

最新硕士研究生计划书(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

硕士研究生计划书篇一

20xx年是本人人生的而立之年，也将开启本人人生的新篇章。

在结合三年的工作经历和父母、老师、领导、同事的意见并经过深思熟虑之后，本人确定了人生的最终目标——成为一名优秀的高校老师，并将为此奋斗终身。

因此，本人选择攻读某教授的博士生，合理利用三年博士学习时间，抓住学习机会，巧用学校有利资源，在顺利完成学业的同时，深入学习管理学理论和研究方法，进一步提高英语阅读和听写能力，不断增强人文素养和社会交际能力，在发展管理学某一领域开展创新性研究，在三年的时间里发表五至六篇高档次论文保证能够顺利毕业。

硕士研究生计划书篇二

本人是工作了三年后又重新回到校园攻读硕士，师生角色变换，看着既熟悉又陌生的校园，感慨万千。

经历三年的社会实践，自己有了新的感悟。

一方面，在三年的工作时间里更加明白自己需要什么，薄弱点在哪里，哪些方面是急需加强的；另一方面，年纪逐渐变大，孔子说“三十而立”，本人已然三十了，却立不起来，以前同学大多成家了或者准备成家，而自己还在求学路上。

虽说每个人走的路不一样，可是，也不能脱离大多数人发展轨迹太远了。

在硕士和工作期间，由于不够努力以及容易感情用事，过去五年没有努力，也没有做出什么成果。

当攻读博士的第一天起，本人就告诉自己不可以像过去那样，不努力，不上进，整天浑浑噩噩，虚度年华，最终一事无成。

开学典礼上李书记和几位院长殷殷教导，都要求务必确立目标，不可以虚度这宝贵的几年时间，9月12日某老师也一再强调了这个问题。

因此，本人依据学校博士培养计划并结合个人实际情况，拟定博士期间的学习计划。

硕士研究生计划书篇三

1、在本科阶段对哪方面的学问感兴趣，这个要结合你希望的研究课题。如果是就职的，要结合自己的工作，谈谈专业和工作之间的关系。

2、为什么对这个领域的研究感兴趣。进入研究生继续学习的理由。

3、目前这个研究领域的现状。和结合时事来谈。也可论述这个领域的先行成果

4、在上述内容的基础上，论述自己的研究课题。这个很关键，也是重点，不要空洞，要具体。（也就是「研究テ?マ」）

5、为什么选择这个导师的原因（比如谈谈读了导师的论文后的想法等等）

6、在研究生阶段学习的具体内容和方法。

7、将来的打算。

硕士研究生计划书篇四

20xx年x月x日，我作为新老师在湖南省湘北职业中专任教，任教以来我主要担任如下工作：高一会计专业210班班主任；高一年级税法、财务会计，高二电算化会计任课老师。

在这里，我已经度过了一个多学期，在自己的努力与同事的帮助下，完成了由学生到教师的转变。

这一个多学期以来的讲台生活与班主任工作，除了让我真切的体会到做好一名人民教师的艰辛与不易以外，还给予了我如今的自信和能力。

没有付出就没有收获，即使辛苦，却也让自己实实在在的感受到了自己的成长。

接下来我从以下几方面谈谈任教工作具体的体验。

硕士研究生计划书篇五

1、以英语文献为主。参考文献列表中也可以有少量中文文献。在刚开始读文献时，可以先看些中文的，这样方便你了解相关研究背景。以免在看英文文献时云里雾里，看不懂。

4、近几年的文章，太久的（比如10年前的）参考价值降低；

5、如果你的目标教授有发表相关的英语文章，也可以找出来看看。

6、中文有很多期刊，给大家的建议是少看那上面的文章，有

些文章还不如不看。

7、硕士和博士学位论文涵盖的内容比较综合，可以看个几篇，用于了解该领域的研究情况，来龙去脉，补充一些基础背景知识之类的。

研究计划书写作第三步，酝酿书写

1、写的过程中，记得随时翻阅相关文献（根据个人习惯）。觉得写不下去时，就再去看看文献，也可以求助于老师或学术能力比较强的师兄师姐。

2、字数在1500—2000字左右为宜（不包括参考文献）

研究计划书写作第四步，找人提意见

写出一个结构完整的研究计划书后，给自己熟悉的老师，或者研究方向与此相关的老师看，优先选择有出国经历、学术能力强、对学生好、你比较熟悉的老师（这些老师相对来说更加认真）。与他们讨论，他们的每一个字每一句话都该记得清清楚楚，这是来之不易的珍贵意见！

建议可以先找一位学术能力比较强的师兄师姐看，这样你至少能改掉一些比较基本的问题，师兄师姐们虽然学术水平没有老师高，但他们会看得更仔细认真一些。等解决一些基本问题后，再去求找老师看。

