

# 最新八年级政治遵守规则教学反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 八年级政治遵守规则教学反思篇一

在我上《我和动物交朋友》这一课时，我主要抓住几大环节：创设氛围——激趣导入——亲密接触——感情升华。从学生的好奇心着手，到和动物亲密接触，让学生从感性认识到理性认识，由认识动物到爱护动物的感情升华，达到了教育学生由喜欢动物到保护动物的教育目的。

### 一、创设氛围

课前我以学生所熟悉的动物的引入主题，出示动物图片，让学生进入动物王国，猜出的录像中的动物，导入新课，激发了学生的学习兴趣。音像动画多媒体课件的播放，使孩子们很自然地产生要与可爱的动物交朋友的愿望。

### 二、激趣导入

激发学生学习的兴趣，有利于对学生情感的培养。

我国古代著名的教育家孔子曾经这样说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”其中“好之”，“乐之”都是强调兴趣在学习中的重要作用。兴趣是学生学习与探索的动力。

本环节，我让学生自己听动物声音，然后，猜出是什么动物，这样不仅让学生对动物产生了浓厚的兴趣，同时也使学生的语言得到了发展。在教学中，我还对学生的回答作赞赏，而赞赏学生是人文精神在课堂教育教学过程中的渗透，体现了学生和老师人格尊严上的平等，让老师看到学生积极向上的一面，让学生感受到老师的亲切、和蔼，在课堂上真正建立互动的师生关系，使课堂上让学生能表现出勇于探索、敢于创新的精神，闪耀着智慧的火花。

### 三、亲密接触

在学生进一步感受人类和动物亲密接触的精彩画面的基础上，我拿出了真正的小乌龟，并在与乌龟的亲密接触中不断地与学生交流怎样和动物交朋友，发现和捕捉儿童在研讨中的闪光点如“摸摸它、和它说说话、给他取名字、喂它吃食物”等等都是爱护动物的表现，接着又让学生在动物的交往中去感受去体验，我在与学生的互动中观察，真心实意蹲下身来，倾听孩子，理解孩子，欣赏孩子并随机给予积极的引导。为下一步感情升华作铺垫。

### 四、感情升华

课程倡导“回归生活”，我在新课结束前送可爱的小金鱼，不仅给孩子们一个惊喜，而且孩子们在领养这缸小金鱼的过程中进一步了解如何才能真正与动物做朋友，把课堂教学延伸到学生的日常学习生活中。紧接着我让学生齐读拍手歌“我和动物交朋友”，学生在朗读中，在谈体会中感受到动物美好的心灵，引发内心共鸣，从而加强了要保护动物的情感意识。

## 八年级政治遵守规则教学反思篇二

《我和诚信交朋友》一课是义务教育课程标准实验教科书粤教版品德与社会四年级下册第二单元第4课。

诚实守信是做人处世的根本，善于合作，勇于竞争则是现代人得以生存的基本素质。因此，本节课的教学目标是理解和体验做人要诚实守信；懂得做人要诚实、守信的道理，做一个诚实守信的人；知道诚实守信是为社会所称许的行为，在班级、校园、社区倡导诚信之风。我的设计思路是以教材为载体，主要通过让学生演演、讲讲、议议和说说的形式进行的。这节课我主要通过让学生演一演——重现买票情景、讲一讲——讲生活中的诚信故事、议一议——生活中的两难情境、说一说——我的收获等去体会真诚相待、讲信用的可贵，做一个诚实守信的人。

通过反思，主要有以下几点比较突出：首先上课开始，我通过故事引入新课，从而激发学生学习新课的欲望。接着安排学生表演买票，再现生活中的诚信事例，让教学回归社会，在生活中的诚信事例中展开，让学生讨论、交流，进一步引导学生辨别是非，知道怎样的行为才是诚信的行为。然后通过让学生看书本的诚信资料、诚信故事等，进一步让学生体会到诚信的重要性，从而让学生明白一个诚信的小学生应该做到“诚实守信、不说谎话、言而有信”的道理。在大家都明白了诚信的'重要性之后，我有的放矢地呈现了生活中学生可能面对的两难情境，让学生通过讨论、辨析，将诚信内化为自己的选择，并让学生作出适合自己的选择，同时通过评选诚信小天使的活动，让学生领悟到诚实守信是为社会称许的行为，应为建立诚信班级、诚信校园、诚信社会做出自己的努力。最后是导行环节了，因为品德学科教学，最终的目的是要落到行动上，使学生能从身边的小事做起，用实际行动践行诚信。由于课堂事例来自现实生活，选自学生的身边小事，学生学得兴趣盎然，教学效果好。

这节课，我觉得不足之处是：未能给予学生足够的时间去讨论问题。当然，除此之外，我相信还有很多不足之处，请大家多提宝贵意见。

## 八年级政治遵守规则教学反思篇三

规则对于三年级学生来说是一个枯燥而又乏味的话题。在这节课上，我想让学生了解规则，并且自觉地遵守规则，让学生从有意识地要我遵守规则转变为我要遵守规则，从外在的道德教育转化对学生道德的引导，进而促使学生内化为自己的行为。在这节课中，我主要在以下三个方面做了探索与尝试：

