

# 考前计划书(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 考前计划书篇一

初等教育专业是高等教育体系中培养小学教师的一个新的专业,是我国师范教育发展的一定阶段,为了适应日益发展的基础教育需要而设置的。在教师专业发展成为提高教师队伍整体素质的今天,初等教育专业的发展得到了广泛关注,但由于专业建设起步时间不长,专业定位、培养目标、课程设置及实践环节等许多问题都在探索之中。促进教师专业发展,提高教师队伍质量,不仅是当今世界教师教育的共同话题和主要发展趋势,同时也是我国教师教育改革和发展的需要与方向。而教师基本功在教师专业发展中起着重要作用。本文将在教师专业发展视野内探讨初等教育专业数学方向即小学数学教师教学基本功的构成及其训练策略。

### 一、初等教育专业学生的数学基本功构成因素

笔者认为对于初等教育专业数学方向的学生,它的专业定向是小学数学教学,因此首先应该具备扎实的数学学科专业基本功,即本体性知识,同时必须具备小学数学教育教学的相关数学教学基本功两大块。

#### 1. 数学学科专业基本功

作为专科层次培养出来的小学数学教师应该具备为更扎实的学科基础知识和技能,应比过去的中师生更有后劲。数学学科专业基本功主要表现为以下几个方面:

(1) 计算基本功。数学离不开计算，因而对初等教育专业的学生而言，计算是最基本的数学基本功。计算基本功的扎实与否涉及到是否能用最少的时间、迅速、准确地解答问题，有条理地思维等。具体要求是：第一要计算准确；第二要计算熟练。为此，必须做到：首先要明算理，为训练口算提供理论依据，应理解和掌握加、乘运算定律、减、除运算性质及和、差、积、商的变化规律。然后要懂方法，掌握口算技巧，如凑整法、分解法、直接运用运算定律（或性质）法、调整运算顺序法、分数、小数合理互化法、运用0和1的特性法等。另外要提高口算速度，还需要熟记一些特殊数据。

(2) 逻辑思维基本功。逻辑思维是一种从已知到未知、探索新知识的思维能力，即根据已有知识（已知判断）合乎逻辑地推出新的知识的才能，在科学创造中具有重要地位。逻辑思维能力是数学能力的核心，是人们进行思维活动的基础，是一个人基本素质的主要标志。对于初等教育专业的学生，重点要掌握的是分析与综合、抽象与概括以及推理基本功。

(3) 识图画图基本功。空间形式是数学研究的主要对象之一，数形结合是重要的数学方法。因此，未来的数学教师必须具备较强的识图、画图基本功。要能正确、熟练地使用画图工具画出小学常见的平面图形、几何体直观图、统计图、应用题线段图或思路框图，并熟悉图形中各元素间的关系。

## 考前计划书篇二

策划者：骆号

学号□2220xx304012041

小组计划书

小组名称：且行且思小组——执行力提升

理念：

## 一、四要素及八要素论

心理学家霍曼斯（）在50年代提出了群体组成四要素理论。他认为，任何一个群体都是由活动、相互作用——信息沟通和行为相应、思想情绪——群体成员的态度、感受、意见、信念、思维过程和群体规范四种要素组成的系统。

在此基础上，有些行为科学家还提出八要素理论。认为有八种要素影响到群体，这八要素分别是：

1、成员的共同性。共同性——特别是共同目标和共同利益越多，群体的凝聚力越大。2、群体规模的大小。群体的大小与凝聚力成反比。

3、群体与外部的关系。群体与外界越隔离、外部对群体的压力越大，则群体的凝聚力就越大。4、成员对群体的依赖性。群体越能满足个体需要，即个体处处得依赖群体，则群体凝聚力越大。

5、群体的地位。有光荣称号，或有较高技术水平，或有富于挑战性工作，或有较多经济报酬，或有较多晋升机会，或有较多自由而不受太严厉监督的群体，其凝聚力一般较大。6、目标的达成。凡能达成目标的群体，其凝聚力较大。

7、信息的沟通。信息越畅通的群体，凝聚力越大；而肃静沉闷的大办公室，分散在一条长装配线上工作的小组、噪音大的工厂，由于信息不易沟通会降低凝聚力。

8、领导的要求与压力，领导越强调成员应遵守组织规定，群体的凝聚力也就越大。

## 二、群体动力论

该理论认为，一个人的行为**b**是个体内在需要

和环  
境外力e相互作用的结果，可以用函数式**b=f(p)e**来表示。

### 三、库利的镜中自我理论：

在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发出了我们的自我。

### 四、人际关系的理论

人际关系的卷入程度分为轻度卷入, 中度卷入和深度卷入. 奥尔特曼和泰勒认为, 良好的人际关系的建立和发展, 需要经过定向、情感探索、感情交流和稳定交往四个阶段。人际关系的改善的方法：沟通能力的提高；正确使用身体语言。

