

最新幼儿园弟子规教学活动方案(实用10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园弟子规教学活动方案篇一

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年12月上旬

王英俞爱花袁腊秀

- 1、教学活动设计必须每位教师以突出幼儿主题为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案并尽可能与本园特色相联系。
- 2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

上交一份至园长室，从中评选出三篇优秀的教案。

- 1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性，并能与本园特色相联系。

2. 活动目标定位具有適切性，符合二期课改要求，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。

3. 活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。

4. 活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配

5. 教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖 1 名，二等奖 2 名。

幼儿园弟子规教学活动方案篇二

在春天的这个主题活动中，宝宝们在对大自然观察的同时。也开始注意观察身边的小动物。万物复苏，小动物们也开始活跃了，它们最能吸引孩子们的注意和兴趣。我们要通过开展这个宝宝最感兴趣的主活动。引导他们了解与小动物相关的简单知识，通过各种形式多样的游戏活动引发他们关心小动物、关爱小动物的情感。

1. 观察几种小动物，知道它们的名称。学一学它们的叫声，听音乐模仿几种小动物的走路姿势。

2. 在教师的帮助下，学习照顾小动物的简单方法，知道它们爱吃什么。

3. 萌发关爱小动物的情感。

4. 学习儿歌、手指点画的方法、表现小动物的主要特征。

精彩活动

活动一：动物的家

目标：1. 布置不同的小动物的家，能分辨出不同动物的家

2. 学习当小动物的爸爸妈妈，照顾小动物，并能与小朋友分享环境

准备：1. 在娃娃家中布置小猫、小兔、小狗的家。

2. 请幼儿将家中的小动物玩具带到幼儿园中。

过程：1. 引导幼儿进入活动区，认识不同小动物的家。

2. 请幼儿自告奋勇包出自己想当哪个小动物的爸爸妈妈。引导他们爱玩玩具，细心照顾动物宝宝，鼓励他们与动物玩具说话表达自己的情感。

啊！”对小猫照顾的特别认真细微

跳，快跟我学！”脚色语言运用相当好

3. 带宝宝游戏后，将它们各自送回

自己的家。引导他们寻找不同的动物家的标记。

有骨头标记的房子内。孩子们都正确的将小动物们送回了家。

美美还对小狗说：“你睡吧，天黑了！”并给狗儿盖上了被子！

由此看出，孩子们已经能初步照顾这些小动物宝宝了！

活动二：小鱼吹泡泡。

目标：学习画圆圈，能将圆圈的口封上。

准备：鱼缸形纸，上面画有小鱼游水的背景，彩笔。

条小鱼。

说：“这条好看是红色的，它的尾巴大！”淼淼也大声的说：“小鱼还游呢，真好看。”

泡要圆，最后要封好口这样泡泡才漂亮

我会画泡泡，我画了这么多泡泡！”

