

最新大班闹花灯活动教案及反思 幼儿大班社会活动元宵花灯会教案设计(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班闹花灯活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、学习按物体的某一特征分类后，再按另一特征重新分类，或对已分的两类物品再次分类。
- 2、提高多角度思考问题的能力。

活动准备：

- 1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样，绘制12张实物卡片，制作成贴绒或磁性教具。
- 2、师幼共同收集各种小件商品的包装，并贴上标签，如：饮料（2元），牛奶（3元），洗洁精（3元）……。活动前将以上商品陈列在一个货架上，并用布盖好。
- 3、在活动前一日，请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

活动过程：

- 一、会飞和不会飞。

1、我们已经认识了许多会飞的东西，老师这里有许多卡片，要请小朋友看一看是些什么东西，然后把他们分成两个部分。

2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？

2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。

3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。

2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？

3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。

4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。

6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）

7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

大班闹花灯活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、知道自己的属相。
- 2、了解十二生肖的排序，引发幼儿对属相进一步探究的愿望。

活动准备：

- 1、生肖图片一套。
- 2、小卡片六套。
- 3、胸饰一套

活动过程：

一、出示礼物，引出生肖，激发幼儿活动兴趣。

- 1、我生日，我朋友为什么会送这个礼物给我?(因为我属兔)
- 2、你自己属什么吗?(鸡和狗)
- 3、除了鸡和狗，你们还知道哪些生肖?(出示图片)
- 4、数数，共有几个小动物?

总结：一种动物代表一个生肖，十二个小动物，叫它十二生肖。

5、游戏：猜猜少了谁?

二、故事：十二生肖

- 1、十二个小动物谁排在第一位?
- 2、老鼠为什么能排在第一?

3、教师讲述故事。

4、老鼠排第一，其它小动物是怎么排队的？

三、通过儿歌学习十二生肖的排队

1、教师边念儿歌边给小动物排队。

2、谁受骗排在了第二？

3、第三第四位排的是谁？

4、接下来是哪四个小动物呢？

5、猴子、小鸡、小狗它们喊谁快点出来呀？

6、今年是什么年？今年出生的孩子属什么？

明年出生的孩子又属什么？

小结：生肖是我们中国特有的风俗，外国人是没有的。

四、幼儿操作

1、给小动物排队？(每组一套卡片)

2、排好队，看图片念儿歌。

五、游戏：排队

请十二个幼儿戴上胸饰排队

大班闹花灯活动教案及反思篇三

1、使幼儿知道十二生肖的十二种动物的排列顺序和有关的传

说。

2、知道十二生肖每十二年循环一次。

3、知道自己和父母的属相。

活动过程

1、出示十二生肖图案

今天，老师给小朋友带来了一幅美术作品，我们一起来看一看吧，提问幼儿，你都看见了那些动物，让幼儿说出动物名称。

2、老师这里有一些小动物，谁能够把你最喜欢的小动物挑出来放在黑板上呢?(让幼儿提选自己喜欢的小动物)。

4、这十二种动物我们叫做十二生肖也叫做十二属相，它是我们中华民族特有的一种，在我们中国流传了几千年，每个人都知道十二属相，也都知道自己是属什么的，那你们知道自己自己是属什么的吗?(多提问幼儿)那小朋友你知道你的爸爸妈妈是属什么的吗?引导幼儿用声音或动作表演出来，让其她的小朋友猜一猜)

在很久很久以前，玉皇大帝想给这十二种动物排个队，可是怎样排呢?十二个动物出主意：大家来比赛，按胜负决定谁排在第一，谁排在最后，玉皇大帝来做裁判员。

比赛开始了，参加第一个项目的是钻山洞比赛。老鼠、牛、老虎站在起跑线上。听到口令，老鼠一窜就钻进了山洞。老虎看见了心理也非常的着急，也学老鼠的样子想钻进山洞，但是不小心，脚一滑摔了一脚，等老虎爬起来的时候，牛已经钻进了山洞，老虎得了最后一名。紧接着进行的是爬山比赛。兔子、龙、蛇早早的站在起跑线上，口令还没有响，蛇就积极忙忙往山上爬，玉皇大帝判蛇犯规退出比赛。兔子又

蹦蹦跳跳非常灵巧，龙要一步步往上爬，兔子得了第一名。第三项比赛是跨步比赛，谁的步子跨的大，谁就得第一，马、羊、猴准备好了，马跨出了一大步，羊的步子比马要小，猴的腿最短，跨的步子也最小。最后一个比赛项目是跳高比赛，鸡狗猪听到口令，大声一叫，鸡跳过去了，狗跳过去了，但是把横竿给弄倒了，猪鼓足了劲也没有跳过去。比赛结束了，按照比赛的结果，老鼠排在了第一，猪排在了最后，次序是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。而且这个顺序是永远不变的。

提问幼儿：今年是什么年？那所有今年出生的人都属什么？明年是什么年，教师根据挂图让幼儿说出来：羊年过后是猴年，猴年过后是鸡年，鸡年过后是狗年然后是猪年，猪年过完之后又是鼠年，牛年，依次类推。

那小朋友再仔细观察一下，中间的这些小动物都是仅仅的挨在一起的，但是鼠和猪却在两边，谁能想个办法，让猪和老鼠也挨在一起呢？（教师引导幼儿可以排成一个图形，但是中间的小动物却是不能随便改变顺序的）