研究计划书写作第五步，修改。

按各种意见进行修改后，基本就可以定稿了。规范的格式是对学术的尊重，也能给人赏心悦目的感觉。尤其是要注意参考文献引用的格式规范，可以参考国际重点杂志上的论文。

硕士研究生计划书篇六

我从小的梦想就是成为一名人民教师，所以在成为国家免费师范生的那一刻起，我就更加努力，我喜欢上课，喜欢站在讲台上看着孩子们求知若渴的模样，我热爱教师这个职业。

我将会非常珍惜这次能够参加在职教育硕士课程的学习机会，并勤奋认真的度过研究生的那段时间。

我相信教育硕士课程的学习能让我学到很多东西，对我的教学工作也有助益，两年的研究生学习将会在我的人生中起到非常重要作用。

为了能更好的完成研究生期间的学习任务和目标，更有效的学习，更迅速的成长起来，我就研究生阶段特制定如下计划，如有不妥之处，请老师指正：

硕士研究生计划书篇七

本人是工作了三年后又重新回到校园攻读硕士，师生角色变换，看着既熟悉又陌生的校园，感慨万千。

经历三年的社会实践，自己有了新的感悟。

一方面，在三年的工作时间里更加明白自己需要什么，薄弱点在哪里，哪些方面是急需加强的；另一方面，年纪逐渐变大，孔子说“三十而立”，本人已然三十了，却立不起来，以前同学大多成家了或者准备成家，而自己还在求学路上。

虽说每个人走的路不一样，可是，也不能脱离大多数人发展轨迹太远了。

在硕士和工作期间，由于不够努力以及容易感情用事，过去

五年没有努力，也没有做出什么成果。

当攻读博士的第一天起，本人就告诉自己不可以像过去那样，不努力，不上进，整天浑浑噩噩，虚度年华，最终一事无成。

开学典礼上李书记和几位院长殷殷教导，都要求务必确立目标，不可以虚度这宝贵的几年时间，9月12日某老师也一再强调了这个问题。

因此，本人依据学校博士培养计划并结合个人实际情况，拟定博士期间的学习计划。

一、整体目标

20xx年是本人人生的而立之年，也将开启本人人生的新篇章。

在结合三年的工作经历和父母、老师、领导、同事的意见并经过深思熟虑之后，本人确定了人生的最终目标——成为一名优秀的高校老师，并将为此奋斗终身。

因此，本人选择攻读某教授的博士生，合理利用三年博士学习时间，抓住学习机会，巧用学校有利资源，在顺利完成学业的同时，深入学习管理学理论和研究方法，进一步提高英语阅读和听写能力，不断增强人文素养和社会交际能力，在发展管理学某一领域开展创新性研究，在三年的时间里发表五至六篇高档次论文保证能够顺利毕业。

二、实施策略

为了顺利实施计划，特拟出以下三点实施策略：

(一) 坚持做人为本，尊师重道，治学为先；

(二) 勤奋刻苦，不畏艰难，努力上进；

(三)虚怀若谷，勇于学习、善于学习，多向老师、同门等等请教；

(四)坚持锻炼身体，健强体魄，以完成繁重的学习科研任务。

三、具体实施方案

(一)认真听课，提高专业水平

在考博复习期间虽然阅读了几本书，但是还是远远不够，在即将开始的博士生活中，本人打算仔细研读《管理学研究方法》、《管理学论文写作规范》、《统计分析与spss的应用》、《定性和定量研究方法》、《治理理论》等等书籍，还打算选修《计量经济学》课程，为求奠定扎实的管理学基础，提高研究水平和技能，为下一步开展研究做好充足的准备。

