

# 2023年大象版五年级科学教学计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大象版五年级科学教学计划篇一

### 一、教材分析：

五年级下册的学习内容是由“沉和浮”“热”“时间的测量”和“地球的运动”四个单元组成的。

在“沉和浮”单元里，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

在“热”单元里，学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探

究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

## 二、主要材料清单

### “沉和浮”单元

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

### “热”单元

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

### “时间的测量”单元

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

### “地球的运动”单元

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

## 三、教学目标：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他

们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

#### 四、教学重难点：

培养学生科学探究能力，发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

#### 五、教学措施：

- 1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- 3、科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。
- 4、本册教科书，设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。
- 5、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。
- 6、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大大的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

## 大象版五年级科学教学计划篇二

本班共有学生11人。其中男生10人，女生1人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，85%的学生综合测试达到优秀水平。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

### 二、教材基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际、习作和回顾、拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

### 三、教材的主要特点

- （一）专题组元的角度更加灵活多样。
- （二）加强整合的编写目的更加明确。
- （三）课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

(四) 强化导学功能，引导学生思考。

(五) 改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。

(六) 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

#### 四、教学目标

(一) 认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四) 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(七) 学习浏览，根据需要搜集信息。

(八) 养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十) 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一) 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二) 在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

## 五、教学措施

从整体上把握小学高年级语文学习的阶段性目标，关注学生经过小学阶段最后两年的学习，能否达到课程标准对学生语文能力的要求。对学生在中年段阶段未达到的目标，要想办法在本册教材的学习中补充、强化。

- 1、引导用生活中的实例，加深对语言文字的理解。
- 2、结合课文的学习引导课外阅读。
- 3、从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作。
- 4、安排综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。
- 5、充分运用多媒体教学，培养学生的学习兴趣，加深学生对学习内容的理解。
- 6、积极营造民主、和谐的课堂气氛，让学生真正成为课堂上的小主人。

## 大象版五年级科学教学计划篇三

### 五年级上册科学实验教学计划

实验教学是中小学素质教育的重要组成部分，是培养学生综合能力的重要手段，特别是对学生的动手能力，实际操作能力的培养，更有其不可替代的作用。为加强对实验教学工作的管理，更好地为教学提供服务，特作本学期实验教学计划如下：

#### 一、教材分析：

本册教材有“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变

化”、“运动和力”四个单元组成。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”、研究生物的存在和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过生态瓶的制作、观察，探究生物群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生们观察光的传播（直线传播和反射）特点及其在生产和生活中的运用；接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

## 二、学生分析：

五年级学生喜欢学习科学，而且喜欢做实验。从实验情况看，

学生能在教师的指导下实验探究，能与他人合作学会了写实验记录。也有学生在实验过程中放不开手脚，甚至不敢实验。

### 三、实验目的：

- 1、培养学生学习科学的乐趣。
- 2、使学生获得简单的科学知识。
- 3、培养学生包括观察、发现和记录的能力。

### 四、实验措施：

- 1、课前教师要备教材、备学生、备教法、备实验过程。
- 2、课上培养学生观察、发现和记录的能力。
- 3、培养学生的动手活动能力。
- 4、养成搜集资料的习惯。

### 五、实验安排：

\*科技小实验：自动人工灌溉

\*科技小实验：玻璃杯中的雨

\*科技小实验：桦树的水分

\*科技小实验：白杨树叶的脉络

\*科技小实验：草丛中的猎手

\*科技小实验：沙土中的陷阱



\*科技小实验：橡树叶上的虫瘿

\*科技小实验：一只昆虫的足迹

\*科技小实验：六月的闪光信号

\*科技小实验：根吸收水分

\*科技小实验：叶能蒸发水分

\*科技小实验：向光

\*科技小实验：森林中的信号

\*科技小实验：一个自然法则

\*科技小实验：闪光的痕迹

\*科技小实验：动物的警报系统

\*科技小实验：不往下长的根

\*科技小实验：检验种子是否有生命

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 大象版五年级科学教学计划篇四

- 1、教会学生正确的实验方法，体味实验的乐趣。
- 2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。
- 3、培养学生的能力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等能力。
- 4、全面提高学生素质，特别是知识素质和智能素质。
- 5、激发学生的学习兴趣，在观察和实验中，充分发挥学生的各种感官，调动他们的学习积极性。

