

2023年幼儿园中班体育课题学期总结 幼儿园中班体育活动教案(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园中班体育课题学期总结篇一

1. 能在游戏中控制自己的身体，在规定时间内努力做到一动也不动。
2. 能根据指令变换模仿动作，体验体育活动的快乐。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

1. 自制“摩棍”一根，口哨一只。

2. 地面上画好写有数1-10的方格。

- 1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

- 2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

(1) 教师手持“魔棍”，口念“变变变，变变变，变成长鼻子大象”，幼儿扮的“木头人”马上“变成大象”，模仿大象行走。“魔法师”巡视，变得不像的用“魔棍”一指，这个幼儿便停止动作，还原成“木头人”。游戏中“魔法师”不断发出“变成小马”“变成小兔”等指令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

(2) “魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

(3) “木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

(4) 随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

本次《快乐的木头人》采用了多种游戏的方式，每个步骤紧紧相连，以不同的游戏方式来完成同一个目标，增加了幼儿参与游戏的兴趣又强化了活动目标。让每位幼儿都能参与其中，充分调动了幼儿的积极性。通过不同的游戏形式由简到难、循序渐进的达到本次活动的目标，既丰富了活动的形式又强化了活动目标。最后送“木头人”回家的环节让幼儿知道“木头人们”累了，该回家休息了，充分尊重幼儿的生长发育规律，及时调整活动强度。

幼儿园中班体育课题学期总结篇二

活动目标：

1、通过练习多种跳法(双脚向前行跳、并腿跳、分腿跳、侧跳)，发展跳跃能力。

2、在游戏中巩固对数字1-10的认识。

2、增强幼儿独立进行体育锻炼的能力。

活动准备：场地布置

活动过程：

一、热身运动：

1、教师带领幼儿在圆圈上学高个子走(垫脚尖走)、矮个子走(半蹲走)，边走手部边做扩胸运动，充分活动下肢与上肢。

二、游戏：火箭发射

幼儿扮演小火箭下蹲，从1数到10，数到10的时候向上弹跳，看谁的跳得高。

三、跳火箭

1、教师示范各种跳法。

2、幼儿自行练习，教师适当指导。

起跳时可分腿同时跳进1和2，也可以用双脚行进跳，跳进1后，再用侧跳至2……

四、放松运动：小火箭返航

幼儿园中班体育课题学期总结篇三

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

3、发展身体协调性。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

铃鼓

一、热身运动

教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法

“跳！跳！跳！我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳！跳！跳！我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积

极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

幼儿园中班体育课题学期总结篇四

- 1、通过游戏，提高幼儿跑和钻的能力。
- 2、培养幼儿协同一致的情感，发展灵活性。

猫头饰每人一只，老鼠头饰10--12只，录音机和磁带，设三处鼠洞。

- 1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室开“摩托车”到活动场地，四散站立。
- 2、听音乐做上肢运动(猫理胡子)；手腕和脚腕活动(磨爪子)；下蹲后跳起活动(捕鼠)。
- 3、做两个模仿动作：大象走和小兔跳。
- 4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法：老鼠钻在洞里，猫在洞外的家里。听到游戏开始的信号后，老鼠要钻出洞到外面偷东西，不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。
- 5、部分幼儿(10人左右)戴上老鼠头饰，然后游戏开始，同时播放《黑猫警长》音乐。教师巡回观察、指导，随时提醒幼儿注意安全。
- 6、游戏一遍结束后，教师肯定成绩，进行鼓励，并请2--3名幼儿再次示范，提高跑和钻的动作的质量。同时，指出游戏中应改进的事项。
- 7、调换角色，由原扮猫的扮老鼠，进行第二遍游戏，教师巡

回指导。

8、游戏进行3—4遍。每次游戏结束，教师都进行简单的小结，鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束，教师进行讲评：小猫的本领练得真好，天快亮了，我们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

