

# 2023年小班手工亲子活动视频 小班亲子活动方案(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班手工亲子活动视频篇一

新小班幼儿入园，孩子们在生活习惯、活动方式和同伴交往方面存在着很大差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。孩子第一次离开爸爸妈妈身边，大人和孩子心中都充满了焦虑，为了缓解这种现象，帮助新入园幼儿适应在园生活，让爸爸妈妈对幼儿园教育活动的形式和内容有初步的认识和了解，我们需要为孩子准备丰富有趣的游戏活动，为家长们准备新生入园指导，及时和家长做好沟通。所以，我们安排了这次新生亲子活动。

- 1、集思广义制定统一的活动方案，内容轮换使用。
- 2、确定活动时间：9月1日
- 3、班级活动方法：因为场地比较小，结合以前亲子活动的经验，为了防止教室内过于拥挤，老师无法顾及到所有孩子和家长，每班分成两组，轮流来园进行亲子活动，一共四轮。

第一轮：9月1日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月2日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第二轮：9月5日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月6日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第三轮：9月7日：各班a组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

9月8日：各班b组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

第四轮：9月9日：各班全部幼儿进行半活动半日，幼儿吃午饭，家长午饭后来接

4、新生家长会：在亲子活动进行的其中一天下午，要求家长(最好是父母)不带孩子来园开会。

第一轮：9月1日、9月2日

1、认识同伴、老师、班级、位置(目光接触)、抱一抱

2、亲子游戏：剪羊毛

3、手指游戏：猴子荡秋千

第二轮：9月5日、9月6日

1、情境表演或故事表演

2、亲子音乐游戏：许多小鱼游来了

3、生活游戏：学穿脱裤子

第三轮：9月7日、9月8日

1、情境表演或故事表演

2、亲子游戏：大脚和小脚或捉尾巴

3、生活游戏：认识自己的鞋子，穿上它

第四轮：9月9日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、滑滑梯(3个班级轮流)
- 3、手指游戏：手指变变变

## 小班手工亲子活动视频篇二

二、活动地点：大安嫩江湾

三、参加活动人员：小班幼儿、家长及全体教师

四、活动目的

- 1、培养幼儿亲近大自然，感受大自然的美丽。
- 2、通过亲子游戏，增进家园间的联系与沟通，形成良好的家园互动，让家长与幼儿间的亲子交流更加密切。
- 3、从小培养幼儿勇敢、不怕苦、不怕累以及愿意分享的品质。
- 4、增进家长与老师和幼儿之间的情感。
- 5、让幼儿充分体验集体外出的快乐。

五、活动准备

- 1、家长可以适量的为幼儿带点食品(水果、饮用水已备)
- 2、注意天气预报，给孩子穿合适的衣服和运动鞋(尽量不要给幼儿穿系带的鞋子)，在需要时及时增减衣服，以免孩子着凉。

## 六、活动过程 活动前：

- 1、向家长说明出游目的、还有出游路线和活动的具体位置。
- 2、出游时的安全，本次为集体活动，请家长一定要服从幼儿园的统一安排，不得擅自单独活动。
- 3、上下车：家长带着孩子文明有序地上下车，不得拥挤。老师分别站在车头、车身和车尾。

### 4、车上：

- (1)配合老师对幼儿进行安全教育，家长看管好幼儿不要在车上随意站起、走动，更不能奔跑、打闹。
- (2)注意头、手不能伸出窗外，让幼儿抓好扶手。
- (3)禁止在车中大声喧哗或拥挤。
- (4)不要向窗外和车内地地上乱扔垃圾，要放进随身携带的垃圾袋内。
- (5)在车上组织幼儿复习平时教学内容。(如儿歌、歌曲等)

## 七、活动中：

- 1、有组织地参加活动，并注意搞好环境卫生。
- 2、家长在游玩、相互交流时，一定要看管好自己的孩子，避免磕磕碰碰。
- 3、家长以引导者的身份参与活动，尽量不要干涉幼儿的想法。
- 4、活动中会统一安排幼儿入厕，如个别幼儿有特殊情况，家长一定要告知教师。