除了研修课程外，参与学术活动也是直接接受知识和领悟专家思想的有效途径。

三年里本人计划参与学术活动30次。

(二)广泛阅读，拓展知识面，

首先，按照导师的要求，按时完成阅读书目。

了解发展行政管理学发展历程的概括和前沿研究热点问题。

其次，系统阅读导师的专著，梳理相关论文，列出相关书籍作为本人的必读书目。

通过阅读专业书籍和文献，加强理论修养，寻求研究的突破点。

最后，基于本人对其他领域相关知识的欠缺，计划从哲学、制度经济学、社会学、生态学、法学、管理学等各领域补充一些相关知识。

因此，在经过认真分析和考虑之后，本人计划将选择性地补充阅读以下几方面的书：

(1) 哲学方面。

管理学源于哲学，本人将阅读中西方哲学史(至少精选中西方各2本以上阅读)。

(2) 制度经济学方面。

认真研读t·凡勃伦□j·r·康芒斯□w·c·米切尔等人的著作。

(3) 社会学方面。

主要学习一些基本的社会学原理、理论流派、研究方法和研究进展，以及社会学与管理学的结合点。

(4) 生态学方面。

认真研读李百炼教授、李文华教授等的著作。

(5) 法学方面。

法学与管理学有着不可割断的联系，研读法学对于管理学的研究是大有裨益的。

(6) 管理学方面。

主要学习管理学的研究方法和基本概念，特别是治理理论方面。

(三) 积极参与研究，增强研究能力

修课程、读书还只是吸收理论的过程，而搞课题研究是实践理论的过程。

导师的课题很多，可以时刻参与到科研中去，多向导师学习，努力提高研究能力和水平。

(四) 争取多发文章，完成毕业论文

此外，尽早形成博士论文观点，理清博士论文思路，积累相关材料与研究方法，以便完成一篇能够经得起推敲的高水平的博士论文。

初步计划在第一个学期末大致确立论文方向；第三个学期开学初就能拿出开题基本思路，第三个学期中能基本拿出开题初稿；第四个学期和第五个学期撰写论文初稿，第五个学期末完成论文初稿；第六个学期准备论文答辩。

罗蒙诺索夫说“现在，我怕的并不是那艰苦严峻的生活，而是不能再学习和认识我迫切想了解的世界，对我来说，不学习，毋宁死”。

部尔卫也强调说“人所缺乏的不是才干而是志向，不是成功的能力而是勤劳的意志”。

本人将洗心革面，惕励自省，以过去的三四年虚度年华为耻，努力上进。

孟子云：“知耻而后勇”，本人将不自暴自弃，而是保持奋发进取、迎难而上的精神状态，在博士三年期间有所成就，而不是像以前那样碌碌无为。

在博士学习期间，本人将与导师保持紧密联系，主动与导师

交流学习心得和研究体会，以使自己在其中找出不足并加以提高。

总之，本人将努力让自己博士阶段的学习、生活过得充实，富有意义。

非常感谢某教授不嫌弃本人资质愚钝而收入门下，本人必将刻苦努力，不辜负自己、家人及导师的期望！

20xx年x月x日，我作为新老师在湖南省湘北职业中专任教，任教以来我主要担任如下工作：高一会计专业210班班主任；高一年级税法、财务会计，高二电算化会计任课老师。

在这里，我已经度过了一个多学期，在自己的努力与同事的帮助下，完成了由学生到教师的转变。

这一个多学期以来的讲台生活与班主任工作，除了让我真切的体会到做好一名人民教师的艰辛与不易以外，还给予了我现今的自信和能力。

没有付出就没有收获，即使辛苦，却也让自己实实在在的感受到了自己的成长。

接下来我从以下几方面谈谈任教工作具体的体验。

在班主任工作方面：

我担任高一会计专业210班班主任，班主任工作是一件劳心劳力的工作，每天要做的事都琐碎而繁多，反反复复显得有些杂乱。

对于学生的违纪行为要小惩大诫、正确引导；对于学生的学习要时刻督促，一刻都不能松懈；对于学生的.生活和精神状况要细致观察、排除隐患，对已经出现的问题及时迅速的作出最

好的处理。

有时候，所有的事情堆在一起，我也会对此感到烦躁和辛劳。

刚开始对于学生的违纪行为我都是采取说教的方式，但是收效甚微。

有段时间，学生的某些恶劣行径气得我想“以暴制暴”，可我清除的知道这不是教师该有的行为。

后来我询问其他有经验的教师，转变教育方式，先建立一支认真负责的班干部队伍，在他们的监督下采取量化考核制度。

将学生的不良行为，譬如迟到、上课讲话、玩手机等行为记录在案，扣减他们的德行分；对于他们积极参与活动并获得奖励的情况也一一记录，奖励德行分，周清月结，将信息通过通讯平台反映给家长。

正是这一改变让学生们既能自觉遵守纪律，又能积极参与活动。

在我看来要想让学生们积极向上，遵守纪律，最好的方式还是得让他们认识到学习的重要性及时间的珍贵，从思想上认识到自己的不足。

所以这一个多学期以来，我开了几次有意义的主题班会，其中以“我的未来不是梦”和“感恩的心”这两个主题班会的反响最大。

在主题班会之后，都会就相应的主题让学生根据自己的情况做出深刻的反思，写成思想汇报。

对于自己的未来规划以“许愿墙”的形式，让学生将自己的梦想写出来，这样既可以让他们自己充满斗志，又可以让老

师和同学对他进行监督。

自从实行“许愿墙”计划后，学生们明确了自己的学习目标，学习起来也更有动力了，并在上学期期末，我们班取得了同类年级所有科目以及综合成绩的第一名，这让我觉得在班主任工作的尝试上还是取得了一定的效果。