封口。对有困难的幼儿进行手把手的教

又多又好。杨恩画的不太圆，在进行手把手地教后，有了进步，能将圆封好了。

5. 讲评幼儿作品。

幼儿能评出自己的小鱼特别的漂亮。还能为其他的小朋友拍手鼓励。

幼儿园弟子规教学活动方案篇三

1. 能对圆形进行大胆想象，并运用简单语句表达。

2. 能安静倾听、愿意尝试绘画射线。

3. 在作画中不影响同伴，安静地绘画。

1. 范画一张。

2. 两种绘画纸，一种有圆的纸，一种空白纸。

3. 人手一份黄色蜡笔。

（一）谈话，激发宝宝兴趣。（出示画有圆的操作卡）

1. 教师：宝宝看一看，这是什么？它看起来像什么呀？（鼓励宝宝大胆猜测）

2. 教师在黑板上简笔画画下幼儿想象的内容。

（二）出示范画，欣赏太阳。

1. 教师：宝宝来看看教师把圆变成什么了？

2. 教师：宝宝喜欢太阳吗？为什么？（鼓励幼儿简单说一说为什么喜欢太阳）

（三）教师结合儿歌示范讲解。

1. 教师：宝宝来看太阳圆圆，我们先把太阳的圆脸变出来。

2. 教师：我们一起来看看圆是怎么变成太阳的。

（1）儿歌示范：小蜡笔手中拿，站在圆上画线线，画一下空一段，画一下空一段，太阳公公放光芒。

（2）宝宝岁儿歌徒手练习

（四）宝宝绘画，教师巡回指导。

教师：宝宝，还有很多圆想请宝宝来变太阳，我们一起帮帮他们吧。（能力强的宝宝可选空白纸自己绘画，其他宝宝可选已有圆的绘画纸。）

（五）展览欣赏作品。

介绍自己的画。

1. 区域活动：将材料投入活动区，鼓励宝宝活动时继续绘画。

2. 日常活动：天气冷了，经常带宝宝到室外晒太阳，知道多晒太阳可以身体健康。

幼儿园弟子规教学活动方案篇四

1、认识我们常用的取暖用具，了解冬季的取暖方式。

2、知道取暖用具的使用方法，懂得安全取暖。

取暖设备图片

师：孩子们，现在是什么季节？天气怎么样？（冬天，天气很冷）我们的活动室暖和吗？（暖和）我们是怎样取暖的？今天，我们就来了解这些内容。

□

取暖方式很多，有：火炉取暖、衣物取暖、运动取暖、电器取暖（如电热毯、空调）等。

火炉取暖：我们北方家庭、学校等最常用的取暖方式，通过燃烧煤炭产生热量、提高温度取暖，我们的活动室就是烤火炉取暖。（教师指导幼儿观察活动室火炉取暖设备）

衣物取暖：冬天，人们都穿上了棉袄、棉裤、棉鞋等棉衣，你们大家都穿着吗？（穿着）小朋友们都穿得很暖和。（幼儿交流自己穿的衣服）

运动取暖：通过跑步、跳绳或者做其他运动的方式可以增加体内热量取暖。

小朋友们，在使用取暖工具取暖时，一定要掌握好方法，注意安全。

如：火炉取暖，我们不能随便生火、添加煤炭，要注意空气的流通，预防煤气中毒事件的发生；使用电器(如电热毯)取暖时，不能时间太长，要及时关闭电源。

小结：小朋友们，冬季取暖保证了我们正常的活动、生活，我们在取暖时一定要注意方法，确保安全。

幼儿园弟子规教学活动方案篇五

当今社会经济发展多数幼儿由保姆接送和陪伴，“家”的概念正在逐渐淡化。所以，我选择了“家”这个话题。让孩子在学习儿歌和游戏的过程中，感受家的温暖。同时，在语言方面，主要引导幼儿理解作品的资料并让他们大胆表达。在这个基础上，幼儿扩充想象，进行简单的儿歌创编，使他们得到进一步的发展。

【活动目标】

- 1、理解诗歌资料，能在教师的引导下基本诵读诗歌。
- 2、感受家的温暖，明白幼儿园也是小朋友的家。

【活动准备】

- 1、白云、蝴蝶、小鸟、小朋友头饰
- 2、蓝天、树林、花朵、幼儿园图片

【活动过程】

二、游戏《找家》

- 2、找到家后请他告诉小朋友哪里是他的家。我先请一个小朋友试试看。(四个小朋友一组，进行3~4组)

3、幼儿团体游戏(教师将四种头饰分别分给每一个幼儿)

师：此刻，我们来一齐找找家。小朋友们一齐把首好听的儿歌念出来。我们听到白云的时候，谁去找家啊？，听到小鸟的时候呢？听到蝴蝶的时候呢？听到小朋友的时候呢？我们找到家的时候就静静地在家里睡觉，因为家里很温暖，家会保护我们。师：此刻我们来试试看。(游戏进行2~3次)

三、幼儿诵读诗歌师：其实，在我们这个游戏里还藏着一首好听的儿歌，我们把它找出来，好不好？(教师根据图片诵读儿歌)

师：你们觉得这首儿歌好听吗？那此刻和教师一齐把它找出来，一齐念念看，好吗？

师：好！小朋友们都想了很多，我们把它们编成好听的儿歌，好吗？

五、结束活动小朋友们很棒，此刻我们回到朵朵小班这个温暖的家里去吧。

幼儿园弟子规教学活动方案篇六

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园与四月份下旬举行“讲文明、懂礼貌”的主题故事比赛。具体方案如下:

全体幼儿。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、4月14日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到负责人处;

3、4月25日——整理“讲文明、懂礼貌”故事决赛名单、主持稿；

4、4月28日（上午9：00；下午3：00）——“讲文明、懂礼貌”故事比赛；

5、4月29日（上午9：00）——“讲文明、懂礼貌”故事比赛颁奖；

讲故事时间为三分钟以内，满分100分。

1、故事内容符合主题。（10分）

（15分）

3、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美。（30分）

4、动作：能用相应的动作增强故事的感染力。（15分）

（15分）

6、故事处理：能完整地讲述一个故事，不停顿，能根据故事的情节，处理得当。（15分）

1、指导奖年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年段组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：两名；

二等奖：三名；

三等奖：三名；

优秀奖：其他参与幼儿

幼儿园弟子规教学活动方案篇七

1、借助纸棒设计动作，表现各种造型。

2、能与同伴合作游戏，体验合作变化的乐趣。

1、在活动前制作好纸棒。

2、一处适合表演的场地。

1、教师用纸棒表演哑剧。如表演乐队指挥用纸棒指挥乐队演奏；表演雨天出门遇到下雨做打伞动作。

2、教师刚才把纸棒变成什么了？小纸棒还可以变成什么呢？

3、引导幼儿自由结伴，合作进行“我演你猜”活动。

4、教师观察或参与活动，表扬有创意的幼儿，特别是借助身体与纸棒组合的幼儿，激发其他幼儿的创造欲和表演欲。如果幼儿不理解如何组合造型，教师可示范一至两个动作。如：左手叉腰，右手拿纸棒稍向下，身体轻轻向右倾，扮演茶壶倒水状；将手臂和纸棒组合，表演地下停车场的自动伸缩栏等。

