

2023年国庆节活动记录幼儿园中班 幼儿园中班国庆节活动方案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

国庆节活动记录幼儿园中班篇一

一、活动形式：

国庆联欢会

二、活动目的：

- 1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动时间：

20__年9月30日上午9：00开始

四、活动过程：

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快

乐!”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、钢琴独奏(中一班__小朋友表演)

4、新疆舞蹈(中二班全体女生表演)

5、木兰诗(中一班__小朋友朗诵)

6、歌表演《拉拉勾》(中一班全体表演)

7、歌表演《小鸭捉迷藏》(中二班全体表演)

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。(以班级为单位)

中一班(大地图);中二班(少数民族服装图片)

10、社区__。(结束)

准备：1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

国庆节活动记录幼儿园中班篇二

1、为迎接祖国妈妈_岁生日，通过开展”迎国庆亲子“活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩

子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间

_月_日下午15：20--16：30.

三、活动地点

_幼儿园_教室

四、活动人员

大班全体师生及家长

五、活动准备

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

- 3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国她_岁的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项

- 1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展幼儿园国庆节活动方案_国庆节幼儿园活动方案幼儿园国庆节活动方案_国庆节幼儿园活动方案。
- 2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。
- 4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
- 5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

国庆节活动记录幼儿园中班篇三

从古到今，爱国主义一直是永恒的主题，热爱祖国是每个中国人应有的一种深厚情感，特别对于年龄小的孩子来说，应该将爱国主义教育寓教于乐，贯穿于一日生活之中。因此，本次活动意在通过绘画、儿歌、歌曲、游戏等有趣的、形式多样的活动帮助幼儿加强对祖国的了解，增强民族自豪感，萌发作为一名中国人的骄傲和自豪。

二、环境创设

1、室内营造节日气氛。在活动室悬挂国旗、中国地图等，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

2、布置“祖国特产展览会”。收集各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

三、家园联系

1、亲子参观学习拓展知识。通过看电视、上网、参观市博物馆、城市规划馆等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，家乡日照的变化等，扩展孩子对祖国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

2、参与班级收集：不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的图片和录像片。

3、旅游亲子海报：假期请家长和孩子一起出游时，将当地具有代表的景象或建筑以及当地特色等拍照，回来制作“我眼中的祖国——创意亲子宣传海报”，开学带来与伙伴交流分享，丰富孩子们对祖国名胜的了解，进一步萌发热爱家乡、热爱祖国的情感。

四、生活活动

欣赏《国歌》、京剧片段、《国旗国旗多美丽》、《国旗红红的哩》、《我们的祖国是花园》、《尝葡萄》等歌曲。

五、区域活动

建构区

搭建天安门：积木、纸盒、薯片桶等

搭建长城：积木、纸盒等

绘画区

天安门：天安门实景图片，绘画材料等

京剧脸谱：脸谱图片、绘画材料等

名字大变身：画纸、笔等

角色区

民俗一条街：搜集民俗特产图片，自制各种特产，标价牌、购物券等。

益智区

1、拼贴中国地图：地图拼图

2、旅行棋：自制旅行棋

手工区

1、制作民族乐器：少数民族的乐器图片，纸杯、可乐桶、双

面胶等。

2、自制民族服装：少数民族服装图片，报纸、桌布、各色彩纸等

3、制作国旗：手工纸，一次性筷子等

4、青花瓷：青花瓷图片、图书，白色纸筒、蓝色水彩笔等

5、扎染丝巾：宣纸、水粉、报纸等

6、民间艺术欣赏：泥塑、雕刻、中国结等

7、装饰教室：皱纹纸等

8、制作各民族小吃：橡皮泥等

9、《折五角星》：手工纸等

阅读区

《月亮船》：语言操作盒

户外游戏区

登长城、去旅行等

六、集体教学活动

根据教材开展活动：艺术活动《新疆帽》、语言活动《我们的祖国真大》、艺术活动《同唱一首歌》、综合活动《祖国妈妈的生日》艺术活动《喜洋洋》、《尝葡萄》、《戏说脸谱》、《男儿当自强》、语言活动《我骄傲我是中国娃》等。

七、过渡环节

午睡前讲述中华传统故事。

国庆节活动记录幼儿园中班篇四

10月1日举国欢庆的国庆节到来了，幼儿园中班举行国庆节活动，为此下面是活动方案范文，欢迎大家阅读。

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二) 基本部分：

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三) 结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

活动名称：国庆节

活动目标：

- 1、 让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、 是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面，圖图片