6、现在那些小动物都藏起来了，想和我们小朋友一起做游戏，你们想不想做呀？

教师出示转盘，让幼儿自己猜：哪只动物挨着哪只动物，依次复习和巩固。

7、老师这里还有一个问题想问小朋友，老师看看咱们班的哪个小朋友最聪明，好不好？

一个鼠年出生的小姑娘，她是属老鼠的，但是她的妈妈也是属老鼠的，那你说这个小姑娘和他的妈妈一样大吗？为什么？（请幼儿自己说出理由）

教师演示，让幼儿明白十二生肖是十二年循环一次的。

大班闹花灯活动教案及反思篇四

在教学工作者实际的教学活动中，总归要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的大班结构活动我喜欢的.动物花灯教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、动物花灯的外形特征，尝试建构表现自己喜欢的动物灯及细节。
- 2、花灯色彩美，会用合适的颜色有规律地搭配进行建构。
- 3、大胆介绍自己作品的建构方法，体验成功的快乐。

经验准备：幼儿参观过灯展、知道各种动物灯的名称。

1、感知动物花灯的形体特征：

（1）欣赏动物花灯：

师：“我们一起去逛逛灯会，好吗？”

师：“灯会上都有哪些灯？这些灯由哪些形体组成？请小朋友们一边看一边和自己的好朋友说一说！”

（2）运用绘画形式设计表现自己喜欢的动物灯：

师：“你还见过哪些动物灯？给你最喜欢的动物灯画一张像吧！”

（3）交流，巩固对动物灯的观察、理解：

师：“你设计的是什么灯？是什么样子的？”

2、尝试建构动物灯，教师观察指导

(1) 鼓励幼儿大胆按意愿建构自己喜欢的动物灯。

“请小朋友把你最喜欢的动物灯插出来，比比谁插的最像！”

(2) 引导幼儿有规律地搭配颜色，感受花灯的色彩美。

“请小朋友想一想，哪些颜色搭配在一起漂亮，比比谁的动物灯颜色最漂亮！”

3、评价：

(1) 鼓励幼儿大胆介绍自己的花灯及建构方法。

“你设计的是什么灯？你是怎么插的？”

(2) 师幼共同从颜色及细节方面进行评价。

“这两个都是兔子灯，可是有什么不一样呢？请小设计者来介绍！”

大班闹花灯活动教案及反思篇五

设计背景：

我所带的班级是大班，孩子们已经具备了一定的辨别能力、思维能力、和语言表达能力。但有一部分小朋友不爱说话，不善于表达。为了让孩子们喜欢说、想说、敢说。我选择了小朋友熟悉而又喜欢的“水果”为活动内容。通过为水果编谜语的活动，提高幼儿的语言表达能力。

活动目标：

- 1、通过水果的形状、颜色、用途等用具体的语言概括出水果的特征。发展幼儿的观察、想象和思维能力。
- 2、通过教幼儿编谜语的方法，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动重难点：

- 1、培养幼儿的语言表达能力。
- 2、用具体、形象的语言给水果编谜语。

活动准备：

实物：常见的水果苹果、香蕉、葡萄、桔子等。

挂件：水果宝宝。

课件：各种水果生长情况及相关知识的课件。

活动过程：

一、音乐律动：稳定幼儿情绪。

二、（看老师给小朋友带来了什么礼物！）出示实物水果：苹果、香蕉、葡萄、桔子、葡萄等。激发幼儿的学习兴趣。

师：小朋友见过这些水果吗？在那里见到的？喜欢吃吗？请小朋友说出他们的名字好吗？（有谁知道这些水果的家在哪吗？

进一步深入了解)

三、观看课件，了解各种水果的生长情况及相关知识。

请小朋友们说一说：你看到了哪几种水果？

你最喜欢哪种水果？

为什么喜欢它？

四、猜谜语(老师给小朋友带来了一个谜语请小朋友们猜一猜它是谁?)

兄弟几个真和气，天天并肩在一起，少时喜欢穿绿衣，老时都穿穿黄外衣。打一水果(桔子)

(“兄弟几个真和气”说明它不是单个的。“天天并肩在一起”说明它是紧相连的。“少时喜欢穿绿衣，老时都穿黄外衣说明果子不成熟时是绿的，成熟的时候是黄色的”)

五、教幼儿根据水果的形状、颜色、味道，创编谜语

1、请幼儿挑选自己喜欢的水果宝宝挂件，并藏起来。不让其他的小朋友看到。

2、请小朋友用简单的语言为他喜欢的水果创编谜语，如：样子像葫芦，身穿黄外衣。(鸭梨)

3、对创编有困难的幼儿适当给以帮助。

六、音乐《摘果子》活动结束

七、活动延伸：把今天学到的谜语带回家，让爸爸妈妈来猜。看谁猜得快。

活动反思：

本节课结合幼儿的年龄特点，选择幼儿喜欢而熟悉的水果为教学内容，利用直观的教具，幼儿喜欢的课件，逐步渗透，为幼儿创设了一个能使他们想说、敢说、喜欢说的教学情境，充分调动了幼儿活动的兴趣与积极性。发展了幼儿的语言能力和思维能力。

知识经验准备不够充足，个别小朋友创编谜语有困难。课前应进行一些猜谜活动。在日常生活中，要让幼儿多看一看，摸一摸，尝一尝，想一想，说一说，并鼓励他们的求异性，发挥他们的观察、想像、思维、语言能力和创新能力。