### 二、教材内容分析

本册共分5单元19课，第一单元是生命的奥秘，有1个实验。第二单元是地球和地表的变化，介绍了地球的形状表面内部及相关知识，有3个实验(实验6、7、9)。第三单元变化的能量，有4个实验实验10至13。第四单元探索宇宙，有2个实验，实验14、15。第五单元科技与未来，有1个实验实验17。

### 三、实验措施

- 1、课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。
- 2、指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，填写实验报告，制作简易科学模型。
- 3、加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参观察和实验活动，从而获得知识，锻炼能力。

4、师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

#### 四、主要实验方法

探究法演示法参观法实践法讨论法

谈话法辩论法实验法列表法暗示法

### 大象版五年级科学教学计划篇五

1、反此案陀螺转动时图案与色彩的变化，了解七种色彩快速旋转变成白色的现象，对旋转与色彩变化感兴趣。

2、尝试用不同的涂色方法制作陀螺，发展创造性思维。

3、探究陀螺原地稳定旋转的技巧，体验游戏带来的快乐。

4、培养学生对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

彩色陀螺；火柴棒、圆形卡纸（标有中心点）、大头针。

1、组织学生欣赏彩色陀螺。

（1）师幼共同观察陀螺玩具，引导学生发现陀螺的图案与色彩在旋转过程中的变化，了解七色光变成白光的现象。

（2）请学生分小组玩陀螺，感受陀螺旋转时色彩的变化。

2、组织学生讨论制作方法。

（1）用中心对称的方法在圆形纸上进行装饰，并均匀涂色。

(2) 先用大头针在纸的中心点扎一个洞，再把火柴棒插入洞内。

### 3、指导学生设计制作陀螺。

(1) 启发学生用七种颜色大胆地进行装饰，画出不同的图案。

(2) 要求学生涂色均匀，不掺色。

### 4、组织学生进行旋转陀螺比赛。

(2) 引导学生比较：不同的陀螺旋转起来有什么不同？为什么？

(3) 启发学生思考方形陀螺会不会旋转，鼓励学生到活动区继续探索。

陀螺玩具貌似普通，颜色不算漂亮，外表没有电动玩具有吸引力。可是他凭什么能流传至今呢？一直是小朋友心爱的伙伴。到底陀螺玩具藏着什么秘密，让孩子们越玩越留恋？我和孩子们一起探索，不停地变换角度实践与思考，挖掘着陀螺玩具丰富的内涵。我们也一同分享着我们共同拥有的快乐与幸福。当我第一次出示陀螺，孩子们不以为然，我请他们说说第一眼看见陀螺的感觉。“很小、普通、平凡、不漂亮”是陀螺的代名词。“对，普通的陀螺也有他的用途。就是……”我捏紧了陀螺的把柄，用力一转，放手，陀螺自己一个人在桌子上旋转起来，转呀转呀，速度减慢，最后停了下来。“陀螺有什么用？”“能转起来。”“陀螺旋转的秘密有很多，需要小朋友仔细看。这回，看谁的眼睛跟孙悟空一样？”孩子们的情绪逐渐高涨，此刻兴致勃勃地观看起来。我请了几个小朋友来玩陀螺，陀螺在小朋友的手中千变万化。有的转速较快，有的转速较慢，快速飞转的片刻就摔倒在地，慢性子的不急不慢忽忽悠悠的，仿佛玩的心满意足才罢手……小朋友的心情也随着陀螺的变化而变化着，平静的引

子，跌宕起伏的高潮，余犹未尽的曲终人和……“老师，陀螺转起来没有颜色了？”“老师，陀螺有的转的快有的转的慢？”“老师□xx转的时间很长□xx转的时间很短。”你们发现了这么多的秘密，想想这究竟为什么呢？自己讨论商量，能否找到答案？于是孩子们小鸟蜜蜂似的喳喳喳喳起来。

此刻，孩子们都成了研究专家，有的拿着陀螺转呀转，有的边商量边玩……望着这一切，我感触颇深：别小瞧一件普通的东西，往往深藏着许许多多的可贵之处。