1、小小纸棒真奇妙，它除了可以和我们的身体组合玩出各种花样外，还可以和其他纸棒合作，变化出更多的造型。

2、教师与两名幼儿合作，表演风扇转转转。

3、幼儿自主与同伴商议、合作，用纸棒组合的方法变化出各种造型。

4、教师及时发现幼儿在表演中新颖、独特的构思，并予以鼓励，激发幼儿的创作激情，让他们充分提呀创造的乐趣。

幼儿园弟子规教学活动方案篇八

1、通过纸飞机比武，观察并比较纸飞机的飞行方式。

2、遵守游戏规则，增强合作竞赛的规则意识。

1、活动前请幼儿叠一个纸飞机。

2、选择一块供幼儿进行飞机比武的场地。

3、在纸上画好四个靶子，成绩记录表和标记物；在绳子上悬挂一个呼啦圈当作“山谷”。

1、幼儿在集体面前展示自己的纸飞机，并简单介绍飞机的名称、特点。

2、“飞行员”锻炼身体，准备参加飞机比武大赛。

3、教师宣布：飞机比武大会开始！

1、分队比武

最远路程。幼儿站在投掷线后，分两组投出自己的飞机，比一比谁的飞机飞得远。

2、教师组织幼儿推选5个幼儿当小队长，并自由分成5队，队长负责监督队员比赛的规则和成绩记录。幼儿手持飞机对准靶心掷出后在记录表中记录投掷的成绩，谁的纸飞机离靶心最进，谁就赢。幼儿从小组中推选一个幼儿参加大比武，增强幼儿的集体荣誉感。

3、穿越障碍。在绳子上悬挂一个呼啦圈，表示“山谷”，考验飞机的穿越能力，看谁的飞机能穿过“山谷”。分组投掷，飞机穿过“山谷”多的小组为优胜组。

4、幼儿与同伴自由进行“飞机比武”。教师提醒幼儿跑动时不要相互碰撞，并引导幼儿观察、交流什么样的飞机飞得远、飞得高。引导幼儿及时改进自己的飞机。

1、比赛结束，请幼儿评选出自己认为最棒的飞机，一起观察、分析这架飞机的优点。

2、教师带领幼儿携带自己的飞机慢慢地飞回机场，等待新的飞行任务。

幼儿园弟子规教学活动方案篇九

小的时候就对画画比较感兴趣，可能是遗传妈妈的基因比较多，平时画画我最喜欢的就是植物，小学时候最喜欢的一篇课文就是“王冕画画”，长大了，我要做个像王冕一样的大画家！经过此活动可加深幼儿的色彩感，提高孩子们的艺术修养！

1、感知紫藤花的特征：一串一串的，紫中带白的`颜色。

2、学习双色相间点画紫藤花。

3、体验点画活动的欢乐及成功感。

绘画纸、白紫两色颜料(稍干些)、抹布

1、欣赏紫藤花。把幼儿带至紫藤架下，幼儿自由欣赏紫藤花，教师引导幼儿重点观察紫藤花的外形及颜色等特征，并鼓励孩子们大胆说说自我的见解。

2、启发幼儿大胆想象，用动作表现紫藤花。

教师示范双色相间点画紫藤。伸出食指先蘸一点紫颜色，之后再蘸一点白颜色，然后在图画纸上花柄的两边点画紫藤花，一点表示一朵花。

1、幼儿作画，教师指导，鼓励幼儿大胆作画，大胆尝试双色点画。

2、点画是注意花形：上大下小，一串一串

把幼儿的作品沿轮廓剪下，布置成紫藤架，引导幼儿共同欣赏，体验成功的欢乐。

幼儿园弟子规教学活动方案篇十

1、直到吃饭前要帮忙做的`事情

2、喜欢说儿歌。

3、享受角色扮演的乐趣。

4、认读“吃饭”。

儿歌《大家来帮忙》。

1、请幼儿说说吃饭前后爸妈会做什么，自己有没有帮忙。

2、与幼儿一起边做动作，一边说儿歌《大家来帮忙》。

3、出示识字图卡“吃饭”，和幼儿一起认读。

4、请幼儿到娃娃区完开饭游戏，然后说说个人在游戏中负责的工作。5、请幼儿回家后，在开饭前给爸妈帮忙，第二天回幼儿园分享经验。

总结分享:请幼儿说说帮忙做家务的感受。

《大家来帮忙》

你帮忙，我帮忙，

（两名幼儿手拉手，前后摆动）

大家一起来帮忙，

（两名幼儿将另一只手放在胸前）

你拿筷子我拿碗，

（一名幼儿双手向上伸展，另一名幼儿把一只手向前伸展）

一起吃饭和喝汤。

（两名幼儿轻拍自己的肚子）