5、活动结束后，孩子们和家长一起整理休息的场地，将遗留下的大小垃圾都扔入垃圾箱里，保持环境的优美整洁。

## 八、活动过程：

1、早7：00集体到幼儿园集合，老师组织家长幼儿集合，由家长带领自己的宝贝乘坐大客车统一出发。

2、老师组织车内小游戏。

3、再一次对幼儿进行安全教育。

4、找到安排好的场地进行游戏。

## 九、游戏安排

1、让家长 and 幼儿围成一个圈，和老师一起做模仿操。

2、《变泡泡》

游戏玩法：让家长 and 宝宝手拉手围成一个圈，当听到“泡泡变大了”家长就要把宝宝举过头顶，当听到“泡泡变小了”家长和宝宝一起聚拢。

3、《猜猜我是谁》

游戏玩法：听声音找宝宝（蒙上家长的眼睛，宝宝一起说：“爸爸妈妈，我爱你！快到我这边来！”家长循着声音去找宝贝。）

4、吃西瓜比赛

游戏玩法：以家庭为单位，平均分配西瓜，最先吃没的家庭获胜！

## 5、爱的传递

游戏玩法：家长站成一排(可分若干组)，由第一个家长抱起宝宝传给下一个家长依次传递，每个家长抱到宝贝的时候都要说“宝贝我爱你”

## 6、拔河

备用游戏：老鹰捉小鸡，老猫抓老鼠、丢手绢、找朋友、卷心菜、

游戏完进行休息，可以让宝宝们互相分享自己带来的食品，同时在休息期间也可以让家长们和老师们的有更好的沟通、了解。

## 十、烧烤派对

温馨提示：请诸位家长务必负责好自身及小朋友的安全工作，包括人生安全和财产安全。烧烤现场有明火、刀叉等危险物品，务必看好自己的宝贝。

## 十、活动结束：

1、结束舞蹈：小苹果

2、集体合影

3、检查随身携带的物品，不要遗失。

4、因疲劳幼儿可能在车上会入睡，不要让幼儿嘴里含食物。请家长抱好幼儿，以免磕碰。

5、签到离园结束活动。

## 小班手工亲子活动视频篇三

1增进幼儿体质，增进老师与家长、幼儿间的交流与互动

2让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

3体现“我运动，我健康，我快乐”的宗旨，让幼儿与家长在运动场上大显身手。

形式:团体表演、亲子互动比赛项目、游戏比赛项目

1拱形门、接力棒、爬行垫、障碍物等

2划分好各班活动区域，与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

3场地准备

时间：9月21日上午9

一“袋鼠”接力(三个班一起)

目的.：

1感受抱着孩子奔跑接力的快乐。

2学习袋鼠跳的玩法

准备：接力棒，分对

玩法：幼儿将手环保在爸爸或者妈妈的脖子上，脚勾住父母的腰，父母将孩子保护好，一手拿接力棒进行奔跑，传给对边的队友，直至传到最后系了丝带的幼儿与家长，奔跑对边，比比谁先到达。

## 二、团结互助，才能达到彼岸，（三个班一起）

小脚踩大脚：游戏规则是；每个家庭出一名家长一名幼儿，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看谁先到终点。

## 三、赶小猪(各班在各自区域进行)

准备： 皮球10个，小棍10个

玩法；宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进(可以互相帮忙)，将两只小猪赶到与自己颜色相对应的洞里，两只都进去且用时最少的的获胜！

## 穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

## 四、运球游戏(各班进行)

准备： 皮球若干、框5个，

## 小班手工亲子活动视频篇四

为了增加小班幼儿学习的兴趣，幼儿园将举行了小班“大手拉小手”亲子游活动，下面本站小编给大家介绍关于小班亲子游活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。



一、活动时间□20xx年x月x日

二、活动地点：大安嫩江湾

三、参加活动人员：小班幼儿、家长及全体教师

四、活动目的

1、培养幼儿亲近大自然，感受大自然的美丽。

2、通过亲子游戏，增进家园间的联系与沟通，形成良好的家园互动，让家长与幼儿间的亲子交流更加密切。

3、从小培养幼儿勇敢、不怕苦、不怕累以及愿意分享的品质。

4、增进家长与老师和幼儿之间的情感。

5、让幼儿充分体验集体外出的快乐。

五、活动准备

1、家长可以适量的为幼儿带点食品(水果、饮用水已备)

