只呀？

（一只猫、一只狗、一只兔。）

教师：是一只猫、一只狗、一只兔。合起来一共有几只小动物呀？

（让幼儿伸出三根手指头）

2、教师：我们一起来数一数。

我们数数时伸出右手，小动物横着排队时，我们可以从左到右数。

（请小朋友举起右手，从左到右一起数。）

一共有3只小动物。

（2）学习从上到下按物数数

教师：小动物们觉得小朋友本领学得很快，它们决定回去请更多的小伙伴来和大家一起学本领。

喵喵，谁先来了？（教师演示4只小猫的图）

提问：它们是横着排队还竖着排队的？

教师：我们该从哪边数呢？

小动物竖着排队时，我们可以从上到下数一数。

带领幼儿从上往下数。

（3）巩固练习数数方法

汪汪汪，猜猜我是谁？（演示小狗图）

长耳朵、短尾巴，走起路来蹦蹦跳。你们猜是谁？（演示小兔图）

教师：小狗、小兔排着不一样的队伍来和小朋友一起学本领了，

我们用什么方法来数小狗有几只、小兔有几只？请小朋友想一想，再和旁边的小朋友说一说。

三、巩固数数方法

1、演示点子卡

教师：点子朋友也知道小朋友爱动脑筋了，它们也赶来了。

有的点子是横着排的，有的是竖着排的，它们还会变成许多糖葫芦。

2、出示学具

现在我来考考大家呢，每个小朋友拿一根糖葫芦（学具），先把反两面都看一看，

然后再想一想，用什么方法来数，想好后，可以数给教师看。

四、巩固5以内数量的感知

1、游戏：老狼老狼几点了

教师：小朋友喜欢“老狼，老狼，几点钟”的游戏，点子朋友也想和我们一起来玩呢！

不过我们玩得时候，要改编一下，当听到“天黑了”时，请

小朋友看“老狼”手里的点子牌

（举起点子牌），

牌子上几个点子，几个小朋友就要抱在一起变成“石头”，这样就不会被老狼抓到了。

抱错的小朋友会被老狼抓到，谁被抓到就停止游戏一次。

2、了解玩法后，进行游戏

小班蒙氏数学活动汇报方案及反思篇三

活动目标：

学习难点：按数量从少到多的排序

活动过程：

一、实物分类计数（感知5以内的数量）

数完以后两手合拢，说说：几只动物我拍手几下。答：**动物有1只。

二、乘火车学习1~5的排序

1、出示方格，小动物要去乘火车了，谁会帮小动物找座位。

（想一想，谁放在最前面，谁放在中间？谁放在最后面呢？）

1、出示点卡给小动物送点卡

卡上的圆点有几个，（数数点卡上的数量）它会和谁做好朋友呢？

2、给点卡排队

小班蒙氏数学活动汇报方案及反思篇四

1、感知事物大小,能按物体的大小进行排序。

2、阅读画面,理解操作要求,能正确地连线匹配相应大小的物品。

3、尝试用语言讲述操作过程。

教具:大小不同的三只熊和玩具(实物)

大小不同的三只猪和玩具(图片)

一、送礼物。

(1) 教师出示大小不同的三只熊,引导幼儿向小熊问好.迁移幼儿上次活动的经验,幼儿给小熊排队。

(3) 请个别幼儿将玩具和小熊匹配,边送边说“大玩具送给大熊”“小玩具送给小熊”“不大不小的玩具送给中熊”

(4) 出示三只猪的图片,请幼儿也先按大小给它们排队,再出示三个大小不同的玩具图片,引导幼儿给三只猪送玩具。

二、幼儿操作活动。

给娃娃送皮球:引导幼儿先按大小娃娃排队,连线匹配相应的皮球。

给小猫送鱼:大小给小猫排队,再连线给小猫送上大小不同的鱼。

三、展示活动。

(1) 请幼儿介绍自己怎样给娃娃和小猫排队及送礼物的，巩固两种不同的排队方法。

(2) 教师表扬能大胆讲述自己操作过程的孩子。

结合活动，在晨间体育活动时请孩子们按照个子高矮排队，感知从高到矮，从矮到高进行有序地排队。并在数学区提供了大小不同的物品，让孩子在数学区域进行排序活动。

数学活动《小熊送礼物》，我以“娃娃的一家”为主线贯穿整个活动。根据小班幼儿喜欢摆弄物品的特点，先让幼儿在观察中找出娃娃的大小，并尝试按从小到大的顺序给娃娃排队，在此同时，考虑到幼儿的认识特点和认识难点，将知识进行了合理的分解，让幼儿先感知排序的“始点”，然后再按“从小到大的顺序”给娃娃排队。接着让幼儿给娃娃送好玩的玩具，好吃的糖果等情节激发幼儿对数学活动的兴趣，让幼儿知道大玩具送大娃娃，小玩具送小娃娃，中玩具送中娃娃。然后在老师的帮助下让幼儿再去探索其他的排队方法，如还可以“从大到小排”。在活动中我改变了过去“告诉式”的方法，给幼儿充分自由的探索时间，让幼儿在老师的引导下“感悟”：从分辨物品的大小到找到始点再按一定的顺序给娃娃排队，按大小给娃娃送玩具、送糖果，几个游戏把幼儿的认识步步推进，让幼儿理解了排序的意思。活动中还要求幼儿边操作边学说一句好听的话，如“大玩具送大娃娃”等，让幼儿在说的同时提高了语言的表达能力。《纲要》中提出幼儿数学教育目标：“能够从生活和游戏中感受事物的数量关系并且体会到数学的重要和有趣”。即数学教育应当联系生活、寓教于乐，让幼儿主动学习，在“玩”中学习、在喜悦中学习。本次活动由游戏有机组成，将数学知识融入游戏中，让幼儿在游戏中发现数学、感受数学。

小班蒙氏数学活动汇报方案及反思篇五

1、让幼儿初步学习按物体的大小进行排列，并学说从小到

大，从大到小。

2、在游戏的过程中体验数学活动带来的乐趣。

重难点：能初步学习按物体大小进行排列。

动物卡片一套（请大、中、小、小小）幼儿，幼儿操作材料

人手一份

1、今天，老师请来了小客人，你们西哪个知道他们是谁吗？
（请出幼儿）

2、现在老师就把他们请出来，是谁啊？是大班、中班的哥哥姐姐，后面两个是小班和小小班的弟弟妹妹，客人们来了，我们先请他们坐一下，那你们看看这里谁最大了？谁最小了？老师这里有很多的橘子，请几个小朋友来分一分，看看哪个小朋友分的最好。

3、他们到我们班做完客人，还要到小青蛙家去做客人呢？那他们要走了，我们跟他们再见。

牛宝宝走了，又来了一群小动物，但现在不告诉你们是谁？
请

1、鼓励幼儿大胆地操作并对操作好的幼儿进行表扬。

2、帮助一些理解能力差或不会操作的幼儿。