

# 2023年幼儿园小班亲子手工制作活动方案 案 小小班亲子活动方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班亲子手工制作活动方案篇一

活动方案的目标：

1、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、体验新年愉快、热闹的气氛。 幼儿园亲子活动方案的活动准备：提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。活动道具(纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图)、小礼品、奖状。

活动安排：

一、分班班区角活动展示 展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。 在幼儿园亲子活动方案中还可以进行分班的游戏。

如： 分班亲子游戏：

1、送彩球宝宝回家 目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。 准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。 幼儿园亲子活动方案将具体介绍它的玩法：

(1)将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

(2)活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

玩法：

(1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

(2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。 规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

三、亲子游戏“找宝宝” 准备：每位家长自己准备一块纱巾  
玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。  
此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一

起唱《新年好》，活动结束。

## 幼儿园小班亲子手工制作活动方案篇二

举办亲子活动对促进小班幼儿园教育具有重要作用，那么如何设计小班幼儿的亲子活动实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于小班幼儿亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

亲子活动目的：

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎

么样?我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

### 1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

### 2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

### 3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

## 二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。

2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。

3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

### 一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

### 二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

### 3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样?我们一起学学。

(6) 谁也来学啦?

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘啊翘，小草也怎么样?

(9) 最后，变成了一棵什么?

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

#### 4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢?是谁先摇尾巴的?再是谁摇尾巴的?(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

#### 三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗?那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗?

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸

爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！

活动时间□20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

（一）室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

## 2、语言游戏：《我最喜欢——》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人(小动物)或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

## 3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

## 4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

## 6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

## 7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

## 8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

## (二)社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。



一、问候家长，介绍班级教师及幼儿情况

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

四、亲子水果拼盘

附亲子游戏：一抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

三、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

四. 揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

## 幼儿园小班亲子手工制作活动方案篇三

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20\*\*年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：大班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；

#### 4. 手工作品展示区：长廊墙壁

##### 活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
4. 展示、评价幼儿作品。
5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

亲爱的小朋友和家长们，为了迎接“六·一”儿童节和“六·五”世界环境日的到来，幼儿园将于2012年6月1日举办大型亲子环保手工作品展示活动。具体方案如下：

#### 一、活动准备

请家长和孩子一起了解世界环境问题的严峻性，教育孩子从身边小事做起，让环保意识贯穿日常生活的方方面面，从而有效促进全社会可持续发展。希望全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

#### 二、参加对象

幼儿园全体幼儿及家长。

### 三、作品要求

要求作品以“环保”为主题，可使用废旧材料(比如：纸杯、瓶盖、雪糕棒、饮料瓶、各种纸盒、一次性筷子、旧光盘、树枝等)，体现环保、赋有美感、具有健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色；有一定的观赏性和艺术性，形式不拘，自由创作，可平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式；如果有相应的主题或一些科技含量效果会更好。取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；参赛作品应便于搬运，不易损毁；注上班级、幼儿姓名、家长姓名、作品名称(也可进行简单说明)。

四、作品征集时间截止到5月31日，6月1日园内展出。

我们的亲子环保手工制作开始啦，虽然您很忙，但在制作过程中能促进您与孩子的默契感，提高孩子的手工制作技巧，希望在活动中，通过您与孩子的共同商量，共同动手，促进您与孩子的交流，加强亲子之间的关系。重在过程，相信你会体验意想不到的快乐！相信本次环保手工制作活动在全体幼儿及家长的热情参与、支持下一定能取得圆满成功。

## 幼儿园小班亲子手工制作活动方案篇四

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“小班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

父母是孩子的第一任老师，也是孩子的终生老师。为了加强家园之间的沟通，增强家园间的合力，共同促进幼儿健康快乐地成长，进行亲子教育势在必行。幼儿园亲子活动是幼儿园亲子教育的主要实施途径。它以其生动活泼、别具一格的教学和充满活力的课堂，为孩子、家长和教师创造了共同活

动的空间，成为幼儿园和家庭之间建立的一种特殊互动、信任和交流的方式，因而越来越受到人们的关注。

园领导

亲子嘉年华

策划□xx

成员□xx

后勤保障□xx

摄像□xx

主持□xx

小一班□xx

小二班□xx

小三班□xx

小四班□xx

场地维护□xx

摄像□xx(音乐)