在教学工作方面：

我担任高一年级210班税法、财务会计，高二年级电算化会计的教学工作。

由于刚走上讲台，觉得经验上是匮乏的，因此我利用暑假的时间，预先向

学校打听我将要任教的科目，先认真的对自己任教的各科课程认真系统的学习了一遍，并认真编写了前几章的教案和教学设计。

为了提高自己的教学水平，我坚持经常上网查资料、学习高中到大学不同层次的会计教学方面的书籍，回顾自己大学课堂的教学等。

并且经常上网下载一些优秀课件进行学习，还坚持听老教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

我们学校要求每一位教师，特别是刚入职的新教师，要积极参加学校青年教师的培养计划，让有经验的教师和年轻教师进行师徒结对，更好的促进新教师的专业成长。

我的两位师傅在我上课之前都会对我的教学内容进行指导讲解，并督促我多听课、多总结，不断提高自己。

一个多学期来，我积极听取了几位优秀老师的示范课，从中

学到了很多书本上学不到的教育教学经验。

在备课过程中，我认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况，及时调整教案。

在课堂上，我充分利用多媒体教学，采取分组讨论，学生自主探究等以学生为主体的教学方法调动学生的学习积极性，使学生变“要我学”为“我要学”、乐于学、人人参与学，努力让自己从课堂的“说教者”变成“导演与最佳配角”，让学生自己主导课堂。

对于多数同学有争议的难题，我会耐心细致地讲解，为使生能够更好地接受书本知识。

我研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践机会，同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。

通过自己不断的学习与提高，慢慢的将以前自己传统的教学模式转变到学生为主导的高效课堂模式。

在学校举行的青年教师比武中，我获得了全校一等奖，同时作为高效课堂示范课推介到全校学习。

心里话：

感谢亲爱的领导和同事们，当我还带着大学的青涩与懵懂走向教师的岗位时，是他们用淳朴和真诚慷慨的帮助我、引导我，让我顺利的从学生角色向教师角色的转换，无论经验丰富的老教师，还是年轻的教师，他们都给予我热心的帮助。

这些帮助让我少走很多弯路，让我即使在遇到困难时能够坚强的去面对，因为我知道他们会支持我。

感谢可爱的学生，我的学生和我的年龄相差不大，我们之间没有太大的鸿沟，和他们相处，我觉得很快快乐，每当我精心上完一节课，我都感到无比的快乐，一切的烦恼都瞬间消失。

有烦心的事，只要走进教室，我就会觉得没什么大不了，我还有我可爱的孩子。

我喜欢上课，喜欢与学生互相学习的气氛，尽管有时候不免遇到调皮的孩子，面临棘手的问题，但是我觉得作为教师一定要先站在学生角度想一想，要用耐心和爱心教育他们。

他们偶尔制造的小感动总会让我热泪盈眶，在遇到十分艰难的情况时，想到这些，我就有坚持下去的无穷动力，我爱这群可爱的孩子。

教书育人，学生是我成长的灿烂阳光，和我的学生一起学真知、做真人。

学生的成长进步是我热爱教育、倾心教育最强大的动力。

教育硕士期间的研究方向和研究计划：

我从小的梦想就是成为一名人民教师，所以在成为国家免费师范生的那一刻起，我就更加努力，我喜欢上课，喜欢站在讲台上看着孩子们求知若渴的模样，我热爱教师这个职业。

我将会非常珍惜这次能够参加在职教育硕士课程的学习机会，并勤奋认真的度过研究生的那段时间。

我相信教育硕士课程的学习能让我学到很多东西，对我的教学工作也有助益，两年的研究生学习将会在我的人生中起到非常重要作用。

为了能更好的完成研究生期间的学习任务和目标，更有效的

学习，更迅速的成长起来，我就研究生阶段特制定如下计划，如有不妥之处，请老师指正：

一、总体计划：

全面学习应用心理学教育硕士的所有专业课程基本知识，深入了解所研究领域的前沿科学，同时运用于实践，在实践中加强知识的理解与运用。

二、阶段性计划：

第一阶段主要是学习组织行为与管理心理学教育硕士的公共课和专业课。

本学年需完成大部分必修课和选修课，为第二年的论文撰写腾出更多的精力，在学习新知识的同时结合自己的工作，将理论知识初步运用于实践，以便能更好的理解和掌握新知识。

同时，找到自己本科专业与将要学习的教育硕士专业的相通性，相互促进，既不遗忘旧知识，同时又促进新知识的学习。

在课程学习时间之外，大量阅读文献资料，把自己觉得有价值的地方做深入的研究，为自己小论文的写作和毕业论文设计提供资料和数据。

第二阶段主要是专业硕士的实践和毕业论文的撰写工作。

在此阶段应该更加深入研究教育教学和辅助教学的实践，把自己的学到的知识全面运用到实践中，学以致用，遇到问题及时和同学讨论，查阅资料，并积极向有经验的教师请教。

在此阶段加强文献的阅读，为自己论文的撰写提供素材和灵感。