

幼儿园大班绳类游戏教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班绳类游戏教案篇一

活动目标：

1. 熟悉音乐，合拍地跳舞，体会集体舞中找朋友及跳舞动作的交替规律。
2. 迁移已有经验，替换舞步，学习创编两人跳舞的对称动作。
3. 体验与同伴一起跳舞的愉快心情。

活动准备：

《欢乐舞》音乐、手腕花。

活动过程：

一、听音乐进场，体验a段舞步规律□(4a)1.t:“宝贝们，伸出你的小手，抬抬你的小脚，让我们听听音乐、跳跳舞吧！”(幼儿听音乐进活动室)2. 教师喊节奏，幼儿按规律跳a段舞蹈。

3. 幼儿在口令结束后能找点站立。

t:现在请你们每人找个点站好，小手拍起来。

(音乐停)4. 感受双圆队形，分清理圈和外圈。

(1)t:“看看，我们现在变成什么形状了？”

(2)t:“你是站在外面的圆上还是里面的圆上？外面的圆叫外圈，里面的圆叫里圈。”

5. 讨论如何移点。

(1)t:“宝贝们，能不能想想办法，让我们里外两个圆圈都转动起来呢？”

探索出每名幼儿沿着一个方向，往前走一个点，让我们的圆圈转动起来。

t:“对呀，只要每个小朋友沿着一个方向，往前走一个点，让我们的圆圈就会转动起来。我们一起试一试。”

(2) 教师示范一次移点的方法。

t:“看老师是怎样边跳边让圆圈转动的？”

(3) 幼儿原地练习。

t:“请你们在原地练习一下。”

二、感受《欢乐舞》音乐旋律，按规律跳a段舞蹈。

1. 幼儿跟着音乐一个人跳a段舞蹈。

t:“恩，外圈的小朋友往前跳一个点，里圈的小朋友不要动，在原地跳，这样就可以和别的小朋友跳舞。我们试一试”
(4a)三、b段舞蹈“蝴蝶找花”

1. 幼儿欣赏b段音乐，自由说说自己的情感体验和动作体现。

t:“我们累了，让我们在点上坐下，休息一会。听，你觉得这段音乐怎么样?”(2b)t:“这是蝴蝶和小花在做拍手游戏呢，他们会怎么做游戏?”

2. 在幼儿原有经验基础上归纳、提升出b段舞蹈“蝴蝶找花”

t:“让我们变成美丽的蝴蝶和花，一起做拍手游戏吧。”

“外圈的小朋友做蝴蝶，里圈的小朋友做花”(4b)四、讨论如何交换舞伴。

1.t:“小蝴蝶们，前面还有许多漂亮的花儿呢，你们想找其他的花儿做朋友吗?那小蝴蝶往前飞，小花要不要动?”

讨论出蝴蝶往前飞一个点，花儿原地不动点头等待新朋友。

2. 听完整音乐，练习交换朋友(4ab)五、学习创编动作。

“蝴蝶和小花除了做拍手游戏，还会做什么游戏?”让我们一起来试一试。

幼儿舞蹈活动方案幼儿体育活动汇总

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班绳类游戏教案篇二

设计意图：10月12日神州六号发射成功，祖国上下一片欢腾。孩子们常常在日常生活中与同伴交通谈论自己了解的神州六号，言语中不时露出对宇航员的羡慕，及对太空的向往。

《纲要》指出：教师要敏感地察觉幼儿的需要，灵活机动地设计活动。因此结合“神州六号发射成功”设计体育活动将能更好地培养幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的运动技能。

活动目标：

- 1、能利用桌子进行翻越障碍物爬的技能练习，发展幼儿的平衡能力。
- 2、能积极探索各种体育器材的摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。
- 3、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力

活动准备：

- 1、大海绵垫子若干
- 2、《蓝猫》音乐一段
- 3、轮胎、梅花桩、桌子、拱形洞、常见农作物、小背包

活动过程：

一、开始部分

幼儿做飞行员开飞机入场，做准备活动。

二、基本部分

1、探索桌子的玩法

(1) 探索在桌子上的各种爬的方法

(2) 幼儿交流玩法

(3) 幼儿讨论商议后进行动作练习

2、玩轮胎

幼儿探索各种玩法并交流、练习

3、玩梅花桩

幼儿探索并交流

4、幼儿讨论并自己设置去太空的障碍物。

5、游戏：到太空去

游戏方法：第一次幼儿分成三组去太空实验室种庄稼，第二次幼儿去太空实验室给植物施肥

三、结束部分

师生听《蓝猫》音乐放松。

幼儿园大班绳类游戏教案篇三

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

二、活动准备

- 1、幼儿人手一张报纸。
- 2、韵律操音乐的.磁带及录音机。

三、活动过程

（一）、开始部分

- 1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

- 2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

（二）、基本部分

- 1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

- 2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

- 3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

- 4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

（三）、结束部分

教师带领幼儿做“大笑”、“大哭”的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

幼儿园大班绳类游戏教案篇四

一、活动目标

1. 练习在平地上走直线，尝试双手如同飞机一样张开来保持平衡
2. 具有初步的大胆进行身体活动的能力。

二、重点和难点

从地上的平衡走变化到一定高度和宽度上的平衡木走及进行各种动作的平衡练习，这对幼儿的身体活动是一个新的问题，有一部分幼儿会由此产生害怕的心理，故在活动器具的选择和活动方法的提供上，要让他们有一个逐渐过渡、慢慢适应的过程。

三、材料及环境创设

1. 观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。
2. 高度、宽度要求不一样的平衡木两条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

四、设计思路

身体平衡运动，对中班幼儿来说，已不是很困难的事。且每个幼儿在这方面的发展进程是不一样的。有的幼儿可在既高且窄的平衡木上走，有的幼儿只能慢慢地走过低低的宽宽的平衡木。所以教师要根据每位幼儿的实际活动水平、设计和安排难度不一的活动，提供不同的指导和帮助。既可在平衡器材的高度、宽度和坡度上有不同的要求，又可在运动方法的指导下给幼儿不同的示范和选择。可从徒手走逐步过渡到持物走、加速走和在间隔物体上走。

五、活动流程

提供材料——重点指导——难度练习

儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须要有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些走平衡木脚步姿势错误的幼儿；第三次是指导那些不敢独立在平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

幼儿园大班绳类游戏教案篇五

目标：

- 1、喜欢玩球，体验游戏的欢乐。
- 2、提高幼儿的合作意识

准备：

球若干

玩法：

1、“胯下传球，头上传球”5人一组，间隔必须距离竖排站好，从第一人胯下传至最终一人，然后最终一人从头上往前传，传到第一人，然后再重复胯下传，头上传，好像一轮波浪涌来，异常壮观，规定时间内哪一组轮数多，哪一组获胜。

2、“间隔滚传球”男孩女孩间隔围圈蹲好，男孩传一颜色的球，女孩传一颜色的球，让两个球在圆圈中滚动传递，看谁的球传的既快又无间断，最先传完一圈的获胜。