### 一、课堂教学要源于生活。

有人说：“没有经过体验的人生，不是真正的人生。”那么也可以说：“没有经过体验的道德，形成不了真正的道德。”因此，在课堂上我对教学内容进行了重组和整合，对课程资源进行了开发，从学生喜爱的游戏入手，让同学们在一分钟内合作做好一件事，在活动中，让学生真实地体验规则的作用，确保活动的顺利开展，而不是限制人活动的枷锁。有了观念上的转变，再从学生学校生活出发，教会学生自己定规则。在最后让学生交流汇报不遵守规则的危害，这样，教学空间又得到了拓展，课内与课外联系起来，学校与社会得到融合。此间教师完全以一个活动的引导者出现，充分相信学生的能力，发挥他们的自主性，让学生用自己的眼睛去看，用自己的头脑去思考，用自己的语言去表达。引导学生学会解决问题的方法，培养解决问题的能力，形成关心身边事物的态度，我想这也是这节课所要达成的目标之一。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，因此，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。所以，这节课设计的整体思路是从儿童已有的社会认识和经验出发，把儿童在学校生活中存在的规则问题通过种种方式凸现出来，引发他们的思考，引导他们认识到规则的重要性和必要性，通过反思、体验和感悟，指导自己的生活。根据这样的教育思想和理念，我让学生观看了视频《不守规则的丁当狗》，让学生们直观地看到了不守规则的

行为是怎么样，接着通过他们的讨论明了不守规则的行为会有什么后果，也激发了他们的参与热情和强烈的情感体验。再合作处理信息，知道生活中处处有规则，这样避免了空洞的说教和生硬的灌输，给学生创造了一次次思考的机会。再创设一个两难问题，让他们在解决问题的过程中活化知识，真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导自己的生活，体现出这门新课程源于生活，高于生活，指导生活的核心思想。

## 二、教师要学会利用课程，开发课程，建设课程。

在新课程的实施过程中，课程资源的开发和利用是每一个教师面临的全新课题。这节课我力求在这方面做一些尝试和探索。走进新课程的教师是课程资源的重要鉴别者、开发者和利用者。教师首先要树立教材不是唯一的课程资源，教学是“用教材”而不是“教教材”的观念。因此，我觉得这节课若只停留在认识规则的普遍性和必要性是不够的，为了进一步加深了学生的规则意识，我安排学生大胆地站起来，勇敢地讲出自己曾经不守规则的行为，让学生首先进行了自我批评，这比老师空泛地讲不能怎样做，不能怎样做有效多了，从深度上对课程进行了进一步的开发、创造。但缺少了根据学生生活经验探究规则是怎样产生的铺垫。

## 三、教学要立足课堂，开放课堂，延伸课堂。

传统的教学方式中，教学的起点和终点都集中在课堂上，教学的目的是为了教学，课堂教学与学生的生活往往是割裂的。这样的教学是死的，它无法深入到儿童的生活中去，焕发出生命的活力。这堂课的设计我力图将生活与课堂打通，让生活为课堂教学服务，课堂教学则是为了指导学生的生活。这样的教学是向学生的生活中开放的，在课堂上，通过教师精心设计的种种儿童乐于接受的方式，通过教师的引导、提升和整合，这样的教育意义被凸现出来，变的更加清晰，学生带着这样的收获走向生活，去解决现实生活中规则问题。

使课堂教学的终点不是在下课铃响的那一刹那，而是真正延伸到学生的生活中、生命里，为他的终身发展服务。

但课堂永远是一门遗憾的艺术。课堂上我对教学内容进行了重组和整合，对课程资源进行了开发，将学生家长作为“教育资源”引进来，带领学生去调查访问、查找资料。这样教学空间虽得到了拓展，但由于课前缺少必要的指导，所以学生和家长都不明确调查的方法、内容、手段等。另外，课堂上我虽注意避免太多的理论说教，尝试结合学生以及身边其他人在学校、社会中的具体事例进行引导，使学生在实际事例的分析中，逐渐内化规则意识。但学生还是比被我牵着走，显得较被动。改进：

1、应根据学生的年龄特点，课前教师设计好调查问卷，对学生加强如何进行调查的指导，使学生有章可循，带着问题走出教室，走向社会。教师及时了解学生多方收集的各种信息，将学生课前的实践活动与课上汇报有机结合起来，使教学更有针对性。