活动过程：

一、 认识国旗。

1、 出示国旗，组织幼儿讨论。

我国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗大小角星？

2、 让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、 自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、 告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、 介绍国庆节。

1、 你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、 组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、 你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

活动建议：

1、 提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、 教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

一、 主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

- 1、 欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的

图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动

活动一：国庆前夕

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 1、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 2、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 3、说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

- 1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。
- 2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

- 1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。
- 2、首都北京的录象。

指导要点：

- 1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？
- 2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。
- 3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。
- 4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？
- 5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。
- 6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

- 1、让幼儿欣赏一遍国歌。
- 2、观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)
- 3、教师小结不同升旗的仪式。
- 4、教师弹奏国歌，演唱国歌。

5、 教师再次弹奏国歌， 幼儿站立听一遍国歌。

活动四： 领奖台上

活动目标：

- 1、 能为中国运动员为国争光感到自豪， 增强热爱祖国的情感。
- 2、 认识祖国的标志——国旗、 国歌、 热爱、 尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

- 1、 活动前举行过拍球或其他体育比赛， 选出冠军、 亚军和季军。
- 2、 在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、 亚军和季军奖牌。
- 3、 国旗一面；国歌磁带

指导要点：

第2 / 5页

- 1、 举行颁奖仪式。
- 2、 观看运动员登台领奖的录象。
- 3、 认识国旗， 听国歌。

活动目标：

- 1、 了解我国的首都是北京， 北京有天安门。

2、 引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

- 1、 布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)
- 2、 制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。
- 3、 邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

- 1、 了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。
- 2、 通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪。

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、 跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。
- 2、 尝试有感情地演唱整首歌曲。

3、 根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

- 1、 各色肤色的小朋友图片和录像。
- 2、 世界地图、中国地图

指导要点：

- 1、 出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。
- 2、 启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。
- 3、 讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
- 4、 请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
- 5、 看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大
- 6、 欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

- 1、 要求把中国娃娃的明显特征画出来。
- 2、 幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

指导要点：

- 2、 出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、 幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、 挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。
- 5、 跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

- 1、 通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。
- 2、 挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

- 1、 活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)
- 2、 得数是5的加法式题卡

指导要点：

- 1、 根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。
- 2、 每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十： 活动名称： 节日礼花真好看

活动目标：

- 1、 通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。
- 2、 尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

- 1、 描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。
- 2、 说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。
- 3、 谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？
- 4、 用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一： 造长城

活动目标：

1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。

2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

1、收集各类纸盒

2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等

3、沙池

指导要点：

1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。

2、长城是怎么样的？有哪些部分构成？（烽火台、古城墙）

3、观察提供的材料：这里有些什么？可以做什么？长城是造在哪里的？

4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆，将“烽火台”放在沙堆顶上。用一正一反的方法折剪成“古城墙”。

5、说说各组的分工合作情况。

活动十二：登长城

活动目标：

1、通过画一画古城墙，体会长城的是世界上最长的古建筑。

2、在比比谁登的山头多中，让幼儿感知有效利用时间的重要

性。

材料与环境创设：

勾线笔、白纸人手一份

指导要点：

- 1、欣赏老师登长城的照片
- 2、看老师登长城(画跨过很多山头的长城)
- 3、交代比赛要求：在纸上画一个个山头，每一座山头上都要画上烽火台和古城墙。
- 4、引导幼儿沿着山坡画，以免“倒塌”

共2页，当前第1页12

国庆节活动记录幼儿园中班篇五

- 1、初步了解我国国旗的特征。
- 2、尝试用纸、剪刀、胶水制作国旗，提高幼儿的剪、粘等手工技能。
- 3、产生尊重国旗的情感。

1、中国国旗一面。

2、长方形红纸人手一张，大小不同的黄星星若干，剪刀、固体胶，吸管。

(一) 观察国旗的外观特征，正确说出中国国旗的名称，五星红旗

- 1、组织幼儿讨论我国国旗是什么颜色的，上面有什么。
- 2、向幼儿介绍五星红旗是中华人民共和国的国旗，代表我们的国家。

（二）了解做国旗的基本材料和五角星的制作方法

- 1、通过语言或手工成品激发幼儿做国旗的愿望。
- 2、请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的用途和操作方法，主要采用剪、粘等方法。

（三）幼儿操作幼儿选择材料进行独立制作。教师指导幼儿在粘贴五颗星时应注意其大小和位置的不同。

（四）作品展示展示幼儿作品，请幼儿欣赏自己和他人的作品。