2、注意天气预报，给孩子穿合适的衣服和运动鞋(尽量不要给幼儿穿系带的鞋子)，在需要时及时增减衣服，以免孩子着凉。

六、活动过程 活动前：

1、向家长说明出游目的、还有出游路线和活动的具体位置。

2、出游时的安全，本次为集体活动，请家长一定要服从幼儿园的统一安排，不得擅自单独活动。

3、上下车：家长带着孩子文明有序地上下车，不得拥挤。老

师分别站在车头、车身和车尾。

#### 4、车上：

(1)配合老师对幼儿进行安全教育，家长看管好幼儿不要在车上随意站起、走动，更不能奔跑、打闹。

(2)注意头、手不能伸出窗外，让幼儿抓好扶手。

(3)禁止在车中大声喧哗或拥挤。

(4)不要向窗外和车内地上乱扔垃圾，要放进随身携带的垃圾袋内。

(5)在车上组织幼儿复习平时教学内容。(如儿歌、歌曲等)

#### 七、活动中：

1、有组织地参加活动，并注意搞好环境卫生。

2、家长在游玩、相互交流时，一定要看管好自己的孩子，避免磕磕碰碰。

3、家长以引导者的身份参与活动，尽量不要干涉幼儿的想法。

4、活动中会统一安排幼儿入厕，如个别幼儿有特殊情况，家长一定要告知教师。

5、活动结束前，孩子们和家长一起整理休息的场地，将遗留下的大小垃圾都扔入垃圾箱里，保持环境的优美整洁。

#### 八、活动过程：

1、早7：00集体到幼儿园集合，老师组织家长幼儿集合，由家长带领自己的宝贝乘坐大客车统一出发。

- 2、老师组织车内小游戏。
- 3、再一次对幼儿进行安全教育。
- 4、找到安排好的场地进行游戏。

## 九、游戏安排

1、让家长 and 幼儿围成一个圈，和老师一起做模仿操。

### 2、《变泡泡》

游戏玩法：让家长 and 宝宝手拉手围成一个圈，当听到“泡泡变大了”家长就要把宝宝举过头顶，当听到“泡泡变小了”家长和宝宝一起聚拢。

### 3、《猜猜我是谁》

游戏玩法：听声音找宝宝（蒙上家长的眼睛，宝宝一起说：“爸爸妈妈，我爱你！快到我这边来！”家长循着声音去找宝贝。）

### 4、吃西瓜比赛

游戏玩法：以家庭为单位，平均分配西瓜，最先吃没的家庭获胜！

### 5、爱的传递

游戏玩法：家长站成一排（可分若干组），由第一个家长抱起宝宝传给下一个家长依次传递，每个家长抱到宝贝的时候都要说“宝贝我爱你”

### 6、拔河

备用游戏：老鹰捉小鸡，老猫抓老鼠、丢手绢、找朋友、卷心菜、

游戏完进行休息，可以让宝宝们互相分享自己带来的食品，同时在休息期间也可以让家长们和老师们的有更好的沟通、了解。

## 十、烧烤派对

温馨提示：请诸位家长务必负责好自身及小朋友的安全工作，包括人生安全和财产安全。烧烤现场有明火、刀叉等危险物品，务必看好自己的宝贝。

## 十、活动结束：

1、结束舞蹈：小苹果

2、集体合影

3、检查随身携带的物品，不要遗失。

4、因疲劳幼儿可能在车上会入睡，不要让幼儿嘴里含食物。请家长抱好幼儿，以免磕碰。

5、签到离园结束活动。

## 一、活动目标

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。

2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

## 二、活动准备

- 1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。
- 2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。
- 3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

## 三、活动过程

- 1、到目的地分班集中(市公安局旁方向)。
- 2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业(a□幼儿讲述秋游见闻，家长记录 b□完成《秋天在哪里》表格)。
- 3、游览瑞安广场。
- 4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

## 四、活动延伸

- 1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。
- 2、布置亲自栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

## 五、活动地点

瑞安广场(市公安局旁)

## 六、活动时间

20xx年10月29日上午8点30分

## 一、活动内容

亲子游活动

## 二、活动时间

## 三、活动准备

告家长书、照相机、家长签名表、各班准备好亲子小游戏

## 四、活动过程

1. 各班下发告家长书，事先做好安全教育工作。
2. 活动当天老师、保育员8：30集中金仓湖公园门口等候家长，做好点名等工作。
3. 9点组织本班幼儿排队，以班级为单位进入公园，组织开展活动。