总之，本课教学以活动教学为手段，倡导源于生活，施与活动、润于心田。让学生在活动中形成正确态度、价值观、养成良好的行为规范。

## 八年级政治遵守规则教学反思篇四

### 一、导入

师：我是数学老师，这个小圆点是用在数学知识里面的，对，你和老师想到一块去了，是老师的知音，握握手。我画的是小数点。

师：我这有两个数，08那你们再猜猜我要使这个小圆点变成小数点，可以怎样画？你上来画一画。

3、师：既然是新朋友我们要给它取上新名称？知道它叫什么吗？你和我们数学家想到一块去了，你这样的数我们把它们叫小数。（板）

像1，2，3……这些表示物体个数的数，是我们的老朋友，它们是自然数，0也是自然数，它们都是整数（板）我们以前还认识一个老朋友，还记得叫什么吗？像十分之一（分数）

4、师：今天我们就来和小数交上朋友。（板题）

师：你想了解有关这个新朋友的哪些知识呢？

## 二、教学小数读写法及名称

1、师：我们的这个新朋友和老朋友长得有什么不同呀？

师：这个小圆点我们给它取个名字叫小数点（板）小数点左边是整数部分，右边是小数部分（板）

2、师：同学们闭上眼睛，想一个你在平时生活中认识的一个小数。好，老师请几位同学上台来把你想的小数写下来。

我们来评一评，他们写得怎么样？老师是这样写的：0.808，写得好吗？为什么？

3、谁会读这些小数？

## 三、教学小数的意义

1、师：我们一起来玩一个添字游戏好不好？四人一组看哪一组最聪明。师板三个数1、 $\frac{1}{10}$ 、0.1，谁能在每个数后面添上一字，说明这三个数是相等的。

学生分组讨论，可以添上“元”“角”“米”“分米”“厘米”等。

2、关键是让学生说说你是怎么想的？

师板书：1角= $\frac{1}{10}$ 元=0.1元 1分米= $\frac{1}{10}$ 米=0.1米

一元是10角，把1元平均分成10份，每份是一角，是10分之一元，也是0.1元。

3、填空：（课件）

6角= $\frac{\quad}{\quad}$ 元= $\quad$ 元

5分米= $\frac{\quad}{\quad}$ 米= $\quad$ 米

4、在括号里填上合适的数。

1米

5、认识整数部分不是0的小数。

师：请一个同学上台来和老师站在一起。谁能猜猜赵老师有多高？告诉大家，我大约是1米6分米（板）猜猜他有多高？（板书）

6、比较：

看看这一组分数与这一组有什么不同？（整数部分不是0）

四、游戏：

猜数：一开始不说，后来提示是整数，是小数。  
(0.9, 2.8, 10.2, 1.08)

五、听老师读一读，把有关数据改成相应的小数。（课件）

去年在悉尼奥运会上，我国体育健儿奋力拼搏，取得了前所

未有的成绩，神枪手陶璐娜气手枪成绩超过对手110环，为中国队夺得第一枚金牌；我国选手杨凌最后一枪打得非常漂亮，以910环的优势蝉联冠军。

我国运动员再历届奥运会上都有上佳的表现，跳高运动员朱建华曾在国内比赛中跳过2米4分米，打破世界记录。在洛杉矶奥运会上他也跳出了2米3分米9厘米的成绩。运动员刻苦训练为国争光的精神值得我们学习。

听老师读一读，把有关数据改成相应的小数。

去年在悉尼奥运会上，我国体育健儿奋力拼搏，取得了前所未有的成绩，神枪手陶璐娜气手枪成绩超过对手环，为中国队夺得第一枚金牌；我国选手杨凌最后一枪打得非常漂亮，以环的优势蝉联冠军。

我国运动员再历届奥运会上都有上佳的表现，跳高运动员朱建华曾在国内比赛中跳过2米4分米，打破世界记录。在洛杉矶奥运会上他也跳出了2米3分米9厘米的成绩。运动员刻苦训练为国争光的精神值得我们学习。

3、填空：

6角= ( ) / ( ) 元= ( ) 元

5分米= ( ) / ( ) 米= ( ) 米

4、在括号里填上合适的数。

1米

## 八年级政治遵守规则教学反思篇五

指导学生开展“说说心理话”这一活动，可以先让学生认可

教材上的材料，即学生身边的事，是经常发生的事，是每个学生都可能遇到的事。然后可以让学生补充相近的材料，意在让学生参与，介入到现实生活情景之中。再让学生讨论分析原因，从中体会父母的期望、立场、态度、心思，通过这些分析体会父母的'爱。最后，让学生思考解决这些问题的办法，这样可以让学生自己教育自己。

教学建议：开展这一活动，重在发挥其导向的功能，并不是要通过这一活动解决全部问题，因而要注意达成有限目标，要在努力方向上引导。要注意让学生站在不同立场上思考问题，即会与父母换位思考，尤其要注意引导学生体会父母严格要求中蕴涵的爱心和期待。

同时，老师需要把握好度，即不能搞得太宽太多，因为这只是思想品德课教学的铺垫，而不是教学的重点。二是要渗透辩证观点的教育，即比较中分析并全面地看问题，分别看到两代人的利与弊。三是注意引导学生理解父母对子女的心情。这是体谅父母苦心的关键，也是我们对学生进行思想品德教育的重点。