### 五、群体的合作

不同的个体为了共同的目的而协同合作，促使某种既有利于自己，也有利于他人的结果得以实现。

当今由于现行的教育体制，使得学生的把大部分精力都放在了学习课本知识上，因此同学们的“动手办事”的能力没有得到充分的培养，所以采用小组互动的模式，以达到小组成员挖掘自身潜能、树立自身信心，培养、提高学生的实际操作能力的目的。

目标及目的：

目标：提升成员的执行力。具体分为：

1. 执行心态训练：自信心、责任心、决心信念

2. 增强成员的有效沟通、整合信息的能力

3. 增强成员的时间管理能力

4. 发掘成员的创造力

5. 增强成员利用资源、协作能力服务对象：在校大学生小组特征：

1. 性质：发展小组2. 节数：四节

3. 日期：5月14日至6月8日4. 时间：上午八点到九点半

5. 地点：文化与发展学院社会工作实验室6. 人数：八人

招募方法：

1. 在校内发放宣传资料2. 在互联网上发布招募信息

每节活动计划

第一节活动内容

第二节活动内容

## 考前计划书篇三

小组名称：一场游戏一场梦——青少年网络游戏迷幸福生活促进小组

小组的目标：

总目标：用专业知识介入，改善青少年沉迷于网络游戏的现状，帮助他们培养健康的生活方式。

具体目标：促进青少年真实世界的社会交往；澄清青少年现在的境况,帮助他们发展其他的一些兴趣；帮助青少年学习正确规划人生，明确未来目标。

小组性质：行为治疗和成长小组

小组成员特征：沉迷网络游戏的青少年

招募办法：

1海报

2宣传单

3打电话邀请招募对象

## 考前计划书篇四

时间

目的

活动

物资

10分钟

以了解组员的基本情况，方便最后的评估工作。

填写量表

gpius量表

60分钟

帮助组员踏出第一步，使组员相互认识。

1自我介绍：拿着球的人说：我是（自己的名字），我玩得最好的是（一个网络游戏的名字）。然后将球抛给别人。该组员必须也这样做。（20分钟）

2互相认识：两人一组，个人从自己的随身物品中任取三件，互相根据物品猜测对方是什么样的人，然后互相印证。

所有人围圈而坐，请组合中的猜想者对大家介绍同伴，互相补充。每次介绍完大家要鼓掌鼓励！

（40分钟）

一只气球

10分钟

探索组员对小组的期望，协助组员制定个人目标

填写期望纸条

期望纸条

5分钟

制定小组规范

工作者和组员共同讨论

纸、笔

5分钟

布置家庭作业

让成员回家准备一本小册子，其中写上今天在活动上所认识的朋友以及有关他们的一些情况（如兴趣等），还可以在每个人下面画自己喜欢的图案。

## 考前计划书篇五

离高考不到一个月，很多师生甚至家长都处于紧张的备考状态，在这最后的冲刺阶段，他们如何去准备、有什么减压法宝呢？

张俊岳是华师附中南海实验高中的一名应届高考生，他讲，平时的减压方式很简单。张俊岳还说，他曾经有一段时间迷失了学习方向，成绩特别差，很焦虑，但他还是挺了过来。虽然目前他在学校的的成绩处于中游水平，但他没有为高考而背上太多的心理包袱，相反很享受这个过程。

华师附中南海实验高中副校长张朝胜表示，在最后的冲刺阶段，高三的课程已经全面停上新课，取而代之的是让学生有更充足的温故、自修的时间。他强调，目前最重要的是帮助学生树立应考的自信心。

在禅城区的一间高中，一位高三级的班主任谢老师还讲，目前除了帮助学生在在学习上减压之外，还会对学生的生活进行减压。如果他们在学校生活上遇到什么问题，要马上解决，所以我们要细微的关心他们的在校生活。

有家长就表示，现在子女回家和他沟通都是以闲谈为主，很少问其成绩，而有时会发现一些问题，都只会反映给校方，或者对其更多的鼓励，避免给子女太大压力。