活动一：带领全体幼儿家长游览弇山园

活动二：集体亲子小游戏。

4. 家庭自由活动，提醒家长看护好孩子。
5. 10：45活动结束，将孩子送回幼儿就餐。

## 小班手工亲子活动视频篇五

## 二、活动目标

- 1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。

- 2、增强孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
- 3、培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。
- 4、通过开展亲子运动会，增进家长与子女之间的情感交流，加强孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通。

三、活动形式：课间操展示、亲子游戏

四、活动时间：\_\_年11月15日上午9点

五、活动地点：学校体育场

六、活动准备：

- 1、音响、音乐(运动员进行曲、早操音乐、七月火把节等)
- 2、各班游戏器材

七、人员安排

总指挥：梁慧娟

主持人：赵书曰 领操：各班班主任

音响：张老师 摄像：各班两名家长

安全：吴校长 各班负责人：各班班主任及老师

八、活动过程

- 1、运动员入场。
- 2、主持开幕。

- 3、校长致辞。
- 4、幼儿课间操展示。
- 5、亲子带动跳——七月火把节，家长进场
- 6、分班进行亲子游戏比赛。（时间控制在40分钟内）
- 7、颁奖、结束。

## 九、注意事项：

- 1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。
- 2、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。
- 3、比赛时注意自己和孩子的安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦！
- 4、颁奖时会出现有的孩子没有奖状的情况，请大家给孩子积极正面的鼓励和安慰。如：下次我们多吃饭多运动，一样可以得到比赛的第一名。让孩子明白只有通过努力才能获得成功！
- 5、请家长穿便于运动的衣服和鞋子(妈妈们不要穿高跟鞋)，孩子们穿校服。
- 6、运动会结束后家长和孩子方可离场。

## 小班手工亲子活动视频篇六

### 二、亲子游戏：漂亮的项链



### (一) 游戏目标

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

### (二) 游戏准备彩纸、彩线

### (三) 游戏过程

1. 教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。

2. 教师示范制作的方法并提出要求。

(1) 把彩纸两端用固体胶粘贴在一起，再用彩绳串起来。

(2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己串。

(3) 要求手拿着彩线的位置要合适。

3. 完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦。

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

## 三、幼儿游戏：有趣的呼啦圈

### 小班手工亲子活动视频篇七

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，……音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力；精细

动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性!

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧(鼓掌)!谢谢!那现在丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍!这个活动主要是培养宝宝的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，(没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况)教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。(表扬一定要多：你真棒!你真厉害!你好棒喔!)

### 三、音乐时间(音乐“动物大会”)

a□丫丫想和大家欢快的律动起来，我们一起来个“问候舞”，这个活动主要是发展幼儿的动作协调性并感受律动带来的欢乐。教妈妈跟宝宝站起来面对面，跟着老师一起动起来□(hleoo□hleoo□握手握手握握手□hleoo□hleoo□拍手拍手拍拍手)，宝宝们真棒!

b□咦，看陈老师手上的这个是双响筒，它的两端能发出不同的声音。现在老师来发放乐器，请家长提示宝宝双手接乐器并且说谢谢哦。这个活动的主要目的是认识乐器双响筒并能正确的使用。现在请邝老师帮我们放音乐，我们一起跟音乐来打节奏吧!

现在到了我们的探险时间啦!其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。(边说边用丫丫来示范)

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板(培养孩子的平衡能力)跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。运动开

始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石(大龙球)噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了!其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了!(使用欢快的音乐)

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性;观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的.观察能力和训练宝宝的手腕控制能力.老师示范画一次.发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

(踩泡泡)现在是我们的彩虹伞时间,请伞出来,谢谢!家长们我们一起来铺伞吧!(彩虹伞呀真好玩,真呀真好玩!我们大家来铺伞,来呀来铺伞!)伞铺好了,宝贝们上来吧,看伞上有好多泡泡,来踩一踩!请家长配合我一起抖动彩虹伞!这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳,干扰幼儿的视觉,训练幼儿的抗干扰能力!(踩泡泡时唱歌:踩一个踩二个踩三个……)

(骑马)泡泡都踩没了,宝贝也累了,请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧,我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来,妈妈双脚伸直,双手夹在宝宝的腋下,一上一下,(骑大马,呱哒哒,爬过山,跨过河,呱哒呱哒呱哒哒)这样做的好处是在膝盖的抖落下,刺激宝宝的语言中枢神经发展。

(网鱼)现在请家长带着孩子站到我的对面,我们来玩个网鱼的游戏,家长和宝宝们是鱼,当我和邝老师的鱼网网过来时,宝宝们想办法逃开喔,被圈在中间的小鱼代表被抓到了。(老师要开始网鱼啦!)这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

谁不见了:老师一一出示各种物品,问宝宝们这是什么?然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯,大风吹来咯,拿走毛巾时顺便拿走一样东西,让宝宝说什么不见了!