幼儿园中班体育课题学期总结篇五

1、练习在平衡木上行走，训练幼儿的身体协调性。

2、通过活动使幼儿的胆量得到锻炼。

3、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

4、发展幼儿的动手能力和创造力。

1、体操运动员进行平衡木比赛的录像。

2、平衡木。

1、带领幼儿观赏我国体操运动员进行平衡木比赛的录像。

2、请幼儿扮演体操运动员，走过平衡木。教师在一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助，重点指导那些没有勇气登高的幼儿。

随着活动的开展，逐渐增加难度，鼓励幼儿听音乐，自由选择动作(如侧平举、叉腰、上举等)。

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

幼儿园中班体育课题学期总结篇六

能根据音乐的节奏，速度边唱边做相应的动作。

学习与同伴合作表演，体验合作的乐趣。

能根据音乐的节奏，速度边唱边做相应的动作。

在日常活动环节中播放歌曲，让幼儿感受歌曲的旋律美。

1、师和幼儿一起演唱歌曲，并启发幼儿边唱边表演(唱到哪个身体部位时，手就摸到哪里)。

2、导幼儿编创歌词与动作。

启发幼儿想一想：还可以拍身体的什么部位，并提醒幼儿注意身体各部位的顺序性，要求边做边唱，做与唱要协调。

3组织幼儿合作表演律动。

教师示范，边唱边拍一位幼儿相应的身体部位，引发幼儿合作律动的兴趣。

鼓励幼儿找到同伴合作表演的律动，要求能友好地拍同伴相应的身体部位。

幼儿园中班体育课题学期总结篇七

1、积极参与垫子上的活动，锻炼大肌肉的运动技能。

- 2、通过活动提高身体动作协调性、灵活性，改善抗挫力。
- 3、体验运动时的乐趣。

【活动准备】

大垫子4块 放松音乐

【活动过程】

(一) 活动开始部分

- 1、打招呼
- 2、介绍活动场地，提醒幼儿注意安全
- 3、热身活动

肩部、头部、手腕、手臂、腰、膝盖、腿(动作跟着教师的节奏由慢到快)

(二) 活动中间部分

垫子上的游戏：

- 1、学习俯卧、侧卧、仰卧

介绍游戏规则和注意事项

(1) 俯卧：幼儿站在垫子后面，成横排，身体面向前面，向前看齐(手臂前伸)，手掌竖立，手臂自然弯曲，膝盖弯曲，在老师的口令下向前俯卧在前面的垫子上。(练习2次)

(2) 侧卧：在横排的基础上，集体向左向右转，把靠近垫子的手臂自然弯曲伸直，前面的手在胸前竖立，在教师的口令带

领下，学习练习左右侧卧。

(3)仰卧：幼儿横排站在垫子后面，身体被朝前，撑起手臂和手掌，双腿自然弯曲，在教师的口令带领下练习仰卧。

2、巧妙过垫子

转变垫子摆放方式

(1)师：接下来要考考大家的智慧了，在我们面前有两排垫子，不管你用什么办法只要从垫子上过去就可以，但是每个人只有一次机会，后面的小朋友要和前面小朋友的方法尽量不一样。给大家10秒钟考虑，请第一组(2个人一组)孩子做好准备。教师走过垫子给孩子做示范。