提示：各班教师负责各班的家长与幼儿怎样进出场，注意安全。

幼儿园操场

拟定于20xx年5月30日（星期五）上午8：30——10：30

（一）活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加亲子活动的兴趣，亲身体会亲子活动的魅力。

（二）活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品（贴画）。

（三）活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《小鸡进行曲》

进场顺序小一班——小二班——小三班——小四班

- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

#### (四) 亲子嘉年华活动游戏方案

### 2、亲子游戏——魔毯

重点目标：能动作协调、相互配合地进行活动。

家长目标：鼓励宝宝参加游戏，提醒幼儿在游戏中注意立定时能平衡自己的重心。

宝宝目标：锻炼幼儿的平衡能力。

物质材料准备：报纸音乐《动物乐园》

规则：听音乐，与宝宝绕着报纸转，音乐停，家长和幼儿马上同时站在报纸上，站好后代表安全。游戏继续进行，家长鼓励幼儿对折报纸，游戏继续，直到报纸越折越小，看看哪位家庭还能站立在报纸上为胜利者。

亲子提示：可以根据宝宝的发展情况，宝宝和家长调整报纸的大小，在游戏中注意宝宝的安全。

### 3、我给爸爸（妈妈）穿鞋子

场地：家长坐好，老师将鞋子放在每个班的圆圈里，请幼儿帮爸爸妈妈在圆圈里找鞋子。

准备：家长穿容易穿脱的鞋子。音乐《彩虹糖的梦》

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）



的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

#### 4、抢板凳

目的：培养家长和孩子动作快速反应能力。

材料：《幸福拍手歌》。板凳若干。

玩法：音乐响起，（15名）家长和幼儿围着板凳跟着音乐做相应的舞蹈，等音乐停止时，家长带着孩子快速抢板凳坐好，没有抢到板凳的家长与幼儿将板凳拿出场地淘汰出场，其他家长、幼儿游戏继续。

#### 5、剥桔子《我真的很不错》

目标：

- （1）鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- （2）萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- （1）幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- （2）听口令开始剥桔子。
- （3）剥完桔子后，迅速将桔子喂给爸爸妈妈吃。

#### 6、集体舞蹈□baby tree□

（五）结束活动

- 1、请家长抱着孩子坐在凳子上，老师发六一礼物。
- 2、将幼儿板凳送回教室，家长如果要接走孩子，注意跟老师说再见。

## 幼儿园小班亲子手工制作活动方案篇五

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，,,,音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力；精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性！

### 二、点名游戏(老师要热情大方、要激昂)

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧(鼓掌)!谢谢!那现在 丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍!这个活动主要是培养宝宝的 社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，(没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况)教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。(表扬一定要多：你真棒!你真厉害!你好棒喔!)

### 三、音乐时间(音乐“动物大会”)

a□丫丫想和大家欢快的律动起来，我们一起来个“问候舞”，这个活动主要是发展幼儿的动作协调性并感受律动带来的欢乐。教妈妈跟宝宝站起来面对面，跟着老师一起动起来□(hleoo□hleoo□握手握手握握手□hleoo□hleoo□拍手拍手拍

拍手)，宝宝们真棒！b[]咦，看陈老师手上的这个是双响筒，它的两端能发出不同的声音。现在老师来发放乐器，请家长提示宝宝双手接乐器并且说谢谢哦。这个活动的主要目的是认识乐器双响筒并能正确的使用。现在请邝老师帮我们放音乐，我们一起跟音乐来打节奏吧！

### 三、探险时间

现在到了我们的探险时间啦！其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。（边说边用丫丫来示范）

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板（培养孩子的平衡能力）跳床,,,教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。运动开始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石（大龙球）噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了！其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了！（使用欢快的音乐）

### 四、精细活动

a[]在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性；观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随

时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控控制能力. 老师示范画一次. 发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

## 五、彩虹伞

幼儿的视觉, 训练幼儿的抗干扰能力!(踩泡泡时唱歌:踩一个踩二个踩三个,,,) )

(骑马)泡泡都踩没了, 宝贝也累了, 请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧, 我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来, 妈妈双脚伸直, 双手夹在宝宝的腋下, 一上一下, (骑大马, 呱哒哒, 爬过山, 跨过河, 呱哒呱哒呱哒哒) 这样做的好处是在膝盖的抖落下, 刺激宝宝的语言中枢神经发展。

(网鱼)现在请家长带着孩子站到我的对面, 我们来玩个网鱼的游戏, 家长和宝宝们是鱼, 当我和邝老师的鱼网网过来时, 宝宝们想办法逃开喔, 被圈在中间的小鱼代表被抓到了。(老师要开始网鱼啦!) 这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

六、智能训练(准备: 书本、杯子、小布偶二个、香蕉、花儿、大毛巾一块) 这个呢是提高幼儿的记忆能力!

谁不见了: 老师一一出示各种物品, 问宝宝们这是什么? 然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯, 大风吹来咯, 拿走毛巾时顺便拿走一样东西, 让宝宝说什么不见了!

七、结束: 今天我们的课就上到这里了, 丫丫要和大家说再见了,

丫丫和你点点头，点点头；

丫丫和你握握手，握握手；

丫丫和你说再见，说再见！