## 小班手工亲子活动视频篇八

亲子活动目的:

- 1、增进与家长之间的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在园的生活、学习情况,了解幼儿园的教育教学工作,能主动配合,做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感,激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程:

教师发言:

各位家长朋友,大家好:

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来,感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动,对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天,我们能相聚在一起,都是以孩子这条红线贯穿到一起来的,是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育

目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

### 1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

### 2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

### 3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

## 二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成

人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，

是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

#### 4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

#### 三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

## 活动二：亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标：

- 1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。
- 2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。
- 3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带 幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

### 一、 激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

### 2、分析歌曲

(2)我们接着刚才的要求再表演一次。

(3)我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4)听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！



(5)小朋友玩得真好!我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢?不知道爸爸妈妈学会了没有?谁愿意去邀请妈妈碰一碰?

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢!让我们听着音乐去邀请吧!

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手,记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好,然后小朋友问“碰哪里?”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心,现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏,我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

活动三:亲子美工制作:“种子粘贴画”

活动目标:

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画,激发幼儿对粘贴画的兴趣。
- 3、发展幼儿的手指精细动作,培养幼儿做事的坚持性。

活动过程:

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节,许多的东西在秋天收获了,桌上的豆类我们都很熟悉,爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽,还可以制作成美丽

的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。

2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。

3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。

4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

## 小班手工亲子活动视频篇九

时间：20\_\_年11月23日下午3：10

地点：各班教室

### 二、活动要达到的目标

1、通过亲子做“水果沙拉”活动，增进幼儿与家长间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。

2、在活动中，让幼儿通过自己动手制作“水果沙拉”体验活动的乐趣。

3、家长能在老师的提示下带着问题参与活动，有目的的去发现自己孩子的问题，为“家园共育、培养幼儿自理能力的好处”和“文明礼让从我做起”的家长工作做好铺垫。

### 三、活动准备

1、年级组教师共同讨论出家长进课堂的教案。

2、与“家长教师”接好头

a□各班根据本班情况选择合适的“家长教师”，11月15号与“家长教师”接好头。让家长教师了解本次活动的目的，提高他们对活动的重视程度。

长准备不够，教师双休日需陪同在园演练。

c□背景音乐：班得瑞乐团组乐

3、工具：

a□“家长教师”需要的材料：菜板1个(借用厨房的)，水果刀一把(家长自带)，果盘5个(借用保管室的)，塑料盘5个(借用美羊羊班的)，自备需要的水果。课前做好的水果拼盘3个。

b□家长和孩子需自备的材料：供家长使用的水果刀一把，孩子使用的蛋糕套系工具———塑料刀一把，叉子2—3个，蛋糕盘子2—4个，洗干净的水果2—3个。

c□桌布5张，垃圾篓2个。

4、开好家长会

a□活动的时间及活动的形式。

b□举行本次亲子活动的目的。

c□怎样才能达到我们家园组织这次活动的目的，家长们该怎么做。(为家长提高指导)

## d□家长需准备的材料

### 四、活动流程

1、“家长教师”2:00到园，根据自己情况可再次说课，完善教法。其他家长3:10到园。幼儿提前到2:10起床。

摆放装果粒的果盘，操作场地两头各放一个垃圾篓。

3、活动前，教师再次简短介绍本次活动的目的和作用，提醒家长参加活动的要求，并对本次活动提出希望。重点强调□a□管理好手中的刀。家长在认真参与活动的同时，密切注意自己及孩子手里的刀，不要伤到别人，也不被误伤□b□文明礼貌教育。在活动中以身示范，教育幼儿与他人友好相处、互相帮助，让幼儿感受友好待人得到的快乐，学习融入社会的第一个技巧。

4、开始上课，操作。

5、活动结束，总结交流。