(2)教师引导每一组的孩子尽量用不一样的方法通过垫子，对有好的想法的孩子及时给予表扬。

3、垫子上的搏击

教师将幼儿分成两组，变换垫子的摆放位置和方式。

师：接下来我们要进行一场摔跤比赛。

教师讲解摔跤的比赛规则，并和一名配班教师进行示范演练。

按比赛顺序请出比赛运动员，进行摔跤比赛。中间做改变，有两人比赛，变成4人比赛，在这时做游戏规则强调。

赛后教师做小结：今天的摔跤比赛是用来锻炼身体的，在平时能不能这样去打人，或者推别人。我们都是一个班的小朋友，每天都要开开心心的在一起。

4、快乐三明治

师：接下来的这个游戏是练习孩子们的反应能力的，看谁反应快，跑的也快，但是也要注意安全。

教师重新摆放垫子，用一块大一点的垫子做为的一面墙，孩子站在墙前，在教师3声口令后，快速跑过垫子，否则就被压在老师的垫子下面了，就做成了“三明治”。

游戏开始，每一次4个孩子，提醒孩子注意活动的安全。

(三) 活动结束部分

跟着海浪声一起躺在垫子上做最舒服的放松动作。

幼儿园中班体育课题学期总结篇八

- 1、学习走、跑、跳,发展动作的敏捷性和协调性。
- 2、通过花样玩法,培养发散性思维。
- 3、体验游戏的愉快和帮助他人的快乐心情。

活动准备

- 1、稻草16把、草墩18个、草绳18条、草球20个、稻谷10袋(有大有小)。
- 2、麻雀头饰2个、老鼠头饰2个、望远镜1个。

活动过程

1、开始部分

(1)听音乐踏步入场。

(2)做稻草操:上肢运动、下肢运动(两个幼儿拿稻草一起做)、

屈伸运动、抬腿运动、腹背运动(两个幼儿拿稻草一起做)、两个幼儿一起做绕手运动。

2、基本部分

(1) 花样玩稻草制品。请小朋友想一想, 稻草制品可以怎么玩, 有多少种玩法?(可用单、双脚跳;跨跳、侧跳、走小路、扔草球、绕过草把)鼓励幼儿想出不同的玩法。

(2) 请玩得好的幼儿演示。

(3) 请幼儿说出自己想用来玩游戏的方法。

(4) 游戏:丰收乐。

a老师交代去郊游的要求:请小朋友跨跳过泥地踩在草墩上。走过小路去看看农民伯伯的田野丰收了没有。幼儿听音乐一个跟一个做跨跳和走的动作(如图一), 要求幼儿从一个草墩跨跳到另一个草墩上, 走小路(草绳)时不能出界, 若出界要重新走。

b增添要求, 提高幼儿跳的兴趣。师:这一块稻田丰收了, 我们到其他的稻田看看。幼儿听音乐一个跟一个双脚跳过小沟(草绳), 再跳到草墩上。要求幼儿双脚跳时不能踩到草绳, 双脚跳到草墩上不能掉下来。(如图二)

c提高幼儿奔跑的速度。师:小朋友听有什么声音?(请幼儿用望远镜观望)不好了, 是麻雀和老鼠在偷吃粮食。那怎么办呢?(请幼儿自由说出对付麻雀和老鼠的办法)幼儿听音乐跳过草墩和草绳, 拿起草球扔麻雀, 拿起草绳找老鼠, 找到老鼠后追打。(如图三)

d小朋友送稻草和稻谷回家。师:小朋友真能干, 帮助农民伯伯赶走了麻雀和老鼠。现在我们帮农民伯伯把稻谷和稻草送回

家。小朋友抬着稻谷或挑着稻草走过小路、跨过草墩(草墩的高度增加至三个),高高兴兴回家。

3、放松活动

(1)把挑回来的稻草堆成一间草房子,里面放稻谷。

(2)听音乐做放松动作《按摩操》。

幼儿园中班体育课题学期总结篇九

锻炼幼儿身体发展,会用小棍有方向的驱赶球。

活动目标

学习用小棍滚球,努力做到动作协调。

活动准备

1.小木棍数量为人数的一半,小椅子2~4张。

2.场地布置。

活动流程

1.开始部分。

(1)幼儿跟着老师做小猪的模仿动作:走路、洗澡、跳舞等。

(2)自由拍球。

2、基本部分。

(1)教师介绍赶小猪的玩法,并作示范。

(2) 幼儿自由练习，教师指导

(3) 比赛“赶小猪”。

3、结束部分。

带领幼儿用双脚轻轻的把球往前移，表示带小猪散步。

教后反思

本节活动课目标完成，幼儿在体育活动中能很积极的参与，并且能自己去探索一些新的玩法。这样的活动让幼儿的思维得到了一定的发展。